

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Азевская основная общеобразовательная школа  
Агрывского муниципального района Республики Татарстан»



Утверждаю

Директор школы

М.Л.Красноперова/

1601000287

22.08.2022 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022/2023 учебный год

Учебный план принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 27 августа 2022 года

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы**  
**Агртыского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы Агртыского муниципального района Республики Татарстан» является нормативно-управленческим документом, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее МО и Н РФ) от 06.10. 2009 г. № 373.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. № 413
- Приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
- Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 09.06.2016 № 699.
- Приказа МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказа МО и Н РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312

«Об утверждении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.

№1897».

- Приказа МО и Н РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2).

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».

- Закона Республики Татарстан 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы Агрэзского муниципального района Республики Татарстан».

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы Агрэзского муниципального района Республики Татарстан».

В учебном плане содержатся все предметные области, предусмотренные образовательной программой, дана аргументация распределения часов по учебным предметам. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе выбор изучаемых родных языков из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. В качестве родного языка в 1-4 классах изучается русский язык, в 5 классе изучается татарский язык как государственный язык, в 6-9 классах – родной (татарский) язык, на основании заявления родителей.

Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 1 классах, при 6-дневной учебной неделе во 2 - 9 классах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 1-4 классов МБОУ «Азевская основная  
общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Азевская основная общеобразовательная

школа», реализующий ООП НОО ФГОС в 2022-2023 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования для 1-4 классов и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО вариант 3 реализующих программы начального общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение во 1-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательный процесс в 1 – 4 классах основывается на системе обучения по программе «Школа России».

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план ступени начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» и формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение. Изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоциональноценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления

совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы: **«Родной(русский) язык»**, **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**, на основании заявления родителей.

**Предметная область «Иностранный язык (английский)**. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»**. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**Предметная область «Математика и информатика»** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Учебный предмет «Информатика»** вводится по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, в любом классе начального общего образования. **«Информатика»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»**.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», а также письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот учебный предмет представлен модулем **«Основы светской этики»**.

Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных

возможностей организации образовательного процесса

**Предметная область «Искусство».** Учебный предмет «Музыка» - 1 час, учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом «Технология».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»: Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» во 2-4 классах проводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года во 2, 4 классах -34 недели, в 1 классе-33 недели.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (во 2 классе – 1 час).

В учебном плане 2-го класса предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса «Математика» (на 1 час, итого 5 часов в неделю) из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью удовлетворения познавательного интереса учащихся и их родителей.

### **Учебный план 1-4 классов МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

		1 (1уч-ся)	2 (1уч-ся)	4 (2 уч-ся)	Всего (4 уч-ся)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	14
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном(русском) языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	4
Математика и информатика	математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>72</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				-	1
Математика		-	1	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>73</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для 5 -9 класса МБОУ «Азевская основная**  
**общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

Обучение в 5-9 классах организуется в соответствии с «Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» (новая версия 04.02.2020г)»

Реализация учебного плана 5-9-х классов уровня основного общего образования направлена на обеспечение преемственности в формировании базовых основ и

фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, знание основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей каждой предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
- готовность к продолжению образования;
- развитие коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования в 5-8-х классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык» и «Литература»**. Планируемые результаты, указанные для учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»**, будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы: **«Родной (татарский) язык»**. В рамках предметов **«Родной(татарский) язык»** и **«Родная(татарская) литература»** в 6-9 классах изучается татарский язык и литература как государственный язык детьми, для которых татарский язык не является родным, на основании заявления родителей. В 5 классе изучается Государственный язык РТ (татарский)

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»**. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**«Второй иностранный язык»** (немецкий) вводится в 7,8, классе по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

**Учебный предмет «Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-9 классах, как самостоятельный предмет.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена в 5 классе учебным предметом **«История»**, в 6-9 классах учебным предметом **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена в 5-9 классах учебным предметами **«Биология»**, **«Физика»** и **«Химия»**. В 6,7 классов на изучение предмета **«биология»** добавлено по 1 часу из инвариативной части учебного плана.

**Предметная область «Искусство»** представлена в 5-9 классах учебными предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5-8 классах. В 9 классе на предмет «технология» отведен 1 час из инвариативной части учебного плана, с целью развивать потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в 5-9 классах учебным предметом **«Физическая культура»** целях укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. В 5 классе-2 часа в неделю. **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу в 8, 9 классах)

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** В целях реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения, в том числе знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в 5 классах изучается предмет ОДНКНР в объеме 1 часа в неделю. Обучение ОДНКНР носит отметочный характер.

**Учебный план для 5-9 классов  
«МБОУ Азевская ООШ АМР РТ»  
на 2022/2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	5 класс (2уч- ся)	6 класс (1уч- ся)	7класс (4 уч- ся)	8 класс (4 уч- ся)	9 класс (4 уч- ся)	Всего 15 уч- ся)
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и	Родной(татарский) язык		2	2	2	2	8

литературное чтение на родном языке	Родная(татарская) литература		1	1	1	1	4
	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	3					3
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)					3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	8
	История	2					2
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ОДНКНР	1					1
технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и Основ безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
ИТОГО		30	32	33	35	34	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	1	2	1	2	6
биология			1	1			2
геометрия						1	1
второй иностранный язык (нем. яз.)				1	1		2
технология						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	33	35	36	36	36	170

### Формы проведения промежуточной аттестации

класс	2	3	4	5	6	7	8	9
предмет								
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	ИКР/ГО
Литература				Т/ГО	С/ГО	Т/ГО	Р/ГО	С/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	Т/ГО	ИКР/ГО	ИКР/ГО	
Алгебра						ИКР/ГО	ИКР/ГО	ТОГЭ/ГО
Геометрия						ИКР/ГО	ИКР/ГО	ТОГЭ/ГО

Родной язык	Т\ГО	Т\ГО	Т/ГО	Д/ГО	Р\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
физика						Т/ГО	ИКР\ГО	
Немецкий язык					КР\ГО	КР/ГО	Т/ГО	ИКР/ГО
Английский язык	КР/ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР/ГО				
Второй иност.						К3/ГО	К3/ГО	Т/ГО
Окружающий мир	Т\ГО	П\ГО	ККР\ГО					
ОБЖ							Т\ГО	П/ГО
Химия							Т\ГО	КР/ГО
Биология				Т\ГО	Р\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
География				Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	П/ГО	Т/ГО
Обществознание				Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Э\ГО	Т/ГО
История				Т\ГО	ИС\ГО	Т/ГО	ИС/ГО	Т/ГО
Технология	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	П/ГО	.Р/П	П/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	Т/ГО	ТП/ГО	Р/ГО
ИЗО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Р/ГО	Т/ГО	Т/ГО		
Физическая культура	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	ДЗ/ГО	ДЗ/ГО	Р/ГО	ДЗ/ГО	ДЗ/ГО

**ГО**-годовая оценка

**Р**-реферат/

**П**-проект

**Т**-тест

**ТОГЭ**- тест в форме ОГЭ

**ИКР**-контрольная работа

**Д**- доклад, диктант.

**К3**-комплексные задания: аудирование, чтение, письмо, говорение

**ТП**-творческий проект

**ДЗ**- Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

**С**-сочинение

**ТО**-творческий отчёт (открытое итоговое занятие)

**ККР**-комплексная контрольная работа

**ИС**-историческое сочинение

**Э**-эссе

Промежуточная аттестация (выведение годовых отметок) по предметам, не указанных в таблице, проводится без итоговой аттестации в форме годовых отметок с учётом четвертных.

По курсу ОРКСЭ устанавливается безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в апреле месяце, из предусмотренных учебным планом вариантов.