

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан:*



**Методическая тема школы:
«Создание образовательной среды школы ,
обеспечивающей высокое качество и
доступность образования , личностную и
социальную успешность обучающихся,
непрерывное совершенствование
профессиональной компетентности педагогов,
реализацию потенциала семьи в условиях
социального партнерства со школой»**

Новые задачи



научить получать знания (учить учиться)



научить работать и зарабатывать
(учение для труда)



научить жить (учение для бытия)



научить жить вместе
(учение для совместной жизни)

Цель методической работы



создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников



содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения на высокоэффективные технологии, в том числе используя зарубежный опыт

Задачи методической работы



продолжить работу по включению учителей в инновационную деятельность, активизировать работу по методическому сопровождению реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ



формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности через процедуру проведения и оценивания ВПР, внедрение новой системы оценки качества образования на основе практики международных исследований



Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников путем эффективного использования инновационных педагогических технологий, развития системы самообразования, обмена опытом, презентации собственного опыта через ЭОР.



Создать условия для развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников, их самоопределения и профессиональной ориентации за счет реализации проектов «Траектория», «Билет в будущее», «Мои профессиональные намерения» и т.п

Направление деятельности методической работы

педагогические и методические советы



производственные совещания



заседания ШМО и ТГ



предметные недели, декады



повышение квалификации учителей



посещение уроков



участие в профессиональных конкурсах



Основные этапы работы школы над методической темой

*1-й этап – организационный
(2018-2019 учебный год)*

*2-й этап – внедрение новых идей
(2019-2024 гг.)*

*3-й этап – обобщение и оценка результатов
(2023-24 учебный год)*

Предметные недели

<i>Методические объединения:</i>	
<i>учителей начальных классов</i>	<i>декабрь</i>
<i>учителей русского языка и истории, химии</i>	<i>ноябрь</i>
<i>учителей татарского языка и литературы</i>	<i>апрель</i>
<i>учителей иностранного языка</i>	<i>январь</i>
<i>учителей математики, информатики, физики, биологии, музыки</i>	<i>февраль</i>
<i>учителей ИЗО, технологии, ОБЖ. Тематическая неделя, посвященная Международному дню детского телефона доверия</i>	<i>май</i>
<i>учителей физической культуры</i>	<i>октябрь</i>
<i>учителей географии; неделя детской и юношеской книги</i>	<i>март</i>

*обобщение опыта работы
учителей*

*тематический
педсовет*

*кадровое
обеспечение*

*организация курсовой
подготовки и аттестации*

ШМО и ТГ

*методический
педсовет*

***Компоненты
системы
методической
работы***

```
graph TD; A[обобщение опыта работы учителей] --> B[тематический педсовет]; B --> C[кадровое обеспечение]; C --> D[организация курсовой подготовки и аттестации]; D --> E[ШМО и ТГ]; E --> F[методический педсовет]; F --> A;
```

Тематические педсоветы



«Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» (октябрь, 2020 год)



*"Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, опыт, перспективы"
(март, 2021)*

Направления методического совета

создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей

координация работы ШМО и диагностика профессиональной деятельности учителей

организация предпрофильной подготовки учащихся

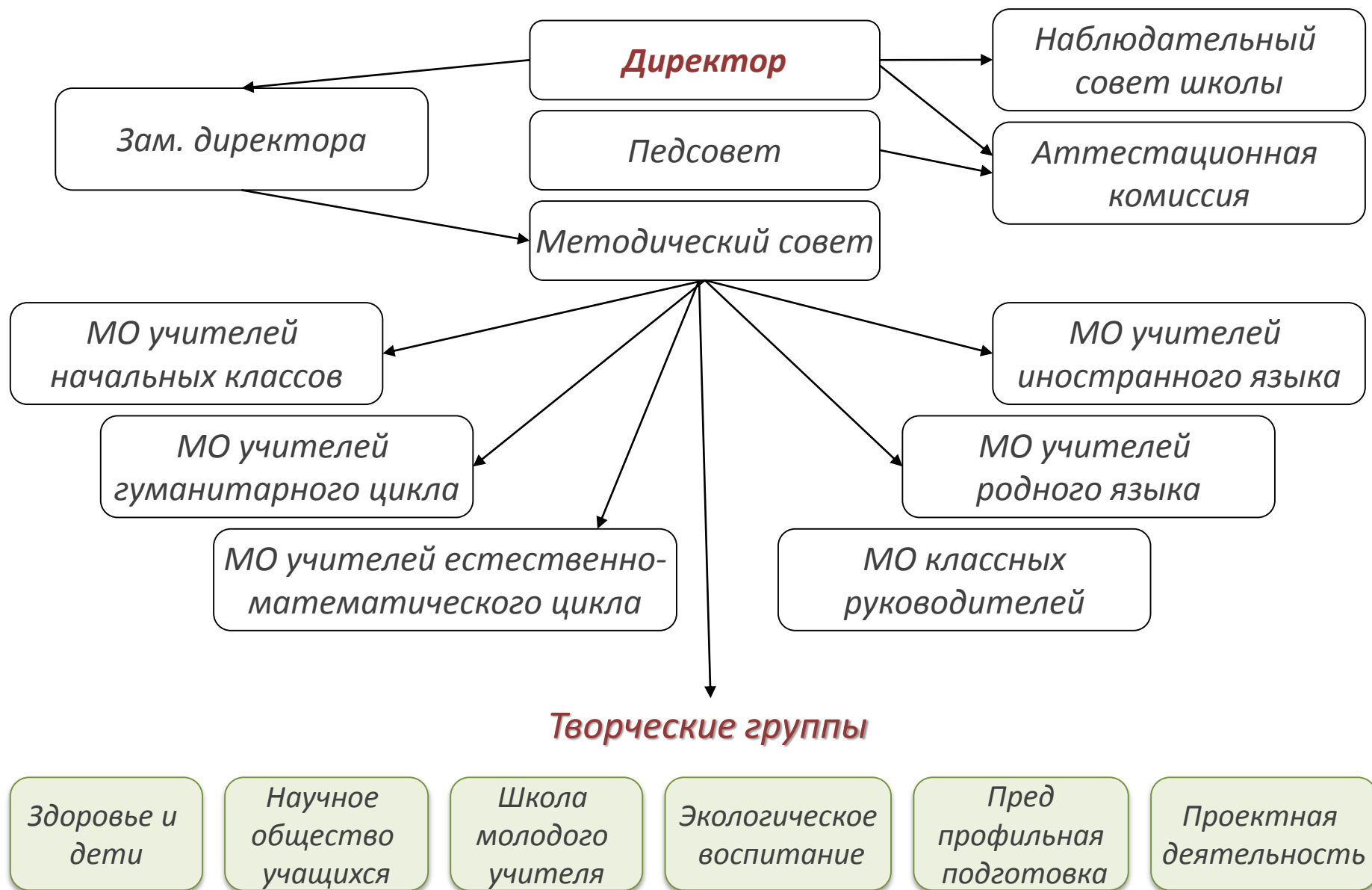
влияние дополнительных занятий в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся

реализация диагностических методик педагогического коллектива

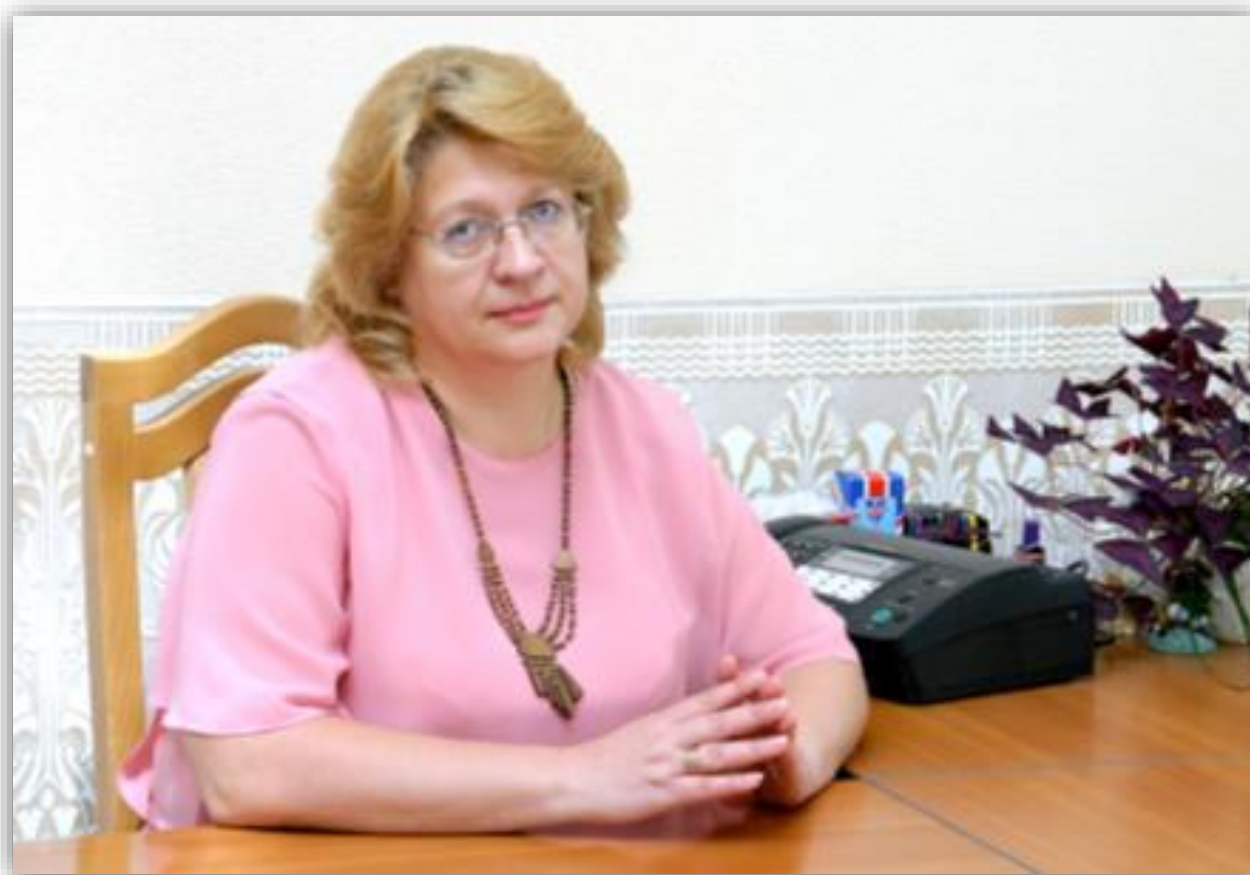
обеспечение работы практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов

активизация работы по распространению передового опыта

Структура управления методической работой школы



Платонова Ольга Константиновна



*руководитель высшей квалификационной
категории, Заслуженный учитель РТ*

Заместители директора



Мифтахова М.П.



Галиева Д.Р.



Румянцева Ю.А.

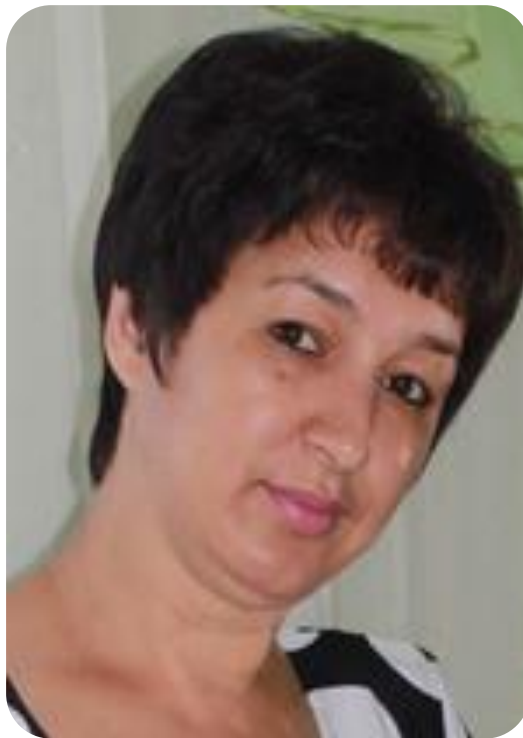


Хусаинова Г.З.



Хасанова Э.Г.

Хасанова Эндже Гильмегаяновна



*председатель методического совета,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*

Ермолаева Надежда Павловна



*секретарь аттестационной комиссии ,
специалист по кадрам*

Педсовет – важнейший орган управления образовательным учреждением



ШМО учителей начальных классов

*руководитель ШМО –
Манакова Татьяна Александровна*



**«Повышение качества образования
младших школьников путём реализации
системно-деятельностного подхода в
учебно-воспитательном процессе»**

*Категорированность -93,3%
(11 учителей высшей квалификационной категории,
3 учителя первой квалификационной категории,
1-СЗД)*

ШМО учителей гуманитарного цикла

*руководитель ШМО –
Андрянова Ольга Викторовна*



Тема:

*«Развитие системы мониторинга учебного
процесса на уроках гуманитарного цикла в целях
повышения качества обучения»*

*Категорированность -100 %
(5 учителей высшей квалификационной категории,
3 учителя первой квалификационной категории)*

ШМО учителей естественно-математического цикла

*руководитель ШМО –
Воробьева Надежда Александровна*



Тема:

*«Совершенствование традиционных форм
методов обучения через использование
универсально-учебных действий, повышающих
эффективность образовательного процесса»*

*Категорированность -61,5%
(5 учителей высшей квалификационной категории,
3 учителя первой квалификационной категории,
5 молодых специалистов без квалификационной
категории)*

ШМО учителей английского языка

*руководитель ШМО –
Насибуллина Венера Назиповна*



Тема:

*«Повышение качества знаний и
результативности учащихся через
внедрение системно-деятельностного
подхода в современных условиях обучения»*

Категорированность -71,4%

*(2 учителя высшей квалификационной категории,
3 учителя первой квалификационной категории,
2 учителя не имеют категории.)*

ШМО учителей родного языка

*руководитель ШМО –
Гилязева Фирая Ханифовна*



Тема:

«Применение системно-деятельностного подхода в преподавании татарского языка и литературы в целях повышения качества образования».

«Совершенствование преподавания родного языка и литературы в русскоязычной школе посредством использования инновационных технологий, активных форм и методов обучения».

Категорированность -100%

*(6 учителей высшей квалификационной категории,
2 учителя первой квалификационной категории)*

ШМО классных руководителей

*руководитель ШМО –
Чаадаева Ирина Анатольевна*



*Тема:
«Реализация
системно-деятельностного подхода
в организации воспитательного
процесса в школе»*

*Цель работы:
совершенствование форм и методов
воспитания через повышение
мастерства классного руководителя*

Здоровье и дети

*руководитель ШМО – Егорова
Людмила Владимировна*



***Цель работы творческой группы:**
поиск оптимальных средств сохранения и
укрепления здоровья учащихся школы,
создание наиболее благоприятных условий
для формирования у школьников
ценностного отношения к здоровому образу
жизни как к одному из главных путей
достижения успеха*

Проектная деятельность

руководитель ТГ– Валиева Светлана
Гильмутдиновна



Цель работы:

способствовать реализации
деятельностного подхода в работе по
проектной технологии, способствовать
развитию самостоятельной
познавательной деятельности учащихся в
процессе работы над проектом, выявление
организаторских способностей детей,
развитие их творческой инициативы и
умения грамотно, ярко презентовать
итог своей деятельности

Предпрофильная подготовка

*руководитель ТГ–
Полянская Наталья Александровна*



*Суть предпрофильной подготовки –
создать образовательное
пространство, способствующее
самоопределению учащихся 9-х классов,
через организацию элективных курсов,
информационную работу*

***Целью предпрофильной подготовки** в 9-х
классах является самоопределение
учащихся в отношении выбора профиля
дальнейшего образовательного пути*

Экологическое движение

*руководитель ШМО – Воробьева
Надежда Александровна*



***Цель:** создание системы нетрадиционных подходов в экологическом образовании школьников, направленное на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности школьников*

Научное общество учащихся

Руководитель ТГ – Бунчеева Анна
Михайловна



Цель работы:

- расширение кругозора учащихся в области достижения отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Школа молодого учителя

*руководитель ТГ – Санатуллина
Гульнур Ильясовна*



Цель:

*организация и создание условий для
профессионального роста начинающих
педагогов, формирование у них высоких
профессиональных идеалов,
потребностей в постоянном
саморазвитии и самосовершенствовании*

Формы организации и проведения ШМО

лекция, теоретический семинар



семинар-практикум, творческая дискуссия



час коллективного творчества



деловая игра, методический КВН



ярмарка методических идей



методический тренинг



встреча за круглым столом



Динамика количества обучающихся и учителей

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Количество обучающихся</i>	801	816	836	886
<i>Количество учителей</i>	56	56	55	54

Категорированность и образовательный уровень учителей школы за 2016-2020 годы

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<i>Высшая категория</i>	29	30	30	30
<i>Первая категория</i>	19	19	19	14
<i>Вторая категория</i>	4	3	1	3
<i>Категорированность</i>	92,9	92,9	90,9	87,03%
<i>Образовательный уровень</i>	Высшее образование – 100%	Высшее образование – 96,5%	Высшее образование – 96,4%	Высшее образование – 96,4%

Педагогический стаж

Стаж	2015 -2016 учебный год	2016 -2017 учебный год	2017 -2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год
до 3-х лет	4	-	2	2	3
от 3-10 лет	7	10	8	8	4
от 10-20 лет	11	10	9	9	10
от 20 и более	39	35	37	37	38

Награды и поощрения учителей

Заслуженный учитель РТ	Платонова О.К., Панкрушина Н.М.
Почетный работник общего образования РФ	Зелепугина Г.П., Платонова О.К., Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г.
За заслуги в образовании	Гафиятуллина В.Р., Нагимова С.В., Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Осипова Л.И.
Почетная грамота РФ	Бунчеева А.М., Платонова О.К., Гафиятуллина В.Р., Санатуллина Г.И., Нагимова С.В.
Почетная грамота РТ	Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Осипова Л.И., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Степанова Т.В., Хусаинова Г.З., Бурдина И.В., Ахметова Г.М., Полянская Н.А.
Победители ПНПО	Бунчеева А.М., Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г., Гафиятуллина В.Р., Хаертдинова Х.Г.
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2013, 2014 гг.)	22 учителя 16 учителей 14 учителей 26 учителей
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	Гараева А.С., Гумирова А.Г.
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	Платонова О.К.
Премия СПК-2 в номинации «За развитие детских талантов»	Осипова Л.И., Чаадаева И.А., Прокопичева Л.И., Гафиятуллина В.Р., Полякова Л.Г., Нагимова С.В., Бунчеева А.М., Гильмутдинова М.Н., Воробьева Н.А.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер»	Хусаинова Г.З., Кузнецова Н.В. (2018 год)
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2017)	Прокопичева Л.И., Гильмутдинова М.Н., Есипова Е.В., Бунчеева А.М., Гафиятуллина В.Р.
Победитель гранта МО и Н РТ «Старший учитель» (2017)	Кузнецова Н.В., Воробьева Н.А., Хусаинова Г.З., Насибуллина В.Н.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2019)	Нуриахметова В.А.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер» (2019)	Сальникова И.О.

Профессиональный рост педагогических работников школы

<i>Учебный год</i>	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<i>Количество учителей</i>	56	56	55
<i>Курсы повышения</i>	18	21	8
<i>Всего</i>	32	37,5	14,5%

Обобщение опыта работы учителей за 2019-2020 учебный год

Международный уровень – 4 учителя



Всероссийский уровень – 25 учителей



Республиканский уровень – 12 учителей



Муниципальный уровень – 17 учителей



Школьный уровень – 45 учителей



Обобщение опыта работы школы через СМИ

- ✓ Открытый класс <http://www.openclass.ru/>
- ✓ Открытый урок – Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>
- ✓ Социальная сеть для педагогов
"Профессиональное сообщество педагогов"
<http://metodisty.ru/>
- ✓ Архив учебных программ и презентаций
<http://www.rusedu.ru/>
- ✓ Электронное образование в Республике
Татарстан <http://edu.tatar.ru/teacher>

Периодические издания, с которыми сотрудничает СОШ №2



Журнал «Мағариф»

Журнал «Майдан»

Газета «Ачык дэрес»

Газета «Мағрифат»

Газета «Заман сулышы»

Газета «Лениногорские вести»

Газета «Сабантуй»

Газета «Здоровье в образовании»



Основные направления посещений и контроля уроков



выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей



контроль состояния преподавания отдельных предметов



контроль применения на уроках сингапурских обучающих структур и деятельностного подхода



классно-обобщающий контроль

Перспективы



продолжить работу по внедрению в практику работы школы высокоэффективные технологии обучения, по систематической профессиональной подготовке кадров



продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению продолжительного педагогического опыта учителей



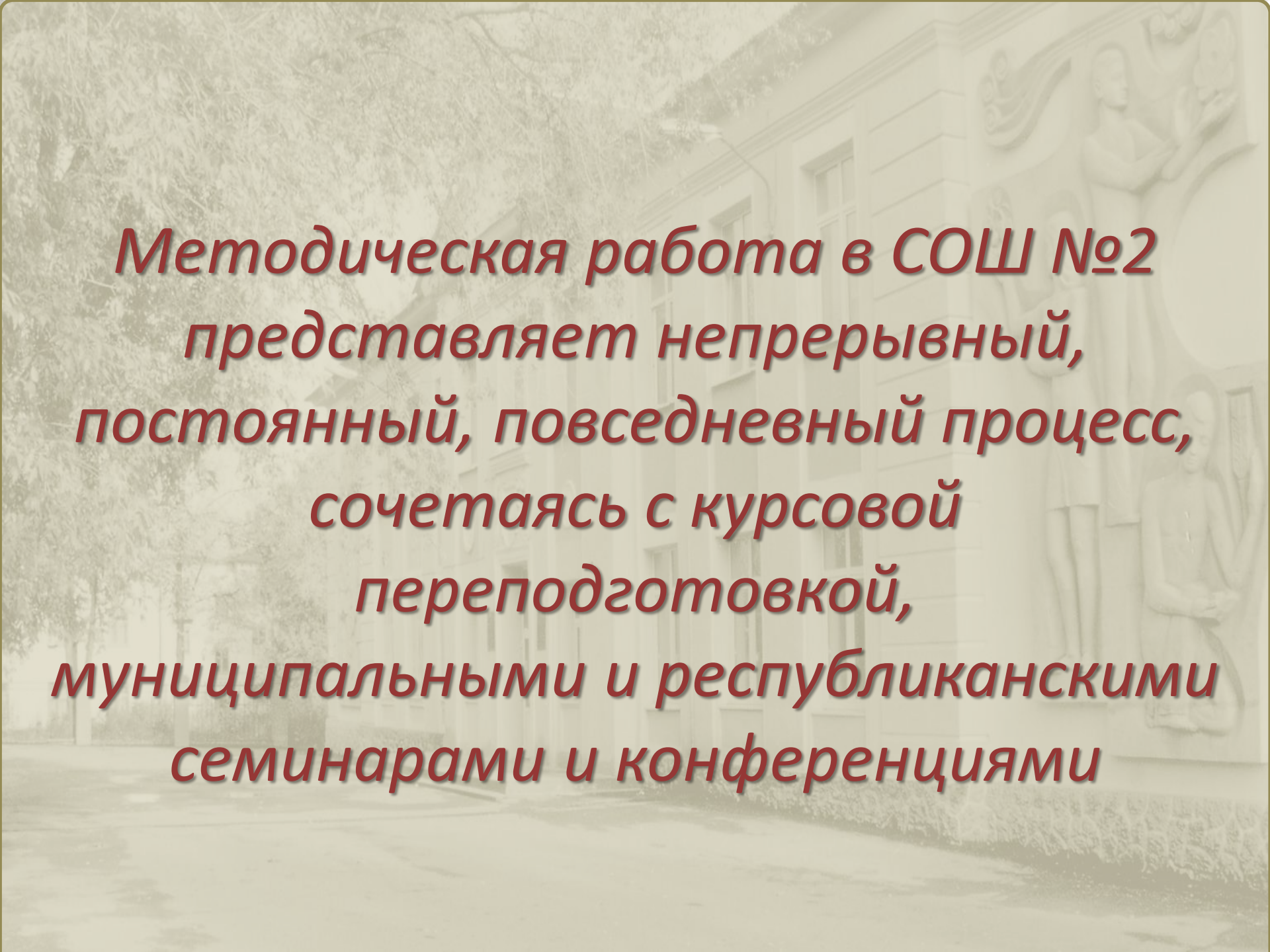
совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП



расширить спектр повышения квалификации педагогов школы через участие в федеральных грантовых конкурсах



продолжить формировать у учащихся действенные системные знания на основе обязательного минимума подготовки по предметам и стандартам нового поколения

The background of the slide features a faded, sepia-toned photograph of a large, classical-style building. On the right side of the building, there is a prominent relief sculpture depicting several figures in a dynamic pose. The overall image has a soft, historical feel.

*Методическая работа в СОШ №2
представляет непрерывный,
постоянный, повседневный процесс,
сочетаясь с курсовой
переподготовкой,
муниципальными и республиканскими
семинарами и конференциями*