

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Самая простая примета это дым костра. Он поднима..т..ся струит..я вверх стел..т..ся туманом по траве меч..т..ся вокруг(г/к) огня. И вот к прелест.. ноч..ного⁽³⁾ костра к зап..ху дыма треску суч..ев доб..вляется знание завтрашн..й погоды.

Глядя на дым, можно сказать, буд..т ли завтра дож(д/т)ь, ветер или вновь со..нце поднимет..ся в т..шине. Безветрие и т..плоту пре..сказыва..т вечерн..я р..са.⁽⁴⁾ Она бывает такой обильной, что даже бл..стит ноч..ю и отража..т свет звёзд. И чем обильнее р..са, тем жарче буд..т завтрашн..й день.

Но есть⁽¹⁾ приметы сложные. Иногда небо вдруг выгляд..т⁽²⁾ очень высоким, а г..ризонт бли(з/с)ким. Это признак яс..ной погоды.

[illegible]

2

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible][illegible]

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуг, поняла, ворота, статуя.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи **отсутствуют** в предложении.**На середине реки мы увидели огромный плот с парусом.**

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам охотников Подмосковье славится своими лесами
- 2) Охотники сказали что Подмосковье славится своими лесами
- 3) Много ли в Подмосковье охотничьих и рыболовных мест
- 4) Охотники утверждают Подмосковье славится своими лесами

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Байкал это очень большое озеро с пресной водой.
- 2) Полюбуйтесь разными цветами в заповеднике!
- 3) В заповеднике охраняют животных и птиц.
- 4) Зимой и летом ребята эти края одинаково прекрасны.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Весной у ежихи появились ежата и она выкармливала их молоком.
- 2) Ёжик быстро бегает и громко стучит по полу своими ножками.
- 3) Ёжик таскает в норку под старым пнём сухие листья и мягкий мох.
- 4) Из-за засухи ёжики пришли на дачные участки в поисках воды и пищи.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Воробьи – самые многочисленные представители птичьего племени, самые привязанные к человеческому жилью. (2)Собравшись в огромные стаи, крылатые сорванцы носятся по улицам и домам. (3)Как-то, проходя мимо хлебного амбара, я заметил стайку чем-то встревоженных воробьёв, которые с кузнечиками в клювах всё время вертелись возле небольшого отверстия под крышей. (4)Я заинтересовался и осторожно, крадучись за деревьями, подошёл поближе.

(5)Отверстие, вокруг которого летали воробьи, было чуть наклонно, и мне всё стало ясно. (6)Виновником всей этой суматохи оказался воробей, который, наверное, запутался в волосинках и соломинках своего гнезда. (7)Он сильно испугался и очень хотел выбраться на волю, но конский волос цепко держал его. (8)Воробьи очень переживали, они совали пленному кузнечиков и спрашивали: «Джив-джив?» (9)В ответ несло жалобное «кгу-и-и» – спасите! (10)Воробьи убедились, что пленник сыт, и принялись за вторую часть своей задачи. (11)По одному проникали в отверстие, и на землю, как снежные хлопья, полетели перья, медленно кувyrкаясь, опускались волос и солома.

(12)Потом всё стихло, и из отверстия вылетел один воробей, за ним второй – пленник, а затем поднялась вся стайка. (13)Сделав прощальный круг над нашим домом, воробьи улетели на другую улицу. (14)Воробьи всегда вместе, в стае, и если кто попадёт в беду – всей стаей полетят на выручку.

(По Н. Карабуге)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что воробьи кормили попавшего в плен сородича? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 5–7 найдите слово со значением «суетливые хлопоты». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «подальше» и выпишите его.

Ответ. _____