



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 04D87B0051B0FAB04DDFD8533DD3D9C8
Владелец: Гурнович Наталья Владимировна
Действителен с 01.08.2023 до 01.11.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Мир моих прав» для
обучающихся 6 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа учебного курса «Мир моих прав» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного элективного курса.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Рабочая программа является основой при составлении учителем тематического планирования по курсу.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

В основной школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Данный курс должен стать основой для становления социально-правовой компетентности обучающихся. В нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного

элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К **основным содержательным линиям** рабочей программы курса в общеобразовательной школе относятся следующие:

- Роль права в жизни общества
- законотворческий процесс в РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан;
- участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; □ международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Цели

Изучение права в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
- заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону; □ воспитание ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данные цели курса реализуется посредством решения ряда задач.

- Расширение образовательного поля обучаемых по курсу право, дополняя его практическими сведениями.
- Развитие умения практических действий в решении конкретных жизненных проблем на основе неразрывного единства новых знаний и социального опыта учащихся, включаться в активную социальную жизнь,
- Воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Изучение курса «Мои права» в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития: **в личностном направлении:**

- 1) Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- 3) Целостное восприятие окружающего мира.
- 4) Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- 5) Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- 6) Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- 7) Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

в метапредметном направлении:

- 1) Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- 2) Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- 3) Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

в предметном направлении:

- 1) Использование и оперирование терминами и формулировками по курсу.
- 2) Умение отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов
- 3) Умение оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка.
- 4) Соблюдение правопорядка в общественных местах

Содержание элективного курса.

6 класс (34 часов)

1. Раздел 1. Я - ребенок, Я – человек. (16 часов)

1.1. Большая забота о маленьких детях

Знакомство детей с идеей возникновения прав ребенка. Декларация прав человека. Женевская декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека ООН. Конвенция о правах ребенка.

Понятие - права. Понятие - право. (ЦОР- презентация)

1. 2.Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.

Расширять знания детей о праве человека на жизнь, учить сохранению жизни. Государство.

Гражданство. Символы России. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления? Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.

1.3. 7хЯ = семья

Роль семьи в обществе. Обязанности членов семьи. Элементарные представления о механизме защиты прав ребенка. Формирование уважительного отношения к семье, правам членов семьи и окружающих людей.

1.4. Государство на страже закона

Государство на страже закона (правоохранительные органы) Кто может нарушить закон? Нарушение прав ребенка. Правонарушения и их возможные последствия. Право на неприкосновенность личности. Право на защиту от физического и психологического насилия.

1. 5.Казнить нельзя, помиловать?

Конституционные обязанности гражданина. Ответственность и ее виды. Административная ответственность несовершеннолетних.

1.6. Школа моей мечты. Устав школы – основной закон ее жизни. Мой класс и мои друзья.

Устав школы – основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Правила поведения в школе и классе. Разработка правил поведения в классе.

1. 7.В гостях у Айболита

Право на охрану здоровья. Право на медицинское обслуживание.Здоровье и его составляющие. Правила питания. Правила гигиены.

1.11. Труд детей

Права несовершеннолетних по трудовому кодексу. Трудовой договор. Понятия «непосильный труд», «самообслуживание», « эксплуатация детского труда».

2 Раздел 2. Защита прав. (10 часов)

2.1. Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе.

Документы, защищающие права ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить? Учить детей замечать нарушения прав человека.

2.2. Маленький, да удаленький.

Учить детей цивилизованно защищать свои права. Модель «Как защитить свое право»

2.3.Твое мнение.

Что означает слово «мнение». Учить культурно высказывать свое мнение, уважать мнение других людей. Модель «Общественное мнение»

2.4.Правила честного спора.

Способствовать осознанию детьми важности урегулирования разногласий мирными средствами.

Проект «Правила спора»

2. 5.Мои права – моя свобода

Развивать у учащихся осознанное понимание понятия «свобода» в реальной жизни.

3. Раздел 3. Мои обязанности. (4 часа)

3.1. Можно ли быть свободным без ответственности?

Формировать понятие «ответственность», показать значимость понятий «свобода» и «ответственность» в жизни человека.

3.2. Обязанности школьника.

Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика.

4. Раздел 4. Повторение (4 часа)

4.1. Счастье твое закон бережет

Актуализировать основные понятия курса о правах человека. Подготовка к итоговому проекту.

4.2. Мои права. Обобщить знания, полученные на занятиях. Защита итоговых проектов.

2. Календарно-тематическое планирование.

Примерная рабочая программа элективного курса «Мир моих прав» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Программы по курсу права для общеобразовательных учреждений для 5-11 классов (авторы-составители: В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.А. Певцова / Российский Фонд Правовых Реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Начала права». Серия «Основы правовых знаний». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2012).

**Количество часов по учебному плану: Всего-
34, в неделю- 1 час.**

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1. Я - ребенок, Я – человек (16 часов)		
1	Большая забота о маленьких детях.	05.09 12.09	
2	Право на жизнь. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	19.09 26.09	
3	7хЯ= Семья	03.10 10.10	
4	Государство на страже закона.	17.10 24.10	
5	Казнить нельзя, помиловать?	07.11 14.11	
6	Школа моей мечты. Устав школы.	21.11 28.11	
7	В гостях у Айболита.	05.12 12.12	
8	Труд детей.	19.12 26.12	
	Раздел 2. Защита прав. (10 часов)		
9	Страна справедливости. Защита прав ребенка в школе.	09.01 16.01	


10	Маленький, да удаленький.	23.01 30.01	
11	Твое мнение.	06.02 13.02	
12	Правила честного спора.	20.02 27.02	
13	Мои права – моя свобода.	05.03 12.03	
	Раздел 3. Мои обязанности. (4 часа)		
14	Можно ли быть свободным без ответственности.	19.03 02.04	
15	Обязанности школьника.	09.04 16.04	
	Раздел 4. Повторение (4 часа)		
16	Счастье твое закон бережет.	23.04 30.04	
17	Мои права.	07.05 14.05	

Лист согласования к документу № 303/О от 12.12.2023

Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор МБОУ "Кулангинская основная общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан"

Согласование инициировано: 12.12.2023 19:33

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гурнович Н.В.		 Подписано 12.12.2023 - 19:34	-