

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Хакимуллина Р.Ф.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

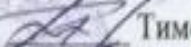
Заместитель директора
школы по УР

 Ханафиева Р.М.

«28» августа 2023 г.

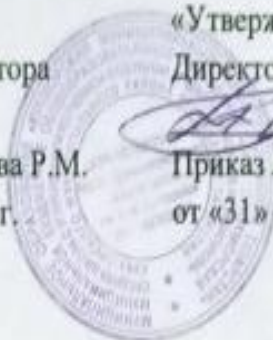
«Утверждено»

Директор

 Тимергалиев И.М.

Приказ №157

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ КУРСУ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ДЛЯ 3 Б КЛАССА

ГАЛИМУЛЛИНОЙ ИЛЬЗИИ РАИФОВНЫ,

УЧИТЕЛЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

МБОУ «БОЛЬШЕКУКМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ИМ.М.М.МАНСУРОВА»

КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол №1

от «28» августа 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Математическая грамотность» для 3 класса составлена и адаптирована в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие обучающегося на основе развития его индивидуальности; построение фундамента математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики;
- расширение и углубление знаний по курсу;
- формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- формирование потребностей к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность;
- воспитание способности проявлять волю, настойчивость, целеустремленность при решении нестандартных задач;
- организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные результаты:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач; - ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовать практическую задачу в познавательную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять констатирующий и промежуточный контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая выполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнения, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;

- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание спецкурса

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Математика – царица наук. Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.	1
2	Как люди научились считать. Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.	1
3	Интересные приемы устного счёта. Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.	1
4	Решение занимательных задач в стихах. Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»	1
5	Упражнения с числами. Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	1
6	Учимся отгадывать ребусы. Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.	1
7	Числа-великаны. Коллективный счёт. Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.	1
8	Упражнения с числами. Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	1
9	Решение ребусов и логических задач. Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	1
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
11	Загадки- смекалки. Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.	1
12	Игра «Знай свой разряд». Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.	1
13	Обратные задачи. Решение обратных задач, используя круговую схему.	1
14	Практикум «Подумай и реши». Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	1
15	Задачи с изменением вопроса. Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и	1

	решение составленных задач.	
16	Проектная деятельность «Газета любознательных». Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.	1
17	Решение нестандартных задач.	2
18	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	
19	Решение олимпиадных задач.	
20	Решение задач повышенной сложности.	2
21	Решение задач международной игры «Кенгуру». Решение задач международной игры «Кенгуру».	1
22	Математические горки. Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Закрепление знаний о классах и разрядах.	1
23	Наглядная алгебра. Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.	1
24	Решение логических задач.	
25	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	2
26	Игра «У кого какая цифра» Закрепление знаний нумерации чисел.	1
27	Знакомьтесь: Архимед! Исторические сведения: - кто такой Архимед - открытия Архимеда - вклад в науку	1
28	Задачи с многовариантными решениями.	
29	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	3
30		
31	Знакомьтесь: Пифагор! Исторические сведения: - кто такой Архимед - открытия Архимеда - вклад в науку	1
32	Учимся комбинировать элементы знаковых систем. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.	1
33	Математический КВН Систематизация знаний по изученным разделам.	1
34	Круглый стол «Подведём итоги» Систематизация знаний по изученным разделам.	1

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		план	факт	
1	Вводное занятие. «Математика – царица наук»	01.09		
2	Как люди научились считать	08.09		
3	Интересные приемы устного счёта	15.09		
4	Решение занимательных задач в стихах	22.09		
5	Упражнения с числами	29.09		
6	Упражнения с числами	06.10		
7	Учимся отгадывать ребусы	13.10		
8	Числа-великаны. Коллективный счёт	20.10		
9	Решение ребусов и логических задач	27.10		
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	10.11		
11	Загадки-смекалки	17.11		
12	Игра «Знай свой разряд»	24.11		
13	Обратные задачи	01.12		
14	Практикум «Подумай и реши»	08.12		
15	Задачи с изменением вопроса	15.12		
16	Проектная деятельность «Газета любознательных»	22.12		
17	Решение нестандартных задач	29.12		
18	Решение нестандартных задач	12.01		
19	Решение олимпиадных задач	19.01		
20	Решение олимпиадных задач	26.01		
21	Решение задач международной игры «Кенгуру»	02.02		
22	Математические горки	09.02		
23	Наглядная алгебра	16.02		
24	Решение логических задач	01.03		
25	Решение логических задач	15.03		
26	Игра «У кого какая цифра»	22.03		
27	Знакомьтесь: Архимед!	05.04		
28	Задачи с многовариантными решениями	12.04		
29	Задачи с многовариантными решениями	19.04		
30	Задачи с многовариантными решениями	26.04		
31	Знакомьтесь: Пифагор!	03.05		
32	Учимся комбинировать элементы знаковых систем	10.05		
33	Математический КВН	17.05		
34	Круглый стол «Подведём итоги»	24.05		