



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Псякская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 /Г.Г. Билалова/
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 /Р.С. Минимуллина /
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора
 / Р.С. Минимуллина/
Приказ № 105
от «29» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня
воспитателя ГПД
Сабировой Миляуши Гарафутдиновны

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена согласно плану внеурочной деятельности школы из расчета 5 часов в неделю, 175 часов в год.

Планируемые результаты в группе продленного дня

Личностные результаты

- развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека;
- сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье;
- формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье;
- формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с воспитателем, сравнивая результат с целью;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, информацией в словаре;
- высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки);
- участвовать в диалоге;
- включаться в групповую работу;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Познавательные УУД

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и воспитателя;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать);
- формирование ИКТ компетентности учащихся реализуется через поиск информации в толковых словарях, справочниках, энциклопедиях, контролируемом Интернете с помощью воспитателя и самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- знать и применять первоначальные способы поиска информации, осуществлять контроль деятельности, рефлексия;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- продолжать учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;
- понимать смысл высказываний в целом, формулировать главную мысль.

Воспитательная программа состоит из 5 направлений, каждое из которых реализуется в один определенный день недели:

цель:

- создание условий для полноценного развития личности младшего школьника;
- развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

задачи:

- сплочение коллектива, приобщение детей к жизни и заботам коллектива;
- формирование идейно – нравственных качеств;
- прививать любовь к труду, уважение к людям труда;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья; физическое совершенствование;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание школьников среднего звена.

Содержание занятий

№	Наименование разделов	Краткое содержание раздела
1	Спортивно-оздоровительное направление	Формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; формировать представления о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; учить безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития. Обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; учить правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; обучать элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), упражнениям сохранения зрения.
2	Духовно-нравственное направление	Развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству. Научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности; развитие индивидуальных способностей и интересов; приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.
3	Общеинтеллектуальное направление	Развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности; расширение кругозора; развивать у детей предпосылки диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости); воспитание

		творческой, самостоятельной личности; интереса к процессу познания, культуру умственного труда. Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка; поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.
4	Социальное направление	Вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия. Осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности. Воспитание мотивов общественно – полезной деятельности; формирование трудовых умений и навыков.
5	Общекультурное направление	Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию; ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду; элементарные представления о различных профессиях. Привить первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового. Воспитывать навыки участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности; умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности. Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Тематический план

№п/п	Наименование разделов	Количество часов	Дни недели	Часов в год
1	Здоровье. Образ жизни	1	понедельник	35
2	Основы безопасности жизнедеятельности	1	вторник	35
3	Интеллект. Учение. Общение	1	среда	35
4	Гражданин. Нравственность. Этнокалендарь.	1	четверг	35
5	Я,мы и природа.Мир профессий	1	пятница	35

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	План	Факт	Примечание
Здоровье. Образ жизни. (35ч)				
1	Режим дня школьника.	05.09		
2	Поведение в школе. Я – ученик.	12.09		
3	В гостях у Мойдодыра.	19.09		
4	Мои друзья – вода и мыло!	26.09		
5	Мой внешний вид.	03.10		
6	Одевайся по сезону.	10.10		
7	В гостях у Айболита.	17.10		
8	Чтобы глазки видели.	24.10		
9	Чтобы ушки слышали.	07.11		
10	Чтобы зубки не болели.	14.11		
11	Как устроен человек?	21.11		
12	Правильная осанка – залог здоровья.	28.11		
13	Зачем человеку кожа? Что делать, если кожа повреждена?	05.12		
14	Что такое ОРЗ. ОРВИ, грипп?	12.12		
15	Правильное питание – залог здоровья.	19.12		
16	Вредные привычки.	09.01		
17	Вредным привычкам – нет! Изготовление плаката.	16.01		
18	Г. Остер. Вредные советы.	23.01		
19	Витаминная семья.	30.01		
20	Где живут витамины? Конкурс рисунков.	06.02		
21	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	13.02		
22	Собака бывает кусачей.	20.02		
23	Что нужно знать о лекарствах?	27.02		
24	Что такое характер? Непослушание.	06.03		
25	Советы Айболита. Как правильно дышать на улице?	13.03		
26	Советы Айболита. Чипсы – вредно или полезно?	20.03		
27	Советы Айболита. Кто долго жует, тот долго живет.	03.04		
28	Советы Айболита. Заниматься спортом – зачем?	10.04		
29	Советы Айболита. Не кричите слишком громко!	17.04		
30	Осторожно: клещи!	24.04		
31	Ядовитые растения.	24.04		
32	Викторина :«Береги себя».	08.05		
33	«Будем здоровы!» Конкурс рисунков.	15.05		
34	Игра – путешествие в королевство «Будь здоров»	22.05		
35	Проект «Если хочешь быть здоров!»	29.05		
Основы безопасности жизнедеятельности (35ч)				
36	Что такое ОБЖ? Правила поведения в ГПД	13.09		

37	Травмы во время подвижных игр, и работы с колющими и режущими предметами.	13.09		
38	Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	20.09		
39	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	27.09		
40	Мы - пешеходы.	04.10		
41	Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.	11.10		
42	О чем говорят дорожные знаки?	18.10		
43	В стране дорожных знаков. Конкурс плакатов.	25.10		
44	Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	08.11		
45	Личная безопасность дома.	15.11		
46	Правила поведения, если ты остался дома один.			
47	Взрывы и их причины.	22.11		
48	Общие правила пользования газом. Действия при обнаружении запаха газа.	29.11		
49	Детские шалости с огнем и их последствия. Меры предосторожности с огнем.	06.12		
50	Спички – это не игрушки!	13.12		
51	Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте?			
52	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	20.12		
53	Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	27.12		
54	«Это нужно знать!» Конкурс плакатов.	10.01		
55	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осеннее и зимнее время года.	17.01		
56	Основные спасательные средства.	24.01		
57	Правила и меры поведения на водоёмах в летний и осенний периоды.	31.01		
58	О молниях, змеях, собаках и прочем.	07.02		
59	Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель...)	14.02		
60	Братья наши меньшие. Безопасность при обращении с животными.	21.02		
61	Лес – как объект опасностей. Если ты заблудился - твои действия?	28.02		
62	Если ты попал в грозу – твои	14.03		

	действия?			
63	Лесная аптека. Лекарственные травы и ягоды.	04.04		
64	Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды.	11.04		
65	Оказание первой медицинской помощи.	18.04		
66	Первая помощь при ушибах, синяках, порезах, ожогах, обморожении.	25.04		
67	Закрепление знаний и умений. Ролевые игры.	02.05		
68	Об ухудшении экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.	16.05		
69	«Мир, в котором мы живём!» Конкурс рисунков на асфальте.	23.05		
70	Проект «Опасности дома»	30.05		
Интеллект. Учение. Общение. (35ч)				
71	О книгах, прочитанных летом.	07.09		
72	Звуки и краски осени.	14.09		
73	Что? Где? Когда?	21.09		
74	Детское чтение по теме: « Времена года».	28.09		
75	Пословицы, поговорки, скороговорки.	05.10		
76	Настольный театр. Невыдуманные истории.	12.10		
77	Час веселой математики.	19.10		
78	Викторина по русским народным сказкам.	26.10		
79	«Делу время, потехе час!»	09.11		
80	Планета Земля.	16.11		
81	Старый друг лучше новых двух.	23.11		
82	«Угадай – ка!» Викторина .	30.11		
83	Школа вежливости. Детская риторика.	07.12		
84	Детское чтение. Сказки народов Севера.	14.12		
85	Клуб волшебных рук. Игрушки своими руками.	21.12		
86	Подвигу жить!	28.12		
87	Моделирование и конструирование. Аппликация из кругов и частей круга.	11.01		
88	Скромность – это что? Этическая беседа.	18.01		
89	Учимся разгадывать кроссворды.	25.01		
90	Детское чтение. Сказки народов мира.	01.02		
91	Час занимательной грамматики. Найди слова в слове.	08.02		
92	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.	15.02		
93	Моя школа. Составление рассказа.	22.02		
94	Мой адрес.	01.03		
95	Мое имя.	07.03		

96	Наш город.	15.03		
97	Смех – дело серьезное.	22.03		
98	Детское чтение. Волшебные сказки.	29.03		
99	Поделки из бумаги.	05.04		
100	Учимся общаться.	12.04		
101	Завтра и вчера.	19.04		
102	Час загадок.	26.04		
103	Детское чтение. Любимые рассказы о животных.	10.05		
104	До свидания школа! Здравствуй лето!	17.05		
105	Проект «По страницам детских книжек»	24.05		
Гражданин. Нравственность. Этнокалендарь. (35ч)				
106	Герб, флаг, гимн России.	08.09		
107	Что такое Конституция?	08.09		
108	Долг и совесть в жизни человека.	15.09		
109	«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа.	22.09		
110	Что значит любить Родину?	29.09		
111	Что связывает меня с моей Родиной?	06.10		
112	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	13.10		
113	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?	20.10		
114	Кем из своих предков я горжусь?	27.10		
115	Мой рисунок: «я- против войны!»	03.11		
116	Страна Справедливости.	10.11		
117	Город, в котором мы живем.	17.11		
118	Мой папа (дедушка) был...	24.11		
119	День пожилых людей.	01.12		
120	4 ноября – День народного единства.	08.12		
121	16 ноября международный день терпимости (толерантности).	15.12		
122	28 ноября – День матери.	22.12		
123	9 декабря – День героев Отечества.	29.12		
124	7 января – Рождество.	12.01		
125	19 января Крещение.	19.01		
126	27 января – День воинской славы России(День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	26.01		
127	Мы хотим жить в мире.	02.02		
128	23февраля.День защитника Отечества.	09.02		
129	Наши девочки – самые прекрасные.	16.02		
130	12 апреля – День космонавтики.	23.02		
131	Преданья старины глубоко. Праздник русских традиций.	02.03		
132	С чего начинается Родина...	09.03		
133	Закон твоей жизни (Ю. Яковлев).	16.03		
134	Человек приходит из детства (Л.Симонова).	23.03		
135	«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею» (о добросовестном	13.04		

	отношении к учению и труду).			
136	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	20.04		
137	Тимуровцы блокадного Ленинграда (Б. Камов).	27.04		
138	Как на свете жить? (В.Сухомлинский).	11.05		
139	День Победы.	18.05		
140	Проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	25.05		
Я, мы и природа. В мире профессий. (35ч)				
141	Зеленый дом.	02.09		
142	Их надо охранять.	09.09		
143	Поделки из природного материала.	16.09		
144	Вот и осень пришла!	23.09		
145	Где работают мои родители?	30.09		
146	Календарь и погода.	07.10		
147	Где какое дерево? Интеллектуальная игра.	14.10		
148	Осенние работы. Презентация.	21.10		
149	Летят перелетные птицы.	28.10		
150	Осень пришла. Экскурсия в парк.	11.11		
151	Путешествие капельки. Экологический час.	18.11		
152	Экскурсия «Любимый край», рисунки по впечатлениям.	25.11		
153	Экскурсия по школе. Беседы о труде повара, медицинского работника, директора, секретаря, технических работников.	02.12		
154	Все работы хороши, выбирай на вкус. Презентация. Анкетирование в рисунках: «Кем я хочу стать?»	09.12		
155	Комнатные растения (презентация, практическая работа по уходу за цветами).	16.12		
156	Как зимуют домашние и дикие животные? Презентация. Акция: «Поможем зимующим птицам».	23.12		
157	Путешествие снежинки. Экологический час.	30.12		
158	«Угадай –ка!» Викторина.	13.01		
159	Что могла бы парта рассказать о себе?	20.01		
160	Очумелые ручки. Художественное конструирование из природного материала.	27.01		
161	Откуда книга пришла?	03.02		
162	Лес и вода – брат и сестра.	10.02		
163	Времена года. Литературный час.	17.02		
164	Хлеб – всему голова.	24.02		
165	«Золотые» руки.	03.03		
166	Бережное отношение к природе.	10.03		

	Просмотр фрагментов из кинофильмов. Проектная деятельность			
167	Экологическая сказка. Театрализация.	17.03		
168	Лесная аптека.	24.03		
169	Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	31.03		
170	Экологическая ситуация на планете Земля. Восстановление окружающей среды.	14.04		
171	Что нужно растению для роста? Уход за комнатными растениями. Практическое занятие.	21.04		
172	Весна пришла! Экскурсия. Чтение стихов о весне.	28.04		
173	Цветущая лужайка. Художественное конструирование с использованием природного материала.	12.05		
174	Игровое экологическое занятие «Здравствуй, лето красное!»	19.05		
175	Проект «Береги природу!»	26.05		