

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Азевская основная общеобразовательная школа  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан»



Директор школы

М.Л.Красноперова/

27 августа 2022 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022/2023 учебный год

Учебный план принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 27 августа 2022 года

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы**

**Агрызского муниципального района Республики Татарстан»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан» является нормативно-управленческим документом, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее МО и Н РФ) от 06.10. 2009 г. № 373.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. № 413

- Приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»

- Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 09.06.2016 № 699.

- Приказа МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказа МО и Н РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312

«Об утверждении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.

№1897».

- Приказа МО и Н РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2).

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании».

- Закона Республики Татарстан 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 04.02.2020)

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Азевской основной общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

В учебном плане содержатся все предметные области, предусмотренные образовательной программой, дана аргументация распределения часов по учебным предметам. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе выбор изучаемых родных языков из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. В качестве родного языка в 1-4 классах изучается русский язык, в 5 классе изучается татарский язык как государственный язык, в 6-9 классах – родной (татарский) язык, на основании заявления родителей.

Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 1 классах, при 6-дневной учебной неделе во 2 - 9 классах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 1-4 классов МБОУ «Азевская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Азевская основная общеобразовательная

школа», реализующий ООП НОО ФГОС в 2022-2023 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования для 1-4 классов и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО вариант 3 реализующих программы начального общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение во 1-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при шестидневной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академический час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательный процесс в 1 – 4 классах основывается на системе обучения по программе «Школа России».

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план ступени начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение» и формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение. Изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоциональноценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления

совершенствовать свою речь.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы: «Родной(русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», на основании заявления родителей.

**Предметная область «Иностранный язык» Учебный предмет «Иностранный язык (английский).** Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**Предметная область «Математика и информатика»** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Учебный предмет «Информатика»** вводится по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, в любом классе начального общего образования. «Информатика», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предмет изучается в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года», а также письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот учебный предмет представлен модулем «Основы светской этики».

Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных

возможностей организации образовательного процесса

**Предметная область «Искусство»**. Учебный предмет «Музыка» - 1 час, учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом «Технология».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»: Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в соответствии с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» во 2-4 классах проводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года во 2, 4 классах -34 недели, в 1 классе-33 недели.

### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (во 2 классе – 1 час).

В учебном плане 2-го класса предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса «Математика» (на 1 час, итого 5 часов в неделю) из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью удовлетворения познавательного интереса учащихся и их родителей.

### **Учебный план 1-4 классов МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

		1 (1уч-ся)	2 (1уч-ся)	4 (2 уч-ся)	Всего (4 уч-ся)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	14
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном(русском) языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	4
Математика и информатика	математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>72</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				-	<b>1</b>
Математика		-	1	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>73</b>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### к учебному плану для 5 -9 класса МБОУ «Азевская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Обучение в 5-9 классах организуется в соответствии с «Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» (новая версия 04.02.2020г))

Реализация учебного плана 5-9-х классов уровня основного общего образования направлена на обеспечение преемственности в формировании базовых основ и



фундамента последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 5-9-х классов отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного образования:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, знание основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей каждой предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
- готовность к продолжению образования;
- развитие коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования в 5-8-х классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы: «Родной (татарский) язык». В рамках предметов «Родной(татарский) язык» и «Родная(татарская) литература» в 6-9 классов изучается татарский язык и литература как государственный язык детьми, для которых татарский язык не является родным, на основании заявления родителей. В 5 классе изучается Государственный язык РТ (татарский)

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)». Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Второй иностранный язык» (немецкий) вводится в 7,8, классе по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

**Учебный предмет «Информатика»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 7-9 классах, как самостоятельный предмет.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена в 5 классе учебным предметом «История», в 6-9 классах учебным предметом «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена в 5-9 классах учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия». В 6,7 классов на изучение предмета «биология» добавлено по 1 часу из инвариативной части учебного плана.

**Предметная область «Искусство»** представлена в 5-9 классах учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в неделю в 5-8 классах. В 9 классе на предмет «технология» отведен 1 час из инвариативной части учебного плана, с целью развивать потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в 5-9 классах учебным предметом «Физическая культура» целях укрепления здоровья обучающихся, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. В 5 классе-2 часа в неделю. «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 8, 9 классах)

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».** В целях реализации ФГОС основного общего образования и обеспечения, в том числе знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в 5 классах изучается предмет ОДНКНР в объеме 1 часа в неделю. Обучение ОДНКНР носит отечественный характер.

**Учебный план для 5-9 классов  
«МБОУ Азевская ООШ АМР РТ»  
на 2022/2023 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	5 класс (2уч-ся)	6 класс (1уч-ся)	7класс (4 уч-ся)	8 класс (4 уч-ся)	9 класс (4 уч-ся)	Всего 15 уч-ся)
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и	Родной(татарский) язык		2	2	2	2	8

литературное чтение на родном языке	Родная(татарская) литература		1	1	1	1	<b>4</b>
	Государственный язык Республики Татарстан (татарский)	3					<b>3</b>
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)					3	<b>3</b>
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3		<b>12</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	<b>8</b>
	История	2					<b>2</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ОДНКНР	1					<b>1</b>
технология	Технология	2	2	2	2		<b>8</b>
Физическая культура и Основ безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	3	3	3	3	<b>14</b>
ИТОГО		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>164</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
биология			1	1			<b>2</b>
геометрия						1	<b>1</b>
второй иностранный язык (нем. яз.)				1	1		<b>2</b>
технология						1	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>170</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации

класс \ предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	ИКР/ГО
Литература				Т\ГО	С\ГО	Т\ГО	Р\ГО	С\ГО
Математика	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	Т\ГО	ИКР\ГО	ИКР\ГО	
Алгебра						ИКР\ГО	ИКР\ГО	ТОГЭ\ГО
Геометрия						ИКР\ГО	ИКР\ГО	ТОГЭ\ГО

Родной язык	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Д\ГО	Р\ГО	Т\ГО	П\ГО	Т\ГО
Родная литература	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО
физика						Т\ГО	ИКР\ГО	
Немецкий язык					КР\ГО	КР\ГО	Т\ГО	ИКР\ГО
Английский язык	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО	КР\ГО				
Второй иностр.						КЗ\ГО	КЗ\ГО	Т\ГО
Окружающий мир	Т\ГО	П\ГО	ККР\ГО					
ОБЖ							Т\ГО	П\ГО
Химия							Т\ГО	КР\ГО
Биология				Т\ГО	Р\ГО	Т\ГО	П\ГО	Т\ГО
География				Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	П\ГО	Т\ГО
Обществознание				Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Э\ГО	Т\ГО
История				Т\ГО	ИС\ГО	Т\ГО	ИС\ГО	Т\ГО
Технология	П\ГО	П\ГО	П\ГО	П\ГО	П\ГО	П\ГО	Р\П	П\ГО
Музыка	Т\ГО	Т\ГО	ТП\ГО	Т\ГО	ТП\ГО	Т\ГО	ТП\ГО	Р\ГО
ИЗО	Т\ГО	Т\ГО	Т\ГО	Р\ГО	Т\ГО	Т\ГО		
Физическая культура	Д\ГО	Д\ГО	Д\ГО	ДЗ\ГО	ДЗ\ГО	Р\ГО	ДЗ\ГО	ДЗ\ГО

**ГО**-годовая оценка

**Р**-Реферат/

**П**-проект

**Т**-тест

**ТОГЭ**- тест в форме ОГЭ

**ИКР**-контрольная работа

**Д**- доклад, диктант.

**КЗ**-комплексные задания: аудирование, чтение, письмо, говорение

**ТП**-творческий проект

**ДЗ**- Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

**С**-сочинение

**ТО**-творческий отчёт (открытое итоговое занятие)

**ККР**-комплексная контрольная работа

**ИС**-историческое сочинение

**Э**-эссе

Промежуточная аттестация (выведение годовых отметок) по предметам, не указанных в таблице, проводится без итоговой аттестации в форме годовых отметок с учётом четвертных.

По курсу ОРКСЭ устанавливается безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в апреле месяце, из предусмотренных учебных планом вариантов.