

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кукморская средняя школа №4»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании Совета
МБОУ КСШ №4
протокол № 1
от «31» августа 20 16 года
председатель Совета
Д.Д. Платонова Платонова Д.Д.

«Утверждаю»:

Директор МБОУ КСШ №4

Хасанов А.И.

Введено в действие приказом № 151
от «1» сентября 20 16 года



Положение о Совете ООГДЮО РДШ

Положение

О Совете РДШ как об органе ученического самоуправления

I. Общие положения

- Ученическое самоуправление (УС) является исполнительным органом конференции учащихся МБОУ КСШ №4 (далее школа)
- Ученическое самоуправление (УС) действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего положения.

II. Цели и задачи ученического самоуправления

Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении в образовательном учреждении.

Задачами деятельности ученического совета являются:

1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;
2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
3. Защита прав учащихся.

III. Функции ученического самоуправления

Ученическое самоуправление:

1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации;
3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

IV. Права ученического самоуправления

Ученическое самоуправление имеет право:

1. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые и иные мероприятия не реже одного раза в неделю;
2. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
3. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
4. Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
5. Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
6. Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
7. Проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации не реже одного раза в месяц;
8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы;

9. Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам школы, участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав учащихся;
10. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;
11. Организовывать работу общественных приемных ученического совета, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;
12. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях;
13. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
14. Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
15. Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся;
16. Опротестовывать решения администрации и других органов управления школой, действия работников школы, противоречащие Уставу школы;
17. Создавать печатные органы и выпускать видео новости, а также вести странички в соцсетях;
18. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других образовательных учреждений;
19. Направлять представителей ученического совета на заседания органов управления школой, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
20. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
21. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
22. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
23. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях различного уровня;
24. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

V. Порядок формирования и структура ученического самоуправления

1. Порядок формирования и структура Ученического самоуправления формируется на смешанной основе сроком на один год;
2. Состав ученического самоуправления формируется учащимися 5-11 классов смешанным путем. Путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур выбирается Лидер ученического самоуправления. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей 9-11 классов. Формирование остального состава ученического самоуправления происходит в соответствии Раздела 3 Устава ученического самоуправления;
3. Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру;
4. В составе ученического самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы.

VI. «Совет РДШ»

1. В Совет РДШ входят 15 человек – представители с 5 по 11 класс, которые добровольно состоят в организации РДШ.
2. «Совет РДШ» координирует деятельность организации РДШ.
3. «Совет РДШ» получает и освещает информацию о всероссийских и городских конкурсах РДШ.

4. «Совет РДШ» организует участие школьников с 1 по 11 класс в акциях и конкурсах РДШ.
5. «Совет РДШ» участвует в ученическом самоуправлении, в выборах председателя, в принятии решений на собраниях и различных мероприятиях.
6. «Совет РДШ» взаимодействует с администрацией школы и родительским комитетом. Кураторами являются «Совет старшеклассников», педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе.

VII. Координаторы направлений

«Личностное развитие»:

Творческое развитие

- выполняет решения УС по творческому развитию;
- вносит и реализует предложения УС по данному направлению;
- занимается организацией и проведением «Дней единых действий», общешкольных мероприятий, концертов, вечеров, тематических дискотек;
- оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, конкурсов, выступлений на фестивалях художественной самодеятельности;
- занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: объявления, оформление и подготовка зала, технических средств;
- вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни;
- обеспечивает своевременную информационную поддержку УС по данному направлению.

Популяризация ЗОЖ

- контроль гигиенических условий;
- организация мероприятий по данному направлению;
- организация просветительской работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- сотрудничество с фельдшером школы, педагогом-психологом, учителями физической культуры в данном направлении;

Популяризация профессий

- организация мероприятий по данному направлению;
- сотрудничество со специалистами ЦЗН, библиотекарем, родительским комитетом по данному направлению

«Гражданская активность, волонтерство»

- выполняет решения УС по данному направлению;
- вносит и реализует предложения по данному направлению;
- организует игры, флешмобы во время больших перемен;
- следит за дисциплиной и порядком во время мероприятий;
- организует и проводит социально-значимые акции;
- контролирует дежурство по школе, столовой, гардеробе;
- проводит рейды по внешнему виду учащихся, сохранности учебников, пропусков уроков;
- итоги рейдов сообщает в информационный центр;

«Военно-патриотическое»

- организует и проводит мероприятия по данному направлению;
- проводит исследовательскую работу;
- участвует на соревнованиях различных уровней;

«Информационно-медийное»

- организует и координирует работу школьного медиацентра;
- организует сетевое взаимодействие участников РДШ.

VIII. Самоуправление в классных коллективах

Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классах. Самоуправление в классах складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными обучающимися, выбора ответственных за наиболее важные разделы работы.

Высшим органом самоуправления в классе является общее собрание. Общее собрание выбирает командира класса.

Командир класса руководит делами класса, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческие процессы. На общем собрании выбирается также актив класса согласно направлениям РДШ и УС, распределяются общественные поручения среди обучающихся.

IX. Критерии оценки работы школьного самоуправления

1. Практическая значимость принятых законов.
2. Активная позиция каждого члена коллектива.
3. Удовлетворенность школьной жизнью.
4. Комфортность каждого члена школьного коллектива.
5. Осознанность учения.
6. Системность работы.

X. Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

Изменения в настоящее положение вносятся Конференцией учащихся.