

Принято на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.
Фасиля Ахметова с. Каркаусь»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан, протокол № 2 от
20.09.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ
им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»
№245 от 23.09 2013г


И.А. Ахметзянов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о методических объединениях учителей предметников (далее по тексту – Положение) устанавливает порядок создания, организации работы и регламентирует деятельность методических объединений учителей предметников (далее по тексту – МО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа).

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» и РТ «Об образовании»;
- Устава Школы.

1.3. При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается МО учителей совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

1.4. МО - регулирует отношения между осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам, способствует росту профессионального мастерства коллектива учителей, его творческого потенциала, развитию личности Школы.

1.5. МО - субъект внутришкольного самоуправления.

1.6. МО создаются на добровольной основе.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка инструкций по охране здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа на курсах повышения квалификации;
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- оказание методической помощи молодым учителям;
- изучать и анализировать состояние преподавания по предметам своего профиля (или воспитательного процесса), нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации ИМЦ, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

4. Права методического объединения

4.1. МО имеет право рекомендовать администрации распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. МО решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств.

4.3. МО выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

4.4. Выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в школе.

4.5. Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности.

5. Обязанности учителей МО

Каждый член МО обязан:

- участвовать в одном из МО, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику МО необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности МО учителей

6.1. МО учителей выбирает руководителя. План работы МО утверждается заместителем директора.

6.2. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.3. Заседания МО учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель МО совместно с заместителем директора по учебной работе анализирует работу МО и сдает отчет о проделанной работе.

6.4. План работы и тетрадь протоколов заседаний методического объединения хранится у руководителя МО.

6.5. МО действуют на основании утверждаемых о них положений.

6.6. МО в своей работы подотчетны методическому совету.

7. Документы МО

7.1. План работы на год.

7.2. Протоколы заседаний МО (указываются вопросы, обсуждаемые МО, и фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

7.3. Анализ деятельности МО представляется администрации школы в конце учебного года.

8 Заключительные положения

8.1. Данное Положение принимается на педагогическом совете и действует с момента утверждения директором Школы до внесения изменений.

ГАМЗЯНОВ И.А.