

« Рассмотрено » Руководитель МО <u>Туктамышева Л.П.</u> Протокол № 1 от « <u>28</u> » августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР <u>Ханафиева Р.М.</u> « <u>28</u> » августа 2023 г.	«Утверждено» Директор Приказ № <u>152</u> <u>Гимергалиев И.</u> от « <u>28</u> » августа 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПЕЦКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«СТРАНОВЕДЕНИЕ»

ДЛЯ 5 А, Б КЛАССОВ

ХАБИБРАХМАНОВОЙ ЛИЛИИ ДАМИРОВНЫ,
 УЧИТЕЛЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
 МБОУ «БОЛЬШЕКУКМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. М.М.МАНСУРОВА»
 КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании
 педагогического совета
 Протокол № 1
 от « 29 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа специального курса «Страноведение» рассчитана на учеников 5 класса и составлена в соответствии с требованиями ФГОС, а также основной образовательной программы школы; учебного плана школы, примерной образовательной программы по учебному предмету, а также на основе книги для чтения по страноведению « Знакомимся с Британией. О Британии вкратце», автор-составитель Павлоцкий В.М, издательство Оракул, Санкт-Петербург, 2012год.

Целью курса является ознакомление учащихся с Великобританией. Кроме того, цель курса - дать основные знания о географическом положении, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенностях речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурных различиях. Элективный курс составлен по материалам справочных и энциклопедических изданий, а также периодической печати.

Задачи курса. Основная задача элективного курса - помочь учащимся освоить содержание курса и научить их излагать эти темы. Материал данного элективного курса может быть использован для докладов и обсуждений на занятиях по английскому языку, страноведению в школе, лицее, гимназии или институте.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (занятия проводятся 1 раз в неделю).

Ожидаемые результаты

В результате освоения данного курса учащиеся достигают личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;

формирование уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе

знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;

развитие самостоятельности, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей, соблюдение норм речевого и неречевого этикета;

принятие новой для школьника социальной роли обучающегося, формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;

развитие навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и задания, направленные на овладение этим содержанием.

Метапредметные результаты

понимание задач учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществление поиска средств решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;

планирование, выполнение и оценивание своих учебных / коммуникативных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, что свидетельствует об освоении начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

понимание причины неуспеха учебной деятельности и овладение умением действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха, например при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, например в процессе грамматического моделирования;

использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (в частности, мультимедийных приложений к курсу и обучающих компьютерных программ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в „подсказке" к мультимедийному приложению) в соответствии с решаемой коммуникативной / познавательной задачей;

умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения, например, группировать лексические единицы по тематическому признаку, по частям речи, сравнивать способы чтения гласных в открытом и закрытом слоге, анализировать структуру предложения в английском и русском языках и т. д.;

овладение базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.)

умение опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;

овладение умением смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);

умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;

умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, например проектной;

осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате изучения иностранного языка на ступени среднего общего образования у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Содержание спецкурса

В содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Географические особенности Великобритании	7 ч.
2	Достопримечательности Великобритании	10 ч.
3	История Великобритании	5 ч.
4	Правительство Великобритании.	3 ч.
5	Образование в Великобритании	5 ч.
6	Спорт в Великобритании	4 ч.
		Итого: 34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
	Тема №1. Географические особенности Великобритании.	7 часов		
1.	Климат.	1	01.09.2023	
2.	Природа Великобритании.	1	08.09	
3.	Географическое положение и особенности страны.	1	15.09	
4.	Англия	1	22.09	
5.	Шотландия	1	29.09	
6.	Уэльс	1	06.10	
7.	Северная Ирландия	1	13.10	
	Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.	10 часов		
8.	Букингемский дворец.	1	20.10	
9.	Вестминстерское аббатство.	1	27.10	
10.	Лондонский Тауэр.	1	10.11	
11.	Парки Лондона.	1	17.11	
12.	Графальгарская площадь.	1	24.11	
13.	Стоунхендж.	1	01.12	
14.	Биг Бэн и здание парламента.	1	08.12	
15.	Собор Св. Павла.	1	15.12	
16.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	22.12	
17.	Британская библиотека	1	29.12	
	Тема №3. История Великобритании.	5 часов		
18.	Доисторическая Британия.	1	12.01.2024	
19.	Кельтская Британия. Римская Британия.	1	19.01	

20.	Англо-саксонский период. Англо-нормандская монархия	1	26.01	
21.	Британские династии	1	02.02	
22.	Британские династии	1	09.02	

	Тема №4. Правительство Великобритании.	3 часа		
23.	Корона: королева Елизавета 2 и королевская семья.	1	16.02	
24.	Парламент.	1	01.03	
25.	Палата лордов и общин.	1	15.03	
	Тема № 5. Образование в Великобритании.	5 часов		
26.	Школы и обучение. Школьная форма и форма в университетах.	1	22.03	
27.	Оксфорд.	1	05.04	
28.	Кэмбридж.	1	12.04	
29.	Хастингс.	1	19.04	
30.	Экзамены и сертификаты.	1	26.04	
	Тема №6. Спорт в Великобритании.	4 часа		
31.	Футбол. Рэгби.	1	03.05	
32.	Крикет. Теннис.	1	10.05	
33.	Керлинг. Поло.	1	17.05	
34.	Катание на лошадях.	1	24.05	

Используемая литература

Для учителя:

1. Баканова, И. Ю. Великобритания [Текст] / И. Ю. Баканова. -М: Дрофа; «Русский язык», 1997.
2. Голицынский, Ю. Великобритания [Текст] / Ю. Голицынский. -СПб.: Каро, 1999.
3. Оценкова, В. В. О Британии вкратце [Текст] / В. В. Оценкова, И. И. Шустилова. - М.: Лист, 1999.
4. L.A.Yarullina Discover Tatarstan - Kazan, 2001

Для учащихся:

1. Баканова, И. Ю. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы [Текст] / И. Ю. Баканова, Н. В. Береговая. - М.: Дрофа, 1999.
2. Выборова, Г. Е. 70 устных тем по английскому языку [Текст] / Г. Е. Выборова, О. П. Мельчина. - М.: АСТ-Пресс, 1998.
3. Журина, Т. Ю. 600 устных тем по английскому языку [Текст] / Т. Ю. Журина. - М.: Дрофа, 2002.