



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Мир моих прав» для
обучающихся 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа учебного курса «Мир права» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного элективного курса.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Рабочая программа является основой при составлении учителем тематического планирования по курсу.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Нормативно-правовые документы.

- Государственный стандарт основного общего образования по праву. Закон РФ «Об образовании»

Общая характеристика учебного предмета

В основной школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданскоправовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Данный курс должен стать основой для становления социально-правовой компетентности обучающихся. В нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию.

В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К **основным содержательным линиям** рабочей программы курса в общеобразовательной школе относятся следующие:

- Роль права в жизни общества
- законотворческий процесс в РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан;
- участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства;
- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Цели

Изучение права в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
- заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону;
- воспитание ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данные цели курса реализуется посредством решения ряда задач.

- Расширение образовательного поля обучаемых по курсу право, дополняя его практическими сведениями.
- Развитие умения практических действий в решении конкретных жизненных проблем на основе неразрывного единстве новых знаний и социального опыта учащихся, включаться в активную социальную жизнь,
- Воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.

Задачи курса, связанным с предпрофильным обучением.

- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав. **Место элективного курса в учебном плане школы.**

Для реализации курса «Мир права» в учебном плане отводится 34 часа в 7 классе на этапе основного общего образования из расчета 1 час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению обучаемыми и выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Мир права» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Формы работы:

Традиционные уроки, лекции, практические занятия, лабораторные работы, уроки «кейсобучение», проектная деятельность, игры, тестирование.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

7 КЛАСС (34 ЧАСА).

РАЗДЕЛ1. ОБЫЧАЙ. МОРАЛЬ. ПРАВО.(6 ЧАСОВ). Обычай – правила поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникли обычаи. Как исполнялись обычаи. Законы – единые правила поведения. Почему стали необходимы законы. Первые древние государства. Закон – средство регулирования отношений в обществе. Древние законы. Право – естественное право человека. Принципы верховенства права над государством. Право – правила, регулирующие отношения между людьми, между людьми и государством. Мораль – неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

РАЗДЕЛ2. ПРАВО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ .(6 ЧАСОВ). Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация о правах человека. Право на жизнь – основное право человека. естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и военных конфликтов. Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав независимо от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов.

РАЗДЕЛ3. ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА (4 ЧАСА). Конституция – основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека. Защита прав и свобод. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия. Россия – федративное государство. Субъекты РФ. Органы государственной власти. Гражданство. Права и обязанности гражданина. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства. Правовая культура – часть общей культуры человека. Исполнение и соблюдение законов – обязанности граждан и государства.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВА ДЕТЕЙ (4 ЧАСА).. Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Права детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей. Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Лица, совершающие действия в интересах малолетнего ребенка. Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет. Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита. Опека и попечительство. Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема 14-летних на работу. Запрет на использования труда подростка. Льготы работающим подросткам.

РАЗДЕЛ 5. «ЛОВУШКИ ДЛЯ ПОДРОСТКА» (5 ЧАСОВ). Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление. Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая, физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков. Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятия попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика этих правонарушений. Преступления несовершеннолетних. административная ответственность. Случай законного задержания человека полицией. Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.

РАЗДЕЛ 6. КТО ОХРАНЯЕТ ЗАКОН (5 ЧАСОВ). Суд – орган, осуществляющий правосудие. Статус судей. Принципы правосудия; равенство перед законом, гласность, участие общественности. Адвокат – юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случай, когда юридическая помощь оказывается бесплатно. Прокуратура – организация осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Полиция – подразделение органов внутренних дел. Права и

обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Полиция общественного порядка. необходимость сотрудничества с полицией. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия там, где нет нотариуса.

РАЗДЕЛ 7. ПРАВА ДЕТЕЙ (2 ЧАСА)... Зависимость устойчивого порядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого – гарантированные права или бесправие. Конституционное право участия в управлении делами государства. Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность., профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.

Учебно-тематический план. 7 класс. 34 часа.

№ раздела	Содержание	Кол-во часов.
1.	Обычай. Мораль. Право.	6
2.	Право и справедливость.	6
3.	Основной закон государства.	6
4.	Права детей.	4
5.	«Ловушки» для подростка..	5
6.	Кто охраняет закон.	5
7.	Готовы ли вы защищать свои права	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Виды и формы деятельности
1	Введение в курс	02.09	Составление схемы. Организация проектной деятельности
2	Обычай – правила поведения людей, принадлежащих к определенной группе. Как возникли обычаи. Как исполнялись обычаи.	09.09	Составление словаря темы
3	Законы – единые правила поведения. Почему стали необходимы законы. Первые древние государства.	16.09	Работа с документами.
4	Закон – средство регулирования отношений в обществе. Древние законы. Право – естественное право человека. Принципы верховенства права над государством.	23.09	Сообщения учащихся
5	Право – правила, регулирующие отношения между людьми, между людьми и государством	30.09	Работа со словарем

6	Мораль – неписанные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.	07.10	Составление таблицы
7	Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека.	14.10	Дискуссия о понимании справедливости в разные исторические эпохи.
8	Документы о правах человека. Всеобщая декларация о правах человека.	21.10	Работа с документами.
9	Право на жизнь – основное право человека. естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь отмена смертной казни в цивилизованных государствах.	11.11	Дискуссия о справедливости такой меры наказания , как смертная казнь.
10	Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и военных конфликтов.	18.11	Работа с документами.
11	Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство и фактическое неравенство.	25.11	Мини-сочинение «Можно назвать справедливым общество, в котором мы живем?»
12	Равенство прав независимо от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов.	02.12	Работа со словарем
13	Конституция – основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека. Защита прав и свобод.	09.12	Работа с Конституцией РФ.
14	Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия.	16.12	Работа с документами.
15	Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Органы государственной власти.	23.12	Работа с документами и картой РФ.
16	Гражданство. Права и обязанности гражданина. Принцип «крови», принцип «почвы». Выход из гражданства. Правовая культура – часть общей	13.01	Составление таблицы.

	культуры человека. Исполнение и соблюдение законов – обязанности граждан и государства.		
17	Права детей, закрепленные в международных документах. Общепризнанные права человека. Права детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав детей.	20.01	Работа с документами. Защита проекта «Права детей»
18	Права детей по Гражданскому кодексу. Права ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Лица, совершающие действия в интересах малолетнего	27.01	Работа с документами. Защита проекта «Права детей»

	ребенка.		
19	Права ребенка в возрасте от 14 до 18 лет. Права ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Государственная защита. Опека и попечительство.	03.02	Работа с документами. Защита проекта «Права детей»
20	Права и обязанности работающего подростка. Порядок и условия приема 14-летних на работу. Запрет на использования труда подростка. Льготы работающим подросткам.	10.02	Защита проекта «трудовое право несовершеннолетних»
21	Причины вовлечения детей в преступную деятельность. Приемы, используемые преступниками для вовлечения детей в преступную деятельность. Ответственность за это преступление.	17.02	Лекционное занятие.
22	Наркотики и наркомания. Социальная, психологическая, физиологическая опасность употребления наркотиков. Условия, способствующие приобщению взрослых и несовершеннолетних к употреблению наркотиков.	24.02	Защита проекта «Наркотики – чума XXI века»
23	Опасность случайных знакомств несовершеннолетних со взрослыми. Вовлечение детей в занятия попрошайничеством, бродяжничеством. Профилактика этих правонарушений.	02.03	Решение логических задач.
24	Преступления несовершеннолетних. Административная ответственность. Случай законного задержания человека полицией.	09.03	Решение логических задач.
25	Права задержанного несовершеннолетнего. Порядок допроса несовершеннолетнего задержанного. Личный досмотр. Протокол задержания.	16.03	Практическая работа.
26	Суд – орган, осуществляющий правосудие. Статус судей. Принципы правосудия; равенство перед законом, гласность, участие общественности.	06.04	Лекционное занятие.
27	Адвокат – юрист, оказывающий квалифицированную юридическую помощь. Обязанности адвоката. Случай, когда юридическая помощь оказывается бесплатно.	13.04	Тестирование.
28	Прокуратура – организация осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Полиция – подразделение органов внутренних дел.	20.04	Лекционное занятие.

29	Права и обязанности работников полиции. Криминальная полиция. Полиция общественного порядка. необходимость сотрудничества с полицией.	27.04	Решение логических задач.
30	Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случай, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия там, где нет нотариуса.	04.05	Задача проектов о деятельности правоохранительных органов.
31	Зависимость устойчивого порядка в стране от активной позиции граждан. Формы проявления такой активности. Выбор каждого – гарантированные права или бесправие. Конституционное право участия в управлении делами государства.	11.05	Мини – сочинение «Моя гражданская позиция»
32	Политическая и правовая культура избирателя. Социальная ответственность., профессионализм и нравственная безупречность кандидатов на выборные должности.	18.05	Решение логических задач.
33	Мои права	25.05	Круглый стол
34	В мире права	25.05	Интеллектуальная игра

Лист согласования к документу № 302/О от 12.12.2023

Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор МБОУ "Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан"

Согласование инициировано: 12.12.2023 19:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гурнович Н.В.		Подписано 12.12.2023 - 19:37	-

Страница 9 из 9. Страница создана: 13.12.2023 07:54