

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Габиевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева»

422606, РТ, Лаишевский район, село Габиево, улица Советская, д.3 Тел/факс 8 (84378) 4-44-73  
E-mail: [gab\\_school@mail.ru](mailto:gab_school@mail.ru)

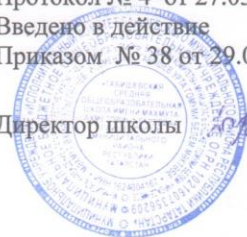
Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Габиевская средняя общеобразовательная  
школа имени Махмута Ахметовича Гареева»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

за 2022 год

Принято на заседание Педагогического Совета  
Протокол № 4 от 27.03.2023  
Введено в действие  
Приказом № 38 от 29.03.2023

Директор школы  Ю.А.Вырупаева



## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными документами Муниципального казенного учреждения «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основными целями образовательного процесса Учреждения являются:

- создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

1	Полное и краткое наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Габишевская средняя общеобразовательная школа имени Махмута Ахметовича Гареева" Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
2	Юридический адрес	422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Габишево, ул.Советская, дом 3
3	Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта	(84378) 44473 <a href="mailto:gab_school@mail.ru">gab_school@mail.ru</a>  <a href="https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/sch">https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/sch</a>
4	Учредитель	Муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан. Полномочия Учредителя осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
5	Директор	Вырупаева Юлия Анатольевна
6	Режим работы	1 классы – 5-дневная учебная неделя 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя Школа работает в две смены.
7	Организационно-правовая форма	Учреждение является некоммерческой организацией. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.
8	Дата создания	1986
9	Устав	Устав МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева" Лаишевского муниципального района РТ утверждён Постановлением Муниципального учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» 19.03.2019 года № 568, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 27.03.2019 года
10	Лицензия	№ 8243 от 20 апреля 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004243
11	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3566 от 13 мая 2016 года, серия 16 А 01 № 0000702 . Срок действия свидетельства до 08 февраля 2025 года.
12	Наличие свидетельств	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №118/ю-н(16:24) от 04.04.2001

		<p>О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, поставлен на учёт 04.03.1997</p> <p>Основной государственный регистрационный номер - 1021607356209</p> <p>ИНН-1624004167, серия 16 №007251558</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-16-13/029/2008-299 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-16-13/029/2008-301 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-16-13/029/2008-303 от 20.09.2019</p> <p>№ 16-0-1-104/4002/2017-1531 от 03.04.2017</p>
13	Образовательные программы ОО (по лицензии)	<p>Начальное общее образование,</p> <p>Основное общее образование,</p> <p>Среднее общее образование,</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>
14	Требования к зданию ОО	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.32.01.000.М.000107.11.19 от 29.11.2019 года.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 3/21 от 10.09.2018 года.</p>
15	Взаимодействие с организациями-партнерами	<p>Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом №5 от 8 апреля 2019 года с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Лаишево Лаишевского муниципального района Республики Татарстан</p>

## 2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

**Директор** МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

**Формами коллегиального управления Учреждения являются:**

Совет Учреждения.

Общее собрание работников.

Педагогический совет.

**Совет учреждения** является высшим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета осуществляют свою работу в Совете на общественных началах.

Совет состоит из следующих участников:

- работников Учреждения;
- родителей (законных представителей) учащихся;
- учащихся 9-11 классов;
- представителя Учредителя;
- кооптированных членов (лиц, которые могут оказывать содействие в успешном

Решения Совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;

- рассматривает отчет о результатах самообследования;

- разрабатывает и реализует различные проекты;

- согласует порядок организации платных образовательных услуг;

- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);

- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

Компетенция Общего собрания:

- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;

- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;

- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;

- избирает членов Совета от работников Учреждения;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

**Педагогический совет Учреждения** осуществляет общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят все сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и утвержденные директором Учреждения путем издания соответствующего приказа, становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива.

*Основными функциями Педагогического совета являются:*

- определение путей реализации содержания образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- решение вопросов о переводе, допуске к государственной итоговой аттестации и выпуске учащихся, освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня;
- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательной деятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе обеспечивает Методический совет.

**Методический совет** – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью. Методический совет координирует работу школьных методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

### *Содержание деятельности и функции методического совета.*

Основными задачами деятельности методического совета являются:

- Руководство методической работой.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.
- Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для решения основных задач методический совет:

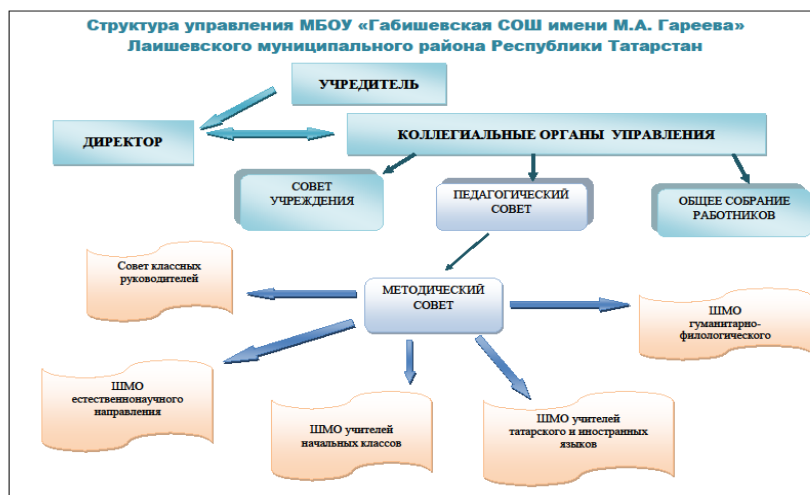
- Рассматривает и утверждает программы дополнительного образования педагогов школы.
- Определяет приоритетные направления методической работы.
- Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода.
- Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- Разрабатывает план работы по повышению квалификации педагогических работников школы.
- Разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, фестивалях и организует их проведение.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять **методических объединений и Совет классных руководителей**:

1. ШМО физико-математического направления;
2. ШМО учителей татарского и иностранных языков;
3. ШМО учителей начальных классов;
4. ШМО гуманитарно-филологического направления;
5. ШМО естественнонаучного направления

В ходе работы ШМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету, элективным курсам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ШМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.



В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое само-управление реализуется через Собрание Актива школы, действующий на основе Положения об ученическом

самоуправлении. Действует Отряд по профилактике правонарушений «Надежда» из числа учащихся старших классов, функционирует отряд ЮнАрмии «Доблесть». Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения и воспитания. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

### 3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрацион. номер 17785);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» работает в двухсменном режиме. Занятия первой смены начинаются в 8.00, второй смены – в 13.00.

#### **Организация учебного процесса.**

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продол-ность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 кл.– 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии



			2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 нед. 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

Обучение ведется на русском языке.

В 2021-2022 учебном году в школе было 24 комплектов классов: 12 – начальная школа, 10 классов – основная школа (5-9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Форма получения образования – очная. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень **среднего общего образования** представлен 2 комплектами классов: в 10 - универсального профиля, в 11- физико-математического профиля.

**Сведения о структуре классов на 31 мая 2021 года и на 31 декабря 2022 года.**

Уровень образования / класс	Базовый уровень				Профильный уровень (углубленное изучение предметов)			
	Число классов		Кол-во уч-ся		Число классов		Кол-во уч-ся	
	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12	На 31.05	На 31.12
<b>Начальное общее образование</b>								
1	3	3	68	87	-	-	-	-
2	3	3	69	69	-	-	-	-
3	3	3	74	72	-	-	-	-
4	2	3	48	81	-	-	-	-
<b>Основное общее образование</b>								
5	2	2	50	52	-	-	-	-
6	2	2	47	51	-	-	-	-
7	2	2	30	53	-	-	-	-
8	2	2	41	35	-	-	-	-
9	2	2	47	44	-	-	-	-
<b>Среднее общее образование</b>								
10	1	1	11	26	-	-	-	-
11	1	1	23	11	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>508</b>	<b>581</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» наблюдается стабильное увеличение контингента учащихся, что объясняется активным строительством ипотечного жилья в поселке.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарста» о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук.

#### 4. Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году главной целью воспитательной работы было **создание воспитательного пространства для развития высокообразованной, гуманистически направленной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и саморазвитие.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. реализовать на практике основные пункты Резолюции, принятой на секции заместителей директоров по воспитательной работе в рамках Августовского совещания;
2. продолжить развитие школьных традиций, ориентированных на духовное наследие народов Татарстана и Российской Федерации, общечеловеческие ценности;
3. совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность:

- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ духовно- нравственное;
- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ трудовое воспитание и профориентация;
- ❖ развитие детского движения;
- ❖ профилактика правонарушений и безнадзорности, социальная работа;
- ❖ дополнительное образование.

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	Суханова В. Прокофьев И. Каримова А. Васильева А.	3б 7а 7б 6а	1 место 1 место 2 место 1 место	Шаронова М.В. Смолова Е.А. Смолова Е.А. Саушкина О.С.
Республиканские соревнования среди юнармейских отрядов «К защите Родины готов» в рамках Всероссийского слета юных патриотов России «Равнение на Победу» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Республиканский	Галеев Тимур	9б	2 место «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами» ; 1 место- «Наклон вперед из положения стоя»	Козлова Н.В.
Республиканский конкурс индивидуальных проектов в рамках Парламентского урока – 2022 « Я-гражданин! Мои права и обязанности»		Яковлева Мария	9а	2 место	Крот Н.С.
Муниципальный этап Республиканского конкурса индивидуальных проектов в рамках Парламентского урока – 2022 « Я-гражданин! Мои права и обязанности»	Муниципальный	Яковлева Мария	9а	Победитель	Крот Н.С.
Военно-спортивная игра «Равнение на героев»		Команда «Доблесть»	9-10	участие	Шабает В.В.
Военно-спортивная игра «Зарница-2022»		Команда «220V»	7 а, 7б	участие	Шабает В.В.
Награждение Юнармейцев образовательных учреждений, в рамках открытия Дома ЮНАРМИИ Лаишевского муниципального района		Яковлева М. Мышев М.	9а 9а	Награждаемые	Шабает В.В.

Особый акцент в гражданском воспитании уделяется экологическому воспитанию. Учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве села и озера Моховое, участвуя в акциях «Эковесна -2022», «Посади дерево», по сбору отработанных батареек, а также в акции "День птиц"(кормление зимующих птиц).

В течение года проводились выставки творческих работ, приуроченных Дню Матери, Дню защитника Отечества, новогодним праздникам.

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого»	Всероссийский	Зиганшина К.	11а	Участие	Кахраман А.А.
Творческий конкурс "Тигр - символ года»	Республиканский	Скороходов М.	1а	1 место	Мухаметзянова Г.З.
Республиканский конкурс творческих работ «Край чудес-Раифский лес»		Шаяхметов А.	7а	Финалист	Кахраман А.А.
Республиканский конкурс творческих работ «Я рисую маму»		Ахметшина К.	3в	3 место	Файзуллина Р.Р.
Районный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка»	Муниципальный	Ансамбль Ярательки»	1-4	1 место	Кочкина И.В.
Районный конкурс «Мир песни»		Ансамбль Ярательки»	1-4	2 место	Кочкина И.В.
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без берге-2022»		Ансамбль Ярательки»	1-4	2 место	Кочкина И.В.
Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без берге-2022», выставка «Сувениры России»		МБОУ «Габиевская СОШ им.М.А.Гареева»	-	1 место	Смолова Е.А. Насретдинова Р.Г. Шаронва М.В.
Районный конкурс чтецов произведений Г. Тукая		Хафизова Э. Ахметшина А. Шакиров Д. Шуваев Н.  Ахметшина К. Шакирова Д. Кубасов К.	4б 1б 1б 3б  3в 3в 3б	3 место 1 место 2 место 1 место  2 место 3 место 3 место	Ахметова Ф.Р. Ахметова Ф.Р. Ахметова Ф.Р. Юсупова Г.Р., Шаронова М.В. Миннуллина Л.Р. Миннуллина Л.Р. Юсупова Г.Р., Шаронова М.В.
Муниципальный этап 4 Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»		Шакиров Д. Шаронова В. Хакимзянов С. Халилова Э. Сафина А.	1б 3в 3б 6б 3а	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место	Шаяхметова Л.Р. Файзуллина Р.Р. Шаронова М.В. Смолова Е.А. Марфина Л.И.
Районный конкурс «Безопасный Новый год»		Хаялеев И. Серпков М. Марфин А. Савельев С. Ахметшина К. Смолов М. Хакимзянов С.	1в 1в 2а 3а 3в 2а 3б	2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место	Загрутдинова М.М. Загрутдинова М.М. Марфина Л.И. Марфина Л.И. Файзуллина Р.Р. Смолова Е.А. Шаронова М.В.
Районный конкурс "Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее", номинация рисунок. 2022		Суханова В. Шаронова В. Смолов М.	3б 3в 2а	1 место 1 место 1 место	Шаронова М.В. Назарова Т.Е. Смолова Е.А.

Районный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер», в рамках Международного Фестиваля «Детство без границ»		Бушева С. Емелина Е.	9а 9б	1 место 1 место	Смолова Е.А. Смолова Е.А.
--	--	-------------------------	----------	--------------------	------------------------------

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в приоритетных спортивных состязаниях.

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Республиканская акция «В 1 класс с ГТО»	Республиканский	Зайцева М. Дербинский Е.	1в 1в	Участие Участие	Загрудинова М.М.
Республиканские соревнования по Тэг-регби, г.Казань		Сборная команда	4-6	Участие (4 место)	Козлова Н.В.
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Муниципальный	Сборная команда	7-10	3 место	Рыжов А.А.
«Лыжня России-2022»		Яруллин И. Мазуров С.	10а	участие	Шабаев В.В.
Фестиваль «Люблю папу, маму и хоккей»		Сборные команды: девочки 8-12 девочки 12-14 мальчики 8-12 мальчики 12-14  семейная команда	 2-5 6-8 2-5 6-8  2 место	 3 место 2 место 1 место 1 место  2 место	Шабаев В.В.
Районные соревнования по мини-футболу		Сборная команда	4	1 место	Козлова Н.В.
Районные соревнования по мини-футболу		Сборная команда	5-7	2 место	Козлова Н.В.
Финал муниципального конкурса «Школьная волейбольная лига»		Сборная команда	9-10	2 место	Козлова Н.В. Шабаев В.В.
Районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады		Сборная команда	9-10	2 место	Козлова Н.В. Шабаев В.В.
Школьная лига по Тэг-регби «Будь в игре»		Сборная команда	3-4	1 место	Козлова Н.В.
Районные соревнования по спортивному туризму среди ОУ Лаишевского района		Шабаев В.В. Саушкина О.С. Смолова Е.А. Хайруллина Р.Р.	-	2 место	Шабаев В.В.

Продолжается реализация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». К сдаче нормативов были допущены учащиеся 1-11 классов, не имеющих медицинского отвода. По результатам Весенней сессии ГТО (в которой приняли участие 427 учащихся 3-11 классов) 33 учащимся (7,7% от общего числа) присвоен золотой уровень, 104 учащихся ( 24% от общего числа) достигли серебряного уровня, 236 учащихся (55%) – бронзового уровня, в то время как 54 учащихся (12,6%) не справились с нормативами.

Особый акцент в воспитании учащихся начального и среднего звена уделяется формированию безопасного поведения на дорогах. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в каждом учебном кабинете начальных классов оформлены Уголки юного пешехода, у каждого ученика в дневники вклеены маршруты безопасного пути из дома в школу. Смолова Е.А. систематически обновляет материалы общешкольного стенда «Красный! Жёлтый! Зелёный!». Также с целью повышения пешеходной грамотности с учащимися 1-6 классов проводились беседы с представителями ГИБДД гг.Лаишево и Казани, в ходе которых демонстрировались просветительские видеоролики по ПДД. Учащиеся начальных классов посещали многочисленные беседы с представителями ГИБДД г. Лаишево Зайнуллиной Г.А. и г.Казани. Результат этой кропотливой работы - отсутствие случаев ДТП с участием обучающихся.

Отряд «Светофорик» систематически проводит тематические акции по формированию у участников дорожного движения нормативного поведения на дорогах: «Ребёнок-главный пассажир», «Сбавь скорость-сохрани жизни!», «Стань заметнее на дорогах».

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
"Лучший отряд юных инспекторов движения и лучший руководитель"	Муниципальный	Отряд «Светофорик»	2в	Грамота за активное участие	Смолова Е.А. Кузнецова Т.А.
"Безопасное колесо-2022"		Отряд «Светофорик»	2в	Участие	Смолова Е.А. Кузнецова Т.А.
«Безопасное колесо-2022». Творческий конкурс, визитка		Отряд «Светофорик»	2в	Победитель	Смолова Е.А. Кузнецова Т.А.
Акция «Я выбираю ЮИД»		Отряд «Светофорик», организатор	1-4	Участие	Смолова Е.А. Кузнецова Т.А.

Саушкина О.С., куратор РДШ, и Смолова Е.А., педагог-организатор, включились в реализацию проекта. Были проведены акции: «Мой папа самый лучший», «Подари улыбку маме», «Черный тюльпан», «Птичья столовая», «Дорога к обелиску», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Эковесна-2022», «Окна Победы», «Всегда в форме», «В честь павших и живых», «Эковесна-2022», «Свеча памяти», марафон «Жить здОрово» в ходе которых формировалась активная жизненная позиция юных граждан.

Конкурс	Уровень	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Республиканский конкурс «Актив года - 2022».	Республиканский	ДОО «Росток»	6-10	участие	Саушкина О.С Смолова Е.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый-2022»	Районный	Сиразиев Даниял	8а	Лауреат «Самый современный вожатый»	Саушкина О.С Смолова Е.А.
Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций «Актив года - 2022».		ДОО «Росток»	6-10	1 место	Саушкина О.С Смолова Е.А.
Муниципальный конкурс для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Активисты, вперед!».		ДОО «Росток»	6-10	2 место	Саушкина О.С Смолова Е.А.

### Дополнительное образование

Направление	Наименование кружка	Классы	ФИО руководителя ОДО
Художественное	Мир цветной фантазии	1 2 3	Смолова Е.А.
	Островок рукоделия	5-9	Смолова Е.А.
	Фантазёры	1-4	Мухаметзянова Г.З.
	Ритм	2-3	Файзуллина Р.Р.
	Весёлые нотки	1-7	Кочкина И.В.
	Волшебная шерсть	5	Насретдинова Р.Г.
Техническое	Робототехника	3-5 6-9	Камалетдинова Г.Р.
	Инженеры будущего	8-9	Камалетдинова Г.Р.
	Юные Кулибины	5-8	Шабает В.В.
Физкультурно-спортивное	Быстрее, выше, сильнее!	5-8	Шабает В.В.
	Баскетбол	6-8	Закирова А.А.
		3-5	Закирова А.А.
	Волейбол	8-11	Шабает В.В.
	Спортивные игры	5-9	Козлова Н.В.
	Шахматы	1-4	Козлова Н.В.
		5-8	
Туристско-краеведческое	Музейное дело	8-9	Крот Н.С.
	Юный турист	5-8	Саушкина О.С.
	Патриот	8-10	Шабает В.В.
	Экологическая команда спасения	5-8	Файзуллина Х.Р.
	Салават купере	2-4	Имамова А.Р.
Социально-педагогическое	Юные инспектора движения	2-4	Кузнецова Т.А.
	Happy English!	1а 1б 1в	Нуруллина А.А.
	Лидер	5-9	Саушкина О.С.
	Медиа-центр	5-9	Саушкина О.С.
	Школьная бизнес-компания	5-9	Крот Н.С.
	Родничок	2-4	Марфина Л.И.

### 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план школы позволяет в полной мере реализовать образовательную программу общеобразовательной школы:

уровень начального общего образования (1-4 классы);

уровень основного общего образования (5-9 классы);

уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Десятый год реализуются ФГОС НОО и шестой год ФГОС ООО.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО, для 10 класса на основе ФГОС СОО. Учебный план основного и среднего общего образования обеспечивает

введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах и среднего общего образования в 10 классе, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных проверочных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых проверочных работ.

#### ***Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся***

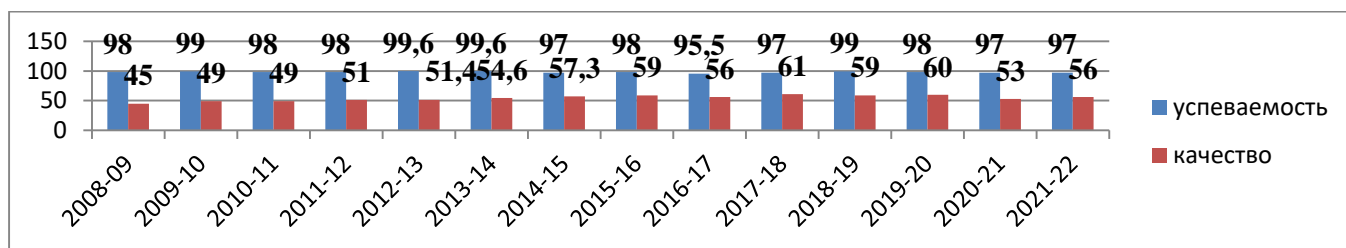
Реализуя Концепцию профильного обучения на уровне среднего общего образования в школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке учащихся и организовано профильное обучение в старшей школе. План предпрофильной и профориентационной работы реализован. На уровне среднего общего образования функционируют классы универсального и физико-математического профиля.

**В 11 классе** определен физико-математический профиль. Профильный уровень образованности достигается в образовательных областях «Математика» - 6 часов в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю. В учебный план **10 класса** включены обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне, учебные предметы на профильном уровне (математика), предметы и курсы по выбору. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебном плане по ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Изучение естественнонаучных предметов в X, XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Ежегодно в школе ведется **Предшкольное образование** для детей 6-7 лет и всеобщ для родителей дошкольников с целью обеспечения преемственности в обучении между дошкольным и начальным образованием. Школа работает в шестидневном режиме обучения, в 1 классах – пятидневный режим обучения. Учащиеся обучаются на русском языке. Ведутся все предметы, в том числе иностранный английский язык. Учителя в основном работают по традиционным программам. Рабочие программы по всем учебным предметам пройдены. Учебная программа по всем предметам выполнена. Качество обучения 56 %. Из 499 учащегося 2-11 классов 53 отличника. Успеваемость по школе составляет 97%, 13 человек имеют «2» по итогам года и переведены в следующий класс условно, 2 человека не освоили программу за уровень НОО и ООО, оставлены на повторный год обучения. Данные мониторинга показывают стабильную динамику результативности работы школы, процентное соотношение меняется, так как резко увеличивается контингент школы.



К ГИА допущены 43 выпускника 9-ых классов из 44 и все 11 выпускников 11 класса.

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева».**

ПОКАЗАТЕЛИ	2017/18			2018/19			2019/20			2020/21			2021/22		
Кол-во классов-комплектов	19			20			21			23			24		
Кол-во уч-ся	333			377			426			508			585		
Успеваемость	97			99			98			97			97		
Качество знаний	61			59			60			53			56		
Число медалистов	2			1			0			2			1		
Аттестаты с отлич.	0			0			0			1			5		
% поступ. в ВУЗы															
Призовые места в муниципальных олимпиадах	28 (1призер РТ) 9 19			26 (1призер РТ) 7 19			22 (1призер РТ) 3 19			31 7 24			19 6 13		
ЕГЭ (средний балл)	по shk	Р-он	РТ	по shk	Р-он	РТ	по shk	Р-он	РТ	по shk	Р-он	РТ	по shk	Р-он	РТ
Математика	П 59,3 Б 4,89	59,4 4,59	57,6 4,4	П 57,7 Б 4,6	59,37 4,59	63,95 4,48	П 53,1 72,2	60,23	59,95	П 66			П 70,3 Б 5	59,88 4,43	64,07
Русский язык	83	72,8	74,5	78,7	72,81	74,22		70,54	74,91	73,5			73		
Успеваемость	100			100			100			100			100		
Окончили ОУ со справкой	-			-			-						-		
ОГЭ (средняя оценка)	по shk	район	РТ	по shk	Р-он	РТ	-			по shk	Р-он	РТ	по shk	Р-он	РТ
Математика	4,13	3,82	3,93	4,05	3,82	4,04	-			3,59			3,63	3,7	3,78
Русский язык	4,17	4,07	4,14	4,25	4,07	4,13	-			3,88			4,19		
Успеваемость	100			100			100			100			100		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний по классам.**

По итогам 2021-22 учебного года наблюдается высокая результативность на уровне среднего общего образования, что говорит о высокой мотивации старшеклассников по получению качественного образования. На уровне ООО результативность стабилизировалась, но три ученика имеют академическую задолженность за предыдущий год и переведены в следующий класс условно, один ученик 9 класса не допущен ГИА. Наблюдается положительный мониторинг на уровне НОО.

**Сравнительная таблица качества знаний по школе**

2019-2020					2020-2021					2021-2022				
1 полугод.		Год			1 полугод.		Год			1 полугод.		Год		
Кл	Усп	Кач	Усп	Кач	Кл	Усп	Кач	Усп	Кач	Кл	Усп	Кач	Усп	Кач
										2А	100	78	100	91 ↗
										2Б	91	64	91	74 ↗
										2В	100	68	100	74 ↗
					2А	100	66	96	58	3А	100	58	100	67 ↗
					2Б	100	52	100	69	3Б	100	68	100	70 ↗
					2В	100	50	100	64	3В	100	54	100	56 ↗
2А	100	75	100	79	3А	100	66	100	71	4А	85	70	100	73 ↗



2Б	95	57	95	59	3Б	92	63	92	56	4Б	96	50	96	64	↗
2В	100	50	100	76	3В	100	36	100	56	4В	100	52	100	56	↗
3А	100	50	100	55	4А	90	33	96	35	5А	100	28	100	28	
3Б	100	69	100	78	4Б	100	69	100	67	5Б	96	54	100	48	↘
4А	92	68	100	72	5А	96	44	100	56	6А	93	56	100	60	↗
4Б	100	57	100	67	5Б	96	36	100	48	6Б	92	31	100	42	↗
5А	86	50	95	73	6А	92	46	96	50	7А	93	36	100	32	↘
5Б	85	30	90	40	6Б	95	33	95	32	7Б	88	29	88	25	↘
6А	87	40	100	36	7А	88	29	100	33	8А	88	25	93	40	↗
6Б	100	76	94	82	7Б	93	79	93	80	8Б	95	60	95	50	↘
7А	87	31	100	41	8А	75	25	85	35	9А	75	35	100	48	↗
7Б	89	39	95	47	8Б	95	47	95	48	9Б	90	57	96	70	↗
8А	80	24	95	27	9А	96	30	95	36	10А	88	31	77	42	↗
8Б	95	23	100	43	9Б	100	30	100	42						
9А	88	32	100	44	10А	100	64	100	73	11А	100	91	100	73	↘
10А	100	63	100	86	11А	100	61	100	65						
11А	100	77	100	78											
2-4	98	62	99	70	2-4	98	54	98	59	2-4	97	62	99	69	
5-9	89	37	97	48	5-9	93	39	96	45	5-9	91	41	97	44	
10-11	100	68	100	84	10-11	100	62	100	68	10-11	92	49	84	51	
2-11	96	56	98	60	2-11	97	52	97	53	2-11	93	51	93	55	↗

**Вывод:** Наблюдается стабильный мониторинг результативности с учетом увеличения контингента учащихся. Наблюдается устойчивый контингент «Группы риска». Тринадцать учеников 2Б, 7Б, 8А,Б, 10А классов переведены условно, два ученика 4Б, 9Б классов оставлены на повторный год обучения.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- педагогическому коллективу и администрации школы создать все условия и возможности для ликвидации задолженности учащихся за предыдущий учебный год;
- педагогам школы продолжить самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ, обучению учащихся «Группы риска» с низкой учебной мотивацией; учителям начальной школы своевременно выявлять обучающихся с ОВЗ.

## 6. Анализ Государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники ОУ	Всего на конец уч. г.	Из них допущено к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании				
			Кол-во всего	%	Кол- во	%	Награждены медалью/ Получили аттестат с отличием
ООО	44	43 Афанасьев П	43	100%	5	12%	1. Туганова Дарья 2. Яковлева Мария 3. Бахтиярова Алиса 4. Мухинова Стелла 5. Мухаметсафина Алина
СОО	11	11			1	9%	1. Имамова Аделя

### Анализ сдачи ГИА за 2021/2022 учебный год.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Получили				% кач	% усп	Средн оценок	район	РТ
				5	4	3	2					
1	Русский язык	Вырупаева Ю.А. -9А	21	7	10	4	0	81	100	4,14		
		Чирова Е.Н. - 9Б	22	10	7	5	0	77	100	4,23		
		<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>4,19</b>	<b>4,17</b>	
2	Математи- ка	Хайруллина Р.М.-9А	20	1	7	11	2	38	90	3,33		
		Яруллина Г.И.- 9Б	24	2	14	6	0	73	100	3,82		
		<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>95</b>			
		<b>ИТОГО с пересдачей</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>3,63</b>	<b>3,7</b>	<b>3,78</b>
<b>Предметы по выбору</b>												
3	Инфор-ка	Камалетдинова Г.Р.	32	0	13	18	1	41	97			
		<i>с пересдачей</i>	32	0	13	19	0	41	100	<b>3,41</b>	<b>3,66</b>	<b>3,68</b>
4	Биология	Файзуллина Х.Р.	2	1	0	1	0	50	100	<b>4</b>		

5	Химия	Файзуллина Х.Р.	1	0	1	0	0	100	100	<b>4</b>		
6	Обществозн	Крот Н.С.	25	3	19	3	0	88	100	<b>4</b>		
7	География	Мисбахов М.И.	15	4	8	3	0	80	100	<b>4,07</b>		
8	Физика	Яруллина Г.И.	5	1	4			100	100	<b>4,2</b>	<b>4</b>	<b>3,89</b>
9	Англ.язык	Мамышева А.И.	6	6	0	0	0	100	100	<b>5</b>		

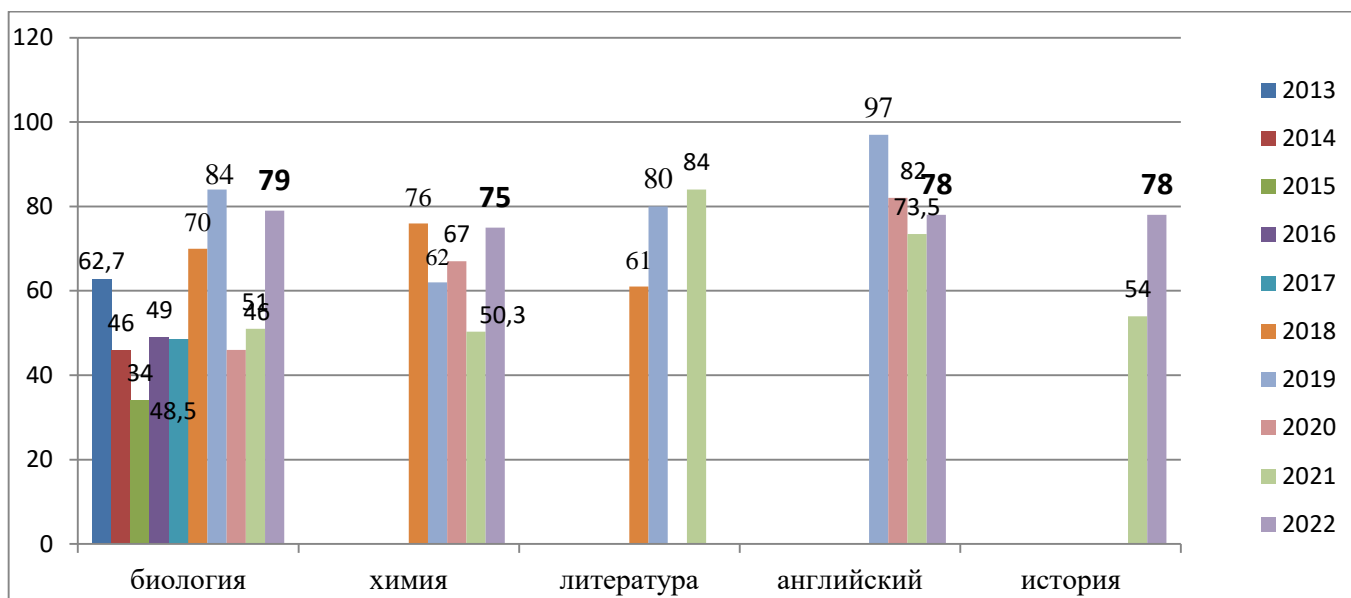
По русскому языку, математике II, обществознанию и истории имеются высокобалльники (учителя Свидетелева С.М., Вырупаева Ю.А., Крот Н.С.)

№	ФИО учащегося	Балл, предмет
1.	Галиева Камилла Альбертовна	Русский язык – 91
2.	Захарова София Владимировна	Русский язык – 85 Обществознание - 82
3.	Имамова Аделя Римовна	Русский язык – 82 Математика II - 86
4.	Макеева Полина Андреевна	Русский язык - 80
5.	Ульянова Диана Николаевна	Обществознание - 82
6.	Идиатуллин Камилль Ренатович	История - 84

#### Результаты медалистов.

Год	ФИО медалистов	Русс	Матем	Обществ	Истор	Биол	Геогр	Химия	физика	итого
2017	Володина Элизабет	86				76		56		<b>218</b>
	Вырупаева Анна	83	56						55	<b>194</b>
	Шайхутдинова Ляйля	93	50						59	<b>202</b>
	Яковлева Юлия	96	74						59	<b>229</b>
2018	Вырупаева Татьяна	94	72						66	<b>232</b>
	Пристанская Инзалия	89				70		76		<b>235</b>
2019	Нестерова Анастасия	98	74						57	<b>229</b>
2021	Идиатуллина Ралина	82	-					60		
	Куприянова Анна	92	84						62	<b>238</b>
2022	Имамова Аделя	82	86						70	<b>238</b>

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Все го уч- ся	Кол -во сдав ших	К ол - во «2»	%	Усп - (%)	Мин балл	Средн балл	Рай- он	РТ	Сдали на баллы					
												Д о 50	51 - 60	61 - 70	71 - 79	80- 90	90 - 100
1	Русский язык	Вырупаева Ю.А.	11	11	-		100	24/36	<b>73,36</b>			0	1	3	3	<b>3</b>	<b>1</b>
2	Математика II	Свидетелева С.М.	7	7	-		100	27	<b>70,3</b>	60	64,07	1	0	1	4	1	
	Математика Б	Свидетелева С.М.	4	4	-		100	3	<b>5</b>	4,43							
3	Обществознание	Крот Н.С	6	6	-		100	42	<b>69,3</b>			0	2	1	1	2	0
4	История	Крот Н.С	2	2	-		100		<b>78</b>			0	0	0	1	1	0
5	Физика	Яруллина Г.И.	4	4	-		100	36	<b>63</b>	51	59,3	0	1	3	0	0	0
5	Биология	Мисбахов М.И.	1	1	-		100	36	<b>79</b>			0	0	0	1	0	0
6	Химия	Файзуллина Х.Р.	1	1	-		100	36	<b>75</b>			0	0	0	1	0	0
7	Английский яз	Мамышева А.И.	1	1	-		100		<b>78</b>			0	0	0	1	0	0



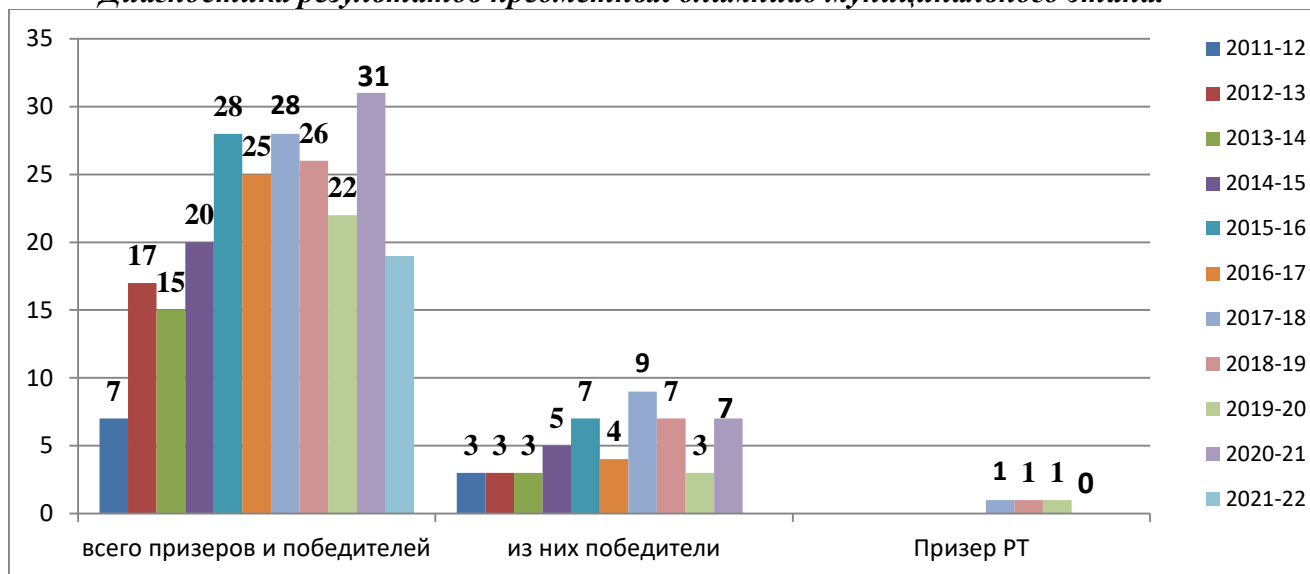
## 7. Работа со способными детьми. Предметные олимпиады.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

### *Диагностика результатов предметных олимпиад муниципального этапа.*



**Вывод:** 6 победителей и 15 призеров муниципального этапа олимпиад по 7 предметам.

Наблюдается стабильный мониторинг результативности участия на муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Сохраняется самая высокая результативность по предмету Родной (Татарский) язык. Высокая результативность среди учителей у Миннулловой Л.Р., Юсуповой Г.Р., Ахметовой Ф.Р.

### *Олимпиады НОО*

Уч. год	Интеллектуальный марафон учащихся 4 классов			
2015-16	Русский язык	Гюласарян Ангелина	3 место	Мухаметзянова Г.З.
	Окружающий мир	Шарипов Селимхан	1 место	Мухаметзянова Г.З.
	математика	Шакиров Булат	2 место	Мухаметзянова Г.З.
	ПДД	Ефремова Евгения	2 место	Мухаметзянова Г.З.
2016-17	Математика	Туганова Дарья	Призер	Хайруллина А.Г.
2017-2018	Математика	Малилин Никита	3 место	Архипова Е.С.
	ПДД	Дерябин Адель	Призер	Архипова Е.С.
	Русский язык	Карпова Дарья	1 место	Мухаметшина Р.А.
2020-2021	Математика	Хафизов Тимур	2 место	Загрудникова М.М.
2021-2022	Окружающий мир	Сабиров Д.	Призер	Мухаметшина Р.А.

### *Районный конкурс по литературному чтению «Эрудит».*

Год	ФИО ученика	Класс	Баллы	Место	ФИО учителя
-----	-------------	-------	-------	-------	-------------

2015-16	Туганова Дарья	3 класс	166	5 место	Хайруллина А.Г.
	Мухинова Стелла	3 класс	146	7 место	Шаяхметова Л.Р.
	Гюласарян Ангелина	4 класс	366	4 место	Мухаметзянова Г.З.
	Яруллина Камиля	4 класс	336	6 место	Рыжкова В.Н.
2016-17	Ниязова Диляра	3А		Участник	Архипова Е.С.
	Мухаметсафина А.Р.	4Б		3 место	Шаяхметова Л.Р.
	Карпова Д.	3Б		2 место	Мухаметшина Р.А.
2017-2018	Карпова Дарья	4 класс		3 место	Мухаметшина Р.А.
	Капитонова Анастасия	3 класс		1 место	Марфина Л.И.
2019-2020	Сулейманов Шамиль	3 класс		Призер	Шаяхметова Л.Р.
	Бурамшин Ринат	4 класс		Призер	Мухаметзянова Г.З.
2020- 2021	Нет				
<b>2021-2022</b>	Ахмадиева Азалия	3 класс		2 место	Марфина Л.И.
	Антонова Вилена	3 класс		2 место	Файзуллина Р.Р.

## 8. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях и ВУЗах. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступени обучения.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	44	24		20	11	11	0	0	0

## 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2016.

### *Комплексные работы*

В соответствии с ВСОКО и требованиями ФГОС НОО в 1 классах были проведены итоговые комплексные работы. Основная масса обучающихся 1-ых классов показали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Общая успеваемость: 98%. Качество: 96% Не справился с комплексной работой 1 человек. Ребенок имеет прогресс в развитии, но идет в более медленном темпе.

### *Анализ проектной деятельности на уровне ОО.*

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, метапредметные образовательные результаты подлежат целенаправленному формированию, отслеживанию и оценке. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ОО. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. С этой целью в школе действует единая система работы. Организация проектной деятельности в соответствии с ФГОС ОО в 21-22 учебном году велась в рамках урочной и внеурочной работы по предметам учебного плана. (Приказ МБОУ «Габишевская СОШ

им. М.А. Гареева» №84 от 30.12.20 года). Это обусловлено ограничительными мерами в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 9 и 10 классе на уровне Школьной научно-практической конференции.

Вывод: на уровне НОО проектная деятельность ведется в рамках урочной и внеурочной работы по предметам учебного плана. Защита групповых проектов выпускниками 4-ых классов была отменена в связи с ограничительными мерами.

#### Итоговые протоколы показывают следующий уровень сформированности УУД

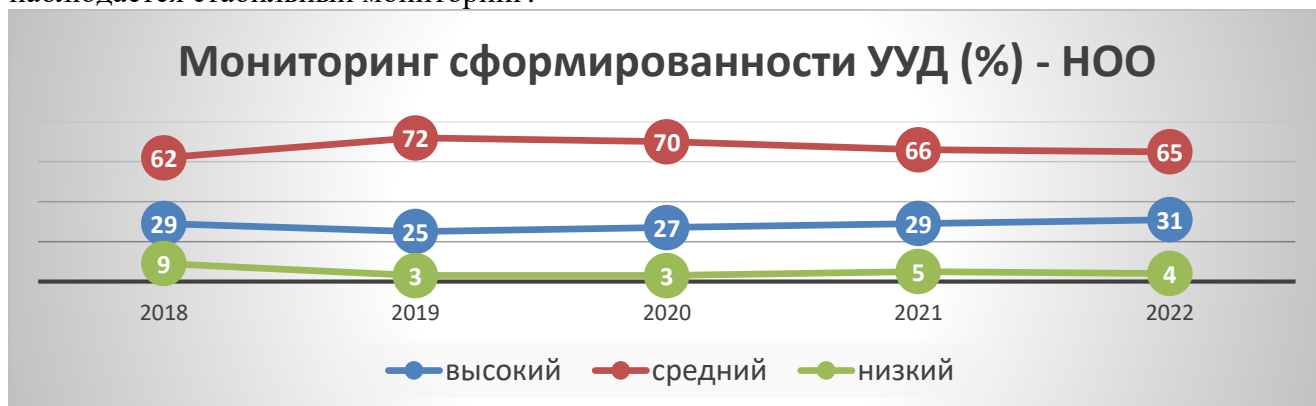
Классы	Кол-во уч-ся	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный
5А, Б	52	7/13%	38/73%	7/13%	-
6А, Б	51	15/29%	29/57%	7/14%	-
7А, Б	51+1	-	38/73%	14/27%	1 - ОВЗ
8А, Б	35	12/34%	13/37%	8/23%	2-не выполнили
9А, Б	44	6/14%	31/70%	7/16%	
Итого-ООО	233+1	40	149	43	2-не выполнили
	Усп-99%	Кач- 81%			
10А	26	-	14/54%	7/27%	3; 2 не выполнили
11А	11	3/ 27%	8/ 73%		
Итого-СОО	37	3	22	7	
	Усп – 86%	Кач – 68%			

Вывод: 232 обучающихся 5-9 классов занимаются проектной деятельностью. Обучающиеся демонстрируют: 99% - успеваемость и 81% - качественная успеваемость. Из них овладели 18%-базовым уровнем, 64% -повышенным, 17%-высоким уровнем сформированности метапредметных результатов. Обучающиеся 10-11 классов овладели универсальными учебными действиями, демонстрируют 86% - успеваемость, 68% - качественная успеваемость. Из них овладели 19% на базовом уровне, 59% на повышенном уровне и 8% - на высоком уровне.

#### Уровень сформированности УУД обучающихся 1-11 классов за 2021 – 2022 учебный год.

Согласно ВСОКО были организованы сбор, обработка и анализ информации об уровне сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-11 классов за год.

**Вывод по НОО.** Уровень сформированности УУД в 1-4 классах удовлетворительный, наблюдается стабильный мониторинг:

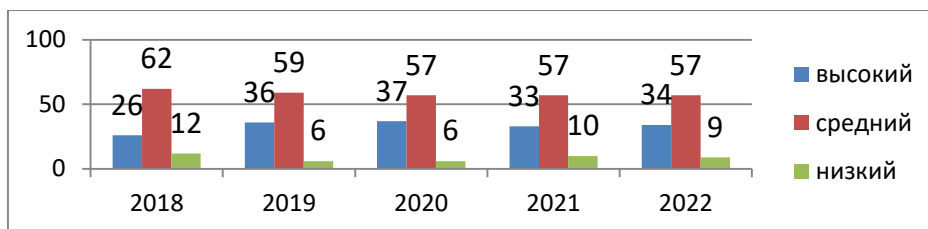


Из 81 выпускника 4 классов 77 имеют достаточный уровень сформированности УУД.

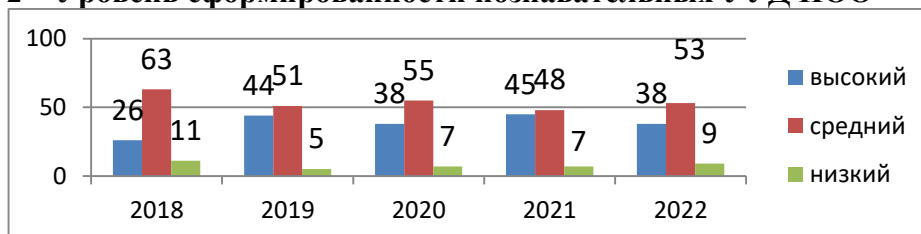
#### Недостатки:

Четыре выпускника НОО не достигли допустимого уровня сформированности метапредметных планируемых результатов. Наблюдается отрицательный мониторинг сформированности познавательных УУД. Обучающиеся не умеют работать с информацией: отбор нужной информации, представление в виде таблицы, схемы, отчета, презентации, сравнивать, группировать, определять важную и второстепенную информацию.

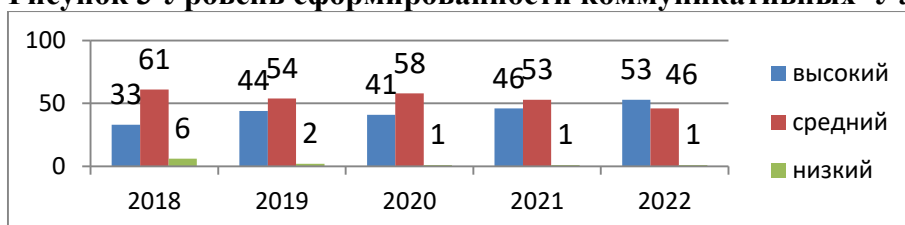
**Рисунок 1** Уровень сформированности регулятивных УУД НОО



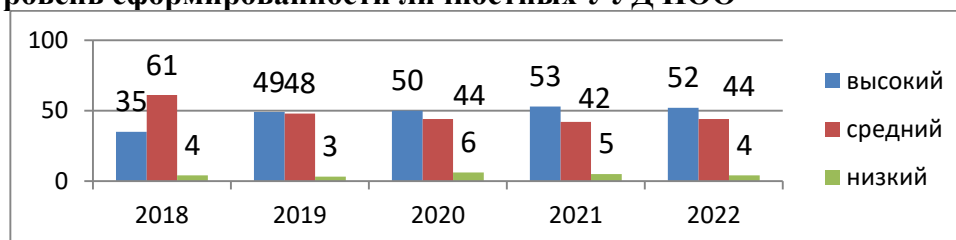
**Рисунок 2** Уровень сформированности познавательных УУД НОО



**Рисунок 3** Уровень сформированности коммуникативных УУД НОО



**Рисунок 4** Уровень сформированности личностных УУД НОО



**Вывод по СОО и ООО:** Уровень сформированности УУД выпускников СОО хороший. Уровень сформированности УУД в 5-10 классах удовлетворительный. Наблюдается увеличение числа детей с высоким уровнем сформированности УУД, остается стабильной группа обучающихся с низким уровнем сформированности УУД. Из 44 выпускников ООО 35 выпускников имеют достаточный уровень сформированности УУД.

**Недостатки:** Девять выпускников 9 класса не достигли планируемых метапредметных результатов за ООО. 24 обучающихся ООО, 11 обучающихся СОО имеют низкий уровень сформированности УУД.



## Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР за 2021-22 учебный год:  
по географии в 10 классе 100-70,8%;  
в 11 классе 100-100%.

В других классах не проводились ВПР. На основании письма Рособрнадзора №01-28/08-01 от 22.03.2022 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

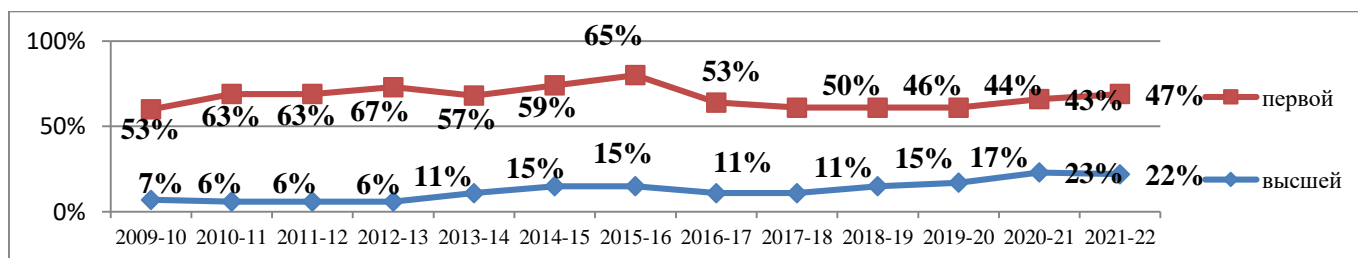
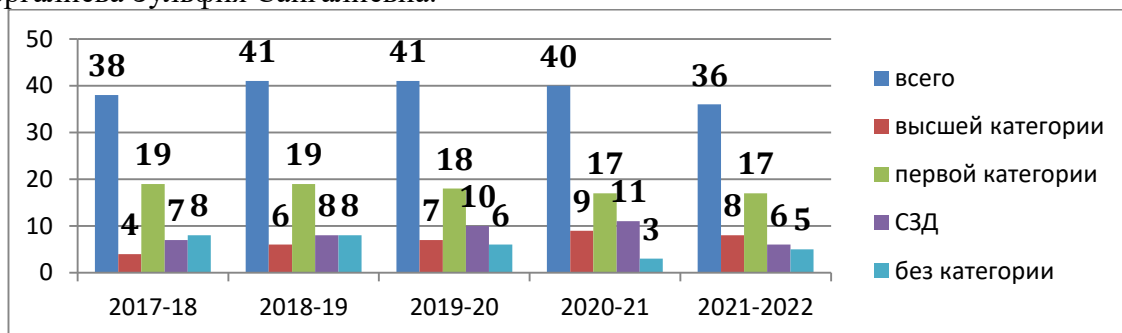
## 10. Кадровое обеспечение

*Количественный состав педагогического коллектива.* Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогов – 38. Из них имеют: *Высшее образование* – 35 (93%); *Среднее – специальное* – 3 (7%); *Работают по специальности* – 38 (100%)

*Качественные показатели педагогического состава.*

Общая численность	Всего имеют квалиф. категор.	В том числе из них имеют		СЗД	Не имеют квалиф. катег.
		Высшую	Первую		
36	25 – 69%	8 – 22%	17 – 47%	7 - 17%	4 – 14%
		Кочкина И.В. Пристанская С.С. Юсупова Г.Р. Миннуллина Л.Р. Мухаметзянова Г.З. Марфина Л.И. Ахметова Ф.Р. Файзуллина Х.Р.		Ишиухаметова Г.Т. Загрудникова М.М. Харисова Т.Ф. Панарина З.Л. Файзуллина Р.Р. Смолова Е.А. Саушкина О.С.	Кочемасова Е.В. Кузнецова Т.А. Хайруллина Р.М. Шабает В.В.

Педагогический коллектив ежегодно пополняется кадрами. В 2021-22 учебном году были приняты на работу специалисты: Шабает Валерий Владиславович, Алеева Динара Ильдаровна, Нуруллина Айзиля Айратовна, Хайруллина Регина Михайловна, Тимергалиева Зульфия Сангалиевна.



## 11. Анализ состояния и эффективности методической работы.

**Цель** методической деятельности: Повышение уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников школы как средства качественной реализации образовательных услуг.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому Совету. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные



методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели и недели открытых дверей, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Традиционно на высоком уровне прошли школьные проекты и конкурсы, нацеленные на поддержку высокого статуса *одаренных детей* в школе:

- Конкурс «Эрудит школы-2022» .

-Школьная научно – практическая конференция.

Помимо решения плановых задач на 2021-2022 учебный год были реализованы следующие важнейшие направления в работе:

1. В декабре принята комиссия МОиН РТ по изучению состояния учебно-методической и воспитательной деятельности школы в рамках мероприятий по повышению качества образования в ОО Лаишевского муниципального района на 2021-22 учебный год. По итогам проверки документации, проведения срезов знаний, посещения уроков, результаты проверки считать «хорошие».

2. Были реализованы мероприятия, направленные на функционирование электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

С целью реализации приоритетных направлений работы были проведены **заседания педагогических советов** по следующим темам, связанным с методической темой школы:

1. Рейтинг школы. Процесс внедрения ФГОС ООО.

2. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы.

3. Реализация плана преемственности обучения между начальным и основным уровнем образования.

4. Профессиональный стандарт педагога.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил реализацию программы «Развитие ключевых компетенций учащихся в условиях формирующейся образовательной среды на 2020-2025 годы». Была обозначена приоритетная цель: разработка системы взаимосвязанных нормативно-правовых, кадровых, мотивационных, технологических и организационных условий.

### ***Мероприятия, проведенные на базе школы.***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>
1	Семинар заместителей директоров по ВР Лаишевского района	«Дополнительное образование детей как средство их творческого развития»	Район	18.11.2021
2	Семинар учителей родного языка и литературы	"Пути развития познавательной активности учащихся на уроках родного языка и литературы"	Район	08.12.2021
3	Образовательной акции	Татарча диктант Яз	РТ	10.09.2021
4	Площадка	Географический диктант Экологический диктант	РФ	
5	Семинар учителей русского языка и литературы	«Формирование читательской компетентности на уроках русского языка и литературы»	Район	22.03.2022
6	Семинар учителей английского языка	«Использование новых технологий на уроках. Изучение современных	Район	13.04.2022

		тенденций и возможность внедрения»		
7	Семинар директоров и руководителей центров «Точка роста»	"Центр «Точка роста»: перспективы развития прикладного образования в рамках цифровизации"	Район	21.04.2022

**Аттестация** педагогических работников школы прошла успешно в штатном режиме через автоматизированную систему электронного сопровождения. В 2021/2022 учебном году Шаронова М.В., Закирова Л.Ф. впервые были аттестованы на первую квалификационную категорию. Высокая результативность профессиональной деятельности и тестирования позволила освободить претендентов от независимой экспертизы. Кочкина И.В. подтвердила высшую квалификационную категорию. Имамова А.Р. подтвердила первую квалификационную категорию. Все претенденты успешно прошли тестирование, имели высокую результативность профессиональной деятельности и были освобождены от независимой экспертизы.

## 12. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева» имеется библиотека, общая площадь - 37,43 м<sup>2</sup>. Библиотека состоит из традиционных отделов: абонемент, читальный зал на 14 посадочных мест, книгохранилище для учебного фонда. Доступ к художественному фонду открыт для учащихся и педагогов школы. В библиотеке есть доступ к интернету, работает принтер, сканер, есть оборудования для аудио и видеозаписи. Библиотека имеет хорошее материально-техническое оснащение. В сентябре 2018 года бала полностью заменена мебель в библиотеке. Материально техническая база включает:

- Стеллажи двухсторонние – 10 ед.
- Стеллажи выставочные – 4 ед.
- Шкаф каталожный -1 ед.
- Доска ученическая передвижная -1 ед.
- Компьютеры -4, из них подключены к интернету -4, принтеры -2, сканер -1, веб камеры – 2, микрофоны -2.



Библиотечный фонд насчитывает - 10 654 экземпляров: из них художественной литературы – 4128 экземпляров, учебной литературы – 6526 экземпляров: учебных пособий – 1232 экземпляров, справочных материалов – 68 экземпляров.

В библиотеке ведется картотека учебной литературы.

Оформлена подписка на периодические издания на 2022 год: Республика Татарстан, Камская Новь, Сабантуй, Ялкын, Салават купере, Новое слово, Сююмбике, Казань утлары, Идель, Семья и школа, Магариф.

Массовая работа проводится по плану школьной библиотеки, она включает в себя: библиографические уроки, конкурсы, литературные игры, беседы. Обновляются книжные выставки, приуроченные к памятным датам, юбилеям писателей.

### 13. Материально-техническая база


Школа размещается в типовом здании, построенном в 1986 году. В 2017 году произведен капитальный ремонт здания, в 2018 - фасад. Общая площадь учебных помещений составляет 2634 м. Для осуществления образовательного процесса школа располагает спортивным залом (при этом используется спортивный зал культурно-спортивного центра села Габишево), спортивной площадкой, столовой на 126 посадочных мест, столярной и слесарной мастерскими, гаражом, теплицей, пришкольным участком, кабинетом обслуживающего труда. Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется. В 2020 году поступила электрическая плита, пищеварочный котел. Имеются ноутбуки для педагогов, поступившие в 2016, 2017 годах в количестве 30 штук. По программе «Точка роста» проведены следующие мероприятия: оформлена шахматная зона, сделан ремонт 4 кабинетов, поступило следующее оснащение: интерактивная панель, 10 ноутбуков для учащихся, робототехнические наборы – 3 шт., 3-D принтер, квадрокоптеры – 4 шт., комплект виртуальной реальности. В учебном заведении созданы условия соответствующие медико-социальным нормам СанПина. Школа имеет аккредитацию, лицензию на образовательную и медицинскую деятельность.

#### Оснащение кабинетов в МБОУ «Габишевская СОШ им. М. А. Гареева»

Наименование	Кол-во	Оснащенность	Средства обучения
Число кабинетов:	21		у каждого учителя имеется ноутбук. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью
Кабинеты начальных классов	6	85%	Интерактивные доски – 2 шт. Проектор – 6 шт. Экран – 4 шт.
Кабинет родного (татарского) языка	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты иностранного языка	2	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., лингафонный кабинет на 14 мест
Кабинеты русского языка и литературы	1	80%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты математики	1	70%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Кабинеты истории , ОБЖ	1	50%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Учебный торс взрослого человека – 2 шт.
Кабинеты географии	1	100%	Проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинет музыки	1	100%	Музыкальное оборудование, пособия
Кабинеты информатики	1	95%	Проектор – 1 шт.

			Интерактивная доска – 1 шт. Компьютеры – 13 шт. Кресла ученические-13 Мобильный класс:10 ноутбуков
Спортивный зал, площадь 161,1 кв. м	1	70%	Оборудованные раздевалки , душевые кабины для мальчиков и девочек. Имеется весь необходимый инвентарь и оборудование, в том числе: Щит баскетбольный – 4 шт. Ферма для тренировочного щита настенного- 2 шт. Стенка гимнастическая – 4 шт. Маты гимнастические – 10 шт. Конь, козел гимнастический – 2 шт. Мостик гимнастический – 1 шт. Стол теннисный -1 шт. Обручи – 10 шт. Скакалки – 10 шт. Мячи волейбольные, баскетбольные-20 шт. Секундомеры-2 шт Лыжи- 15 пар.
Актный зал, площадь 85,8 кв. м.	1	70%	Пианино – 1 шт. Акустическая система - 2 шт. Радиосистема вокальная с ручным передатчиком – 1 шт. Микшерский пульт – 1 шт. Микрофонная стойка – 2 шт. Интерактивная панель (телевизор) – 1 шт.
<b>Кабинеты для практических занятий</b>			
Кабинеты физики	1	60%	Проектор -1 шт. Экран – 1 шт., оборудование для лабораторных работ
Кабинет химии	1	60%	Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт., реактивы ,оборудование для лабораторных работ
Кабинет технологии мальчиков	1	60%	Верстак столярный – 6 шт. Токарный станок по дереву – 4шт. Лобзик – 2шт. Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2 шт. Цифровой штангенциркуль – 3 шт. Электролобзик – 2 шт. Слесарные столы – 13 шт. Многофункциональный инструмент (мультитул) – 3 шт. (предназначен для шлифования, резьбы, гравировки, фрезерования, полировки и т.д.)
Кабинет технологии девочек	1	50%	Швейные машинки – 7 шт., Оверлок – 1шт Весы кухонные – 2шт., посуда Электрический чайник – 1шт.

**Сведения о медицинском кабинете и столовой**

Медицинский кабинет, площадь 16,2 кв. м Процедурный кабинет, площадь 13,3 кв. м	1	Холодильник фармацевтический – 1 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. Весы электронные – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Сухожаровой шкаф – 1 шт. Весы медицинские – 1 шт. Ширма – 1 шт. Бактерицидные лампы
Столовая, площадь 87,2 кв. м, на 126 посадочных мест. Всем учащимся предоставляется двухразовое горячее питание. Питание организуется во время перемен по утвержденному графику. Во время занятий группы продленного дня учащимся предоставляется полдник. 	1	Картофелечистка – 1 шт. Котел пищеварочный – 1 шт. Водонагреватель для горячей воды – 1 шт. Плита электрическая – 2 шт. Шкаф холодильный – 1 шт. Морозильник – 1 шт. Холодильная камера – 1 шт. Мармиты – 1 шт. Мясорубка – 1 шт.

**14. Результаты анализа показателей деятельности**

	Показатели	Единица измерения	МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева»
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	585
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 45%
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,36
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-70,3

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (21%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня (зональный); - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	21 (3,5%)  1-0,17% 0 0
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.24- 1.28	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38

	- с высшим образованием;		35
	- с высшим педагогическим образованием;		35
	- со средним профессиональным образованием;		0
	- со средним профессиональным педагогическим образованием		3
1.29	Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	25 – 61%  7-17% 18-44%
1.30	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	6- 16% 7 – 18%
1.31 1.32	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	6-16% 4 – 10%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 100%
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,40
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	есть/нет	Да Да

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медиатеки;</li> <li>- средств сканирования и распознавания текста;</li> <li>- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;</li> <li>- системы контроля распечатки материалов</li> </ul>		Да Да Да
2.5	Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 100%
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	1 кв.м.

## 15. Общие выводы.

МБОУ «Габиевская СОШ им. М.А. Гареева» функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, для разностороннего развития нравственного становления обучающихся. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности, хорошего качества образования, высокого профессионального кадрового состава коллектива контингент обучающихся ежегодно увеличивается.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества образования обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Выпускники школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 90 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- обновляется кадровый состав за счет привлечения в школу молодых специалистов, при этом количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, стабильно;
- результаты ГИА выше результатов РТ;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.