

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Зай-Каратайская
ООШ»МБОУ "Зай-Каратайская
ООШ"

протокол от 26.03.2021 № 5



Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа» муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан
Руководитель	Ахметова Ляйса Шагитовна
Адрес организации	423273, Республика Татарстан, Лениногорский район, село Зай-Каратай, улица Уныш, дом 51
Телефон, факс	8 (85595)2-92-37
Адрес электронной почты	zai-karataishcola@ya.ru
Создатель	Исполнительный комитет МО «ЛМР» РТ
Год создания	1975 год
Идентификация	От 21.05.2014 № 6582, серия 16 Л 01 № 0002464
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.05.2016 № 3580, серия 16 А 01 № 0000723; срок действия: 02.03.2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в сельском поселении села Зай-Каратай Лениногорского района. Все обучающиеся проживают в селе Зай-Каратай. .

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Обучающиеся 9 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–	Рекомендации Минпросвещения «Об	

май 2020	<i>организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</i>	
	<i>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</i>	
	<i>Основные образовательные программы</i>	<p><i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</i></p> <p><i>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</i></p> <p><i>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</i></p> <p><i>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</i></p>
	<i>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i>	
	<i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i>	

	<i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</i>	
	<i>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса</i>	
	<i>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса</i>	
Август–декабрь 2020	<i>Приказ об организации работы МБОУ «Зай-Каратайская ООШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20</i>	
	<i>Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года</i>	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22
Основная образовательная программа основного общего образования	16

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 38 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающийся.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой половине 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся начальной и основной.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В четвертой четверти 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–8-х классов составлены годовые планы

воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	38
	– начальная школа	22

	– основная школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
										Количество	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0
3	5	4	80	3	60	0	0	1	20	1	20
4	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0
Итого	18	17	94,44	10	55,5	2	11,1	1	5,55	1	5,55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выше на 5,55%, качество знаний ниже на 11,1%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Кол иче ств о	%	Ко лич ест во	%	Колич ество	%
5	3	3	100	1	33,3	2	66,6	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	16	16	100	7	43,75	3	18,75	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22,1 процента (в 2019-м был 44,44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,2 процента (в 2019-м – 5,55%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на	0

семейном образовании	
Количество обучающихся с ОВЗ	<i>1</i>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	<i>6</i>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<i>0</i>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<i>6</i>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<i>0</i>

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9 класса представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
Количество выпускников 9-х классов всего	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>100</i>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	<i>3</i>	<i>50</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>3</i>	<i>50</i>
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<i>6</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>100</i>
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	16,67
---	---	---	---	---	---	-------

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 6 (75%), 6 (75%) и 8(100%) обучающихся 5 класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 83,33%, качество 50%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 100% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 66,66% и 72,50%.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса (по программе 4класса)

Выполнили работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
МАТЕМАТИКА							
6	1	2	1	2	83,33%	50%	3,66
РУССКИЙ ЯЗЫК							
6	0	2	2	2	100%	66,66%	4
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР							
8	0	3	4	1	100%	62,5%	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее: - качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ Лениногорского района на 20,05%, 3,41%, и 11,16% соответственно.

В 2020 году учащиеся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (88%) и математике (100%), по биологии (100%) и истории (100%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)

Выполнили работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	----------------

МАТЕМАТИКА							
3	0	1	2	0	100%	66,66%	3,66
РУССКИЙ ЯЗЫК							
3	0	1	2	0	100%	66,66%	3,66
БИОЛОГИЯ							
3	0	1	2	0	100%	66,66%	3,66
ИСТОРИЯ							
3	0	0	1	2	100%	100%	4,66

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ Лениногорского района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 1,20%), биологии (на 1,55%) и истории (на 25,16%) выше средних показателей качества знаний школ Лениногорского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «4».

В 2020 году учащиеся 7- класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (100%), русскому языку (100%), географии (100%), истории (100%), обществознанию (100%) и биологии (100%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7 класса (по программе 6 класса)

Выполнили работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
МАТЕМАТИКА							
4	0	2	1	1	100%	50%	3,75
РУССКИЙ ЯЗЫК							
4	1	0	1	1	75%	75%	3,75
БИОЛОГИЯ							
4	0	1	2	1	100%	75%	4
ИСТОРИЯ							
4	0	1	1	2	100%	75%	4,25
ГЕОГРАФИЯ							
4	0	1	1	2	100%	75%	4,25
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
4	0	1	1	2	100%	75%	4,25

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по сравнению с показателями школ

Лениногорского района по русскому языку (на 16,29%), биологии (на 12,08%), истории (на 6,14%), географии (3,46%), обществознанию (4,44%) выше, по математике ниже на 8,50% средних показателей качества знаний.

В 2020 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (100%), русскому языку (100%) и биологии (100%), по физике (100%), по истории (100%), по географии (100%), английскому языку (100%), обществознанию (100%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8 класса (по программе 7 класса)

Выполнили работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
МАТЕМАТИКА							
2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
РУССКИЙ ЯЗЫК							
2	0	2	0	0	100%	0%	3
БИОЛОГИЯ							
2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
ИСТОРИЯ							
2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
ГЕОГРАФИЯ							
2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
ФИЗИКА							
2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
2	0	2	0	0	100%	0%	3

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 33,83%), математике (на 2,69%), русскому языку (на 59,49%), физике (на 10,34%), истории (на 10,37%), географии (на 5,86%), обществознанию (на 11,86%), биологии (15,04%) и английскому языку (на 51,46%) ниже средних показателей качества знаний школ Лениногорского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3»

Активность и результативность участия в олимпиадах

28 обучающихся образовательной организации (82%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе не участвовали. 12 обучающихся начальной школы (%) участвовали в дистанционной Всероссийской

олимпиадах "Безопасное колесо на платформе "УЧИ.РУ". В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	5	0	0	5
2019	5	0	0	5
2020	6	0	0	5

В 2020 году 5 выпускников продолжили обучение в профессионально-технических учреждениях республики.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы

обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог - среднее специальное образование.

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Результаты анализа по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов в	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество / доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество / доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2017-2018	11	11/100%	0/0%	11/100%	11/100%	1/9 %
2018-2019	11	11 /100%	0/0 %	11/100 %	10/ 90,9 %	2/18,1 %
2019-2020	12	11 / 91,7%	1 /8,33%	12 /100%	9 / 75%	2 / 16,7%
2020-2021	9	8 /88,9%	1 /11,1%	9/100%	7/77,8%	0/0%

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических

кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 5828 единица;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *обращаемость – 5728 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 8891 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	889	751
2	Педагогическая	1951	732
3	Художественная	4939	3284
4	Справочная	427	259
5	Языковедение, литературоведение	1359	843
6	Естественно-научная	746	457
7	Техническая	269	92
8	Общественно-политическая	187	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 79 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 14 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Один компьютерных класса;

На втором этаже здания актовый зал. На первом этаже оборудованы Спортивный зал, столовая и пищеблок. На третьем этаже - библиотека и музей боевой и трудовой славы. Во дворе школы имеется хоккейный корт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (61,76%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (2,7%)
– регионального уровня		9 (15,8%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (2,63%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек	9 (81,82%)

работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		2 (18,2%)
– первой		7 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		5 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18,2%)
– от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.