

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
(наименование образовательного учреждения (далее - ОУ)

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 26 октября 2015 года (указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббара, дом 39а

1.2.2. Фактический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббара, дом 39а

1.3. Год создания учреждения 2011 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 08 декабря 2016 год, № 1021607356341, 09 декабря 2016 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, №68216А

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 №007256911, выдан 2013 году

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004364, регистрационный номер 8359, дата выдачи 17 мая 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, Основное общее, дополнительное образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000750, регистрационный номер 3612 от 20 июня 2016 года, срок действия до 29 апреля 2025 года.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление
(наличие документов на право пользования площадями:

- если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

- если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

- если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

Договор оперативного управления № 01-006-034 от 6 ноябрь 2007 года и дополнительное соглашение к Договору от 22 мая 2012 года № 01-106-108

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) _____
(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.) Школа расположена на земельном участке площадью 6264 кв.м, на территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, котельная, гараж, пришкольный участок.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 1205,2 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) Типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 120 ученических мест, фактическая – 43 ученических мест

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Кабинет начальных классов – 4 ; оснащенность 70%

Кабинет татарского языка – 1; оснащенность 70%

Комбинированная мастерская – 1; Оснащенность 80%

Спортзал – 1; оснащенность 80%

Кабинет русского языка – 1; оснащенность 70%

Кабинет математики – 1; оснащенность 60%

Кабинет истории – 1; оснащенность 80%

Кабинет информатики – 1; оснащенность 90%

Кабинет естественных наук – 1; оснащенность 50%

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) Эстрада, совмещенная с спортивным залом

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) 1, 192 кв.м, 80%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Нет

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 60 кв.м.,30 посадочных мест

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек Нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки Нет

(описать их состояние, оснащенность для круглогодичного пребывания воспитанников)

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года Имеется. От 2.08.2017 г.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления Структура управления основана на ориентации педагогического коллектива на повышение качества образования.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Обязательными в работе школы являются планы:

- Перспективный план развития школы;
- План информатизации школы;
- План школы по подготовке к ГИА;
- Учебно-воспитательный план на учебный год;
- План работы классных руководителей на учебный год;
- Рабочие программы учителей по предметам на учебный год и календарно-тематическое планирование;
- Поурочные планы;
- Планы занятий кружков

3.3. Внутришкольный контроль В внутришкольном контроле используются виды контроля: фронтальный, персональный, классно-обобщающий, текущий, итоговый, контроль за преподаванием учебных дисциплин, знаниями, умениями, навыками; контроль за воспитательной работой и воспитанностью учащихся; контроль за школьной документацией; контроль за методической работой; контроль за физическим развитием и здоровьем детей; контроль за социально-правовой защитой детей и социализацией; контроль за выполнением госпрограмм; контроль за кружковой работой. Виды контроля ежегодно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Итоги осуществляемого контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, приказом по школе и отражаются в письменной справке.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением Используются технологии личностно-ориентированного обучения; технология компьютерные.

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 100%

4.2. Реализация обучения на дому Нет

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Нет

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы Начальная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа, дополнительное образование

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Приказ № 43-01 от 29 августа 2017 г.

5.2.2. Реализация федерального компонента Реализуется в соответствие с требованием

5.2.3. Реализация регионального компонента Реализуется в соответствие с требованием

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения 2 класс – русский язык, 3 класс – русский язык; 5 класс – математика -1, ОДНКНР – 0,5, русский язык-0,5; 6 класс –математика– 1; 7 класс – русский язык – 1, математика -1, биология – 1.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) Нет

5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки нет

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения Нет

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана Имеются рабочие программы, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие №47-01 от 1.09.2017 г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе функционирует мониторинг качества образования, который включает следующее направление: обученность, воспитанность, интеллектуальное развитие, здоровье, социализация.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Нет

(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: общобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
Система воспитательной работы в школе основана на ключевых делах школы, которая ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом школы. Ключевые дела отражают интересы учителей, обучающихся и родителей, которые свои предложения вносят в результате анкетирования и собеседований. По итогам каждого ключевого дела проводится общешкольное мероприятие. Ежегодно одним из ключевых дел является тема «Державинской тропой благодарной памяти». Воспитательную работу проводят классные руководители в соответствии с утвержденными планами на учебный год. Кружковой работой охвачено 100% учащихся 1-4 классов; 5-9 классов. В школе реализуются: Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление.

(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученческое самоуправление. Межведомственные взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии))

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный процесс обеспечен федеральными и региональными учебниками на 100%. В библиотеке имеется электронный каталог.

(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

7. Кадровое обеспечение

6.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

6.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

6.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

6.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при институте развития образования, переподготовка на получение специальности по преподаваемому предмету.

6.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который выполняется на 100%

6.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения Нет

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе проводится в форме школьного методического объединения учителей-предметников и предметных цикловых секций (начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла). Педагогический коллектив школы определяет методическую проблему и работает над ней в течение нескольких лет, подводя итоги работы на 2016-2017 гг. проблема определена на тему ««Создание образовательного пространства учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

(Охарактеризовать систему методической (научно-методической) работы образовательного учреждения. Экспериментальная работа (при наличии).

8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива Обеспеченность школы интерактивным и мультимедийным оборудованием и его использование в малочисленных классах.

9. Общие выводы и предложения

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 29 августа 2017 года протокол №1
(дата и номер протокола)

Директор школы

Н.Д.Исмагилова
(подпись)

«29» августа 2017 г.