

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ошторма – Юмынская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей естественно  
математического цикла  
Протокол № 1 от  
«25» августа 2023 года  
Руководитель:  
Т.И. Васильева

«Согласовано»  
– Заместитель директора  
школы по УР  
Ольга О.М. Ромазанова  
«28» августа 2023 года



Рабочая программа  
по курсу «Юный биолог» для 5 класса  
учителя биологии и химии  
первой квалификационной категории  
Маматовой Елены Михайловны  
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «25» августа 2023 года

## **Пояснительная записка**

**Цель курса:** всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся

**Задачи курса:**

- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- Формулировать учебную проблему под руководством учителя.
- Ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- Планировать пути достижения целей.
- Планировать ресурсы для достижения цели.
- Самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.
- Вносить необходимые корректизы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

#### **Познавательные УУД:**

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Составлять планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой.
- Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов.
- Участвовать в проектно-исследовательской деятельности.
- Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.
- Давать определение понятиям.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- Координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

- Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

### **Предметные результаты освоения курса**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- использование биологических знаний в быту;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека;
- объяснять мир с точки зрения биологии;
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать (по таблице) и в природе основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- определять основные органы растений (части клетки);
- находить черты усложнения растений;
- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;

### **Содержание курса**

#### **Введение**

Практическая часть: Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных»

#### **Занимательная биология**

Практическая часть: Час ребусов. Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны». Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина. Круглый стол «Легенды о цветах». Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Виртуальное путешествие «В стране динозавров».

Викторина «Час цветов». Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина «Птички разговоры». Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»

#### **Занимательные опыты и эксперименты по биологии**

Практическая часть: Час моделирования. Как покрасить живые цветы? Биологические фокусы. Где прорастут семена? Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

Работа устриц. Изучение механизмов испарения воды листьями.

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов» Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений». Выращивание растений на растворах солей. Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

#### **Познай себя**

Практическая часть: Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Познаем секреты высшей нервной деятельности. Оказание первой медицинской помощи.

Определение жизненного объема легких. Приготовление фитонапитков. Как создать модель клеток крови своими руками?

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	факт	
<b>Введение (2ч)</b>					
1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1	02.09		
2	Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных»	1	09.09		
<b>Занимательные опыты и эксперименты по биологии (14ч)</b>					
3	Час ребусов	1	16.09		
4	По страницам Красной книги	1	23.09		
5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1	30.09		
6	«Винегрет-шоу»	1	07.10		
7	Биологическая викторина	1	14.10		
8	Легенды о цветах	1	21.10		
9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1	11.11		
10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	18.11		
11	Викторина «Час цветов»	1	25.11		
12	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1	02.12		
13	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1	09.12		
14	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	16.12		
15	Викторина «Птичий разговоры»	1	23.12		
16	Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»	1	13.01		
<b>Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11ч)</b>					
17	Час моделирования	1	20.01		
18	Как покрасить живые цветы?	1	27.01		
19	Биологические фокусы	1	03.02		
20	Где прорастут семена?	1	10.02		
21	Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»	1	17.02		
22	Работа устнц. Изучение механизмов испарения воды листьями	1	24.02		
23	Практическая работа	1	02.03		

	«Строение клеток плесневых грибов»				
24	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов». Выращивание чайного гриба.	1	09.03		
25	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	1	16.03		
26	Выращивание растений на растворах солей	1	06.04		
27	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	1	13.04		
<b>Познаем себя (7ч)</b>					
28	Определение норм рационального питания Познаем секреты высшей нервной деятельности	1	20.04		
29	Определение темперамента	1	27.04		
30	Познаем секреты высшей нервной деятельности	1	04.05		
31	Определение жизненного объема легких	1	11.05		
32	Оказание первой медицинской помощи	1	18.05		
33	Приготовление фитонапитков	1	25.05		
34	Как создать модель клеток крови своими руками?	1	30.05		

