

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ КСШ № 3  
Кукморского муниципального района  
Л.Ф.Ганиева

Утверждаю:

директор  
МБОУ КСШ № 3  
Кукморского муниципального района РТ  
Д.Х.Ганиева



## ПЛАН РАБОТЫ

педагогов-психологов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кукмурская средняя школа №3»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год

2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое Просветительская работа и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

#### **Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

<b>Формы сопровождения</b>	<b>Направление и содержание деятельности</b>	<b>Участники сопровождения (возрастная категория)</b>	<b>Уровень сопровождения</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся 1, 5, 10-х классов Вновь прибывших учащихся	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе	Учащиеся 1, 5,10-х классов	Уровень класса
	3. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ) (7 классы (с 13 лет) - 11 классы).	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики готовности к обучению в школе	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам социально-психологического тестирования	Классные руководители и родители учащихся 7- 11х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с низким уровнем готовности к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
	3. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый (пятый) класс!»	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Занятия по сплоченности классного коллектива	Учащиеся 10-х классов	Уровень класса
<b>Просветительская работа</b>	1. Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных. «Как помочь первокласснику адаптироваться в	Родители учащихся 1- 11 х классов	Уровень класса

	школе?», «Трудности адаптации к школе»		
<b>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>	1. Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных формах учета (наблюдательные дела)  2. Диагностика уровня тревожности	учащиеся, состоящих на различных формах учета	Индивидуальный
<b>Организационно-методическая работа и Экспертная работа</b>	1. Анализ и планирование деятельности.  2. Составление характеристик учащихся для предоставления по запросу межведомственных служб.  3. Участие в республиканском семинаре в г. Альметьевск	учащиеся, состоящих на различных формах учета	Индивидуальный

## ОКТЯБРЬ

<b>Диагностика</b>	1. Скрининг-диагностика адаптации учащихся 1,5, 10-х классов к новым условиям обучения	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1-х, 5-х классов «группы риска» для представления на ППк	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	
	4. Диагностика тревожности вновь прибывших учащихся		По запросу
	5. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций (СПТ) (7 классы (с 13 лет) - 11 классы).	Учащиеся 7-11-х классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики 1,5, 10-х классов к новым условиям обучения	Классные руководители и родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Индивидуальный

	2. Консультирование по улубленной диагностике проблем в обучении и развитии учащихся 1-9-х классов для представления на ППк	Учащиеся 1-9-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	1. Выступление на заседании классных руководителей «Прогноз и Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета»	Классные руководители 1-11 х классов	Групповой
	2. Выступление на родительских собраниях «Итоги адаптационного периода» (по результатам диагностики)	Родители учащихся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	3. Проведение недели психологии	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги	Уровень школы
<b>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся, состоящие на различных видах учета (по результатам диагностики)	Индивидуальный
	2. Практикум для учащихся «Как сказать "Нет!" другим и "Да!" себе	Учащиеся, состоящие на различных видах учета	Уровень класса
	3. Практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» ко Дню интернета	Учащиеся 3–8-х классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1, 5, 10 -х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1, 5, 10-х классов	Уровень класса
	3. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень ОО

	«группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (по отдельному плану)	«группы риска», учащиеся, состоящие на проф. учетах	
	4. Работа в составе ППк, разработка и экспертная работа индивидуального плана сопровождения учащихся ОВЗ (по необходимости)	Учащиеся ОВЗ и их родители	Индивидуальный
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся с трудностями в обучении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
	2. Диагностика склонности к суициdalному поведению 5–11 класс	Учащиеся 5–11-х классов	Групповой
	3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по запросу на ПМПК	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование педагогов по результатам анкетирования учащихся склонности к суициdalному поведению	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении, детей ОВЗ	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов с трудностями в обучении	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики с трудностями в обучении	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие работы с педагогами по результатам анкетирования учащихся склонности к суициdalному поведению	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальный

	3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	1. Выступление на семинаре классных руководителей «Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суициdalного поведения»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	2. Посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами.	Учащиеся 1–11 классов	Групповой
<b>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>	1. Психологические занятия с элементами тренинга саморегуляции, уверенности в себе	Учащиеся, состоящие на различных видах учета	Групповой
	2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащиеся, состоящие на различных видах учета, родители, классные руководители	индивидуальный
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк, разработка и экспертная работа индивидуального образовательного маршрута, индивидуального маршрута развития одаренных детей, участников олимпиадного движения	Одаренные учащиеся 5–11-х классов, участники олимпиадного движения и их родители	индивидуальный
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся на раннее выявление и незаконное потребление ПАВ	Учащиеся 8–11-х классов	Уровень класса
	2. Диагностика уровня тревожности учащихся, сдающих экзамены, ВПР	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса

	3. Диагностика учащимися, состоящих на различных видах учета	Учащиеся 1-11 кл.	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики классных коллективов	Классные руководители 8–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности учащихся, сдающих экзамены, ВПР	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в общении и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Учащиеся, состоящие на различных видах учета	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой
<b>Просветительская работа</b>	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса
	2. Родительские собрания по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
	3. Семинар-практикум для классных руководителей «Как сплотить детский коллектив»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	4. Беседа с учащимися «ГИА глазами выпускников»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
<b>Работа с учащимися, состоящими на</b>	1. Практикум для учащихся «Учимся общаться без конфликтов»	Учащиеся 1–11-х классов (по запросу классных руководителей)	Уровень класса

<b>различных видах учета</b>	2. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в каникулярный период	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Участие в республиканском семинаре педагогов-психологов в г.Кукмор		Республиканский

## **ЯНВАРЬ**

<b>Диагностика</b>	1. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	Уровень класса По запросу
	2. Скрининг-диагностика психологического климата классного коллектива, психологических проблем межличностной коммуникации	Классные коллеги 1–11-х классов	Уровень класса По запросу
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Классные руководители и родители учащихся 1–11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию ученического самоуправления	Классные руководители 1–11-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении по формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный

<b>Просветительская работа</b>	1. Семинар для классных руководителей «Как организовать ученическое самоуправление. Психологические особенности детских коллективов»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
	2. Беседы для учащихся «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Учащиеся 5–11-х классов (участники детских объединений и ученического самоуправления)	Групповой
<b>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>	1. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек учащихся	Учащиеся 9–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Беседа для родителей учащихся «Кризис подросткового возраста»	Родители учащихся, состоящие на различных видах учета	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса

## **ФЕВРАЛЬ**

<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 1–11-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
	2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	Индивидуальный
	3. Диагностика склонности к суициdalному поведению 5-11 класс	Учащиеся 5–11-х классов	Групповой
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Педагоги, учащиеся 1- 11-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-	В течение года, по требованию на ПМПК	Индивидуальный

	инвалидов, детей с ОВЗ		
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся, склонные к суицидальному поведению	Родители, педагоги, учащиеся 5–11-х классов	индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, склонности к суицидальному поведению 5–11 класс	Учащиеся 5–11-х классов (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в поведении по коррекции конфликтного, агрессивного поведения (по необходимости)	Учащиеся 1–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности "трудного" ребенка»	Классные руководители 1–11-х классов	Групповой
<b>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>	Разработка рекомендаций родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	3. Работа в составе ППк, разработка и экспертная работа индивидуального плана психологического сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА, ВПР (по необходимости)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	индивидуальный
	4. Разработка стратегий психологического-педагогической поддержки учащихся при подготовке к ГИА, ВПР (по результатам диагностики)	Учащиеся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	индивидуальный
<b>МАРТ</b>			

<b>Диагностика</b>	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Уровень класса
	3. Проведение психологического обследования обучающихся из неполных семей (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении	учащиеся (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
	2. Профконсультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения	Учащиеся 9–11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 9, 11-х классов	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Практикум для учащихся «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Коррекционно-развивающие занятия по психологической готовности учащихся к сдаче ВПР, ГИА	Учащиеся 4, 9, 11-х классов	Групповой, индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	1. Профориентационные занятия «Дороги, которые мы выбираем» «Профессии будущего – кем мне стать?»	Учащиеся 9–11-х классов	Уровень класса
	2. Выступление на педагогическом совете	Учителя 5–11-х классов	Групповой
	3. Родительские собрания «Помощь родителей в выборе	Родители учащихся 4, 9, 11-	Уровень класса

	профессии» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?»	х классов	
<b>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>	Профилактические занятия для учащихся «В ладу с самим собой» (по запросу классных руководителей, родителей учащихся)	Учащиеся, состоящие на различных видах учета	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Обработка результатов диагностики 2. Составление заключения по результатам диагностики 3. Разработка и экспертная работа индивидуального маршрута профессионального развития учащихся (по необходимости)	Учащиеся 9,11-х классов Учащиеся 9, 11-х классов Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Уровень класса Уровень класса Индивидуальный
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг-диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО 2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ 3. Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды (мониторинге безопасности образовательной среды, направленное для определения психологических характеристик «устойчивости/неустойчивости» личности, её базовых ценностей, отношения к событиям, явлениям и технологиям социокультурной действительности) среди обучающихся общеобразовательных организаций 7-11 классов (МБОС)	Учащиеся 4-х классов В течение года, по требованию на ПМПК Учащиеся 7-11 классов	Уровень класса
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг-диагностики	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный

	2. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 4-х классов с низким уровнем психологической готовности к переходу на уровень ООО	Учащиеся 4-х классов «группы риска» (по результатам скрининг-диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	1. Беседы с учащимися по теме: «Как помочь другу, если все плохо?» (по запросу классных руководителей)	Учащиеся 5–11-х классов	Уровень класса
	2. Проведение недели психологии	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
<b>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>	1. Практикум личностного развития и социализации учащихся «Пойми себя»	Учащиеся 7–11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
	2. Профилактические занятия в классах по теме «Мы разные и мы похожи»	Классные коллективы с учащимися с ОВЗ	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 7–11-х классов	Уровень класса
	2. Подготовка к районному семинару педагогов-психологов		Районный
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Индивидуальный
	2. Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ	В течение года, по требованию на ПМПК	Индивидуальный
	3. Диагностика личностных особенностей, эмоционального	по требованию отдела опеки	Индивидуальный

	состояния, самооценки опекунских и замещающих семьях	и попечительства	
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся, состоящих на различных видах учета	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ, и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся с ОВЗ	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ и их родители	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки опекунских и замещающих семьях	Классные руководители, учащиеся 1–11-х классов и их родители, по требованию отдела опеки и попечительства	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Учащиеся, состоящих на различных видах учета, с целью снятия с ВШУ	Индивидуальный
	2. Коррекционно-развивающие занятия личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки для учащихся из опекунских и замещающих семей	по требованию отдела опеки и попечительства	Индивидуальный
	3. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся 1–11-х классов с ОВЗ	Групповой, индивидуальный
<b>Просветительская работа</b>	1. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на ВШУ	Групповой
	2. Беседа с учащимися «Тайм-менеджмент при подготовке к экзаменам»	Учащиеся 9, 11-х классов	Групповой
	3. Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей»	Родители учащихся 1–11-х классов	Уровень ОО

<b>Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета</b>	1. Практические занятия по профилактике девиантного поведения в летний период	Учащиеся 1–11-х классов, состоящие на различных видах учета	Групповой
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1–11-х классов	Уровень класса

<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>				
<b>Диагностика</b>	1. Проведение психологического обследования обучающихся из неполных семей (семья с одним из неродных родителей) и семей, находящихся в социально опасном положении	обучающихся из неполных семей	Индивидуальный	
	2. Диагностика учащихся и их родителей, после посещения на дому	учащихся, после посещения на дому	По посещению семей на дому	
	3. Формирование пакетов документов по учащимся, состоящих на различных видах учета	учащимся, состоящих на различных видах учета	Индивидуальный	
	4. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах (наблюдение, беседла с педагогами школы)	учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	Индивидуальный	
<b>Консультирование</b>	1. Индивидуальное консультирование (учителя, учащиеся, родители)		по запросу	
	2. Возрастно-психологическое консультирование учащихся 1-11 классов.	учащиеся 1-11 классов.	по запросу	
	3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, обучения и взаимодействия с обучающимися.		по запросу	

	4. Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и членам их семей, склонным к совершению суицида	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	5. Работа психологической службы по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и членам их семей, родители которых мобилизованы	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	6. Консультации: - с методистом-психологом методического кабинета УО Исполкома КМР, - педагогами-психологами школ района, ППС КМР, «Росток», «Сэрдэш», «Ориентир», - сотрудниками и специалистами ЦСОН, реабилитационным центром, КДН, ПДН, АТК		по запросу
	7. Консультирование учащихся, педагогов, родителей в рамках работы Совета профилактики		по запросу
	8. Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ	учащиеся 9,11 классов.	по запросу
	9. Консультирование классных руководителей и предметников по вопросам проведенных диагностик	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	10. Организационная, психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при проведении диагностических работ ОГЭ, ЕГЭ	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
Коррекционно-развивающая работа	1. Психокоррекционные занятия с детьми-инвалидами, ОВЗ	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	2. Психокоррекционные занятия с детьми, оставшимся без попечения родителей	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	3. Адаптационные занятия с учащимися 1, 5, 10 классов, вновь прибывших.	учащиеся 1, 5, 10 классов.	по запросу

	4. Занятия с элементами тренинга и игровая коррекция поведения эмоциональной дезадаптации учащихся, состоящих на различных видах учета.	учащиеся, состоящих на различных видах учета.	по запросу
	5. Индивидуальная коррекционная работа.	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
	6. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения) 1-4 классы	учащиеся 1-4 классов.	по запросу
	7. Развитие психологических навыков общения учащихся, педагогов и родителей.	учащиеся 1-11 классов, их родители, педагоги	по запросу
	8. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	учащиеся 1-11 классов.	по запросу
<b>Просветительская работа</b>	1. Выступления на родительских собраниях классных, общешкольных.		по запросу
	2. Выступления на методических объединениях классных руководителей		по запросу
	3. Выступления на педагогических советах		по запросу
	4. Посещение уроков с целью контроля поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами.		по запросу
	5. Участие в ПМПК, комиссиях, административных совещаниях.		по запросу
	6. Итоговое совещание педагогов – психологов: аналитические и статистические отчеты о проведенной работе за учебный год		по запросу
	7. Участие в августовской конференции		по запросу
<b>Работа с учащимися, состоящими на</b>	1. Формирование банка данных на детей, состоящих на различных формах учета (наблюдательные дела)	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По необходимости
	2. Психологический лекторий по профилактике вредных	учащиеся, состоящих на	По запросу

<b>различных видах учета</b>	привычек	различных формах учета	
	3. Диагностика уровня тревожности	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По запросу
	4. Коррекция девиантного поведения	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По запросу
	5. Консультирование родителей при посещении на дому	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По необходимости
	6. Участие в работе Совета профилактики, работа с учащимися «группы риска», учащимися, состоящими на проф. учетах (польному плану)	учащиеся, состоящих на различных формах учета	Уровень ОО
	7. Участие в реализации программы «Путь к успеху»	учащиеся, состоящих на различных формах учета	По необходимости
<b>Организационно-методическая работа и экспертная работа</b>	1. Анализ и планирование деятельности.		По необходимости
	2. Повышение квалификации. Самообразовательная работа		По необходимости
	3. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных занятий.		По необходимости
	4. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах.		По необходимости
	5. Семинары педагогов-психологов.		По необходимости
	6. Составление характеристик учащихся для предоставления по запросу межведомственных служб.		По необходимости
	7. Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида, по половому воспитанию, по профилактике		По необходимости

	стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности, экстремизма, терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений, нахождения в интернете (деструктивные сайты и группы)		
	8. Участие в районном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Лучший Педагог-психолог»		По необходимости
	9. Участие в работе: - ПМПК, - во время допризывной компании, - по приглашению суда - участие в заседаниях КДН (по приглашению)		По необходимости
	10. Участие в деятельности рабочей группы из числа педагогов-психологов по запросу Управления образования		По необходимости
<b>Профориентационная работа</b>	1. Диагностика профессиональной направленности личности с учащимися 8-11 классов	учащиеся 8-11 классов.	По плану
	2. «Ярмарка профессий» - посещение предприятий, организаций Кукморского района, посещение Дней открытых дверей Учебных заведений РТ, «Один день на рабочем месте с родителями»	учащиеся 1-11 классов.	По плану
	3. Реализация «Пробы выбора профиля обучения», серии эвристически ориентированных заданий, прогнозирующих соответствие личностной заинтересованности школьника в обучении на данном профиле и его возможностей требованиям избираемого профиля для учащихся 9,11 классов.	учащиеся 9-11 классов.	По плану
	4. Осуществление профориентационной работы по знакомству обучающихся 6-11-х классов с профессиями: проведение классных часов; участие в профориентационном проекте « Билет в будущее»	Учащиеся 6-11 классов.	По плану

	5. Профориентационное тестирование обучающихся	учащиеся 9-11 классов.	По плану
	6. Профессиональные пробы в рамках Федерального проекта «Билет в будущее» на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»		По приглашению
	7. Анкетирование по организации профилей обучения в 10 классе	учащиеся 9 классов.	По плану
	8. Школьная олимпиада по психологии	учащиеся 11 классов.	По приглашению