

РАССМОТРЕНА

На заседании МО

руководитель МО



протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании

экспертного совета

руководитель

Э.Р.Имамиева

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Секреты русской орфографии»

по русскому языку для 10 класса

на 2023-2024 учебный год

разработала учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Иоргачева А.Т.

Пояснительная записка

Актуальность введения в школе курса "Секреты русской орфографии" определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 занятия

Занятия могут быть организованы по 1 час в неделю.

Цель обучения орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности учащихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Курс "Секреты русской орфографии" имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;

- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины обучаемый должен **знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе	1
2	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня	1
3	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова. Правописание приставок на <i>-з / -с</i> .	1
4	Написание <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.	1
5	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1
6	Употребление приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1
7	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных	1
8	Правописание суффиксов имён существительных: <i>-ек-, -ик-, -чик- (-щик-)</i> . Правописание суффиксов имён прилагательных.	1
9	Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий.	1
10	Написание <i>не</i> с именами существительными, именами прилагательными. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, деепричастиями. Написание <i>не</i> с причастиями.	1
11	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1
12	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1

13	Употребление прописных букв. Правила переноса	1
14	Разделительный <i>Ъ</i> . Правописание <i>Ъ</i> как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.	1
15	Правописание непроверяемых гласных и согласных корней.	1
16	Правописание непроверяемых гласных и согласных корней.	1
17	Склонение существительных на –ия, -ие, -ий. Несклоняемые существительные	1
18	Наклонения глаголов. Правописание окончаний глаголов в форме повелительного наклонения	1
19	Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Особенности склонения прилагательных	1
20	Степени сравнения качественных имен прилагательных	1
21	Превосходная степень прилагательных	1
22	Разряды местоимений. Особенности склонения некоторых категорий местоимений	1
23	Правописание количественных и порядковых числительных. Особенности склонения порядковых числительных	1
24	Наречие. Отличие наречий от существительных с предлогом.	1
25	Правописание предлогов. Производные и непроизводные предлоги	1
26	Правописание союзов	1
27	Тестирование по теме «Имя существительное»	1
28	Тестирование по теме «Имя прилагательное»	1
29	Тестирование по теме «Имя числительное»	1
30	Тестирование по теме «Глагол»	1
31	Тестирование по теме «Наречие»	1
32	Тестирование по теме «Местоимение»	1
33	Тестирование по теме «Служебные части речи»	1
34	Контрольное тестирование	1
	Итого	34

Содержание программы

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

н и **nn** в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи:- М.,Просвещение, 2011

Для учителей

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://resh.edu.ru/>
- 2) <https://sdamgia.ru/>
- 3) <https://saharina.ru/>
- 4) <https://fipi.ru/>
- 5) <http://gramota.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе			
2	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непронизносимых согласных корня			
3	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова. Правописание приставок на <i>-з / -с</i> .			
4	Написание <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.			
5	Правописание чередующихся гласных в корне слова.			
6	Употребление приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> .			
7	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных			
8	Правописание суффиксов имён существительных: <i>-ек-, -ик-, -чик- (-щик-)</i> . Правописание суффиксов имён прилагательных			
9	Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий			
10	Написание <i>не</i> с именами существительными, именами прилагательными. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, деепричастиями. Написание <i>не</i> с причастиями			
11	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных			
12	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний			
13	Употребление прописных букв. Правила переноса			

14	Разделительный Ъ. Правописание Ъ как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы			
15	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня			
16	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.			
17	Склонение существительных на –ия, -ие, -ий. Несклоняемые существительные			
18	Наклонения глаголов. Правописание окончаний глаголов в форме повелительного наклонения			
19	Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Особенности склонения прилагательных			
20	Степени сравнения качественных имен прилагательных			
21	Превосходная степень прилагательных			
22	Разряды местоимений. Особенности склонения некоторых категорий местоимений			
23	Правописание количественных и порядковых числительных. Особенности склонения порядковых числительных			
24	Наречие. Отличие наречий от существительных с предлогом.			
25	Правописание предлогов. Производные и непроизводные предлоги			
26	Правописание союзов			
27	Тестирование по теме «Имя существительное»			
28	Тестирование по теме «Имя прилагательное			
29	Тестирование по теме «Имя числительное»			
30	Тестирование по теме «Глагол»			
31	Тестирование по теме «Наречие»			
32	Тестирование по теме «Местоимение»			
33	Тестирование по теме «Служебные части речи»			
34	Контрольное тестирование			