

«Рассмотрено»:
руководитель МО
Исф / Э.Р.Имамиева/
Протокол заседания
МО № 1
от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»:
заместитель директора
по УР
Р.Х. / Р.Х.Гараева /
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа по курсу
«Индивидуальный проект»
для 10 класса
на 2023-2024 учебный год

Учитель высшей квалификационной категории
Мухаметова Гульназ Каюмовна

Пояснительная записка

Курс «Индивидуальный проект» рассчитан на 34 часа для учащихся 10 класса.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена самой учебной деятельностью, обновлением содержания обучения, формированием у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний, развития активности. Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

В основе курса «Индивидуальный проект» лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Цель: развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 10 класса при подготовке индивидуальных проектов.

Задачи:

- познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными источниками информации;
- организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую деятельность обучающихся;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки обучаемых (обучение методике ведения научного исследования; создание вторичного (авторского) текста на основе полученной в ходе исследования информации).

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция,

концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
1	Теоретические и практические основы исследовательской и проектной деятельности.	34

Содержание

Теоретические и практические основы исследовательской и проектной деятельности.

Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Типология проектов. Задачи курса. Выбор и индивидуализация учебного процесса. Виды проектов. Проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы. Проекты в современном мире проектирования, научные школы. Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Составление тезисов работы. Требования к их написанию. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы. Защита первоочередного замысла. Определение важности темы проекта для проектанта. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Определение учебного исследования, содержания, структуры, вида исследования. Строение научного исследования и его элементы. Содержание разделов исследования и их объем. выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Строение научного исследования и его элементы. Содержание разделов исследования и их объем. выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Проработка структуры проекта. Содержание разделов исследования и их объем. выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Содержание разделов исследования и их объем. Выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления. Оформление титульного листа и раздела «Введение». Правила оформления списка литературы и текстуальной части письменных работ. Правила оформления ссылок. Рисунков, таблиц, формул. Практическое занятие. Составление и заполнение плана графика работы над исследованием. Расчет календарного графика проектной деятельности. Поиск информации из различных электронных и печатных источников, использование IT технологий. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать. Методика работы в музеях. Методика работы в архивах. Виртуальные экскурсии и методика работы в Госархиве современной истории. Виртуальные экскурсии. Методика работы в музеях и предприятиях, госучреждениях, администрации. Правила оформления презентации проекта. Оформление презентации проекта. Правила успешной защиты. Искусство полемики. Критерии оценки проекта. Индивидуальные практические консультации по окончательному оформлению и проверке текстуальной части проектной работы. Проведение предварительной защиты. Защита индивидуальных проектов. Рефлексия и самоанализ защиты проекта. Значение проектной исследовательской деятельности в работе ученого. Обобщение темы года.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	фактически	
Теоретические и практические основы исследовательской и проектной деятельности				
1.	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Типология проектов.	06.09.23		
2.	Задачи курса. Выбор и индивидуализация учебного процесса	13.09		
3.	Виды проектов. Проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы	20.09		
4.	Проекты в современном мире проектирования, научные школы. Инициализация проекта, исследования	27.09		
5.	Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел	04.10		
6.	Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов	11.10		
7.	Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Составление тезисов работы. Требования к их написанию	18.10		
8.	Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы.	25.10		
9.	Защита первоочередного замысла. Определение важности темы проекта для проектанта	08.11		
10.	Логика действий и последовательность шагов при	15.11		

	планировании индивидуального проекта			
11.	Определение учебного исследования, содержания, структуры, вида исследования. Структура научного исследования и его элементы.	22.11		
12.	Содержание разделов исследования и их объем. выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний	29.11		
13.	Индивидуальные консультации. Проработка структуры проекта	06.12		
14.	Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	13.12		
15.	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия	20.12		
16.	Выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления	27.12		
17.	Оформление титульного листа и раздела «Введение». Практическое занятие	10.01.24		
18.	Составление и заполнение плана графика работы над исследованием. Расчет календарного графика проектной деятельности	17.01		
19.	Поиск информации из различных электронных и печатных источников, использование ИТ технологий	24.01		

20.	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	31.01		
21.	Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.	07.02		
22.	Методика работы в музеях, в архивах и предприятиях, госучреждениях, администрации. Виртуальные экскурсии и методика работы в Госархиве современной истории	14.02		
23.	Индивидуальные практические консультации по составлению текста защиты проекта. Тезисное изложение материала.	21.02		
24.	Правила оформления презентации проекта	28.02		
25.	Оформление презентации проекта	06.03		
26.	Правила успешной защиты. Искусство полемики	13.03		
27.	Критерии оценки проекта	20.03		
28.	Индивидуальные практические консультации по окончательному оформлению и проверке текстуальной части проектной работы.	03.04		
29.	Проведение предварительной защиты	10.04		
30.	Проведение предварительной защиты	17.04		
31.	Защита индивидуальных проектов	24.04		
32.	Защита индивидуальных проектов	08.05		

33.	Рефлексия и самоанализ защиты проекта	15.05		
34.	Значение проектной исследовательской деятельности в работе ученого. Обобщение темы года.	22.05		