

Утверждаю

Директор МБОУ «Большекукморская  
средняя школа им.М.М.Мансурова»

\_\_\_\_\_И.М.Тимергалиев

Отчет по результатам самообследования  
по МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2019-2020 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Большекукморская средняя школа» по состоянию на 1 августа 2020 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» для предоставления учредителю МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом школы»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения и материально-технической базы школы; качество подготовки обучающихся; анализ показателей деятельности МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова».

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов имени М.М.Мансурова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Татарстан, с. Большой Кукмор, улица Ленина, дом 39.

1.3. Фактический адрес: 422120, Российская Федерация, Республика Татарстан, с. Большой Кукмор, улица Ленина, дом 39.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(843)64 38-4-90, sbk.kuk@tatar.ru

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район Республики Татарстан»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 23 января 2020 г., серия 16Л01, № 0006629, регистрационный номер 1040036, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.01.2017 г., серия 16 А 01 № 00001273, регистрационный номер 4160, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительно по 31.05.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Тимергалиев Ильфат Маратович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебной работе – Ханафиева Рузия Марселеевна;

заместитель директора по воспитательной работе – Нургалиева Чулпан Рафаилевна; заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Хасанова Алсу Хазиятовна

1.9. Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет школы.

- Общее собрание работников.

- Педагогический совет.

- Родительский комитет.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2015 – 2020 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
  - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС)
- основная образовательная программа среднего общего образования (по ФКГОС)

**Цель анализа:** - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2019 – 2020 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

### **1.1. Анализ деятельности, направленной на получение доступного общего образования**

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен: для 1-4 классов на основе Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 исх. №1054/15); для 5-7 классов на основе Методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан (от 19.08.2015 исх. №1055/15); для 8-9 классов на основе Методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан, направленных 19.08.2015 №1063/15. Учебные планы для 10 и 11 класса естественно-научного и социально-гуманитарного профилей были составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Регионального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования с учетом интересов учащихся и родителей. Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на углубленное изучение английского языка (2,3,5,7,8,11 классы), для введения курсов по выбору, элективных курсов, второго иностранного языка (немецкий).

Образовательная программа и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Задачи на 2019-2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социальнопсихологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 285 учащихся (на начало учебного года): всего 16 классов,. На I уровне – 145 учащихся, на II уровне – 119 учащихся, на III уровне – 21 учащийся. Средняя наполняемость классов-комплектов – 15,1 учащихся. Успеваемость по школе составило 99,13%. Качество знаний – 61,57%.

Окончили 11 класс 9 учащихся, основную школу – 24 учащихся. Все выпускники были допущены к ГИА и успешно завершили курсы основной общей и средней общей школы.

Трудоустройство обучающихся 9 класса: продолжат обучение в 10 классе – 12, поступили в НиСПО– 12 учащихся.

Трудоустройство обучающихся 11 класса: поступили в учреждения ВПО – \_\_\_, СПО-\_\_\_ выпускник.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентировался Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Составлен банк данных на детей, проживающих в сельском поселении, выполнена сверка банка с администрацией сельского поселения. Необучающихся на территории, прикрепленной к школе, нет.

Подвоз детей 1-11 классов из села Янцобино, деревни Иске-Юрт осуществляется ежедневно на автобусе. 100% учащихся обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

### ***Материально-техническая база***

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает недостаточным количеством учебно-наглядных пособий и учебного оборудования. В школе имеется 18 компьютеров, 30 ноутбуков (у учителей), 4 интерактивные доски, 5 мультимедийных проекторов, 5 телевизоров, документ-камера и др. Имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательной школе частично, так как есть потребность в интерактивных досках (полностью не укомплектованы интерактивными досками даже классы, обучающиеся по ФГОС).

### ***Обеспечение безопасных условий в школе***

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций организовано круглосуточное дежурство техперсонала. Действует пропускной режим, установлено видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), приобретены огнетушители, обновлены информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, действиях при террористической угрозе, электробезопасности, гражданской обороне. Создан информационный стенд для родителей. В начале учебного года, перед каждыми каникулами и мероприятием проводится инструктаж с учителями, учащимися.

2 раза в год проводится учебная эвакуация учащихся и всех работников школы. Согласно регламенту систематически проводится проверка работы системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения содержатся в исправном состоянии, периодически осматриваются и своевременно перезаряжаются, запасные выходы из здания постоянно находятся свободными, подъездные пути содержатся в надлежащем виде, на каждом этаже имеются планы эвакуации, световые указатели «Выход».

### ***Программно-методическое обеспечение***

В школе реализуются программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ: образовательные программы учебных предметов начального, основного общего, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение учебного плана школы соответствует Федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Практически все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Есть потребность в учебниках по ФГОС для 8,10 класса. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые являются приложением к Образовательной программе школы.

### ***Кадровое обеспечение***

В 2019-2020 учебном году в школе работали 36 педагогических работника, из них 2 пед. работника являлись совместителями ( по предмету история, обществознания) и еще 3 человека выполняют функции административно-управленческого персонала.

Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Сформирован стабильный, творчески работающий коллектив, постоянно стремящийся к повышению профессионального мастерства, способный осуществлять современные подходы в организации образовательного процесса, добиваться высокого качества обучения.

По образовательному уровню педагогические кадры соответствуют занимаемым должностям. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

На конец 2019-2020 учебного года все педагоги имеют высшее образование (100%). Квалификационный уровень: высшая категория – 14 учителей (41,17%), первая категория – 17 человек (50 %), СЗД – 1 (2,9 %), не имеют категорию – 3 учителя (8,82 %) .

Для обеспечения нормальной деятельности образовательного учреждения укомплектован состав обслуживающего (15 человек) и учебно-вспомогательного (1 человек) персонала.

Подавляющее большинство учителей **курсы повышения квалификации** проходят по персонифицированной системе. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/ п	ФИО учителя	Предмет	Сроки	Тема	Кол- во часов	Образовательная организация
1	Гадельшина Рузия	Татарск ий язык	02.10.2019- 18.10.2019	Развитие предметной и	96	Государственное автономное

	Зуфаровна			методической компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы		образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
2	Гайнутдинов Ильназ Раифович	Математика	20.01.2020-07.02.2020	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ)	96	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования институту психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3	Марданова Зульфия Нуриахматовна	Технология	16.03.2020-03.04.2020	Инновационное содержание деятельности учителей предметных областей «Искусство»	96	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

				и «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО		институту психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
4	Назипов Габит Габдулмалико вич	Учитель биологи и и физичес кой культур ы	06.04.2020- 24.04.2020	Предметно- педагогическа я компетентнос ть учителя биологии и химии в современном образовательн ом пространстве	96	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
5	Шакирова Гулсина Юсуповна	Учитель химии	03.02.2020- 21.02.2020	Совершенство вание профессиональ ной компетенции учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО	96	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования институту психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального

						Университета
--	--	--	--	--	--	--------------

В 2019-2020 учебном году педагогическую аттестацию прошли 9 учителя. Из них 6 на высшую, 3 на первую квалификационную категорию.

### 1.1 Успеваемость и качество обучения

Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	19	19	100%	84.21%	3	2	13	3	1			
2Б	13	13	100%	69.23%	5		4	4	2			
всего	32	32	100%	78.13%	8	2	17	7	3			
3А	21	21	100%	80.95%	3	1	14	4				
3Б	17	17	100%	58.82%	4		6	7	1			
всего	38	38	100%	71.05%	7	1	20	11	1			
4А	18	18	100%	88.89%	5		11	2				
4Б	15	15	100%	60%	2	1	7	6	2			
всего	33	33	100%	75.76%	7	1	18	8	2			

4 кп.	103	103	100%	74.76%	22	4	55	26	6			
5	19	19	100%	42.11%	3	2	5	11	2			
6	24	24	100%	58.33%	3	1	11	10	3			
7А	16	16	100%	68.75%	3		8	5				
7Б	15	15	100%	40%			6	9				
всего	31	31	100%	54.84%	3		14	14				
8	22	22	100%	50%	3		8	11				
9	24	24	100%	70.83%	5	2	12	7	1			
9 кп.	120	120	100%	55.83%	17	5	50	53	6			
10	12	12	100%	100%	3	1	9					
11	9	9	100%	88.89%	3		5	1	1			
11 кп.	21	21	100%	95.24%	6	1	14	1	1			

9 кл.	223	223	100%	64.57%	39	9	105	79	12		
11 кл.	244	244	100%	67.21%	45	10	119	80	13		

*Динамика результатов ЕГЭ за последние три года*

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	74,8	81,3	70,22
Математика (профиль)	48,57	64	65
Математика (базовая)	4,63	4,8	-
Физика	53,3	51	59
Химия	-	78	37
Биология	50	82	41,6
История	-	-	-
Информатика	60	-	-
Английский язык	77	88,5	84
Обществознание	56,66	78	71,66
Литература	58	-	45

*Результаты муниципального этапа Всероссийских,  
Республиканских предметных олимпиад*

Победителей: 6

Призеров: 15

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет	Руководитель
1	Мазитова Исламия Маратовна	6	победитель	Арабский яз	
2	Мазитов Габдурахман	8	победитель	Арабский яз	

	Маратович				
3	Мазитова Исламия Маратовна	6	победитель	Турецкий яз	
4	Мазитов Габдурахман Маратович	8	победитель	Турецкий яз	
5	Габитова Айзия	6	призер	Английский язык	Шафигуллина Н.К.
6	Шарипова Фатима Рамилевна	7 а	призер	Биология	Гатауллина А.Ф.
7	Гадельшина Алия Ришатовна	10	победитель	Биология	Гатауллина А.Ф.
8	Фаттахова Алина Мансуровна	10	победитель	Биология	Гатауллина А.Ф.
9	Нуриев Саид Ренатович	46	призер	ОБЖ	Федотова М.М.
10	Якупов Ильназ Шавкатович	11	призер	ОБЖ	Гимадиев Ф.Ф.
11	Нуриев Булат Рамилевич	8	призер	Физическая культура	Гилаев Р.М.
12	Гайфуллина Лиана Раифовна	8	призер	Физическая культура	Гилаев Р.М.
13	Гайнуллин Ильгам Зиннурович	9	призер	Физическая культура	Назипов Г.Г.
14	Карамова Зиля Рустемовна	9	призер	Физическая культура	Назипов Г.Г.
15	Газизуллина Айгуль Ришатовна	7а	призер	Русский язык	Туктамышева Л.П.
16	Шарипова Фатыйма Рамилевна	7а	призер	Технология	Марданова З.Н.
17	Шакертыова Алина Рамилевна	10	призер	Технология	Марданова З.Н.
18	Хусаинова Азалия	46	призер	Родной язык	Федотова М.М.

	Радикова				
19	Рамазанова Аделя Маратовна	46	призер	Родной язык	Федотова М.М.
20	Гумерова Ильзира Камилевна	9	призер	Родной язык	Гадельшина Р.З.
21	Гадельшина Алия Ришатовна	10	призер	Родной язык	Гадельшина Р.З.

Количество призовых мест по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2019-2020 учебном году образовательная система МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия школы традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Основные задачи:**

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Увеличение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов.
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
4. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
5. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

**Основной задачей школы является - формирование успешной личности выпускника, готовой к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.**

Место в рейтинге района:

	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Кукморский район	9	6	7

### **Образовательная деятельность**

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса.

### **Соответствие содержания образования ФГОС**

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внекурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внекурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 -4 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2ч.
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет.	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО.	Внекурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5-6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная

			направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч.
Программа основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования согласно ФКГОС, срок реализации -5 лет	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО.	-
Программа среднего общего образования	Образовательная программа среднего общего образования согласно ФКГОС, срок реализации-2 года	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО.	-

Контингент обучающихся и его структура на 1 августа 2020 года

Классы	В них обучается	Из них по программам профильного уровня
1а	20	-
1б	14	-

2а	20	-
2б	19	-
3а	19	-
3б	<b>12</b>	
4а	21	-
4б	18	-
5а	19	-
5б	15	-
6	23	-
7	24	-
8а	17	-
8б	15	-
9	22	-
10	12	12
11	12	12
Обучающиеся на дому	6	-
итого	<b>308</b>	<b>24</b>

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года по школе

Четверть	Кол-во уч-ся	“5”	“4” и “5”	Качество %	Успеваемость %
Годовая	<b>301</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	<b>67,21%</b>	<b>100%</b>

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов  
МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова»  
за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов продолжало работу над темой «Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий.». Основная цель работы ШМО - формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов ШМО, а так же создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС НОО.

На этот учебный год были определены задачи :

**1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- обучать опираясь на новые учебные стандарты с 1 по 4 класс (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

1. Выступления на методических советах;
2. Выступления на педагогических советах;
3. Работы по теме самообразования;
4. Творческими отчетами;
5. Публикациями на сайтах;
6. Открытыми уроками на ШМО;
7. Открытыми уроками для учителей-предметников;
8. Открытыми уроками на РМО;
9. Проведением предметных недель;

10. Обучением на курсах повышения квалификации;
11. Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.**

**4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии.**

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

ШМО учителей начальных классов МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» объединяет 12 учителей: 8 из них преподают в 1-4 классах, 4 из них работают воспитателем в группе продлённого дня.

Квалификационный состав учителей:

Высшая квалификационная категория – 5 учителей.

Первая квалификационная категория- 6 учителей.

Без категории- 1 учитель (воспитатель группы продлённого дня)

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Большекукморская средняя школа им.М.М.Мансурова» действовали 8 начальных классов и 4 группы продлённого дня. Общая численность начальных классов составляла 141учеников. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе: УМК «Школа России».

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы. Учителя начальных классов принимали активное участие в реализации этой темы.

Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Последнее заседание прошло дистанционно, через zoom. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы, былоделено внимание современным образовательным технологиям, организации проектной деятельности. Особое вниманиеделено мониторингу знаний и умений обучающихся. На заседаниях методического объединения педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы. Проводя методические объединения, мы использовали как традиционные формы работы (доклады, сообщения из опыта работы, разработки рекомендаций, памяток, инструкций, изучение и ознакомление с новинками методической литературы, отчёт по темам самообразования), так и нетрадиционные (круглый стол)

**Выступления на МО**

№ п/п	Тема выступления	Дата	ФИ учителя
1	Классификация здоровьесберегающих технологий	ноябрь	Карамова Г.Г.
2	Деятельность педагога по реализации	ноябрь	Ахметзянова Р.Р.

	健康发展教育技术		
3	Основные факторы риска для здоровья воспитанников и учащихся	ноябрь	Халилова Т.М
4	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.	ноябрь	Галяутдинова Л.Н
5	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Анализ по итогам проверки тетрадей во 2-4 кл. Подведение итогов и анализ успеваемости за I четверть	ноябрь	Хакимуллина Р.Ф
6	Система оценивания результатов в соответствии с требованиями ФГОС	январь	Галимуллина И.Р
7	Современные педагогические технологии	январь	Федотова М.М.
8	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	январь	Марданова З.Н.
9	Инновационные технологии во внеурочной деятельности	январь	Хаматдинова М.Г.
10	Подведение итогов и анализ успеваемости за II четверть	январь	Хакимуллина Р.Ф
11	Исследовательские технологии (метод проектов, эксперимент, моделирование)	март	Хакимуллина Р.Ф
12	ЭОР (электронные образовательные ресурсы, включая ИКТ – технологии)	март	Галяутдинова Л.Н
13	Игровые технологии	март	Альмиева Г.М.

Жизнь предъявляет учителю возрастающие требования к уровню его профессионализма. Учителя очно и дистанционно прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, посещали семинары, вебинары, участвовали в различных конкурсах. активно работали над повышением профессионализма.

#### **Курсы повышения квалификации, конференции, семинары, вебинары**

№ п/п	Учитель	Уровень	Вид	Тема	Дата
1	Хакимуллина Р.Ф.	всеросийский	конференция	Образование детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь, 2019 диплом докладчика
2	Карамова Г.Г.	республиканский	семинар	Достижение личных, предметных, метапредметных результатов	Сентябрь, 2019 сертификат
3	Хаматдинова М.Г. Альмиева Г.М. Халилова Т.М.	Республиканский Г.Казань	конференция	Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе	Октябрь, 2019 сертификат
4	Гаяляутдинова Л.Н Халилова Т.М. Галимуллина И.Р.	республиканский	Курсы повышения квалификации	Цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе как условие индивидуализации обучения младших школьников 72 ч	Ноябрь, 2019
5	Хакимуллина Р.Ф Халилова Т.М. Хаматдинова М.Г. Альмиева Г.М.	межрегиональный Г.Вятские Поляны	семинар	Современные подходы к профориентации как системе взаимодействия личности и общества в контексте развития региона	Декабрь, 2019 сертификат
6	Ахметзянова Р.Р Галимуллина И.Р. Хакимуллина Р.Ф	Всероссийский г.Казань	Курсы повышения квалификации	Проектирование современной образовательной среды как условие повышения	Декабрь, 2019 Свидетельство об

				качества образования	инноваци онной деятельно сти
7.	Хакимуллина Р.Ф Карамова Г.Г Галяутдинова Л.Н Федотова М.М.	Республи канский	Курсы повыш квал	Эксперт ВПР	Январь, 2020
8	Альмиева Г.М. Карамова Г.Г.	Республи канский	Курсы повыш квал	Основы предпринимательства	Январь- май, 2020
9	Карамова Г.Г.	республи канский	Курсы повыш квал	Классный руководитель	Март, 2020
10	Хакимуллина Р.Ф.	Республи канский	Курсы повыш квал	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС	16-30 апреля 2020 г.
11	Галимуллина И.Р.	всероссий ский	Вебинар	«Открытая школа: возможности для организации образовательного процесса»	Сертифик ат 22.04.20
12	Галимуллина И.Р.	всероссий ский	Вебинар	Современный урок в начальной школе по окружающему миру, математике. Формирование навыков самообразования, самоконтроля и самооценки обучающихся в начальной школе»	Сертифик ат 07.05.20
13	Галимуллина И.Р.	всероссий ский	Вебинар	«Роль сюжета в повествовательном	Сертифик ат

			произведении»	14.05.20
--	--	--	---------------	----------

### **Участие учителей в творческих, профессиональных, методических конкурсах**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Учитель Результат
1	Учи.ру. онлайн олимпиады по предметам: -Дино.олимпиада -Русский с Пушкином -Заврики -Олимпиада "Плюс" -Устный счёт -"RICSMATH.COM"	федеральный сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь -2019; март, апрель, май 2020	Хакимуллина Р.Ф., Карамова Г.Г, Галимуллина И.Р., Ахметзянова Р.Р., Гаялутдинова Л.Н., Федотова М.М., Халилова Т.М, Галиева Т.Ф. Сертификат за достижение высоких образовательных результатов, благодарственное письмо
2.	Образовательные марафоны	Сентябрь-май	Гаялутдинова Л.Н., Галимуллина И.Р., Хакимуллина Р.Ф грамоты 1-3 места
3	Учи.ру Активный учитель региона	Сентябрь-май	Гаялутдинова Л.Н., Галимуллина И.Р., Хакимуллина Р.Ф грамоты
4	Сетевой онлайн конкурс «Поэтическая память о войне»	Май, 2020	Хакимуллина Р.Ф благодарственное письмо
5	Соревнование по шахматам в рамках зимней спартакиады работников образования	Февраль, 2020	Хаматдинова М.Г. Грамота 2 место
6	Олимпиада “Эстафета знаний, в номинации “Формирование здорового образа жизни””	Февраль, 2020	Хаматдинова М.Г. Альмиева Г.М. диплом 2 место

Интернет прочно вошел в нашу жизнь, стал источником получения профессиональной информации. Учителя начальной школы умело используют в своей работе электронные и Интернет-ресурсы, имеют собственные сайты, которые регулярно обновляют. являются активным

участником различных педагогических форумов: «Педсовет.ru», «Про школу. Ru», «Сообщество учителей начальных классов», активно участвуют в мероприятиях по распространению и обобщению опыта. В четвёртой четверти дистанционное обучение проводилось через онлайн ресурсы "Открытая школа", "РЭШ", "Google класс", "ZOOM". Также использовали ватсап, сайт школы дистанционного обучения.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач учителей начальной школы. Посещение уроков своих коллег – обычное явление среди учителей начальных классов. Оно позволяет выбрать оптимальный вариант, сделать урок лучше, интереснее. С 1 апреля планировалась организовать предметную неделю начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. Но, к сожалению, в этом году, из за короновируса, не смогли провести предметную неделю.

Применяемые учителями разнообразные методы обучения подчинены главной задаче – формированию ключевых компетенций. Учителя начальных классов перед собой поставили цель поддерживать интерес учащихся к школе, не дать ребенку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания. Ведь желание учиться не пропадет только при условии, что ученик добивается успехов в учебе. Работали над развитием творческого потенциала у детей. Развивали такие качества как активность, любознательность, фантазию, зоркость, оптимизм, быстроту и гибкость мышления.

В 2019-2020 учебном году учителями начальных классов были подготовлены и проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, родному языку и победители участвовали на районных олимпиадах: Нуриев С.(ученик 4б класса) стал призёром по ОБЖ, Хусаинова Л, Рамазанова А.(ученицы 4б класса) стали призёрами по родному языку. Первоклассники участвовали в республиканской очной олимпиаде по математике :Галяутдинов И.( 1 а кл) стал победителем, Миннemuллин Р (1а кл), Накипов Д (1б кл), Ловков А. (1б кл) стали призёрами.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки, ;способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека . Работа с родителями – важная составляющая работы учителей начальных классов. В течение года учителями были проведены тематические классные родительские собрания, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

### **Общешкольные мероприятия, подготовленные вместе с учащимися и их родителями**

Дата проведения	Название мероприятия
01.09.	1 сентября- День знаний 1-4 класс, 1кл-выступление
25.09-29.09.	Неделя безопасности

25.09-02.10.	Осенняя неделя добра
04.10.	День учителя ,день пожилых 1-4 класс
04.10.	Сладкая ярмарка 1-4 класс
23.10.	Осенний балл.
16.11	Культпоход в кинотеатр 1кл
23.11.	День матери. 1-4 класс
22.12.	Сбор макулатуры 1-4 класс
28.12.	Праздник Нового года 1-4 класс
14.02.	Праздник букваря 1 класс
14.02.	Праздник букваря 1 класс
21.02.	Маршировка .Боевой листок1-4 класс
06.03.	«Наши мамы - лучшие на свете» 1-4 класс
Апрель	Акция «Г.Тукай и его произведения»
Апрель-май	Участие в акции (75 лет Великой Победе)
Апрель-май	Участие в акции «100 лет ТАССР»»
29.05.	Последний звонок, 1кл ( 4 уч)-выступление
01.06	Акция «Берегите детей»

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Ученики начальных классов нашей школы являются постоянными участниками творческих и интеллектуальных конкурсов разного уровня

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и других мероприятиях по предмету

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы	Кол-во уч-ся
Учи.ру олимпиада "Заврики" по математике	федеральный	дипломы I,II	Сентябрь, 2019	+ грамоты сертификаты	24

		степени			
Учи.ру олимпиада "Заврики" По русскому языку	федеральный	дипломы I, II степени	Октябрь, 2019	дипломы	20
Олимпиада по математике	школьный	призёры	Октябрь, 2019	-	3
Олимпиада по тат.языку	школьный	призеры	Октябрь, 2019	-	3
Конкурс «Берегите природу»	всероссийски й	1 место	Октябрь, 2019	грамота	1
Олимпиада по ОБЖ	муниципальн ый	призёр	Ноябрь, 2019	грамота	1
Олимпиада по математике	республиканс кий	1 победите ль 3 призёра	Ноябрь , 2019	Грамоты сертификаты	8
Олимпиада по тат.языку	муниципальн ый	призёр	Декабрь, 2019	грамота	2
Конкурс песен и стихов ко Дню Матери	муниципальн ый	лауреаты	Ноябрь, 2019	грамота	2
Учи.ру олимпиада по предпринимательству	международн ый	дипломы. грамоты	Ноябрь, 2019	дипломы. грамоты	10
Олимпиада Олимпус окр мир	всероссийски й	диплом II степени	Ноябрь , 2019	диплом	1
Конференция «Память сердца»	республиканс кий	2 место	Январь\. 2020	грамота	1
Конкурс «Родословная»	муниципальн ый	1-3 места	Январь\. 2020	грамота	2
Фестиваль «Кукморские валенки»	межрайонный	участие	Февраль, 2020	грамота	6
Конкурс "Интеллектуальный марафон"	муниципальн ый	участник и	Апрель, 2020	грамоты	6
Конкурс чтецов посвященный	муниципальн	1-4 места	Апрель,	грамоты	4

Г.Тукаю	ый		2020		
Конкурс чтецов ко дню Победы	муниципальный	участник	Май , 2020	дипломы	30
Конкурс детских рисунков и плакатов ко дню победы	муниципальный	участник	Май, 2020	дипломы	25
Сетевой онлайн конкурс «Поэтическая память о войне»	межрайонный	участник	Май, 2020	сертификат	1

В течение учебного года проводилась большая работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. С ноября 2019 года была организована «Школа будущего первоклассника». Её работа была направлена на подготовку дошкольников к школе и успешную адаптацию детей. Цель занятий – формировать мотивационную готовность к школе. В «Школе будущего первоклассника» работали учителя начальных классов Карамова Г.Г. и Федотова М.М. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика».

В конце учебного года в 1,4 классах проводилась комплексная проверочная работа.

Результаты комплексных проверочных работ в 1, 4 классах:

Кл	Кл-во уч-ся	Уровень освоения программы			
		высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
4а	18	0	12	6	0
4б	15	0	1	13	1
1а	21	4	15	2	0
1б	17	2	10	5	0

Все учащиеся на КПР показали хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах:

класс	2а кл	2б кл	3а кл	3бкл	4а кл	4бкл
ФИО учителя	Галиутдинова Л.Н.	Халилова Т.М.	Галимуллина И.Р.	Ахметзянова Р.Р.	Карамова Г.Г.	Федотова М.М.

назв ие предмета	%	Успев- -ть	Кач- во	Усп ев- ть	Кач- во	Успе- в-ть	Кач- во	Усп ев- ть	Кач- во	Усп ев- ть	Кач- во	
Русский язык	100	89	100	92	100	86	93	71	100	94	100	87
Литература	100	100	100	92	100	100	100	100	100	100	100	93
Математика	100	94	100	92	100	95	100	71	100	88	100	80
Одной языке	100	89	100	92	100	86	100	77	100	94	100	87
Одна литература	100	100	100	85	100	90	100	88	100	100	100	87
Кружок мир	100	100	100	100	100	100	100	82	100	100	100	93
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ВЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Все учащиеся в комплексно-проверочной работе показали хорошие и удовлетворительные знания. Оценки промежуточной аттестации тоже положительные. Все учащиеся переведены в следующий класс.

В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умение связывать теорию с практикой
- Систематически осуществлять работу над ошибками
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учеников с учетом их индивидуальных способностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.

#### Сравнительная таблица качества знаний за учебный год

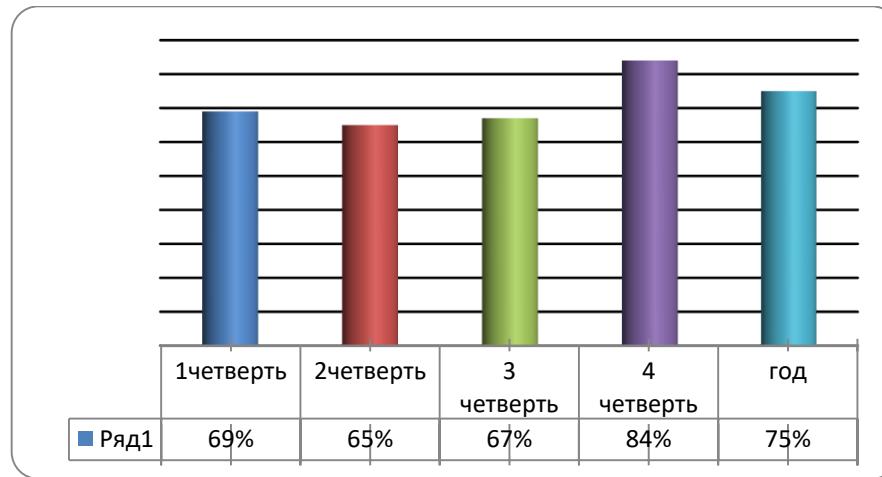
№п/п	Ф.И.О.	Кл.	1 четв.		2 четв.		3 четв.		4 четв.		Годов.	
			Успевае- мость %	качество %								
1	Хакимуллина Р.Ф	1а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Галиева Т.Ф.	1б	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Галляутдинова Л.Н.	2а	100	84	100	68	100	74	100	89	100	86

4	Халилова Т.М.	2б	100	77	100	69	100	69	100	85	100	69
5	Галимуллина И.Р.	3а	100	76	100	71	100	67	100	81	100	81
6	Ахметзянова Р.Р.	3б	100	53	100	59	100	59	100	71	100	59
7	Карамова Г.Г.	4а	100	78	100	78	100	78	100	100	100	94
8	Федотова М.М.	4б	93	47	93	47	100	53	100	80	100	60
	<b>МО</b>		<b>99</b>	<b>69</b>	<b>99</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>75</b>

**Сведения об итогах учебного года**

кл	кол-во уч-ся	отличники	ударники	1 -“4”	1-“3”	успеваемость	качество	посещаемость
1а	21	-	-	-	-	-	-	100
1б	17	-	-	-	-	-	-	100
2а	19	3	13	1	1	100	86	97
2б	13	5	4	-	2	100	69	97
3а	21	3	14	1	-	100	81	96
3б	17	4	6	-	1	93	59	94
4а	18	5	11	-	-	100	94	96
4б	15	2	7	1	2	100	60	96
<b>МБ</b>	<b>141/103</b>	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>97</b>

**Сравнительная диаграмма качества знаний по итогам учебного года**



Таким образом анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и определённые недостатки:

- мало участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, взаимопосещаемости;
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность

Итоги работы в 2019-2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Создать в классах группы одаренных детей для углубленной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Усилить работу со слабоуспевающими учащимися

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, , метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Открытыми уроками на РМО;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**Анализ работы методического объединения  
учителей русского языка и литературы, иностранных языков  
за 2019-2020 учебный год**

***Цель анализа:***

выявить степень реализации поставленных перед членами методического объединения задач; наметить план работы на новый учебный год

**Предмет анализа:**

учебная и методическая работа членов методического объединения

Учителя методического объединения работают по теме «Повышение качества обученности учащихся через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы, английского языка»

Цель - совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие, который умеет разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

В течение учебного года педагоги решали поставленные задачи, а именно:

- Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к новой форме аттестации за курс основной школы, работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.
- Продолжить работу с одаренными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.
- Разработать диагностический инструментарий (по ФГОС)
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам.
- Совершенствовать систему условий организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по предметам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

**Сведения об учителях методического объединения**

ФИО	Образование, учебное заведение	Стаж	Категория, дата присвоения	Курсы, год прохождения
Шафигуллина Наиля Камилевна	Высшее, КГПУ, 1996, учитель русского языка и литературы, английского языка	23	Высшая, 27.12.2019	Курсы повышения квалификации для учителей иностранных языков по теме «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках английского языка» в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 108 часов. Удостоверение №3704, выдано 15 октября 2018 г.
Туктамышева Людмила Пантилемоновна	Высшее, КГПУ, 1997, учитель русского языка и литературы, английского языка	22	Первая, 2016	- Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС, 2019 - Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения, 2019
Хабибрахманова Лилия Дамировна	Высшее, КГПИ, 1993,	26	Высшая, 2018	Обеспечение проектной деятельности педагогов и

	учитель английского и немецкого языка			обучающихся в современной образовательной организации, 2019
Гаяветдинова Гульнар Мансуровна	Высшее, КГПУ, 2000, учитель русского языка и литературы, английского языка	19	Высшая квалификационная категория декабрь, 2018	«Современный урок русского языка и литературы в аспекте требований ФГОС», 96 часов, Г.Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2017
Нургалиева Чулпан Рафаилевна	Высшее ТГГИ, 1999 учитель английского языка	20	Высшая, 2019	
Галиуллина Ильзия Шамилевна	Высшее, КГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы	15 лет	Высшая квалификационная категория, 29.12.2017г.	Курсы повышения квалификации по теме «Иновационные практики реализации ФГОС в деятельности учителя русского языка и литературы», 96 часов, 13.04.2018 г., РФ, МОиН РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», регистрационный номер УПК-20-

				035072/2018
Латипова Чулпан Шамиловна	Высшее, КФУ,2017, Филолог	2 года		
Галимуллина Ильз ия Раифовна	Высшее, КГПУ, 2003, учитель татарского языка, литературы и английского языка	16 лет	Высшая категория, 27.12.2019	«Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», «Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников», 2019

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ занимают главное место в работе предметника. Сравнительный анализ результатов за прошлые учебные годы показывает стабильные положительные результаты учащихся по предмету «Русский язык»

В 2019 учебном году была проведена устная часть ОГЭ в 9 классах. Экзамен оценивался по критериям, предложенным Министерством образования в форме зачет/ незачет. Все обучающиеся 9 класса справились с данным видом аттестации.

### **Результаты участия в предметных олимпиадах, конференциях**

Учителя русского языка и литературы, английского языка ведут целенаправленную работу с одарёнными детьми.

#### **Предметные олимпиады**

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Кл</i>	<i>Место</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Английский	Габитова Айзила	6	призер	районный	Шафигуллина Н.К.
Английский язык	Зарипова Диля	11	участник	районный	Хабибрахманова Л.Д.
Русский язык	Газизуллина Айгуль	7а	призер	районный	Туктамышева Л.П.
Русский язык	Гадельшина Алия	10	участник	районный	Туктамышева Л.П.
Литература	Фаттахова Алина	10	участник	районный	Туктамышева Л.П.
Русский язык и литература (именная олимпиада)	Зарипова Диля	11	I место	Муниципальный	Гаяветдинова Г.М.
Русский язык и литература (именная олимпиада)	Гадельшина Алия	10	I место	районный	Туктамышева Л.П.

**Достижения учащихся в конкурсах различного уровня, конференциях, семинарах (2019-2020 уч.год)**

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участник/участники</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому	всероссийский	Ахмадиев А. Галимзянова Ф. Гайнутдинов Б. Гадельшина А. Шакертова А.	Диплом победителя  Похвальная грамота	Шафигуллина Н.К.

	языку для 5-11 классов (ноябрь-декабрь 2019)		(10 класс)		
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов (ноябрь-декабрь 2019)	всероссийский	Альмиева Г. Гадельшин Р. Миннимуллина Габитова А. Газизуллин З. Каримова И. Галиуллина Л. (6 класс) Мазитов А. (3кл)	Диплом победителя  Похвальная грамота  победитель	Шафигуллина Н.К.
3	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по английскому языку	республиканский	Габитова А. (6 класс)	призер	Шафигуллина Н.К.
4	I Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках “ShiningStars”	республиканский	Галимуллина А. (2 класс)	1 место	Шафигуллина Н.К.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов (март	всероссийский	Миннимуллина (6 класс)	Похвальная грамота	Шафигуллина Н.К.

	2020)				
6	Конкурс «Олимпус» по английскому языку	всероссийский	Габитова А. Альмиева Г. (6 класс)	Участники	Шафигуллина Н.К.
7	Конкурс «Альбус» по английскому языку	всероссийский	Габитова А. Каримова И. (6 класс) Карамова С. Мингазова А. (4а класс)	Диплом лауреата	Шафигуллина Н.К.
8	Олимпус	всероссийский	ГазизовИнсаф (4б) ЗакиеваЗилия, Закирова Залина (5кл) Карпов Денис (8кл)	Диплом лауреата	Хабибрахманов а Л.Д.
9	Олимпус	всероссийский	Мухетдинов Алмаз (5кл) Назипова Айгуль, ХузинаАйгуль (9кл)	Диплом участника	Хабибрахманов а Л.Д.
10	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	всероссийский	Карпов Денис (8кл)	Диплом победителя	Хабибрахманов а Л.Д.
11	Онлайн-олимпиада Учи.ру по	всероссийский	СолтановИльдан , Зарипова Динария (5кл)	Похвальная грамота	Хабибрахманов а Л.Д.

	английскому языку для 5-11 классов		Шафигуллина Айгиза (8кл)		
12	Международная научно-практическая конференция «В мире науки»	Международный	Яппарова Алия Рифкатовна	диплом	Галиуллина Ильзия Шамилевна
13	Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин» по русскому языку	Всероссийский	Галиуллин Нафкать Расилевич	Диплом I степени	Галиуллина Ильзия Шамилевна
14	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету русский язык	Всероссийский	Галиуллин Нафкать Расилевич	Диплом победителя (I место)	Галиуллина Ильзия Шамилевна
15	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Литература: Мир приключений»	Всероссийский	Галиуллин Нафкать Расилевич	Диплом победителя (II место)	Галиуллина Ильзия Шамилевна
16	XIX Международная олимпиада по русскому языку для 1–11 классов	Международный	Газизуллина Айгуль (7 а) Назипова Айгуль (9кл)	3 место 3 место	Туктамышева Л.П.

17	Конкурс сочинений «Если бы на свете не было правил дорожного движения....»	Районный	Назипова Айгуль (9кл)		Туктамышева Л.П.
18	IV Всероссийская предметная олимпиада (литература)	всероссийский	Галиуллина Лейла (6 кл)	2 место	Туктамышева Л.П.
			Каримова Илюза (6 кл)	2 место	

#### Участие учителей в профессиональных мероприятиях

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
1.	Конкурс авторских методических разработок мероприятий	республиканский	Хабибрахманова Л.Д.	Сертификат участника
2	«Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» VI Республикаанская научно-практическая конференция	Республиканский	Гаяветдинова ГульназМансур овна	Участие
3	Учитель года 2020	Муниципальный	Галиуллина И.Ш.	сертификат
4	Всероссийская олимпиада по русскому языку	всероссийский	Галиуллина И.Ш.	Свидетельство Благодарность
5	Вебинар ресурсного	Республиканский	Галиуллина	Сертификат

	центра «Открытая школа 2035» ГАОУ ДПО ИРО РТ		И.Ш.	
6	Международная научно-практическая конференция «В мире науки»	Международный	Галиуллина И.Ш.	Диплом
7	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по русскому языку	всероссийский	Галиуллина И.Ш.	Диплом
8	Интенсив Я Учитель 2020	всероссийский	Галиуллина И.Ш.	Сертификат
9	Интерактивная тетрадь Skysmart в дистанционном обучении	всероссийский	Галиуллина И.Ш.	Сертификат
10	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	всероссийский	Галиуллина И.Ш.	Диплом за 1 место
11	Вебинар «Отчета учителя-предметника на «ЯКласс»	всероссийский	Галиуллина И.Ш.	Сертификат
12	Сайт ЯКласс.рф	всероссийский	Галиуллина И.Ш.	Грамота

С 16 марта по 21 марта была проведена Предметная Неделя. Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся.

**Цель проведения предметной недели:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей, пополнение «методической копилки».

2. развитие интереса к русскому языку и воспитание потребности его изучать.
3. развитие интереса к изучению английского языка и воспитание потребности его изучать.
4. обучение детей самостоятельности и творчеству.

## **План проведения недели русского языка и литературы, английского языка**

### **«Учись учиться...»**

#### **❖ Понедельник, 16 марта**

Открытие Недели русского языка и литературы, английского языка.

Проведение уроков занимательной грамматики.

Конкурс рисунков «В мире Уолта Диснея»

#### **❖ Вторник, 17 марта**

«Брейн-ринг» - конкурс знатоков английского языка  
для учащихся 8, 11 классов

«Самый грамотный» среди учащихся 5-11 классов

#### **❖ Среда, 18 марта**

«Кто хочет стать миллионером» - конкурс знатоков русского языка для учащихся 6 класса

Литературная игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 7, 9 классов

#### **❖ Четверг, 19 марта**

«Звёздный час» - конкурс знатоков английского языка  
для учащихся 3-4 классов

#### **❖ Пятница, 20 марта**

«В гостях у сказки» - конкурс для учащихся 5 класса  
Виртуальное путешествие «По страницам любимых книг»

#### **❖ Суббота, 21 марта**

Подведение итогов

## **Анализ качества знаний и успеваемости учащихся по русскому языку и литературе**

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол. уч- ся	Оценки за год											
			русский язык							литература				
			«5»	«4»	«3»	«2»	кач.	усп %	«5»	«4»	«3»	«2»	кач %	усп . %
Галиуллина И.Ш.	6 (2 гр)	12	2	5	5	-	58	100	-	-	-	-	-	-
	8	22	5	8	9	-	59	100	8	5	9	-	59	100
	9 (2 гр)	8	2	4	2	-	75	100	2	4	2	-	75	100
	7а	16	-	-	-	-	-	-	6	9	1	-	94	100
	всего	42/ 46	9	17	16	-	62	100	16	18	12	-	74	100
Гаяеветдинова Г.М.	5	19	5	6	8	-	58	100	7	4	8	-	58	100
	6 (2 гр)	12	-	-	-	-	-	-	6	3	3	-	75	100
	7б	15	1	7	7	-	53	100	3	6	6	-	60	100
	11	9	3	6	-	-	100	100	5	4	-	-	100	100
	всего	43/ 55	9	19	15	-	71	100	21	17	17	-	69	100
Туктамышева Л.П.	6 (1 гр)	12	3	7	2	-	83	100	8	4	-	-	100	100
	7а	16	4	10	2	-	87,5	100	-	-	-	-	-	-
	9 (1гр)	16	6	9	1	-	94	100	10	6	-	-	100	100
	10	12	4	8	-	-	100	100	4	8	-	-	100	100
	всего	56	17	34	5	-	91	100	22	18	-	-	100	100

## **Показатели успеваемости и качества знаний учащихся по английскому языку**

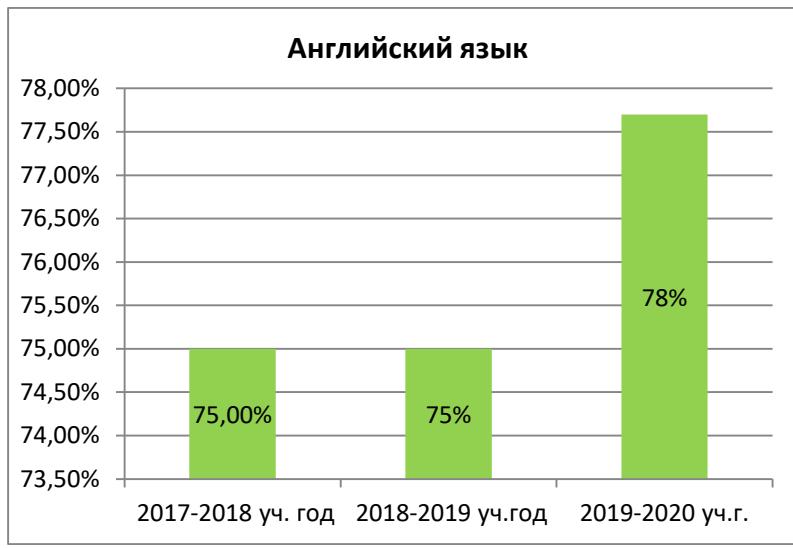
Ф.И.О. учителя	Класс	Колич уч-ся	оценка за год					
			«5	«4	«3	«2	Усп	Кач %

			»	»	»	»	%	
Нургалиева Ч.Р.	7а	16	6	8	2	-	100	88
	9 (2 гр)	8	3	3	2	-	100	75
	7б	15	2	7	6	-	100	60
	всего	39	11	18	10	-	100	74
Шафигуллина Н.К.	2а	19	8	10	1	-	100	95
	2б	13	5	4	4	-	100	69
	3а	11	5	3	3	-	100	72
	3б	17	4	6	7	-	100	59
	4а	18	6	10	2	-	100	89
	6	24	7	8	9	-	100	62
	10	12	6	6	-	-	100	100
	всего	114	41	47	26	-	100	77
Хабибрахманова Л.Д.	4б	15	2	7	6	-	100	60
	5	19	5	4	10	-	100	47
	8	22	4	12	6	-	100	73
	9 (1 гр)	16	7	7	2	-	100	88
	11	9	6	3	-	-	100	100
	всего	81	24	33	24	-	100	70
Галимуллина И.Р.	3а (2гр.)	10	5	4	1	-	100	90

Немецкий язык	Класс	Кол. уч-ся	Оценки за год					
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Усп %	Кач %
Хабибрахманова Л.Д.	9	24	10	12	2	-	100	92

**Динамика качества знаний учащихся**





По сравнению с прошлым годом по русскому языку и английскому языку наблюдается повышение качества знаний учащихся (+3%). По литературе наблюдается понижение на 3 %. Это связано с тем, что учащиеся мало времени уделяют чтению книг.

Таким образом, на основе проведённого анализа можно сделать вывод о том, что в целом деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы, иностранных языков является продуктивной. В 2019-2020 учебном году учителя активно участвовали в различных конкурсах, повышали квалификацию. Нургалиевой Ч.Р., Галимуллиной И.Р. присвоена высшая квалификационная категория.

Галиуллина И. Ш., Галяветдинова Г.М., Туктамышева Л.П. Хабибрахманова Л. Д., Шафигуллина Н.К. входят в состав муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ.

Туктамышева Л.П. является экспертом республиканской комиссии по проверке письменных работ учащихся ОГЭ, ЕГЭ (сочинение).

#### **Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

- 1) посещение уроков коллег и умение делать самоанализ урока
- 2) приобщение учащихся к чтению художественной литературы
- 3) участие педагогов в профессиональных конкурсах
- 4) низкая степень участия школьников в предметных олимпиадах

#### **Задачи МО на 2020-2021 уч. год:**

- совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам

- вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ
- способствовать ведению инновационной деятельности педагогами объединения
- вести исследовательскую (проектную) работу
- участвовать в профессиональных конкурсах
- привлекать учащихся к участию в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах

**Рекомендации:**

1. Учителю

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

2. По результатам сочинения учителю следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при написании работ.

- соответствие теме;
- аргументация и использование литературных источников;
- качество речи;
- фактическая точность в фоновом материале;
- грамотность.

**Анализ работы методического объединения учителей родного языка и родной литературы, истории, обществознания  
2019-2020 учебный год**

Методическое объединение учителей родного языка и родной литературы, истории объединяет всего 7 учителей. 3 учителя родного языка, литературы, 4 учителя истории и обществознания. Троє из них высшей категории, трое I квалификационной категории, один молодой учитель

В новом учебном году методическое объединение учителей родного языка и родной литературы, истории, обществознания приступило к работе над методической проблемой “Воспитание творческой личности с использованием инновационных технологий в условиях современного образования”. Исходя из результатов деятельности за прошедший год, перед учителями были поставлены цели и задачи. Определены цели и меры по реализации задач. Составлен годовой план работы МО с указанием работы над совершенствованием педагогического мастерства учителей, мероприятий по реализации учебной программы, заседаний методического объединения, внеклассовых мероприятий по предмету.

В ходе учебного года работа МО велась на плановой основе. Проведено 4 заседания методического объединения.

На первом заседании был проведен анализ деятельности за прошедший учебный год, определены задачи на новый учебный год. Ознакомившись с положением школы по составлению рабочих программ, обсуждались вопросы создания рабочих программ по родному языку и родной литературе, истории и обществознанию. Заслушана информация каждого учителя об обеспечении учащихся учебниками на новый учебный год. Также состоялось обсуждение вопросов работы с учебниками.

На заседании второго МО были подведены итоги за 1 четверть, определены задачи на II четверть. Заслушана информация о состоянии подготовки к экзамену. Также заслушана информация каждого учителя о результатах школьного тура олимпиад по предметам и состоянии подготовки к районным олимпиадам.

Третье заседание состоялось в январе. В нем был проведен анализ по итогам 1 полугодия, обсуждены типовые ошибки в работе административного контроля и методы работы над ними.

### **Годовые результаты по родному языку и литературе**

Классы	Родной язык		Родная литература	
	успев	качество	успев	качество
5	100%	58%	100%	84%
6	100%	79,1%	100%	96%
7а	100%	87,5%	100%	94%
7б	100%	60%	100%	73,3%
8	100%	73%	100%	80%
9	100%	92%	100%	92%
10	100%	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%	100%

### **Годовые результаты по истории, обществознанию**

Классы	История		Обществознание	
	успев	качество	успев	качество
5	100%	89,4%		
6	100%	75 %	100%	92%
7а	100%	100%	100%	100 %
7б	100%	80%	100%	80%
8	100%	81,8%	100%	90,91%

9	100%	87,5%	100%	87,5%
10	100%	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%	100%

### Годовые результаты по экономики

Класс	Экономика	
	успев	качество
11	100%	100 %

### Олимпиады

Где проходила олимпиада?	Учитель	Предмет	Ученик (ца)	Класс	Место
<i>Муниципальный этап Республиканский олимпиады</i>	Гадельшина Р.З.	Родной язык	Гадельшина Алия	10	призер
<i>Муниципальный этап Республиканский олимпиады</i>	Гадельшина Р.З.	Родной язык	Гумерова Илзира	9	призер
<i>В муниципальном туре всероссийских олимпиад</i>	Салямова Г.Р	<i>по обществознанию и праву</i>	Зарипова Диля	11	сертификат участия

<i>В муниципальном туре всероссийских олимпиад</i>	Салямова Г.Р	<i>по обществознанию и праву</i>	Шафигуллина Эндре	11	сертификат участия
<i>Всероссийская олимпиада "Время Знаний"</i>	Салямова Г.Р	<i>по истории (онлайн)</i>	Галиуллин Нафкат	6	2 место

### **Конкурсы, конференции**

Учитель	Ученик	Класс	Название конкурса или конференции	Результат
Гаделшина Р.З.	Шакертыва А	10	Международная научно-практическая конференция в мире науки	Диплом, 3 место
Гаделшина Р.З.	Гадельшина Алия	10	Международная научно-практическая конференция в мире науки	Сертификат
Гаделшина Р.З.	Хасанова Галия	7 а	Республиканский конкурс посвященный юбилею поэта Газинура Мурата	Диплом, 3 место
Гаделшина Р.З.	Гадельшина Алия	10	Районный конкурс посвященный ко дню родного языка	Диплом, 1 место
Гаделшина Р.З.	Карпова Индира	6	Районный конкурс посвященный ко дню родного языка	Диплом, 3 место
Гаделшина Р.З.	Ученики 6,7 го класса	-	Районный конкурс "Тукай в наших сердцах"	3 место

Гаделшина Р.З.	Каримова Илюза	6	Районный конкурс "Тукай в наших сердцах"	3 место
Гаделшина Р.З.	Альмиева Гулия	6	Районный конкурс 75 - летию Победы	участие
Гаделшина Р.З.	Мингазова Сюмбеля	9	Районный конкурс 75 - летию Победы	участие
Гаделшина Р.З.	Гадельшина Алия	10	Республиканский марафон статей об участниках Великой Отечественной войны в Татарской Википедии по случаю 75-й годовщины Великой Победы	Результат пока не известно
Гатауллина А. Ф	Яппарова Алия Рифкатовна	8	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Туганягым – яшелбишек» Балтасинский район	3 место
Гатауллина А. Ф	Мухетдинов Алмаз	5	VIII республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	2 место
Гатауллина А. Ф	Карпов Денис ХабировСамат ЯппароваАлия	8	Диплом от Казанского федерального университета за участие в игре «Гамчышоу» на телеканале ТНВ	победители

### Открытые уроки

Учитель	Класс	Предмет	Время	Тема
Гаделшина Р.З.	7а	Родной язык	Декабрь	Знаки препинания при обращениях

Абдуллин В. М	5, 7а, 76		Декабрь	Открытые уроки по финансовой грамотности
Абдуллин В. М	5, 7а, 76	История	Февраль	Открытые уроки к 100-летию ТАССР, 90-летию образования Кукморского района

### Внеклассное мероприятий

ФИО	Класс	Тема	Время
Гаделшина Р.З Латипова Ч.Р Гатауллина А	5, 6,7,8	Викторина, посвященная Дню родного языка	Февраль
Гаделшина Р.З Латипова Ч.Р Гатауллина А.Ф	5, 6,7,8,9,10,11	Выпуск газет ко Дню родного языка	Февраль
Гаделшина Р.З	6,7а	Монтаж, посвященный творчеству Габдуллы Тукая (дистанционно)	Апрель

### Показатели работы учителей, поступивших в МО в 2019-2020 учебном году

#### По родному языку и литературе

№	Ф.И.О.	Классы	Ученик и	Родной язык		Родная литература	
				успев	качество	успев	качес тво
1	Гадельшина Р.З.	6,7а,76, 9, 10,11	100	100%	89,4%	100%	95,2%
2	Гатауллина А. Ф	5, 8	41	100 %	66 %	100%	78 %

**Показатели по МО**

2019-2020 уч. год	Классы	Ученик и	Родной язык		Род литература	
			успев	качест во	успев	качес тво
	5-11	141	100%	79,4 %	100%	90 %

**Показатели работы учителей, поступивших в МО в 2019-2020 учебном году**

**По истории, обществознанию**

№	Ф.И.О.	Классы	Ученик и	История		Обществознан ие	
				успев	качеств о	успев	качес тво
1	Ханафиева Р. М	8, 9, 10	58	100%	90%	100%	96,5%
2	Абдуллин В. М	5, 7а,7б	50	100 %	90 %	100%	90,3%
3	Салямова Г. Р	6,11	33	100%	82%	100%	100%
4	Тимергалиев И.М	6	24	-	-	100%	92%

**Показатели по МО**

2019-2020 уч. год	Классы	Ученик и	История		Обществознание	
			успев	качест во	успев	качес тво
	5-11	165	100%	98,6 %	100%	95,4%

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО**  
**учителей музыки, технологии, изобразительного искусства,**  
**физической культуры и ОБЖ**  
**за 2019-2020 учебный год.**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через реализацию современных подходов к организации образовательного процесса».

Методическая тема МО: «Развитие творческого потенциала, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках искусства, физической культуры, ОБЖ, технологии».

**Цель:**

- организация работы МО по дальнейшему осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-образующей деятельности обучающихся по удовлетворению конкретных потребностей.
- совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов эстетического цикла.

**Задачи:**

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности учителей в образовательных учреждениях;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс предмета технология, ИЗО, музыка, физическое воспитание, ОБЖ;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей эстетического цикла;
- совершенствование профессионального роста учителей технологии;
- оказание методической поддержки в освоении и во внедрении в действие образовательных стандартов нового поколения в основное общее образование;
- оказание методической помощи учителям технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ через проведение МО, семинаров-практикумов, работу творческих групп и консультаций;
- организация работы по выявлению, формированию, изучению, обобщению опыта педагогов и его трансляция в массовую педагогическую практику;
- информационное обеспечение участников образовательного процесса.
- Развитие интереса к учебной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей к различным видам декоративно-прикладной деятельности.

- Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности.
- Участие детей в школьных и городских выставках, конкурсах, фестивалях детского и юношеского творчества, во внеклассных мероприятиях, школьных, городских олимпиадах, в исследовательских работах.
- Повышение квалификации учителей МО.

**Цель:** создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно- образовательной среды развития и формирования личности.

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать методическое мастерство учителей с целью повышения качества образования через расширение применения современных образовательных и передовых педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС.
2. Создавать оптимальные условия для овладения обучающимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у обучающихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном и муниципальном уровне.
4. Обобщать и распространять накопленный опыт работы учителей, материал опубликовывать на школьном сайте и личном сайте в разделе методические разработки

Цель анализа: выявление результативности работы методического объединения в решении поставленных задач.

План работы МО подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

На 2019 -2020 учебный год план МО выполнен полностью.

В методическое объединение входит 9 учителей: 2 учителя технологии, 2 учителя по искусству, 2 учителя физической культуры, 2 учителя ОБЖ. Все учителя имеют высшее образование. Из них Марданова З.Н., Назипов Г.Г. учителя высшей квалификационной категории, Гумеров К.З, Гилаев Р.М., Тимергалиев И.М, Гимадиев Ф.Ф. Шакирова Г.Ю. учителя I квалификационной категории, Латипова Ч.Ш., Зиганшина А.М. не имеют категории.

3. Характеристика кадрового состава.

№	Ф.И.О	Образование	Стаж	Методическая тема	Квалификационная категория
1	Марданова Зульфия Нуриахматовна	Высшее, ЕГПУ, 2004	29	Развитие творческого потенциала, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках технологии.	высшая

2	Гумеров Камиль Зуфарович	высшее, ЕГПУ,2004	26	Применение проектно-исследовательской технологии на уроках технологии	первая
3	Зиганшина Альфира Магсумовна	высшее, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, 2018	1	Повышение качества обучения и воспитания на основе использования инновационных технологий на уроках искусства	-
4	Гилаев Рашид Мубаракович	Высшее, КГПИ,1989	31	Повышение качества обучения и воспитания на основе использования инновационных технологий на уроках физической культуры	первая
5	Назипов Габит Габдульмаликович	высшее, КГПИ,1993	26	Повышение интереса учащихся к занятиям физической культуры	высшая
6	Тимергалиев Ильфат Маратович	Высшее, КГПУ,2004	19	Повышение качества образования и воспитания на основе применения инновационных технологий на уроках искусства.	первая
7	Гимадиев Фанзиль Файзрахманович	Высшее, ТГГПИ,2001	8	Воспитать любовь к Отчизне и к военной профессии»	первая
8	Шакирова Гульсина Юсуповна	Высшее,	33	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии через создание проблемных ситуаций	первая

9	Латипова Чулпан Шамилевна	Высшее, КФУ, 2017г.	2	Развитие художественно - творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на уроках изобразительного искусства	нет категории
---	---------------------------------	------------------------	---	--	---------------

Выводы: Категорированность педагогов составляет 78 % , из них высшая категория – 2 чел / 22%, первая категория – 5 человек / 56%.

### **В текущем учебном году курсы повышения прошли 2 педагога**

Гимадиев Ф.

1.Тема: "Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".г. Москва ( Нижний Новгород)

2.С 15 апреля 2019 г. по 30 июня 2019 г. прошел обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности». 36 часов. Г.Москва 72 часа.

Марданова З.Н.

1.«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 19-23.08.2019. Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования», 36 часов

2.«Иновационное содержание деятельности учителей предметных областей «Искусство» и «Технология в условиях реализации ФГОС ОО», с 16.03.2020 по 03.04.2020

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 часов

Реализация целей и задач:

Поставленные цели и задачи решались через ознакомление педагогов с инновационными формами обучения, педагогическими технологиями, приемами личностно-ориентированного обучения и использование их на своих уроках через муниципальные семинары и мастер-классы, педагогические и методические советы школы и города.

В феврале прошёл военно-спортивный месячник, где учителя и учащиеся всех классов приняли активное участие. Запланированные и проведенные мероприятия были направлены на сохранение нравственности и гражданской позиции, популяризацию здорового образа жизни учащихся и позволили расширить эстетику, патриотизм. Участвовали в смотре строевой подготовки и военной песни, посвященном Дню защитника Отечества и 75 летию Победы учащиеся с 1 по 8 класс. Была организована встреча юношей с участниками горячих точек, представителями военкомата. В рамках месячника учителями были проведены спортивные соревнования по зимним видам спорта среди 6-11 классов, конкурс стенгазет, посвященных праздничным датам 23 февраля и 8 марта.

Заседания методического объединения (темы):

« Ознакомление с планом работы ШМО на 2019-2020 учебный год»,

«Рассмотрение рабочих программ учителей цикла», целью которого явилось рассмотрение рабочих программ на соответствие содержанию федерального

компонента государственного стандарта основного общего образования, соответствие количества часов учебному плану, соответствие учебно-методических комплектов федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию, организации элективных курсов. Рассматривались вопросы, связанные с промежуточной аттестацией по предметам. Утверждение Кимов для проведения промежуточной аттестации.

« Об участии школьников в муниципальном туре предметных олимпиад», где рассматривались вопросы качественного отбора и подготовки учащихся к предметным олимпиадам муниципального и республиканского уровня (РОЦ)

« Подведение итогов учебных четвертей и года». Основное внимание на всех заседаниях уделялось работе с одарёнными детьми.

#### 5. Новые формы, методики, приемы работы, научный подход в организации ШМО.

Деятельность учителей ШМО координировалась методическим советом школы. Решались единые задачи повышения качества обучения. Были организованы заседания методического объединения, в рамках которых раскрывались вопросы выявления и организации работы с одаренными детьми, был обобщен опыт педагогов школы, в частности, учителя технологии Мардановой З.Н., учителя изобразительного искусства Тимергалиева И.М.

В целях повышения качества уроков, посредством внедрения в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий, учителя школы приняли участие в обучающем семинаре Института психологии и образования КФУ «Инновационные подходы в организации образовательного процесса», в объеме 8 часов, 07.11.19. На протяжении учебного года учителя апробировали полученные методологические знания в урочной и внеурочной деятельности.

#### 6. Качество, результативность

##### Показатели качества и успеваемости по предметам

№	ФИО учителя Зиганшина А.М..	Искусство (ИЗО)	
		Качество	Успеваемость
1	5	100%	100%
2	6	100%	100%
3	7 а	100%	100%
4	7 б	100%	100%

№	ФИО учителя Марданова З.Н.	Технология девочки	
		Качество	Успеваемость
1	5	100 %	100 %
2	6	100 %	100 %
№	ФИО учителя	Технология мальчики	
3	7 а	100 %	100 %
4	7 б	100 %	100 %
5	8	100 %	100 %

		<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
1	5	100 %	100%
2	6	100 %	100%
3	7а	100 %	100%
4	7б	100 %	100%
5	8	100 %	100%

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b> Тимергалиев И.М.	<b>Музыка</b>	
		<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
1	5	100%	100%
2	6	100%	100%
4	7 а	100%	100%
5	7 б	100%	100%
6	8	100%	100%

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b> Гилаев Р.М.	<b>Физическая культура</b>	
		<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
1	2А	100%	100%
2	2Б	100%	100%
3	5	100%	100%
4	7	100%	100%
5	8	100%	100%
6	10	100%	100%

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b> Назипов Г.Г.	<b>Физическая культура</b>	
		<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
1	4А	100%	100%
2	4Б	100%	100%
3	6	100%	100%
4	7А	100%	100%
5	7Б	100%	100%
6	9	100%	100%

7	10	100%	100%
8	11	100%	100%

№	<b>ФИО учителя Гимадиев Ф.Ф.</b>	<b>ОБЖ</b>	
		<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>
1	8	100%	100%
2	9	100%	100%
3	10	100%	100%
4	11	100%	100%

## 7. Анализ работы с одаренными детьми

В соответствии с поставленными задачами по выявлению и развитию одарённости учащихся на уроках и во внеурочное время, учителями ШМО было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Анализ работы с одарёнными детьми показал, что учителя в своей работе придерживаются следующих форм работы: организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности. Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы. Проведение диспутов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, нащупывать свой взгляд на мир. Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов: (творческие ответы; выполнение творческих тематических заданий; выполнение проблемных поисковых работ; повышение степени сложности заданий; интеграция учебных и научно-исследовательских заданий).

## Результаты участия в олимпиадах (муниципальный уровень)

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Карамова Зиля	9	Физическая культура	призёр	Назипов Г.Г.
2	ГайнуллинИльгам	9	Физическая культура	Призёр (29-30.11.2019)	Назипов Г.Г.
3.	Нуриев Булат	8	Физическая культура	призёр	Гилаев Р.М.
4.	ЯкуповИльназ	11	ОБЖ	призёр	Гимадиев Ф.Ф.
5.	Шарипова Фатима	7а	технология	призёр	Марданова З.Н.

6.	Шакертыова Алина	10	технология	призёр	Марданова З.Н.
7.	Гайфуллина Лиана 8кл.	8	Физическая культура	призёр	Гилаев Р.М.

**Результаты участия в олимпиадах (республиканский уровень)**

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Закирова Залина	5	Технология и искусство	Победитель РОЦ	Марданова З.Н.
2	Магсумова Эндже	2 б	технология и искусство	Призёр, РОЦ	Марданова З.Н.

**Результаты участия в олимпиадах (федеральный уровень)**

№	Ф.И.	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Шакертыова Ралина	6	Технология, интернет олимпиада «Солнечный свет»	Победитель, 18.11.19	Марданова З.Н.

**Результаты участия в творческих конкурсах и соревнованиях**

Достижения учащихся МБОУ СОШ с. Большой Кукмор  
2019-2020 уч. год (межрегиональный уровень)

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты, имя участника, класс
Конкурс декоративно-прикладного искусства	межрегиональный	2 место	февраль	Диплом, Шарипова Фатима, 7 а

«Вятские мастера»				
-------------------	--	--	--	--

Достижения учащихся МБОУ СОШ с. Большой Кукмор  
2019-2020 уч. год (республиканский уровень)

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский , федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты, имя участника, класс
VIII республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	республиканская	участник	6.12.19	Грамота, Яппарова Алия, 8 кл. Рук. Марданова З.Н.
Финал Всероссийского проекта “Мини-футбол в школу-2020”	республиканский	5 место	25.01.20	Газизуллин Раиль, Хафизов Фанзиль, 7А кл Гадельшин Рамазан, Газизуллин Зуфар, Гайфуллин Камиль, Мингазов Адель, Назипов Анвар, Насибуллин Инсаф,

				СаубановКамиль, Шавалиев Ислам, 6 кл. Рук. Назипов Г.Г.
II (зональный) этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) V ступень, пгт. Богатые Сабы, РТ	республиканская	1-место	29.02.20	ГайнуллинИльгам, 9 кл. Общая сумма очков 3741- место Рук.Назипов Г.Г.

Достижения учащихся МБОУ СОШ с. Большой Кукмор  
2019-2020 уч. год (районний уровень) . Руководитель Назипов Г.Г

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Дата	Результат , место
1.	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения, г. Кукмор	МухетдиновИльгиз, 4а кл.  Галимзянова Фарида, 10 кл. ( IV ступень);  ГайнуллинИльгам, 9 кл. ( IV ступень).	Назипов Г.Г	28.09.20 19	III  III  III

2.	Чемпионат и Первенство КМР РТ по лыжным гонкам в возрастной категории 2004/05 гг.р. на дистанции 5 км	Гайнуллин Ильгам, 9 кл	Назипов Г.Г	25.01.20 20	III
3.	Спартакиада учащихся КМР РТ по волейболу среди девушек	Галимзянова Фарида, 10 кл. Шафигуллина Эндже, 11 кл. Шигапова Аделя, 11 кл. Тураханова Эльвира, 9 кл. Мухаметгалиева Азалия, 7б Галимова Раилина, 7а кл.	Назипов Г.Г	28.01.20 20	III
4.	Спартакиады учащихся КМР РТ по лыжным гонкам, смешанная эстафета 2x2	Гайфутдинова Даля, 9 кл. Гайнуллин Ильгам, 9 кл. Гаяловетдинов Ильназ, 9 кл.	Назипов Г.Г	15.02.20 20	II
5.	Муниципальный этап турнира «Школьная	Мухаметгалиева Азалия, 7б Шигапова Аделя, 11 кл.	Назипов Г.Г	19.02.20 20	III

	волейбольная лига» сезона 2019-2020 гг. среди юношей и девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях КМР РТ	Тураханова Эльвира, 9 кл. Карамова Зиля, 9 кл. Гайфутдинова Даля, 9 кл. Назипова Айгуль, 9 кл. Аглиуллина Айзия, 9 кл.			
		Сайфутдинов Салават, 11 кл. Халяутдинов Инсаф, 11 кл. Гайфутдинов Аяз, 10 кл. Галяветдинов Ильназ, 9 кл. Гайнуллин Ильхам, 9 кл. Хафизов Фанзиль, 7 а Шайхутдинов Радиф, 7 а			II
6.	Спартакиада учащихся КМР по настольному теннису	Галиуллин Нафкат, 6кл. Кадырова Азалия, 9 кл. Гайфутдинов Аяз, 10 кл. Шафигуллина Эндре, 11 кл.	Назипов Г.Г	22.02.20 20	II
7.	Муниципальный (отборочный) этап зимнего Фестиваля Всероссийского	Гайнуллин Ильгам, 9 кл. Мухетдинов Ильгиз, 4а кл.	Назипов Г.Г	25.02.20 20	I I

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), г.Кукмор				
9.	Фестиваль «Кукморские валенки»	Магсумова Эндже , 2 б	Марданов а З.Н.	26.02.20	Грамота за творческий подход и оригинальное оформление дизайна валенок

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО учащегося	ФИО руководителя	Дата	результат
1.	ГТО	Зарипов Камиль Салаватович, Гаялеветдинова Илюза Алмазовна, Закиева Зилия Ниязовна, Хафизов Фанзиль	Назипов Г.Г	4 квартал 2019	бронза

		Рафкатович, Ахмадиев Альмир , Фаттахова Алина Мансуровна			
--	--	---	--	--	--

**Спортивные достижения за 2019-20 учебный год.**  
**Результаты учащихся Гилаева Р.М.**

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский , федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты, имя участника, класс
«Бадминтонные надежды Татарстана» (Богатые Сабы – 3 круг) 2008-2007г.р.; 2009 г.р. и моложе	республиканский	I - место  IV - место  IV - место	15.09.2019	Садрутдинова Алина 4а; Шайхутдинова Наргиза 5кл; Яппаров Ислам 4а кл.
«Бадминтонные надежды Татарстана» (г.Казань – 3 круг) 2008-2007г.р.; 2009 г.р. и моложе	республиканский	участие	21.09.2019	Садрутдинова Алина 4а; Шайхутдинова Наргиза 5кл; Яппаров Ислам 4а кл.

«Кросс Татарстана-2019»	район	III - место II - место	21.09.2019	ЗакиеваЗилия 5кл; Гайфуллина Лиана 8кл.
Кросс памяти Чернова Андрея	межрайонный	III - место - -	12.10.2019	ЗакиеваЗилия 5кл; Гайфуллина Лиана 8кл; Мухетдинов Алмаз 5кл.
Личный кубок РТ 2019 среди муниципальных образований (3 круг, Зональный этап, Б.Сабы) 2004г и старше, 2005г и младше.	республиканский	участие	12.10.2019	Садрутдина Алина 4а; Шайхутдинова Наргиза 5кл; Мухаметгалиева Азалия 7б; Гайфутдинова Яз 10кл.
Первенство района по армрестлингу	район	III - место III - место III - место	26.10.2019	Гайфуллина Лиана 8кл; СолтановИльдан 5кл.; Сагдиев Рушан 5кл.
Первенство Кукморского	район	I - место I - место	02.11.2019	Галимзянова Фарида 10кл.;

муниципального района по бадминтону на призы ОАО «Кукморский завод Металлопосуды»		I - место II - место		Садрутдинова Алина 4а; Яппаров Ислам 4а; Шайхутдинова Наргиза 5кл.
«Бадминтонные надежды Татарстана» (Богатые Сабы – 4 круг) 2008-2007г.р.; 2009 г.р. и моложе	республиканский	II - место III - место	30.11.2019	Садрутдинова Алина 4а; Яппаров Ислам 4а
Чемпионат и первенство РТ (Зональный этап, Сабинский район, с.Тимершик)	зональный	IV - место	01.12.2019	Садрутдинова Алина 4а
Спартакиада учащихся по бадминтону	район	I - место I - место II - место (командное)	06.02.2020	Галимзянова Фарида 10кл; Гайфутдинова Яз 10кл.
Спартакиада учащихся по лыжным гонкам	район	I – место (среди школ 1 группы) II - место (командное)	19.02.2020	Гайфуллина Лиана 8кл.
Спартакиада учащихся по баскетболу	район	4 - место (среди школ 1 группы)	март	Нуриев Булат 8кл, Мустафин Ильнур 8кл, Константинов

Спартакиада учащихся по волейболу	район	II - место (командное)	март	Вадим 8кл. Нуриев Булат 8кл; Мустафин Ильнур 8кл; Константинов Вадим 8кл; Карпов Денис 8кл
-----------------------------------	-------	------------------------	------	---

Педагогическая деятельность и результаты преподавателей МО за 2019-2020 учебный год (районный уровень)

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Дата	результат
1.	Турнир по волейболу в рамках Спартакиады, посвященной памяти директора школы Кириллова Георгия Федотовича, в составе команды «Большак», с.Ошторма-Юмья,	Назипов Г.Г		2 место
2.	Зимняя Спартакиада работников образования Кукморского муниципального района	Назипов Г.Г		3 место среди школ первой группы по настольному теннису, 4 место среди школ первой группы по гиревому спорту
3.	Первенство Кукморского муниципального района по бадминтону на призы ОАО «Кукморский завод Металлопосуды»	Гилаев Р.М.	02.11.2019	2 место
4.	Зимняя Спартакиада работников образования Кукморского	Гилаев Р.М.	27.03.2020	2место (среди школ первой группы по лыжным гонкам)

	муниципального района г.Кукмор, КСШ 4			
5.	За многолетний плодотворный труд и в связи с 50 летием школы	Гимадиев Ф.Ф	30.01.20	Почетная грамота Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ
6.	Конкурс видеороликов «Читает мама»	Зиганшина А.М.	9.12.19	2 место, грамота Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ

Педагогическая деятельность и результаты преподавателей МО за 2019-2020 учебный год (республиканский уровень)

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Дата	результат
1.	Турнир по волейболу в рамках практического семинара по внедрению в ВФСК (ГТО) г. Казань	Гилаев Р.М.	24.10.2018	1место
2.	«Формирование навыков оказания первой помощи, в том числе обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья». г.Казань	Гилаев Р.М.	23.10.2018	участие
3.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации», КФУ, «Неделя	Марданова З.Н.	4.12.19	Сертификат выступления, электронный сбортник

	технологии в школе»			
4.	“Эти белэн бергэ!”, “Вместе с папой”, номинация “Семейные традиции”	Тимергалиев И.М.		Диплом 3 степени

Педагогическая деятельность и результаты преподавателей МО за 2019-2020 учебный год (всероссийский уровень)

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Дата	результат
1.	Финансовая грамотность. Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Марданова З.Н	19.03.2020	сертификат
2.	Финансовая грамотность. Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования»	Марданова З.Н.	19.03.2020	сертификат
3.	Финансовая грамотность. Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	Марданова З.Н.	20.03.2019	сертификат
4.	Я-учитель.Диагностика педагогических компетенций. Яндекс учебник	Марданова З.Н.	2020	сертификат
5.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2019»	Марданова З.Н.	20.11.19	Диплом победителя

### 8. Достижения учителей

Учителя цикла МБОУ «Большекукморская средняя школа» работают над своими методическими темами самообразования, с результатами этой работы знакомя своих коллег на заседаниях ММО, ШМО, семинарах, курсах повышения квалификации, методических изданиях. Самосовершенствование, повышение мастерства являются залогом развития, успеха педагога.

### Распространение педагогического опыта учителей

№	Ф.И.О.	Наименование мероприятия (семинар,	Уровень, дата	Результат
---	--------	------------------------------------	---------------	-----------

		конференция, ресурсный центр и т.д.)		
1.	Марданова З.Н.	Профессиональный фестиваль «Педагог года- 2019», Номинация: Материалы для преподавателей. Выбираем профессию	Всероссийский, 20.11.19	Диплом победителя
2.	Гилаев Р.М.	Семинар методического объединения учителей физической культуры, Управление образования Кукморского муниципального района, КСШ 4	КСШ 4 23.08.2019	участие
3.	Гилаев Р.М.	Итоги спортивно-массовых мероприятий 1 четверти и организация в 2019-2020 учебном году.	Управления образования 30.10.2020	участие
4.	Гилаев Р.М.	«Особенности преподавания физической культуры в сельской школе в контексте требований ФГОСС ООО»	Лельвижская СШ 20.03.2020	участие

#### **11. Анализ внеклассной работы по предметам**

Многие проблемы учащихся по предметам связаны с низким уровнем общей культуры, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. Поэтому внеклассная работа позволяет повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов ШМО, мотивацию к учебной деятельности в целом. Традиционным видом такой методической работы является проведение предметных недель, викторин и конкурсов.

№	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Время проведения
1	Осенний кросс	1-11	Классные	сентябрь

			руководитель и учителя ф. к.	
2	Весёлые старты	1-4	Классные руководитель и учителя ф. к.	октябрь
3	Игра Снайпер	5-6	Классные руководитель и учителя ф. к.	в течение года
4	Пионербол	6-8	Классные руководитель и учителя ф. к.	в течение года
5	Волейбол	9-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	в течение года
6	Баскетбол	6-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	в течение года
7	Лыжные соревнования	1-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	январь, февраль
8	“А, нука – мальчики!”	1-7	Классные руководитель и учителя ф. к.	февраль
9	“А, нука – парни!”	9-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	февраль
10	Неделя спорта	1-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	февраль
11	“А, нука – девушки!”	5-11	Классные руководитель и учителя ф. к.	март
12	День здоровья	1-11	Классные	февраль

			руководитель и учителя ф. к.	
13	Подготовка к сдаче норм ГТО	1-11	Учителя физической культуры	в течение года

№	Название мероприятия	Класс	Учитель	Время проведения
1.	Смотр строя и песни «День защитника Отечества» внеклассное мероприятие.	6-10	Гилаев Р.М.,Гимадиев Ф.Ф.	февраль
2	Месячник по ВПВ	1-11	Гимадиев Ф.Ф.	февраль
	День здоровья	5-11 класс	Гилаев Р.М.	январь
3.	Оказание помощи в школьных мероприятиях с классами в вопросах работы с песнями, строевой подготовки, участие в составе жюри	1-10	Тимергалиев И.М.	В течение года
4.	Выставка рисунков на темы, посвященные праздничным датам (Дню пожилых, дню учителя, дню матери, новому году, дню Победы и.т.д.)	1-11	Тимергалиев И.М.	В течение года
5.	Подготовка к новогодним праздникам, оформлению снежного городка и подготовка к каникулам.	5-11	Тимергалиев И.М.	декабрь
6.	Выставка творческих работ учащихся в рамках недели технологии	5-8	Марданова З.Н.	11.03.20
7.	Конкурс рисунков «Весенний портрет» в рамках недели технологии	5-7	Зиганшина А.М.	11.03.20
8.	Мастер-класс «Реализация бизнес-проекта «Шамбала», в рамках недели технологии	7-8	Марданова З.Н.	14.03.20
9.	“Тэмле ярыш”, среди девочек, в рамках недели технологии	6	Марданова З.Н.	14.03.20

10.	Мастер-класс по робототехнике, в рамках недели технологии	2-4, 6	Гумеров К.З.	14.03.20
-----	---	--------	--------------	----------

## **12. Выводы, цели и задачи на следующий учебный год**

### **Выводы:**

Оценить работу учителей музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ МБОУ «Большекукморская средняя школа»на хорошо.

Результаты итогов 2019-2020 учебного года по предметам музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ свидетельствуют о достаточном уровне освоения учащимися основных общеобразовательных программ. Учителя искусства (ИЗО), искусства (музыка) Тимергалиев И.М., Латипова Ч.Ш., технологии (девочки) Марданова З.Н., ОБЖ Гимадиев Ф.Ф., физической культуры Шайдуллин И.М., Гилаев Р.М., Назипов Г.Г., технологии (мальчики) Гумеров К.З. обладают достаточно высоким уровнем профессиональной и методологической подготовки для успешной работы.

Молодых учителей Зиганшину А.М., Латипову Ч.Ш.,закрепить за учителем искусства Тимергалиевым И.М. для оказания методической помощи и шефства.

Выполнение программы у всех учителей цикла, прохождение программы соответствует рабочей программе. Расхождение составляют 2-3 урока, причина - праздничные дни, карантин. Практическая и теоретическая части программы выполнены в полном объеме.

Но хочется обратить внимание на недостатки которые были выявлены в течение года: Отсутствует участие педагогов в педагогических конкурсах и конференциях. Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения. Невысокая активность некоторых членов ШМО в улучшении методической работы. Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися в области подготовки к олимпиадам по предмету. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

### **Рекомендации:**

1. Учителям ШМО продолжить работу по использованию новых технологий на уроках, дифференцированный и индивидуальный подход в урочной и внеурочной деятельности, направленные на развитие личности каждого ребенка, организации и успешной подготовки к участию в предметных олимпиадах по предметам.
2. На заседании ШМО обсудить результаты работы по предметам цикла и составить план работы по сохранению качества знаний у учащихся. Ответственный – Марданова З.Н.
3. Необходимо обобщать профессиональный педагогический опыт по организации внеклассной работы и методику подготовки к олимпиадам, соревнованиям учителей школы и внедрять его в практику работы школы,
4. Непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов ШМО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки, принимать личное участие в педагогических конкурсах и конференциях различного уровня (Гилаев Р.М.,Гимадиев Ф.Ф., Гумеров К.З., Назипов Г.Г.,Зиганшина АМ., Марданова З.Н., Шакирова Г.Ю.)

### **Цели и задачи на 2020- 2021 учебный год**

1. Продолжить работу по сохранению качества преподавания предметов музыки, технологии, изобразительного искусства, физической культуры и ОБЖ путем внедрения современных педагогических технологий в условиях ведения ФГОС в основной школе с целью развития учебной мотивации учащихся в образовательном процессе по предметам цикла.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей посредством внедрения и апробации передового педагогического опыта, современных технологий обучения на различных ступенях; усилить работу по распространению собственного педагогического опыта через участие в педагогических конкурсах и конференциях.
3. Продолжить работу по выявлению, обучению и развитию одаренных и способных детей, вовлекая учащихся в процесс исследовательской деятельности, для формирования личностного развития учителя и учащегося.
4. Учителям физической культуры усилить работу по сохранению здоровья обучающихся во время уроков и внеурочное время.

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей естественно - математического цикла  
за 2019-2020 учебный год**

Одной из главных задач обучения - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математического цикла школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Работа учителей объединения имела целенаправленный, проблемно-ориентированный характер, строилась с учетом пожеланий каждого учителя, а также проблем, выявленных в процессе осуществления мониторинга.

Содержание работы определялось следующими направлениями:

- организационно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- индивидуальная работа и самообразование;
- информационно-аналитическая деятельность;
- диагностика и мониторинг.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- 1) прохождение плановой курсовой подготовки;
- 2) участие в семинарах, конференциях.

В 2018-2019 учебном году работали:

Гайнутдинов Ильназ Раифович – учитель математики, высшая квалификационная категория, стаж работы 18;

Муратова Лилия Дамировна – учитель математики ,I квалификационная категория, стаж работы 17;  
Нигматуллин Рамиль Наилович – учитель физики и информатики, I квалификационная категория, стаж работы 6;  
Ахтямова Танзила Миннахметовна – учитель географии, I квалификационная категория, стаж работы 33;  
Назипов Габит Габдулмаликович – учитель биологии, высшая квалификационная категория, стаж работы 20;  
Гатауллина Айгуль Фаритовна – учитель биологии, стаж работы 2;  
Шакирова Гульсина Юсуповна – учитель химии, I квалификационная категория, стаж работы 33.

МО учителей математического цикла в 2019-2020 учебном году работало над темой:«Развитие общеинтеллектуальных компетенций учителя в целях освоения и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс, обеспечивающих качество образования и воспитания учащихся на уроках».

**Цель ШМО:** объединение учителей вокруг значимых инициатив, интересного опыта; развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося; создание условий для перехода на новые ФГОС.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

- 1.Повышение качества естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ;
2. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
3. Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
4. Создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
5. Способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
6. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
7. Оказывать методическую поддержку педагогам при реализации ФГОС, работе по новым учебным программам, совершенствование материально - технической базы преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО;
8. Акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

**Основными направлениями деятельности МО были:**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-9х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
  6. Использовать опыт передовых учителей.
  7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
  8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
- 2. *Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***
1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
  2. Применять современные, инновационные методы обучения.
  3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
  4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
  5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
  6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
  7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
  8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. *Работа с одаренными детьми***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. *Внеклассная работа***

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Совершенствование работы учителя:

-Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

- В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

- Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг

уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

- Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность.

Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в учебные заведения

*Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:*

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

*Направлениями обучения являются:*

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

В этом учебном году наше МО провело 5 заседаний. На этих заседаниях были рассмотрены следующие:

- утверждение плана МО, ознакомление рабочими программами учителей, рассмотрение изменений в программе, обсуждение учебников;

- подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ (ОГЭ-9) и проведение тренировочных ЕГЭ (ОГЭ-9), выступление с их результатами;
- взаимопосещение и анализ уроков учителей МО;
- отчёты учителей о работе по методической проблеме и использование положительных сторон новых информационных технологий на уроке.

Темы по самообразованию:

Гайнутдинов И.Р.: «Использование интерактивной доски на уроках математики и информатики»;

Муратова Л.Д.: «Применение ИКТ технологий»;

Нигматуллин Р.Н.: «Формирование информационного мышления на уроках физики»;

Ахтямова Т.М.: «Самостоятельность и самостоятельная работа как следствие контроля учителя»;

Назипов Г.Г.: «Использование интерактивной доски на уроках биологии»;

Гатауллина А.Ф.: «Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета»;

Шакирова Г.Ю.: «Использование эффективных форм и методов обучения на уроках химии для активизации познавательной деятельности учащихся»

Все учителя, входящие в состав МО имеют высшее образование. Учителя владеют большим объёмом академических часов прохождения курсовой подготовки предметной направленности.

В большинстве педагоги МО опытные учителя, способные видеть и активно решать актуальные педагогические проблемы, решать новые задачи.

Для их работы характерен творческий подход к делу, постоянные поиски новых резервных возможностей для повышения эффективности и качества педагогического труда, для развития творческих и других личностных качеств обучающихся.

Все учителя данного МО занимаются самообразованием, приобретают методическую литературу по предмету, разрабатывают рабочие программы по предметам. МО работало по годовому плану и проводило свои заседания плану.

Учителя изучают методическую литературу по новым технологиям, занимаются составлением тестов, итоговых годовых контрольных работ, план - конспектов уроков. В соответствии с темой самообразования, оказывают методическую помощь, анализируют контрольные работы, результаты пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах, что позволяет учителям добиваться хороших результатов работы.

На уроках учителя применяют различные виды деятельности. Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие. Педагоги добиваются повышение качества образования через проведение учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

Информационно-коммуникативные технологии учителя применяли на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали: программы-тренажеры; контрольные программы; демонстрационные; информационно-справочные программы; мультимедиа-учебники; презентации, созданные самими учителями и учащимися. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Наши педагоги создавали свои презентации, тесты по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмыслиния материала.

На протяжении всего учебного года учителями-предметниками проводились диагностические работы по предметам математического цикла в 5- 11 классах их результаты отслеживались каждым учителем и обсуждались на заседаниях МО.

В течении года было организовано репетиционное тестирование по предметам естественно-математического цикла. На таких уроках, без выхода за рамки тематического планирования, была организована работа учащихся с разнообразным печатным материалом по ОГЭ и ЕГЭ.

Было слушано выступления учителей на заседаниях МО:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Месяц</b>
1	Гайнутдинов И.Р.	Применение активных форм и методов обучения на уроках математики	ноябрь
2	Нигматуллин Р.Н.	Современные ИКТ в системе образования	январь
3	Гатауллина А.Ф.	"Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии"	январь
4	Муратова Л. Д.	Развитие навыков устного счета в 5-6 классах	январь
5	Назипов Г. Г.	Применение информационных технологий и нестандартных методов обучения на уроках биологии	январь
6	Ахтямова Т.М.	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках географии»	январь
7	Шакирова Г.Ю.	Использование тестовых заданий на уроках химии	март

### **Элективные курсы, кружки**

<b>№;</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Название элективного курса, кружка</b>	<b>Класс</b>	<b>День недели</b>
1	Гайнутдинов Ильназ Раифович	Кружок «Робототехника»	4,5,7	Среда
2	Муратова	Элект. курс «Избранные задачи по	11	Понедельник

	Лилия Дамировна	математике»		
<b>3</b>	Ахтямова Танзила Миннахметовна	Элект. курс «Коммерческая география. Россия и мировой рынок»	11	Четверг
<b>4</b>	Нигматуллин Рамиль Наилович	Элект. курс «Настройка и техническая поддержка ПК»	10	Пятница
<b>5</b>	Нигматуллин Рамиль Наилович	Элект. курс «Настройка и техническая поддержка ПК»	11	Среда
<b>6</b>	Шакирова Гульсина Юсуповна	Элект. курс «Решение нестандартных задач»	11	Пятница

**Нагрузка по классам, учебники:**

№	ФИО	Предмет	Класс/ час	Учебники
<b>1</b>	Гайнутдинов И.Р.	математика	5/5 7-а/3 7-а/2 8/3 9/2 10/6	Математика 5 кл., Виленкин, 2017. Алгебра 7 кл, А.Г.Мерзляк, 2017 Геометрия 7-9 кл., Л.С. Атанасян, 2019. Алгебра 8 кл, А.Г.Мерзляк, 2017 Геометрия 7-9 кл., Л.С. Атанасян, 2019 Алгебра и начала анализа 10-11 кл., Ш.А. Алимов, 2015, Геометрия 10-11 кл., А.Н. Атанасян, 2019.
<b>2</b>	Муратова Л.Д.	математика	6-а/5 7/3 7/2 9/3 9/2 11/4	Математика 6 кл., А.Г Мерзляк, 2019. Алгебра 7 кл, А.Г.Мерзляк, 2019 Геометрия 7-9кл., Л.С. Атанасян, 2017. Алгебра 9 кл А.Г Мерзляк, 2019. Геометрия 7-9 кл., А.Г Мерзляк, 2019 Алгебра и начала анализа 10-11 кл., Ш.А. Алимов, 2019, Геометрия 10-11 кл., А.Н. Атанасян, 2019.

<b>3</b>	Ахтямова Т.М.	география	5-1 час. 6-1час 7а-2 ч. 7б-2ч. 8-2ч. 9-2ч. 10-1ч.	География. Введение в географию 5 кл. Домогацких Е.М., «Русское слово», 2015 г. География 6 кл. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. , «Русское слово», 2015 г. География 7 кл. . 1-2 части, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2017г. География 8 кл., Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. , «Русское слово», 2018 г. География 9 кл. География России. Хозяйство и географические районы. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., «Дрофа», 2019 г. География 10-11 кл. часть 1-2, Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. , «Русское слово», 2019 г.
<b>4</b>	Нигматуллин Рамиль Наилович	Физика	7 8 9 10 11	Физика7 кл., А.В. Перышкин 2017Физика8 кл., А.В. Перышкин 2018 Физика9 кл., А.В. Перышкин 2018 Физика10 кл., В.А. Касьянов 2019 Физика11 кл., Г.Я. Мякишев 2010
<b>5</b>	Нигматуллин Рамиль Наилович	Информатика	7 8 9	Информатика7 кл., Л.Л. Босова 2017 Информатика8 кл., Л.Л. Босова 2018 Информатика9 кл., Л.Л. Босова 2019
<b>6</b>	Нигматуллин Рамиль Наилович	Астрономия	10	Астрономия 10-11 кл., В.М. Чаругин 2017
<b>7</b>	Гатауллина А. Ф.	биология	5/1 ч. 6а, 6/1 ч. 7/ 1 ч. 8/2 ч. 9а, 6 /2 ч.	Биология, 5-6 классы: В. В. Пасечник, С. В. Суматохин. – М.: Просвещение, 2014 Биология, 7 класс: В. В. Пасечник, С. В. Суматохин. – М.: Просвещение, 2014 Биология, 8 класс: В. В. Пасечник, С. В. Суматохин. – М.: Просвещение, 2015 Биология, 9 класс: В. В. Пасечник, С. В. Суматохин. – М.: Просвещение, 2015

<b>8</b>	Шакирова Г.Ю.	химия	8/2 9/2 10/3 11/1	Химия 8кл., ГЕ.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман, 2018. Химия 9 кл., ГЕ.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман, 2018. Органическая химия 10 кл., И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская 2017. . Химия 11кл., ГЕ.Рудзитис,Ф.Г.Фельдман, 2013
<b>9</b>	Назипов Г.Г.	биология	11/1	Биология 10-11 классы, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, 2017, Изд. «Дрофа»

Открытые уроки были проведены согласно графику:

№	Тема урока	Ответственный учитель	Срок проведения
1	«Свойства деления», (математика, 5 класс)	Гайнутдинов И.Р.	16.11.2019
2	“Длина окружности”, (математика, 6 класс)	Муратова Л.Д.	24.12.2019
3	«Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство.», (география, 9 кл.)	Ахтямова Т.М.	18.12.2019
4	«Устройство ПК», (информатика, 7 класс)	Нигматуллин Р.Н.	14.11.19
5	«Качественные реакции на ионы», (химия, 9 кл.)	Шакирова Г.Ю.	20.11.19
6	«Основные методы селекции и биотехнологии», (биология, 11 класс)	Назипов Г.Г.	02.12.19

Открытые мероприятия были проведены согласно графику:

№	Тема урока	Ответственный учитель	Срок проведения
1	«Брейн-ринг», 5 класс	Гайнутдинов И.Р.	Декабрь

2	“В мире математики”, ( 6 класс)	Муратова Л.Д.	Ноябрь
3	«Тамчы-шоу. Страны»( 8 класс)	Ахтямова Т.М.	Март
4	«Физическая викторина», (7-8 классы)	Нигматуллин Р.Н.	Февраль
5	«Медицина в быту», ( 10 класс)	Шакирова Г.Ю.	20.10.19.
6	Деловая игра для учителей МО учителей химии и биологии района на районном семинаре	Назипов Г.Г.	Ноябрь, 2019

Были проведены олимпиады школьного этапа всероссийской (республиканской) олимпиады. Победители этих олимпиад приняли участие в городских олимпиадах по этим предметам. Были проведены и другие олимпиады

Таблица показателей по предмету **химия**:

Название мероприятия	уровень	Ф. И. О. участника	результат
олимпиада	школьный	Шафигуллина Айгиза	26
		Карпов Денис	86
		Галимуллина Аделя	66
		Гадельшина Алия	10 б
		Галимзянова Фарида	96
		Фаттахова Алина	10 б
		Шакертова Алина	11 б
		Фасхутдинова Зайнаб	4 б
олимпиада	районный	Шафигуллина Айгиза	12 б
Олимпиада «Сириус»	всероссийский	Шафигуллина Айгиза	участие
		Гумерова Илзира	участие
		Гадельшина Алия	участие
		Галимзянова Фарида	участие
		Шакертова Алина	участие

Таблица показателей по предмету **биология**:

Название мероприятия	уровень	Ф. И. О. участника	результат	Преподаватель
Олимпиада по биологии	Районный	Фаттахова А., 10 класс	победитель	Гатауллина А.Ф.

Олимпиада по биологии	Районный	Гадельшина А., 10 класс	победитель	Гатауллина А.Ф.
Олимпиада по биологии	Районный	Шарипова Ф., 7 класс	призёр	Гатауллина А.Ф.
Олимпиада по биологии	Муниципальная	Фасхутдинова Зайнаб	VI - место	Назипов Г.Г.

Таблица показателей по предмету **математика**:

Название мероприятия	уровень	Ф. И. О. участника	результат
Олимпиада	район	Хабиров Р	участник
		Гумерова И Тураханова Э	Участник Участник
Сириус	Всероссийская он-лайн олимпиада	Мазитова И., Газизуллин З, Альмиева Г. Гадельшин Р., Шакертырова Р. Галиуллин Н, Минимуллина Р, Карпова И -6 кл Мухаметгалиева А -7б Гумерова И, Гайфутдинова Д. -9 кл	

Таблица показателей по предмету **география**:

Название мероприятия	уровень	Ф. И. О. участника	результат
«Родник»	Республиканский	Мухетдинов Алмаз	призер

Участие в семинарах:

№	Дата семинара	Тема семинара	Место проведения	Учитель, посетивший

				семинар
1	Ноябрь, 2019	организация методического семинара для учителей химии и биологии района по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя химии и биологии в ОО» на базе МБОУ «Большекукморская средняя школа»,	МБОУ «Большекукморская средняя школа»	Назипов Г.Г.
2	10.04.2019	«Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения реализации ФГОС», 17 марта 2020 г.	МБОУ «Ошторма-Юмынская средняя школа»	Ахтямова Т.М.
3	23.03.2020	Всероссийский семинар по теме «Дистанционные образовательные технологии. Возможности платформы «Открытая школа»	г.Москва	Назипов Г.Г.

Выступления:

№	ФИО	Тема выступления	№ заседания, месяц
1	Назипов Г.Г.	«Разбор задания ЕГЭ №27» на Он-Лайн круглом столе – формат био-турнир в рамках ПК в ИРО РТ	23.04.2020, г.Казань

**Результаты административных контрольных работ I полугодие 2019-2020 учебный год:**

№	Предмет	Класс	Дата проведения	Качество %	Успеваемость %	Преподаватель
1	Математика	5	20.12.18	45,5	77,3	Муратова Л.Д.
2	Алгебра	9-а	21.12.18	80	100	Гайнутдинов И.Р.

3	Алгебра	9-б	21.12.18	45,5	81,8	Гайнутдинов И.Р.
4	Геометрия	9-а	25.12.18	75	100	Гайнутдинов И.Р.
5	Геометрия	9-б	25.12.18	54,5	72,7	Гайнутдинов И.Р.
6	Математика	10	19.12.18	55,6	100	Муратова Л.Д.
7	Математика	11	19.12.18	100	100	Гайнутдинов И.Р.
8	География	7	22.12.18	73,7	100	Ахтямова Т.М.
9	Физика	9-а	20.12.18	78,6	100	Нигматуллин Р.Н.
10	Физика	9-б	20.12.18	40	100	Нигматуллин Р.Н.
11	Биология	7	24.12.18	80	100	Гатауллина А.Ф.

Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ велась по плану.

График консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам:

предмет	День недели	время
Химия ОГЭ	Вторник	7.00-7.55
Химия ЕГЭ	Понедельник	13.55.-15.30
Математика ОГЭ	Четверг, пятница	(7.15. – 7.55, 13.10-14.30), 7.15.-7.55
Математика ЕГЭ	Понедельник, среда	7.15-7.55, (7.15-7.55, 13.10.-14.30.)
Биология ОГЭ	Пятница	13.55-14.30
Биология ЕГЭ	Среда, четверг	7.00.-7.55, 7.00.-7.55
География ОГЭ	Среда	13.55-14.30
Физика ОГЭ	Суббота	13.15-14.00
Физика ЕГЭ	Четверг	7.00.-7.55, 13.15.-14.00
Информатика ОГЭ	Понедельник, Пятница	13.15-14.00, 13.15.-14.00

### Успеваемость и качество по предметам за 2019-2020 учебный год

География:

№	Класс	период	Кол-	Оценки	%	%

## **Химия:**

			всего уч-ся	5	4	3	2	качество	успеваемость
№	Класс	период	Кол-во уч-ся	Оценки				% качества	% успеваемости
1	5	2019-2020	19	4	8	7		63	100
2	6		24	9	14	1		96	100
3	7-а		16	5	10	3	2	88	100
4	8-б	2019-2020	25	6	9	8	-	4763	1000
5	9		24	8	12	4	-	683	100
6	10		24	3	11	10	3	100	100
7	11		9	3	5	1	-	88	100
Итого по школе		2019-2020	67	20	35	12	-	82	100
Итого по школе		2019-2020	132	41	63	28		79	100
№	Класс	период	Кол-во уч-ся	Оценки				% качества	% успеваемость
1	5	2019-2020	19	7	4	8	-	57,89	100
2	6		24	6	12	6	-	75	100
3	7а алгебра		16	6	5	5	-	68,75	100
4	7б геометрия		16	5	6	5	-	68,75	100
5	7б алгебра		15	2	4	9	-	40	100
6	7б геометрия		15	1	5	9	-	40	100
7	8 алгебра		22	4	9	9	-	59,09	100
8	8 геометрия		22	6	8	8	-	63,64	100
9	9-алгебра		24	8	10	6	-	75	100
10	9-геометрия		24	8	9	7	-	70	100
11	10		12	6	6	-	-	100	100
12	11		9	5	4	-	-	100	100
Итого по школе		2019-2020							

## **Математика:**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод:

1).Методическая работа МО учителей МЦ МБОУ “Большекукморская средняя школа” осуществлялась на должном уровне в соответствии с планом работы;

2).Учителя-предметники внедряют в учебную деятельность современные педагогические технологии;

3).Велась большая внеклассная работа по предметам МЦ;

Однако, качество знаний по математике и физике же лает быть выше. Следует заметить, что по – прежнему, недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в районных олимпиадах, исследовательских работ; в работе методического объединения недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей

В связи с этим следует:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности.

- Организовать индивидуальные консультации, вести с учащимися научную работу (презентации, проекты, рефераты и т.д.)

- Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.

-Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

-Разнообразить формы проведения заседаний МО (творческий отчет, семинары).

## **План работы школы на 2020-2021 учебный год.**

**Методическая тема школы:** усовершенствование инновационной активности педагогов в повышении качества обученности и воспитанности личности обучающихся

**Цель:** создание воспитательно - образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному становлению личности, физическому развитию и социализации ребенка, формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

### **Задачи:**

-обеспечить права ребёнка на качественное образование;

-построить образовательный процесс, отвечающий социальному запросу за высокое качество общеобразовательных услуг в соответствии с ФГОС, с учетом региональных стандартов, воспитание детей в духе уважения к старшим, к своей школе, селу, республике, стране, проявления милосердия и сострадания;

-применить информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

-формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

-совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

-поставить и наладить работу по обеспечению социально-психологического и логопедического сопровождения образовательного процесса;

-организовать отдых населения и проведение разнообразной культурно-просветительской работы среди взрослых и детей.

### **Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели**

-обеспечение высокого качества образования;

-социализация и адаптация обучающихся;

-постановка на хорошем уровне дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;

-удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- наработка базы для повышения ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

## **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Наличие компьютеров, применяемых в учебном процессе	да
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет родного языка и родной литературы (татарской)	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	7

Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Большекукумская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: база/профиль	4,63/ 48,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек/ 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 22,9%
1.19.1	Регионального уровня	53 человек/ 17%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 22.2%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 2.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26.5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102 человек/ 35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м