

**Принято педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
татарско-русская школа № 65
с углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района г. Казани
протокол №1 от 29.08.2023 г.**

**«Утверждаю»
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразова-
тельная татарско-русская школа № 65
с углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района г.
Казани
Приказ № 340 от «31» августа 2023 г.**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023 – 2024 учебный год

Казань, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ ред. от 31.07.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022г. №569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке или на родном языке, но на ряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024г.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки делятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Школа №65» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. На четвертых уроках используется не классно-урочная форма проведения занятий, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель планируются последними часами уроки физкультуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.д. В ноябре, декабре проводятся по четыре урока по 35 минут каждый, а во втором полугодии (январь-май) по 4 урока 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков (5урок-физкультура). Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители в своих заявлениях указали изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», изучение «Государственного языка республики Российской Федерации» (татарский).

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализует задачи формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы с 1-3 классы «Родной язык» - 2 часа, в 4 классе -1 час; «Литературное чтение на родном языке» с 1-4 классы по 1 часу. «Государственный язык РТ изучается 3 часа.

При проведении занятий по учебным предметам Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», изучение «Государственного языка

республики Российской Федерации» (татарский) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях развития коммуникативных и речевых умений на родном языке, из Федерального учебного плана с 1-4 классы, перераспределены часы с «ИЗО» – 0,5 часов и «Технологии - 0,5 часов на изучение родного языка и родной литературы.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» - 0,5 ч., и «Технология» -0,5 ч., запланировано в полном объеме, путем уплотнения содержательной части программ. Также школой предусмотрен 1 час внеурочной деятельности с 1-4 классы на развитие художественно-творческую деятельность учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур и светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах)) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Согласно учебному плану предусмотрены 2 урока физической культуры в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ- 2859/03 МБОУ «Школа №65» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, а также за счет внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа №65».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа №65».

Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (беседы, экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам .

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся школа разрабатывает индивидуальные учебные планы, в том числе для домашнего обучения в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Школа №65».

Реализация индивидуальных учебных планов, адаптированных программ сопровождаются тьюторской поддержкой.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем-каталогом учебников.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются за весь год.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу в конце учебного года в соответствие с утвержденным календарным учебным графиком, после освоения программы учебных предметов текущего года.

Формы промежуточной аттестации и сроки проведения в конкретном классе принимаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 1-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ***

| | 1** классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием/ГО | Диктант с грамматическим заданием/ГО | Диктант с грамматическим заданием/ГО | ВПР/ГО |
| Литературное чтение | Тестирование/ГО | ГО | ГО | ГО |
| Математика | Контрольная работа/ГО | Контрольная работа/ГО | Контрольная работа/ГО | ВПР/ГО |
| Окружающий мир | Тестирование/ГО | Тестирование/ГО | Тестирование/ГО | ВПР/ГО |
| Родной язык / государственный язык (татарский) | Списывание текста/ГО | ГО | ГО | Диктант с грамматическим заданием/ГО |
| Литературное чтение на родном языке | Тестирование/ГО | ГО | ГО | Тестирование/ГО |
| Иностранный язык | - | Тестирование/ГО | Тестирование/ГО | Тестирование/ГО |
| Музыка | Тестирование/ГО | ГО | ГО | ГО |
| Изобразительное искусство | Тестирование/ГО | ГО | ГО | ГО |
| Технология | Тестирование/ГО | ГО | ГО | ГО |
| Физическая культура | ГО | ГО | ГО | ГО |
| ОРКСЭ | | | | Тестирование/ГО |
| «Узнаём сами» | Защита проектов-1а,1г/зачет | Защита проектов/зачет | Защита проектов/зачет | Защита проектов/зачет |
| «Мои первые проекты» | Защита проектов-1б,1в/зачет | | | |
| Один раз в полугодие Комплексная работа по проверке формирования УУД | | | | |

**В 1 классах знаниям учащихсядается уровневая оценка: «низкий уровень», «базовый уровень», «высокий уровень», без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ФОРМЕ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предмет | Класс | | | |
|---------------------|-------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | КР | Д | Д | Д |
| Литературное чтение | КР | Т | Т | Т |

| | | | | |
|---|----|----------------------|----------------------|----------------------|
| Иностранный язык (английский язык) | - | KР | KР | KР |
| Родной (русский, татарский) язык | KР | Д | Д | Д |
| Государственный язык | РТ | KР | KР | KР |
| Литературное чтение на родном (русском, татарском) | KР | Т | Т | Т |
| Математика | KР | KР | KР | KР |
| Окружающий мир | KР | Т | Т | Т |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | KР |
| Музыка | KР | Т | Т | Т |
| Изобразительное искусство | KР | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| Технология КР П П П | KР | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| Физическая культура | KР | СД | СД | СД |

**КР - контрольная работа

Т - тестирование

ТП - проект

Д - диктант

СД- сдача нормативов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (татарский / русский) и (или) Государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке (татарский / русский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)
2023-2024 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б |
| "Разговор о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Основы функциональной грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Счастливый английский" | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Школа позитивных привычек" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "В мире книг" | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Занимательная математика" | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Экономика :первые шаги" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| "Я-пешеход и пассажир" | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Этика: азбука добра" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Хореографическая азбука" | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Праздники. традиции и ремёсла народов России" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| "Шахматы" | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Юный турист :изучаю родной край" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| "Мир музыки" | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Удивительный мир слов" | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Узнаём сами" | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Мои первые проекты" | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Мир подвижных игр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Принято педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
татарско-русская школа № 65
с углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района г. Казани
протокол №1 от 29.08.2023 г.**

**«Утверждаю»
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразова-
тельная татарско-русская школа № 65
с углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района г.
Казани протокол №_1_ от 29.08.2022г.**

Ж.В. Соркина

Приказ № 340 от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023 – 2024 учебный год

Казань, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани (далее – учебный план) на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г., № 370.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани начинается 01.09.2023 г., и заканчивается 25.05.2024 г. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани языком обучения является **русский язык**. Школа реализует программу углубленного изучения английского языка в 5-9 классах.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»,

«Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

«Родной язык и литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. При проведении занятий по родному языку из числа в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной язык (татарский), осуществляется деление класса на две группы при наличии потребности в изучении с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие).

В соответствии с возможностями МБОУ «Школа №65» Московского района г. Казани по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации (русский, татарский), государственных языков республики РФ (Республики Татарстан – татарский). Изучаются предметы «Родной (русский) язык»-2 часа, «Родная (русская) литература» - 1 час, «Родной (татарский) язык»-2 часа, «Родная (татарская) литература» - 1 час. Учебный предмет «Государственный язык РТ (татарский)» изучается 3 часа в неделю.

При изучении предметов английский язык, родной язык (татарский, русский), родная литература (татарская, русская), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предмет «Технология» изучается в рамках сетевого взаимодействия на базе Межшкольного учебного комбината № 1 МБОУ «Гимназия № 102» Московского района г. Казани.

На уровне основного общего образования на изучение предмета **«Технология»** выделено в 5-х,6-х,7-х классах по 2 часа, в 8-ом классе 1 час в неделю.

В учебном плане уменьшено количество часов в сравнении с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации курса по выбору учащихся 9-ых классов «География в вопросах и ответах».

На изучение образовательной области «Искусство», которая представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» в 5-7 классах и «Музыка» в 5-7 и 8 классах выделено по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** вводится поэтапно, учебный предмет преподается в 5 и 6 классах (*Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-327*)

Учебная область «Математика и информатика » включает в себя учебные предметы «Математика» (5-6 классы), учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (с 7 -9 классы), «Информатика» с 7-9 классы.

В учебном плане с 7-го по 9-й класс выделен 1 час на изучение курса «Вероятность и статистика». С целью достижения планируемых результатов, а также в целях освоения программы для учащиеся 8-9-х классов школой предусмотрено включение вероятностно-статистического содержания в учебный курс «Алгебра».

Учебный предмет **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» с включением регионального компонента и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9 классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом

от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов, исходя из методрекомендаций в 9 классе запланировано – 2,5 часа в неделю.

Согласно учебному плану в 5-9-х классах предусмотрены 2 урока в неделю **физической культуры**. Третий час используется во внеурочное время, реализуется в рамках спортивных секций и клубов в допобразовании (*Письмо Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ- 2859/03*)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9-х классах, распределена следующим образом:

- 5а, 5б классах - (по 2 часа)- учебный курс «Я говорю по-английски» для расширенного изучения предмета «Иностранный язык (английский)»;

- 5в классе - (2 часа) – 1 час на учебный курс «Мир математики» для расширенного изучения предмета «Математика», 1 час на учебный курс «Мир географии» для расширенного изучения предмета «География»;

- 6б классах - (1 час)- учебный курс «Я говорю по-английски» для расширенного изучения предмета «Иностранный язык (английский)»;

- 6а класс - (1 час) – на предмет «Математика» с целью усиления на преодоление затруднений;

- 7а и 8 б классах - (2 часа) – 1 час на математику с целью усиления на преодоление затруднений и 1 час на предмет «Информатика» для расширенного изучения;

- 7б и 8 а классах - (по 2 часа)- для расширенного изучения предмета «Иностранный язык (английский)»;

- 9-х классах (1 час) - по 0,5 часа в каждом классе на учебный курс «География в вопросах и ответах»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из предоставленного перечня. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа, музей, театры, парки и т.д. г. Казани.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице №1.

Все предметы обязательной части и из части, формируемой участниками образовательных отношений учебный курс «Я говорю по-английски» учебного плана оцениваются по четвертям. Все перечисленные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ***

| Предмет | 5 классы | 6 класс | 7 класс | 8 классы | 9 классы |
|---------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Русский язык | ВПР /ГО | ВПР/ГО | ВПР/ГО | ВПР/ГО | ГО |
| Литература | Тестирование /ГО | ГО | ГО | ГО | Тестирование /ГО |
| Родной язык | Списывание текста/ГО | ГО | Контрольная работа/ГО | ГО | ГО |
| Родная литература | ГО | ГО | ГО | Тестирование /ГО | ГО |
| Государственный язык | КР/ГО | КР/ГО | Тестирование /ГО | ГО | ГО |
| Иностранный язык | Тестирование /ГО | Контрольная работа /ГО | ВПР/ГО | Тестирование /ГО | Тестирование /ГО |
| Математика | ГО/ВПР | ГО/ВПР | - | - | - |
| Алгебра | - | - | Контрольная работа /ГО | ГО/ВПР | ГО |
| Геометрия | - | - | Контрольная работа/ГО | ГО | ГО |
| Вероятность и статистика | - | - | Контрольная работа/ГО | Контрольная работа /ГО | Контрольная работа /ГО |
| Информатика | - | - | Тестирование/ ГО | ГО | Тестирование /ГО |
| История | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО |
| Обществознание | | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО/ВПР | Тестирование /ГО |
| География | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО |
| Физика | - | - | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО |
| Химия | - | - | - | ГО/ВПР | ГО |
| Биология | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО/ВПР | ГО |
| Музыка | Тестирование /ГО | ГО | Тестирование /ГО | ГО | - |
| Изобразительное искусство | ГО | Творческая работа /ГО | ГО | - | - |
| Технология | ГО | ГО | ГО | ГО | - |

| ОБЖ | - | - | - | ГО | ГО |
|--|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| Физическая культура | ГО | ГО | Выполнение контрольных нормативов /ГО | ГО | Выполнение контрольных нормативов/ГО |
| ОДНКНР | ГО | Тестирование /ГО | - | - | - |
| Внеурочная деятельность ** | | | | | |
| «Я говорю по-английски» | Тестирование 5а, 5б /ГО | Тестирование 6б /ГО | - | - | - |
| «Мир географии» | зачет | - | - | - | - |
| «Мир математики» | зачет | - | - | - | - |
| «География в вопросах и ответах» | - | - | - | - | зачет |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Россия мои горизонты» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Занимательный английский» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Увлекательный английский» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Избранные Математические задачи» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Я傢ь редактор» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Гольф» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Спортивный час» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Клуб знатоков английской грамматики» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Развиваем таланты» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Математика после уроков» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Избранные вопросы математики. Интеллект и творчество» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Реальная математика» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Компьютерный гений» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

| | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| «Удивительный мир музыки» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Я – гражданин» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Культура татарского народа» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |
| «Умники и умницы» | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ФОРМЕ «СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предмет | 5 классы | 6 класс | 7 класс | 8 классы | 9 классы |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| Русский язык | КР | КР | КР | КР | КР |
| Литература | Т | Т | Т | Т | Т |
| Родной язык (татарский, русский) язык | КР | КР | КР | КР | КР |
| Родная литература (татарская, русская) | Д | Д/КР | Д/КР | Д/КР | Д/КР |
| Государственный язык | КР | КР | КР | КР | КР |
| Иностранный язык (английск.) | КР | КР | КР | КР | КР |
| Математика | КР | КР | | | |
| Алгебра | | | КР | КР | КР |
| Геометрия | | | КР | КР | КР |
| Вероятность и статистика | | | КР | КР | КР |
| Информатика | | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| История | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание | | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Физика | | | КР | КР | КР |
| Химия | | | | КР | КР |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | |
| Изобразительное искусство | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | | |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | |
| ОБЖ | | | | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| ОДНКНР | Тестирование | Тестирование | | | |

* В данном разделе учебного плана определены две формы промежуточной аттестации, какая из форм выносится на промежуточную аттестацию в текущем учебном году определяется педагогическим советом не позднее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации. КИМы разрабатываются и утверждаются не позднее 15 апреля текущего учебного года.

**В 9-х классах промежуточная аттестация в форме проекта (индивидуального) проводится по одному из предметов на выбор обучающихся.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому регламентируется «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани».

Сроки проведения промежуточной аттестации: в течение 3-4 недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования или самообразования проводится в формах, установленных педагогическим советом не позднее 2 недель со дня издания приказа на прохождение промежуточной аттестации в данной образовательной организации, по КИМам, утвержденным ШМО, не позднее 2 недель до начала прохождения промежуточной аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

** По внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О внеурочной деятельности» МБОУ «Школа №65» и с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из предоставленного перечня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский/русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Родная литература (татарская/русская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецк.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 | 2.5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 35.5 | 35.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| «Я говорю по-английски» | | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык (английский) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| «Мир географии» | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Мир математики» | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| «География в вопросах и ответах» | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1258 | 1258 | 1258 | 1258 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2023-2024 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Профориентация» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Классные дела. Экскурсии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Занимательный английский» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Семьеведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| «Избранные математические задачи» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Яшь редактор» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Гольф» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| «Мир подвижных игр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «СМС дети» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0 | 0 |
| «Юнармия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Трудовой десант» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 2 | 2 |
| «Мир театров» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «Развиваем таланты» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Принято педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
татарско-русская школа № 65
с углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района г. Казани
протокол №1 от 29.08.2023 г.**

**«Утверждаю»
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразова-
тельная татарско-русская школа № 65
с углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района г.
Казани.
Приказ № 340 от «31» августа 2023 г.**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023 – 2024, 2024-2025 учебный год

Казань, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани реализует в 10 и 11 классах программу универсального профиля. Учебный план для универсального профиля сочетаются базовые и углубленные предметы. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

Учебный план в 10 – 11 классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Два предмета «Иностранный язык (английский) и «Обществознание» изучаются на углубленном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ (русский, татарский), государственных языков республик РФ (Республика Татарстан – татарский). При изучении предметов государственный язык Республики Татарстан, иностранный язык (английский), родной (русский) язык, родной (татарский) язык, родная (русская) литература, родная (татарская) литература осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Предмет «Родной (русский, татарский) язык» в 10-11 классах изучается 2 часа в неделю, предмет «Родная (русская, татарская) литература» в 10-11 классах изучается 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений универсального профиля, распределена на курсы по выбору следующим образом:

- в 10 классе «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре» -1 час в неделю, «Лингвистический анализ текста» - 1 час в неделю.

- в 11 классе «Практикум решения геометрических задач» - 1 час в неделю, «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре» -1 час в неделю, «Лингвистический анализ текста» - 1 час в неделю.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам пройденного учебного материала.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани.

Формы проведения промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1.

Освоение программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения программы среднего общего образования составляет 2 года.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

| Учебные предметы | 10а класс | 11 а класс |
|--|-----------------------|------------------------|
| Русский язык | ГО | ГО |
| Литература | Тестирование/ГО | ГО |
| Родной (русский, татарский) язык | ГО | ГО |
| Родная (русская, татарская) литература | Тестирование/ГО | ГО |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа/ГО | Контрольная работа/ГО |
| Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа/ГО | ГО |
| Геометрия | /ГО | Контрольная работа/ГО |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа | Контрольная работа /ГО |
| Информатика | ГО | ГО |
| История | ГО | ГО |
| Обществознание | Контрольная работа/ГО | Контрольная работа /ГО |
| География | ГО | ГО |
| Физика | ГО | ГО |
| Химия | ГО | ГО |
| Биология | ГО | ГО |
| ОБЖ | ГО | Тестирование/ГО |
| Физическая культура | ГО | ГО |
| Индивидуальный проект | Защита проекта/ГО | |
| Учебный курс | | |
| «Практикум решения геометрических задач» | | Зачет |
| «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре» | Зачет | Зачет |
| «Лингвистический анализ текста» | Зачет | Зачет |
| "Решение задач повышенной сложности по информатике" | Зачет | Зачет |
| "Основы финансовой грамотности и правоведение " | Зачет | Зачет |
| Внеурочная деятельность | | |

| | | |
|---|-------|-------|
| «Физика вокруг нас» | Зачет | Зачет |
| «Реальная математика» | Зачет | Зачет |
| «Основы финансовой грамотности » | Зачет | Зачет |
| «Исследовательские компетенции на уроках истории» | Зачет | Зачет |

ГО – годовая отметка

* В данном разделе учебного плана определены две формы промежуточной аттестации, какая из форм выносится на промежуточную аттестацию в текущем учебном году определяется педагогическим советом не позднее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации. КИМы разрабатываются и утверждаются не позднее 15 апреля текущего учебного года.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме самообразования проводится в формах, установленных педагогическим советом не позднее 2 недель со дня подачи заявления на прохождение промежуточной аттестации в данной образовательной организации, по КИМам, утвержденным ШМО, не позднее 2 недель до начала прохождения промежуточной аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

| Предметная область | Учебный предмет | уровень | Количество часов в неделю | |
|----------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|------------------|
| | | | 10а 2023-2024 | 11а 2024-2025 |
| | | Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Русский язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 2 |
| | Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 3 | 3 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы | Физическая культура | Б | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|------|------|
| безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 |
| Итого | | | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса по выбору | | | | |
| «Практикум решения геометрических задач» | | | | 1 |
| «Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре» | | | 1 | 1 |
| «Лингвистический анализ текста» | | | 1 | 1 |
| "Решение задач повышенной сложности по информатике" | | | 1 | 1 |
| "Основы финансовой грамотности и правоведение " | | | 1 | 1 |
| Итого | | | 4 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 37 | 37 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | 1258 | 1258 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г. Казани

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОШ (НЕДЕЛЬНЫЙ)
2023-2024 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|-----------|
| | 10а | 11а |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 |
| «Основы финансовой грамотности » | 1 | 1 |
| «Исследовательские компетенции на уроках истории» | 1 | 1 |
| «Профессиональные пробы» | 1 | 1 |
| «Юнармия» | 1 | 1 |
| «Трудовой десант» | 1 | 1 |
| «Мир театров» | 1 | 1 |
| «Физика вокруг нас» | 1 | 1 |
| «Реальная математика» | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

**Список федеральных учебников, используемых в образовательном процессе «МБОУ школа № 65»
в 2023-2024 учебном году.**

| предмет | класс | учебник |
|---|-------|--|
| Русский язык | 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. Просвещение |
| | 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение |
| | 2 | Иванов СВ., Евдокимова А.О., Кузнецова МИ. и другие; под редакцией Иванова СВ. Русский язык. Вентана-Граф |
| | 3 | Иванов СВ.. Евдокимова А.О.. Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова СВ. Русский язык. Вентана-Граф |
| | 4 | Иванов СВ., Кузнецова М.И. Петленко Л.В.. Романова В.Ю.; под редакцией Иванова СВ. Русский язык. Вентана-Граф |
| Литературное чтение | 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение. |
| | 2 | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и другие; под редакцией Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение. Вентана-Граф |
| | 3 | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В.. Петрова В.И.; под редакцией Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение. Вентана-Граф |
| | 4 | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И.; под редакцией Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение. Вентана-Граф |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов СИ. и другие. Просвещение |
| | 2 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов СИ. и другие. Просвещение |
| | 3 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов СИ. и другие. Просвещение |
| | 4 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов СИ. и другие. Просвещение |
| | 1 | Сагдиева Р.К., Файзрахманова К.Ф. Родной язык (татарский язык). Туган тел (татар теле). 1 класс. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования (для изучающих татарский язык как родной) |
| | 2 | Шакурова М.М., Гыйниягуллина Л.М., Хисамов О.Р. Родной язык (татарский язык). Учебник для общеобразовательных организаций (для издающих татарский язык как родной). В 2 частях |
| | 2 | Хайдарова Р.З.. Галиева Н.Г., Ахмстзянова Г.М. Татарский язык: учебник для образовательных организаций начального общего образования (на русском и татарском языках) |
| | 3 | Хайдарова Р.З., Ахмстзянова Г.М.. Гиниятуллина Л.А. Татарский язык (Татар теле) учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) (в 2 частях) |
| | 4 | Хайдарова Р.З.. Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.А. Татарский язык (Татар теле) учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) (в 2 частях) |
| | 1 | Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие. Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник. Просвещение |
| | 2 | Кутейникова Н.Е.. Синева О.В.; под редакцией Богданова СИ. Просвещение |
| | 3 | Кутейникова Н.Е.. Синева О.В.; под редакцией Богданова СИ. Просвещение |

| | | |
|---|---|---|
| | 4 | Кутейникова Н.Е.. Синева О.В.; под редакцией Богданова СИ. Просвещение |
| | 1 | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Литературное чтение (эдэби уку) учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) |
| | 2 | Гарифуллина Ф.Ш.. Мияссарова И.Х. Литературное чтение (эдэби уку) учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке, для изучающих татарский язык как родной (на русском и татарском языках) (в 2 частях) |
| Иностранный язык | 2 | Быкова Н. И., Дули Д. Поспелова М. Д. и другие. Просвещение |
| | 3 | Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Вентана-Граф |
| | 4 | Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Вентана-Граф |
| Математика | 1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. |
| | 2 | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Вентана-Граф |
| | 3 | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Вентана-Граф |
| | 4 | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Вентана-Граф |
| Окружающий мир | 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение |
| | 2 | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Вентана-Граф |
| | 3 | Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Вентана-Граф |
| | 4 | Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Вентана-Граф |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Беглов А.Л., Саплина Е.В.. Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. Просвещение |
| Изобразительное искусство | 1 | Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| | 2 | Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| | 3 | ГоряеваН.А.. Неменская Л.А.. Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| | 4 | Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| Музыка | 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение |
| | 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение |
| | 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение |
| | 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение |
| Технология | 1 | Лутцева Е.А.. Зуева Т.П. Технология. Просвещение |
| | 2 | Лутцева Е.А.. Зуева Т.П. Технология. Просвещение |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Технология | 3 | Лутцева Е.А.. Зуева Т.П. Технология. Просвещение |
| | 4 | Лутцева Е.А.. Зуева Т.П. Технология. Просвещение |
| Физическая культура | 1 | Матвеев А. П. Физическая культурап. Просвещение |
| | 2 | Матвеев А. П. Физическая культурап. Просвещение |
| | 3 | Матвеев А. П. Физическая культурап. Просвещение |
| | 4 | Матвеев А. П. Физическая культурап. Просвещение |

**Список федеральных учебников, используемых в образовательном процессе «МБОУ
школа № 65» в 2023-2024 учебном году.**

| предмет | Класс | учебник |
|-------------------|-------|--|
| Русский язык | 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык. Просвещение. |
| | 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростениова Л.А. и другие. Русский язык Просвещение |
| | 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростениова Л.А. и другие. Русский язык. Просвещение |
| | 8 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е.. Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. Просвещение |
| | 9 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е.. Максимов Л.Ю. и другие. Русский язык. Просвещение |
| Литература | 5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение |
| | 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература. Литература. Просвещение |
| | 7 | Коровина В. Я.. Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение |
| | 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Просвещение |
| | 9 | Коровина В.Я.. Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие: под редакцией Коровиной В.Я. Литература. Просвещение |
| Родной язык | 5 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов СИ. и другие. Русский родной язык. Просвещение. |
| | 5 | Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М. Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) |
| | 6 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов СИ. и другие. Русский родной язык. Просвещение. |
| | 6 | Хайдарова Р.З.. Назипова З.Р. Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) |
| | 7 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов СИ. и другие. Русский родной язык. Просвещение. |
| | 7 | Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) |
| | 8 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов СИ. и другие. Русский родной язык. Просвещение. |
| | 8 | Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) |
| | 9 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов СИ. и другие. Русский родной язык. Просвещение. |
| | 9 | Хайдарова Р.З., Ибрагимова Г.И.. Малафеева Р.Л. Татарский язык: учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) |
| Родная литература | 5 | Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие. Русская родная литература. Просвещение |
| | 6 | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и другие Русская родная литература. Просвещение |
| | 7 | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и другие Русская родная литература. Просвещение |
| | 8 | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и другие Русская родная литература. Просвещение |
| | 9 | Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н.В. и другие Русская родная литература. Просвещение |
| | 9 | Хасанова Ф.Ф.. Сафиуллина Г.М.. Гарифуллина М.Я. Татарская литература: учебник для ОО с обучением на русском языке (для изучающих тат. язык как родной) (в 2 частях) |

| | | |
|-----------------|-------------|---|
| Английский язык | 5 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык. Просвещение |
| | 5 | Баранова К. М.. Дули Д., Копылова В. В. и другие. Английский язык. Просвещение |
| | 6 | Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф |
| | 6 | Баранова К. М.. Дули Д., Копылова В. В. и другие. Английский язык. Просвещение |
| | 7 | Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф |
| | 7 | Баранова К. М.. Дули Д., Копылова В. В. и другие. Английский язык. Просвещение |
| | 8 | Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф |
| | 8 | Баранова К. М.. Дули Д., Копылова В. В. и другие. Английский язык. Просвещение |
| | 9 | Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф |
| Математика | 5 | ВиленкинН.Я., Жохов В.И.. Чесноков А.С и другие. Математика. Просвещение |
| | 6 | ВиленкинН.Я., Жохов В.И.. Чесноков А.С и другие. Математика. Просвещение |
| | 6 | Мерзляк А.Г.. Полонский В.Б.. Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. Вентана-Граф |
| | 7 | Макарычев Ю.Н.. Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие: под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Просвещение |
| | 8 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Алгебра. Вентана-Граф |
| | 9 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. Алгебра. Вентана-Граф |
| | 7-9 | Атанаасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7-9 классы. Просвещение |
| | 7-9 | Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Просвещение |
| | Информатика | 7-9 |
| История | 5 | Вигасин А. А., Годер Г. И.. СвенцицкаяИ. С: под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение |
| | 6 | Агибалова Е. В.. Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение |
| | 6 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В. История России. Просвещение |
| | 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России. Просвещение |
| | 7 | Юдовская А.Я.. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. Просвещение |
| | 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России. Просвещение |
| | 9 | Юдовская А.Я.. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. Просвещение |
| | 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России. Просвещение |
| | 9 | Юдовская А.Я.. Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. Просвещение |
| Обществознание | 6 | Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие. Обществознание. Просвещение |
| | 7 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.. Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. Просвещение |
| | 8 | Боголюбов Л.Н.. Лазебникова А.Ю.. Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. Просвещение |
| | 9 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.. Матвеев А.И. и другие. Обществознание. Просвещение |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| География | 5 | Алексеев А.И., Николина В.В.. Липкина Е.К. и другие. География. Просвещение |
| | 6 | Алексеев А.И., Николина В.В.. Липкина Е.К. и другие. География. Просвещение |
| | 7 | Алексеев А.И., Николина В.В.. Липкина Е.К. и другие. География. Просвещение |
| | 8 | Алексеев А.И., Николина В.В.. Липкина Е.К. и другие. География. Просвещение |
| | 9 | Алексеев А.И., Николина В.В.. Липкина Е.К. и другие. География. Просвещение |
| Биология | 5 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология. Просвещение |
| | 6 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. Биология. Просвещение |
| | 7 | Пасечник В.В., Суматохин СВ., Калинова Г.С; под редакцией Пасечника В.В. Биология. Просвещение |
| | 8 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В.В. Биология. Просвещение |
| | 9 | Пасечник В. В., Каменский А.А.. Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология. Просвещение |
| Физика | 7 | Перышкин И.М.. Иванов А.И.. Физика. Просвещение |
| | 8 | Перышкин А.В. Физика. Дрова |
| | 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа |
| Химия | 8 | Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Просвещение |
| | 9 | Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Просвещение |
| Изобразительное искусство | 5 | ГоряеваН. А., Островская О. В.:под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| | 6 | Неменская Л.А.;под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| | 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е.;под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| Музыка | 5 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Просвещение |
| | 6 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Просвещение |
| | 7 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Просвещение |
| | 8 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Просвещение |
| | 9 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. Просвещение |
| Технология | 5 | Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие |
| | 6 | Тищенко А.Т.. Синица Н.В. Технология. Вентана-Граф |
| | 7 | Тищенко А.Т.. Синица Н.В. Технология. Вентана-Граф |
| | 8 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. Вентана-Граф |
| Физическая культура | 5 | Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение |
| | 6 | Виленский М.Я., Туровский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я. 5-7 класс. Физическая культура. Просвещение |
| | 7 | Виленский М.Я., Туровский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я. 5-7 класс. Физическая культура. Просвещение |
| | 8 | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение |
| | 9 | Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс. Просвещение |
| ОБЖ | 8 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В.. Льняная Л. И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение |
| | 9 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение |
| ОДНКР | 5 | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Просвещение |

**Список федеральных учебников, используемых в образовательном процессе
«МБОУ школа № 65» в 2023-2024 учебном году.**

| предмет | класс | учебник |
|-----------------|-------|---|
| Русский язык | 10 | Гусарова И.В. Русский язык. Вентана-Граф |
| Литература | 10 | Коровин В. И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И. Литература. Просвещение |
| Английский язык | 10 | Афанасьева О.В.. Дули Д.. Михсева И.В. и другие. Английский язык. Просвещение |
| Математика | 10 | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Вентана-Граф |
| | 10 | Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. Геометрия. Вентана-Граф |
| Информатика | 10 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином |
| История | 10 | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень. Просвещение |
| | 10 | Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень. Просвещение |
| Обществознание | 10 | Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Просвещение |
| Физика | 10 | Касьянов В.А.. Физика. Дрофа |
| Право | 10 | Никитин А.Ф.. Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право. Просвещение |
| Химия | 10 | Габриелян О.С.. Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Просвещение |
| Биология | 10 | Пасечник В.В., Каменский А.А.. Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. Биология. Просвещение |
| География | 10 | Максаковский В. П. География. Просвещение |
| Физкультура | 10 | Лях В.И. Физическая культура. Просвещение |
| ОБЖ | 10 | Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Вентана-Граф |

