

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №1 г. Лениногорска»  
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» разработана в соответствии с п. 32,1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 4 кл.

Рабочая программа разработана учителем Мельниковой Н.А. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебного курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «ООШ № 1».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 1 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
протокол № 1  
от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
ЗДУР  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "ООШ № 1"  
\_\_\_\_\_ Н.Н .Васильева  
Приказ № 98 от 31.08.2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин»  
для обучающихся 4 классов

**34 ч в год.**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год (1 год)**

Составитель:  
Мельникова Н.А.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Грамотный гражданин» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через совместную деятельность обучающихся с ветеранами войны и труда.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Грамотный гражданин» предназначена для обучающихся 4 класса. Ведущим видом деятельности ребенка в начальной школе становится учение, хотя по-прежнему много времени дети уделяют игре. В этом возрасте активно развивается самооценка, мышление (от эмоционально-образного к абстрактно-логическому). Усложняется речь, однако память имеет преимущественно наглядно-образный характер. Внимание младшего школьника недостаточно устойчиво, ограничено по объему, зато активно развиваются элементы социальных чувств, формируются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и др.). В младшем школьном возрасте повышена восприимчивость к усвоению нравственных правил и норм. В сознании ребенка преобладают императивные (повелительные) элементы, которые обусловлены указаниями, советами и требованиями педагога. В этом возрасте дети с особым доверием относятся к взрослым. Взрослея, младшие школьники пытаются активно, самостоятельно разбираться в сложных жизненных ситуациях. При этом их оценка событий, поступков часто носит ситуативный характер. Работая над нравственным воспитанием детей нужно учитывать их возрастные, психологические и психо-социальные особенности.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

4 класс -34 часа в год.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Грамотный гражданин» разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ № 1» на 2023-2024 учебный год.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Грамотный гражданин» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Грамотный гражданин» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

### **3.Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### **4. Личностные УУД:**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражющееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

### **3. Содержание изучаемого курса**

#### **Тема 1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.**

*Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Предполагаемый результат деятельности:* высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

*Мероприятия:* игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Что такая личность?», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», спортивные мероприятия.

#### **Тема 2. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.**

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат деятельности:*

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

*Мероприятия:* беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья».

#### **Тема 3. «Я и культура» – формирование отношения к искусству.**

*Задачи:*

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

*Предполагаемый результат деятельности:* умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

*Мероприятия:* экскурсии в музеи, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества иотовыставок, выставки книг, КВН.

#### **Тема 4. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.**

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат деятельности:* осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*Мероприятия:* праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», организация дежурств, игры «Наша школа в будущем», трудовой десант «Укрась территорию школы».

**Тема 5. «Я и мое Отечество»** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

*Предполагаемый результат деятельности:* убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

*Мероприятия:* беседы о государственной символике РФ и малой Родине, лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ.

**Тема 6. «Я и планета»** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат деятельности:*

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

*Мероприятия:* круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приучили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «В гости к зеленой аптеке».

#### 4. Тематический план курса «Грамотный гражданин»

№ п/п	Изучаемый материал	Организационная форма	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	«Я и я»	Сообщения, викторины, беседы.	4 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
2.	«Я и семья»	Сообщения, викторины, беседы,	5 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>

		праздники.		
3.	«Я и культура»	Сообщения, викторины, беседы,	3 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
4.	«Я и школа»	Интеллектуально-познавательные игры, беседы.	7 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
5.	«Я и мое Отечество»	Экскурсии, беседы, сообщения.	9 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
6	«Я и планета»	Экскурсии, беседы, сообщения.	6 ч	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">/myschool.edu.ru/</a>

## 5. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Колич ство часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Кому нужна моя помощь?	1	07.09.23	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Кто что любит и умеет делать.	1	14.09.23	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
3	Мы все такие разные.	1	21.09.23	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Что значит, быть человеком!	1	28.09.23	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
5	В гостях у предков.	1	05.10.23	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Откуда я родом. Почему меня так назвали.	1	12.10.23	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
7	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1	19.10.23	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Моя семья – моя радость.	1	26.10.23	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
9	Мамины помощники.	1	09.11.23	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Люблю тебя, моя Россия.	1	16.11.23	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
11	Богатыри земли Русской.	1	23.11.23	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Мои любимые книги.	1	30.11.23	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
13	Мои любимые книги.	1	07.12.23	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Мой класс – моя семья.	1	14.12.23	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
15	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	21.12.23	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

<b>16</b>	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1	28.12.23	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
<b>17</b>	Наша школа в будущем.	1	11.01.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>18</b>	Вежливая улица.	1	18.01.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
<b>19</b>	Конкурс рисунков о школе.	1	25.01.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>20</b>	Урок милосердия и доброты.	1	01.02.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
<b>21</b>	Знакомства с символами Российского государства.	1	08.02.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>22</b>	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.	1	15.02.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
<b>23</b>	Флаги России.	1	22.02.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>24</b>	Путешествие по стране.	1	29.02.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
<b>25</b>	Кто хочет стать знатоком истории.	1	07.03.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>26</b>	Вам, защитники Отечества!	1	14.03.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
<b>27</b>	О подвигах женщин в военное время.	1	21.03.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>28</b>	Конкурс рисунков о войне.	1	04.04.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
<b>29</b>	Осень в родном городе.	1	11.04.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>30</b>	Животные из Красной книги.	1	18.04.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
<b>31</b>	Животные – рекордсмены.	1	25.04.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>32</b>	Чем живет планета Земля?	1	02.05.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> □
<b>33</b>	Судьба Земли – наша судьба.	1	16.05.24	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
<b>34</b>	Конкурсы сочинений, рисунков.	1	23.05.24	<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>
Итого		<b>34</b>		

Лист согласования к документу № 98 от 31.08.2023

Инициатор согласования: Васильева Н.Н. Директор

Согласование инициировано: 12.09.2023 14:24

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева Н.Н.		 Подписано 12.09.2023 - 14:24	-