

РАССМОТРЕНА

На заседании МО

руководитель МО

Р.И.Хайрушина Р.Р.

протокол №1 от «31»

августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании

экспертного совета

руководитель *Илья*

Э.Р.Имамиева

Протокол №1 от «31»

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Секреты русской орфографии»

по русскому языку для 10 класса

на 2023-2024 учебный год

разработала учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Иоргачева А.Т.

Пояснительная записка

Актуальность введения в школе курса "Секреты русской орфографии" определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 занятия

Занятия могут быть организованы по 1 час в неделю.

Цель обучения орфографии в школе - формирование относительной орфографической грамотности учащихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение и применение на практике орфографических правил.

Дидактические принципы отбора содержания материала:

- научность;
- доступность;
- последовательность и системность изложения материала;
- преемственность и перспективность;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- целостность.

Курс "Секреты русской орфографии"" имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-сintаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-сintаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;

- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины обучаемый должен **знать**:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

Учебно-тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1 | Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе | 1 |
| 2 | Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня | 1 |
| 3 | Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова. Правописание приставок на <i>-з / -с</i> . | 1 |
| 4 | Написание <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных. | 1 |
| 5 | Правописание чередующихся гласных в корне слова. | 1 |
| 6 | Употребление приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> . | 1 |
| 7 | Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных | 1 |
| 8 | Правописание суффиксов имён существительных: <i>-ек-</i> , <i>-ик-</i> , <i>-чик-</i> (<i>-ицк-</i>). Правописание суффиксов имён прилагательных. | 1 |
| 9 | Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. | 1 |
| 10 | Написание <i>не</i> с именами существительными, именами прилагательными. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, деепричастиями. Написание <i>не</i> с причастиями. | 1 |
| 11 | Слитные и дефисные написания сложных имён существительных. | 1 |
| 12 | Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний. | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 13 | Употребление прописных букв. Правила переноса | 1 |
| 14 | Разделительный Ъ. Правописание Ъ как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы. | 1 |
| 15 | Правописание непроверяемых гласных и согласных корня. | 1 |
| 16 | Правописание непроверяемых гласных и согласных корня. | 1 |
| 17 | Склонение существительных на –ия,-ие,-ий. Несклоняемые существительные | 1 |
| 18 | Наклонения глаголов. Правописание окончаний глаголов в форме повелительного наклонения | 1 |
| 19 | Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Особенности склонения прилагательных | 1 |
| 20 | Степени сравнения качественных имен прилагательных | 1 |
| 21 | Превосходная степень прилагательных | 1 |
| 22 | Разряды местоимений. Особенности склонения некоторых категорий местоимений | 1 |
| 23 | Правописание количественных и порядковых числительных. Особенности склонения порядковых числительных | 1 |
| 24 | Наречие. Отличие наречий от существительных с предлогом. | 1 |
| 25 | Правописание предлогов. Производные и непроизводные предлоги | 1 |
| 26 | Правописание союзов | 1 |
| 27 | Тестирование по теме «Имя существительное» | 1 |
| 28 | Тестирование по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 29 | Тестирование по теме «Имя числительное» | 1 |
| 30 | Тестирование по теме «Глагол» | 1 |
| 31 | Тестирование по теме «Наречие» | 1 |
| 32 | Тестирование по теме «Местоимение» | 1 |
| 33 | Тестирование по теме «Служебные части речи» | 1 |
| 34 | Контрольное тестирование | 1 |
| | Итого | 34 |

Содержание программы

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

н и **нн** в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи:- М., Просвещение, 2011

Для учителей

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://resh.edu.ru/>**
- 2) <https://sdamgia.ru/>**
- 3) <https://saharina.ru/>**
- 4) <https://fipi.ru/>**
- 5) <http://gramota.ru/>**

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема урока | Дата проведения | | Примечание |
|-----------|--|-----------------|------|------------|
| | | план | факт | |
| 1 | Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе | | | |
| 2 | Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке. Правописание непроизносимых согласных корня | | | |
| 3 | Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова. Правописание приставок на <i>-з / -с</i> . | | | |
| 4 | Написание <i>о</i> под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных. | | | |
| 5 | Правописание чередующихся гласных в корне слова. | | | |
| 6 | Употребление приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> . | | | |
| 7 | Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в полных формах имён прилагательных и причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, в существительных | | | |
| 8 | Правописание суффиксов имён существительных: <i>-ек-</i> , <i>-ик-</i> , <i>-чик-</i> (<i>-ицк-</i>). Правописание суффиксов имён прилагательных | | | |
| 9 | Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий | | | |
| 10 | Написание <i>не</i> с именами существительными, именами прилагательными. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, деепричастиями. Написание <i>не</i> с причастиями | | | |
| 11 | Слитные и дефисные написания сложных имён существительных | | | |
| 12 | Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний | | | |
| 13 | Употребление прописных букв. Правила переноса | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 14 | Разделительный Ъ. Правописание Ъ как разделительного знака, как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы | | | |
| 15 | Правописание непроверяемых гласных и согласных корня | | | |
| 16 | Правописание непроверяемых гласных и согласных корня. | | | |
| 17 | Склонение существительных на –ия, –ие, –ий. Несклоняемые существительные | | | |
| 18 | Наклонения глаголов. Правописание окончаний глаголов в форме повелительного наклонения | | | |
| 19 | Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Особенности склонения прилагательных | | | |
| 20 | Степени сравнения качественных имен прилагательных | | | |
| 21 | Превосходная степень прилагательных | | | |
| 22 | Разряды местоимений. Особенности склонения некоторых категорий местоимений | | | |
| 23 | Правописание количественных и порядковых числительных. Особенности склонения порядковых числительных | | | |
| 24 | Наречие. Отличие наречий от существительных с предлогом. | | | |
| 25 | Правописание предлогов. Производные и непроизводные предлоги | | | |
| 26 | Правописание союзов | | | |
| 27 | Тестирование по теме «Имя существительное» | | | |
| 28 | Тестирование по теме «Имя прилагательное | | | |
| 29 | Тестирование по теме «Имя числительное» | | | |
| 30 | Тестирование по теме «Глагол» | | | |
| 31 | Тестирование по теме «Наречие» | | | |
| 32 | Тестирование по теме «Местоимение» | | | |
| 33 | Тестирование по теме «Служебные части речи» | | | |
| 34 | Контрольное тестирование | | | |