

« Рассмотрено » Руководитель МО <u>И.Р. Гайнутдинов</u> / Гайнутдинов И.Р. Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР <u>Р.М. Ханafiaeva</u> / Ханafiaeva Р.М. «<u>28</u>» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор <u>И.М. Тимергалиев</u> / Тимергалиев И.М. Приказ № <u>157</u> от «<u>31</u>» августа 2023 г. 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» ДЛЯ 11 КЛАССА
НИГМАТУЛЛИНА РАМИЛЯ НАИЛОВИЧА,
УЧИТЕЛЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
МБОУ «БОЛЬШЕКУКМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования")

Цели:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- выработка способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, проведенных экспериментов, презентации результатов.

Задачи:

- проводить обучающие семинары для учащихся по выполнению проектно-исследовательской работы;
- развивать ресурсную базу лица, отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включённых в проектную деятельность;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;
- организовывать консультации с учениками по работе над проектами и исследовательскими работами.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- сформированность *основ гражданской идентичности* личности;
- готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к *выбору направления профильного образования*;
- сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные:

- способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов;
- способность самостоятельно ставить цели эксперимента и проводить необходимые измерения;

- Способность анализировать полученные результаты.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся **получат возможность:**

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять их результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Содержание для 11 класса

Образовательные экскурсии. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.

Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ.

Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		План	Факт	
1	Вводный урок. Работа над эскизом проектов	07.09		
2	Работа над оформлением исследовательских работ	14.09		
3	Работа над оформлением исследовательских работ	21.09		
4	Библиография, справочная литература, каталоги	28.09		
5	Библиография, справочная литература, каталоги	05.10		
6	Индивидуальные и групповые консультации	12.10		
7	Индивидуальные и групповые консультации	19.10		
8	Индивидуальные и групповые консультации	26.10		
9	Индивидуальные и групповые консультации	09.11		
10	Индивидуальные и групповые консультации	16.11		
11	Индивидуальные и групповые консультации	23.11		
12	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	30.11		
13	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ	07.12		
14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ	14.12		
15	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	21.12		
16	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	28.12		
17	Управление завершением проекта, курсовых работ	11.01		
18	Управление завершением проекта, курсовых работ	18.01		
19	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	25.01		

20	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	01.02		
21	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	08.02		
22	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	15.02		
23	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	22.02		
24	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	01.03		
25	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	15.03		
26	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	22.03		
27	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	05.04		
28	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	12.04		
29	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	19.04		
30	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	26.04		
31	Экспертиза действий и движения в проекте Стандартизация и сертификация	03.05		
32	Экспертиза действий и движения в проекте. Стандартизация и сертификация	10.05		
33	Рефлексия проектной деятельности. Защита интересов проектантов.	17.05		
34	Рефлексия проектной деятельности. Защита интересов проектантов. Обобщающий урок	24.05 31.05		