

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лашевского
муниципального района Республики Татарстан



Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 6 от 12 апреля 2018 года

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»

за 2017 год

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Трифонова Юлия Геннадьевна
Адрес организации	422613, Республика Татарстан, Лаишевский район, пос. совхоза им. 25 Октября, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8437835480
Адрес электронной почты	sch25okt@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пос. им. 25 Октября» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 7.07.2015 года № 1653, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 15.07.2015 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004208 регистрационный № 8199 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000695 регистрационный № 3557 от 11 мая 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 18.09.2000 Основной государственный регистрационный номер - 1021607356132 Дата внесения записи – 18.09.2000

	<p>Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №007246087</p> <p><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></p> <p>ИНН-1624006446 дата регистрации 13.04.2001, серия 16 №002408281</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></p> <p>№ 276053 серия АА дата выдачи 15 декабря 2015 г.</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></p> <p>№ 276054 серия АА дата выдачи 15 декабря 2015 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2430253 от 02.12.2013г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8/25 от 02.04.2014г.</p>

2. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоличания и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

3. Оценка организации учебного процесса.

Выпускники 9-х классов сдавали в 2017 году - два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору; результаты всех экзаменов учитывались при выставлении итоговых оценок.

Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовыми документами о проведении экзаменов в новой форме. Все экзамены проводили по утвержденному графику Министерства образования и науки Республики Татарстан

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы- пуска	Кол-во выпускн иков	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	« 2 »	Средня я оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2015	12	12	4	3	5	0	4	12	2	6	4	0	3,9
2016	7	7	4	3	0	0	4,6	7	2	4	1	0	4,14
2017	16	15	5	8	2	0	4,25	15	0	8	7	0	3,5

год вы- пуска	Кол-во выпускн иков	Обществознание						Биология					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	« 2 »	Средня я оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2015	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	7	5	0	1	4	0	3,2	6	0	4	2	0	3,7
2017	16	10	1	5	4	0	3,7	8	0	6	2	0	3,75

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Химия						Английский язык					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	« 2 »	Средня я оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2015	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	7	2	1	1	0	0	4,5	1	0	1	0	0	4
2017	16	4	2	2	0	0	4,5	-	-	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Физика						Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	« 2 »	Средня я оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2015	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	16	1	0	1	0	0	4	6	0	2	4	0	3,33

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА В ФОРМАТЕ ГВЭ

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	« 2 »	Средня я оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2015	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	16	1	1	0	0	0	5	1	1	0	0	0	5

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

год вы- пушки	Кол- во вып- ов	математика				русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима ль ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2015	8	8	0	0	38,38	8	0	0	56,87
2016	3	3	0	0	66	3	0	2	85
2017	4	3	0	0	55,7	3	0	1	73,3

год вы- пуск а	Кол- во выпус- книко- в	Биология				Обществознание			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2015	8	7	0	0	50,14	3	0	0	54,33
2016	3	1	0	0	67	1	0	0	61
2017	4	2	0	0	38,5	2	0	0	65

год вы- пуск а	Кол- во выпус- книко- в	История				Химия			
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2015	8	1	0	0	34	3	0	0	45
2016	3	1	0	0	62	-	-	-	-
2017	4	1	0	0	77	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол-во вып- ов	Физика			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2015	8	1	0	0	46
2016	3	1	0	0	58,5
2017	4	-	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ГВЭ

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	« 2 »	Средня я оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред няя оцен ка
2015	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	4	1	1	0	0	0	5	1	1	0	0	0	5

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2017 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	14	-	-
2	1	13	-	-
3А	1	14	-	-
3Б	1	13	-	-
4	1	11	-	-
ИТОГО	5	65	-	-
Основное общее образование				
5	1	9	-	-
6	1	14	-	-
7	1	19	-	-
8	1	11	-	-
9	1	16	-	-
ИТОГО	5	69	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	6
11	-	-	1	4
ИТОГО	-	-	2	10
ВСЕГО:	10	134	2	10

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2017 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	15	-	-
2	1	14	-	-
3	1	13	-	-
4А	1	14	-	-
4Б	1	13	-	-
ИТОГО	5	69	-	-
Основное общее образование				
5	1	11	-	-
6	1	9	-	-
7	1	14	-	-
8	1	18	-	-
9	1	11	-	-
ИТОГО	5	64	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	5
11	-	-	1	6
ИТОГО	-	-	2	11
ВСЕГО:	10	133	2	11

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальном у учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

-Обучение в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» осуществляется в очной, очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» организует обучение обучающихся по основным

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

-Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» и утверждается директором школы.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В течение 2017 года на базе школы прошел районный семинар заместителей директоров по учебной работе, учителей химии и биологии. Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

 Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Суханова А.	5	Рус.яз.	Победитель	Карпова Л.Н.
2	Абзалова А	6	Рус.яз.	Призер	Карпова Л.Н.
3	Шайдуллин А.	11	Биология	Призер	Трифонова Ю.Г.
4	Кузовова Е.	9	Технология	Победитель	Иванова Л.Г.
5	Кузовова Н.	8	Технология	Победитель	Иванова Л.Г.
6	Зиновьева К.	7	физкультура	Призер	Суханов Е.Г.
7	Суханов М.	4	математика	Призер	Савельева Г.А.
8		4	татарский язык	Победитель	Галимова А.М.
9	Шушнина Т.	4	математика	Призер	Савельева Г.А.

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

- «Техническое моделирование»
- Баскетбол
- Семьеведение
- Мастерица
- Предшкольная пора
- IT-HOUSE
- Страницы прошлого
- HAPPY INGLISH (Занимательный английский)
- Золотое перо
- Пифагор
- Юный исследователь

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2017:

Бюджет-72,1 % %

Внебюджет- 0 %

Вне школы-10,4 %

Декабрь 2017:

Бюджет-75,1 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 11 %

Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий 11
- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-8 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.

- Духовно – нравственное.

- Социальная деятельность.

В 2017 году школа добилась следующих результатов:

- Благодарственное письмо за содействие в проведении Всероссийского конкурса детского рисунка «Ярче краски вместе с Наско»;
- Муниципальный этап конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса», номинация «Трудовое воспитание»;
- Лауреат муниципального этапа Республиканского фестиваля-конкурса «Сувениры России»;
- Районный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества **«Страна детского творчества»** в номинации **«Путешествие по миру»** 1 место – Миахахова Регина, «Яблони в Цвету» (учитель – Иванова Л.Г.)
- Районный этап Республиканского конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества **«Страна детского творчества»** в номинации **«Путешествие по миру»** 1 место – Маряшина Алина, «Одуванчики (учитель – Иванова Л.Г.)
- конкурс «Листая страницы Лайшевского края» в номинации «Виртуальная экскурсия» - II место в номинации **«Литературное творчество. Волшебное перо»** - Сабирзянова М.М.
- конкурс «Листая страницы Лайшевского края» в номинации «Виртуальная экскурсия» - III место в номинации **«Лайшевский край: вчера, сегодня, завтра»** – Карпова Л.Н., Горбунова И.Б.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса **«Без бергэ»** - I место в номинации **«Трансформация народного костюма»** группа «Этностиль» - руководитель Иванова Л.Г.
- Зональный этап Республиканского конкурса **«Без бергэ»** - I место в номинации **«Трансформация народного костюма»** группа «Этностиль» - руководитель Иванова Л.Г.
- Республиканский фестиваль детского народного творчества общеобразовательных организаций «Без бергэ» – диплом III степени в номинации «Театр моды (этнография, костюмы) – руководитель Иванова Л.Г.
- Международный конкурс исследовательских работ младших школьников **«Открытие»** в номинации **«Юный художник»** – Мингалеева Анастасия (1 класс)- учитель Шигапова Н.Н

- Благодарственное письмо за достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения и в связи с 50-летием введения должности ЗДВР
- Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»- Маряшина Алина Диплом II степени в секции «Краеведение. История поселка им. 25 Октября» – учитель Сабирзянова М.М.
- Муниципальный этап Республиканского Фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Я помнить призываю!» -III место в номинации «Ансамбль» (возраст 8-11 лет) 3 класс – руководитель Шайдуллина А.Б.
- Районный конкурс чтецов «Моя малая родина» (460- летию г. Лайшево и 90-летию Лайшевского района) II место Зимин Денис
- Межрегиональный конкурс «Кружева слов» II место Гайнатуллина Р. учитель Карпова Л.Н.
- V Республиканский конкурс рисунков «Мой любимый учитель», в номинации «За творческий подход»- Клеткин Данил, - учитель Иванова Л.Г.

4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» 2017 год

№	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) указать ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование учреждения/ факультета/ специальность	Бюджетное или коммерческое/ очное или заочное
1.	Болонина Юстина Эдуардовна	Казанский медицинский колледж	сестринское дело	коммерческое, очное
2.	Гайнатуллина Рената Альфредовна	Казанское профучилище №40		бюджетное, очное
3.	Горбунова Яна Евгеньевна	ЛТЭТ	право и организация соцобеспечения	бюджетное, очное
4.	Дорофеев Кирилл Романович	ЛТЭТ	земельно имущественные отношения	бюджетное, очное
5.	Дрочнев Илья Викторович	ЛТЭТ	экономика и бухгалтерский учет	бюджетное, очное
6.	Казаков Александр Витальевич	ЛТЭТ	земельно имущественные отношения	бюджетное, очное

7.	Клеткин Данил Дмитриевич	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»	10 класс	
8.	Кузнецов Максим Андреевич	Казанский автотранспортный техникум	организация перевозок	бюджетное, очное
9.	Кулик Богдан Вадимович	ДПО КНИТУ	химик технолог	бюджетное, очное
10.	Сальманова Алина Маратовна	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»	10 класс	
11.	Сальманова Зарина Маратовна	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»	10 класс	
12.	Сальманова Сабина Маратовна	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»	10 класс	
13.	Федотов Павел Александрович	ЛТЭТ	эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	бюджетное, очное
14.	Шаширова Мария Евгеньевна	ЛТЭТ	экономика и бухгалтерский учет	
15.	Шигапова Владлена Эдуардовна	МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября»	10 класс	
16.	Яруллин Булат Айратович	ЛТЭТ	эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	бюджетное, очное

Итоговые цифровые показатели:

окончили 9 классов, всего 16

из них перешли в 10 класс, всего - 5

из них поступят в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего -10 в ПУ, всего - 1

на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0

Трудоустройство выпускников 11 класса МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» 2017 год

	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое /очное или заочное
1.	Губанов Адель Михайлович	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Факультет трубопроводного транспорта	Бюджет, очное

2.	Зиновьев Сергей Николаевич	Казанская ветеринарная академия	ветеринария	Бюджет, очное
3.	Маряшина Алина Михайловна	КФУ	Юридический институт	Коммерческий, очное
4.	Мифтахова Регина Рустамовна	Казанский педколледж	дошкольное отделение	Бюджет, очное

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов, всего 4

из них поступили в ВУЗы, всего - 3

в Сузы (техникумы), всего - 1

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0 , в т. ч. на селе - 0 , армия - 0

5. Оценка кадрового состава

На 31 мая 2017 года в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» работали 19 педагогов. Из них 79% имели высшее образование, 21% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(5%)	2(11%)	9(47%)	7(37%)	-	1 (5%)	1(5%)	3(16%)	8(42%)	6(32%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	С3Д	Не имеют категорию
1 (5%)	13(68%)	4 (21%)	1 (5%)

Кадровый состав МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» на 31 декабря 2017 г.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2(11%)	2(11%)	9(47%)	7(37%)	-	2(11%)	0(0%)	4(21%)	7(37%)	6(32%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	С3Д	Не имеют категорию
1 (5%)	14(74%)	2 (11%)	2 (11%)

По наградам		
Награда	Кол-во чел.	
Благодарность/Благодарственное письмо	МКУ	2

«Управление образования Лайшевского муниципального района»	
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лайшевского муниципального района»	14
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лайшевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лайшевского муниципального района	3
Почетная Грамота Главы Лайшевского муниципального района	-
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	1
Заслуженный работник образования РТ	-
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	3
Отличник народного просвещения	-
Почетный работник общего образования РФ	-

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах и грантах:

- Районный конкурс «Учитель года» - Карпова Л.Н- Победитель в номинации «За развитие русского языка» Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» в РТ
- Грант «Учитель- мастер» -Шигапова Н.Н.
- Республиканский конкурс при поддержке Президента Республики Татарстан «Женщина года: Женский взгляд» – Шигапова Н.Н.
- Республиканский конкурс по поддержке учителей химии РТ «Все грани химии» - III место Чихаздинская С.А.
- **Никитков Данил Андреевич**, III место в Муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года - 2017»
- **Иванова Любовь Григорьевна** - учитель технологии, II место в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Учитель года -

**2017» среди педагогов дополнительного образования в номинации
«Сердце отдаю детям»**

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2005 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2017-2018 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Учебно-методический фонд составляет 5071 экземпляров, из них 1888 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

7. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» составляет 23485 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2602,1 кв.м ,площадь на каждого ученика –18,3 кв.м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 320 чел. фактическая наполняемость - 142 чел.

В школе 18 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 90%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 80%
- кабинет истории, оснащенный на 60%
- 5 кабинетов начальных классов, оснащенные на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 50%
- 2 кабинета татарского языка и литературы, оснащенные на 60%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащен на 70%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100%

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 50%
- 1 спортивный зал площадью – 192 кв.м , оснащенный на 80 %
- столовая площадью 92,3 кв.м (на 100 посадочных мест).

8. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2016-2017 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 142 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
2	13	13	13	100	0	0	11	85	1
3	26	26	26	100	0	0	10	77	7
4	11	11	11	100	0	0	5	45	4
5	9	9	9	100	0	0	5	56	1
6	14	14	14	100	0	0	7	50	0
7	18	18	18	100	0	0	9	50	0
8	11	11	11	100	0	0	6	55	0
9	16	16	16	100	0	0	7	44	1
10	6	6	6	100	0	0	4	67	3
11	4	4	4	100	0	0	4	100	1
Итого	142	128	128	100	0	0	68	63	18

В сравнении с прошлым учебным годом произошло повышение качества образования на 6%, за первое полугодие рост отмечается еще на 2%.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	31 декабря 2017 г.
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	59%	62%	64%

Внутришкольный контроль осуществляются согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобуча, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уч. год	2015-2016						2016-2017					
	Класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	84	100	58	100	80	100	62	100	75	100	
Математика	100	75	100	58	100	80	100	69	100	83	100	83
Татарский язык	100	67	100	50	100	80	100	77	100	73	100	67

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2017 Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	1 четверть 2017 г.						2 четверть 2017					
	Класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	-	-	100	77	100	55	100	73	100	69	100	55
Математика	-	-	100	69	100	64	100	73	100	69	100	73
Литературное чтение	-	-	100	92	100	64	100	90	100	85	100	55

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	2015-2016									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	58	100	61	100	73	100	79	-	-
Русский язык	100	75	100	67	100	73	100	79	-	-

Учебный год	2016-2017									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	44	75	43	100	38	100	55	100	50
Русский язык	100	67	87,5	50	100	100	100	56	100	50

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2017 Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2017 г.									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	44	100	45	100	69	100	64	100	60
Русский язык	83,3	83,3	100	33	89	67	-	-	78	56

Учебный год	2 четверть 2017 г.									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	73	100	45	100	41	100	67	-	-
Русский язык	100	73	100	62	100	56	100	55	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	10 класс		10 класс		10 класс			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016-2017	100	83	100	100	100	100	100	83

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2
ЧЕТВЕРТИ 2017 Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	1 четверть 2017 г.				2 четверть 2017 г.			
	10 класс		11 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	50	-	-	100	100	100	50
Русский язык	100	67	100	50	100	67	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ В 2017 ГОДУ

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%
Средний балл	27	11,5	20
Средняя оценка	4	4	4

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5, 10, 11 КЛАССАХ В 2017 ГОДУ

Класс	5 кл.	10 кл.	11 кл.
Предмет	Русский язык	География	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	100%	100%
Средний балл	28,3	19	25,3
Средняя оценка	3,7	-	-

ИТОГИ 2016 – 2017 ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (%)

	русский язык		математика		татарский язык	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
2 класс	100	84	100	73	100	84
2 четверть 2017	100	73	100	85	100	84
3 класс	100	73	100	69	100	73
2 четверть 2017	100	69	100	85	100	84
4 класс	100	55	100	64	100	55
2 четверть 2017	100	55	100	73	100	74

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016-2017	Математика		Биология		География		Физика		Химия		Информатика и ИКТ	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5								
5 класс	100	56	100	67	100	89	-	-	-	-	-	-
6 класс	100	50	100	79	100	86	-	-	-	-	-	-
7 класс	100	72	100	56	100	67	100	50	100	64	-	-
8 класс	100	82	100	64	100	73	100	63	100	50	100	91
9 класс	100	50	100	69	100	69	100	60	100	56	100	81

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2016-2017	Русский язык		Литература		Татарский язык		Иностранный (английский) язык		История		Обществознание	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
5 класс	100	67	100	100	100	78	100	67	100	78	100	89
6 класс	100	79	100	79	100	79	100	79	100	79	100	79
7 класс	100	61	100	83	100	61	100	56	100	61	100	61
8 класс	100	55	100	64	100	72	100	64	100	73	100	72
9 класс	100	50	100	56	100	62	100	69	100	63	100	56

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2016-2017	Русский язык		Литература		Татарский язык		Иностранный (английский) язык		История		Обществознание	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
10 класс	100	83	100	100	100	100	100	100	100	83	100	83
11 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Химико- биологический профиль

2016-2017	Математика		Биология		Химия	
	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5	успеваемость	на 4 и 5
10 класс	100	83	100	100	100	83
11 класс	100	100	100	100	100	100

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел/%	Отличники чел/%	На «4» и «5» чел/%	Переведены условно чел/%)	Оставлены на повторный год обучения чел/%)
2016-2017	128	128(100%)	18(14%)	68(53%)	0	0

9. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет

сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 82 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.