

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
МБОУ « СОШ №4 г.Мамадыш»  
Протокол №8  
от «25» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ « СОШ №4 г.Мамадыш»  
И.М. Ханафеев  
Введено в действие приказом № 81  
от «27» мая 2021г.



## Положение

### о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

#### 1.Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержания процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ « Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.20103 №1015;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2021 № 413;
- Приказом Минобрнауки №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в Школе»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- законодательные акты Республики Татарстан, регламентирующие реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685- 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Уставом Школы.

1.2 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МБОУ « СОШ№4 г.Мамадыш», основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование

полученных результатов.

В настоящем положении используются следующие термины:

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

**Экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ№ 4 г.Мамадыш»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управлеченческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш».

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- а) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- б) реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- в) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- г) преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- д) доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- е) рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ж) оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- з) инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- и) минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, республиканскими показателями;
- к) взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними

взаимосвязей и взаимозависимости;

л) соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш».

### **3.Организационная и функциональная структура ВСОКО**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, малый педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Администрация МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБОУ «СОШ№ 4 г.Мамадыш», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБОУ «СОШ №4г.Мамадыш» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, отчет по самообследованию и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;
- содействуют проведению подготовки работников МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- участвуют в экспертизе организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш».

Педагогический совет осуществляет координацию системы оценки качества образования, а именно:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш»;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

#### **4.Содержание ВСОКО**

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
  - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - здоровье обучающихся (динамика);
  - достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
  - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
  - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.
2. Качество реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
  - рабочие программы по предметам учебного плана;
  - программы внеурочной деятельности;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;
  - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение;
  - организация питания;
  - психологический климат в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»;
  - использование социальной сферы села и района;
  - кадровое обеспечение;
  - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### **5.Объекты оценки качества образования.**

| № п/п  | Объект оценки | Показатели | Методы оценки | Ответственный | Сроки |
|--|---------------|------------|---------------|---------------|-------|
| <b>I. Качество образовательных результатов</b> |               |            |               |               |       |

|   |                           |   |   |  |  |
|---|---------------------------|---|---|--|--|
| 1 | Предметные результаты     | Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык, математика, татарский язык; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенные задания при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах на «4» и «5», количество неуспевающих. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Заместитель директора по УР                        | По итогам четверти; учебного года. В соответствии с планом ВШК мониторинга |
| 2 | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» (высокий, средний, низкий). Динамика результатов   | Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности           | Классный руководитель, заместитель директора по УР | В соответствии с планом ВШК мониторинга                                    |
| 3 | Личностные результаты     | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»(высокий, средний, низкий). Динамика результатов  | Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности                 | Классный руководитель, заместитель директора по УР | В соответствии с планом ВШК мониторинга                                    |
| 4 | Здоровье обучающихся      | Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по  | Мониторинговое исследование. Наблюдение   | Классный руководитель                              | 1 раз в полугодие  |

|   |   |   |                              |  |   |
|---|---|---|------------------------------|--|---|
|   |   | группам здоровья.<br>Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.   |                              |  | 1 раз в четверть                        |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.<br>Доля победителей (призеров) на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.<br>Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.<br>Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. | Наблюдение.<br>Мониторинг    | Классный руководитель, заместитель директора по УР | В соответствии с планом ВШК мониторинга |
| 6 | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов     | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов   | Анкетирование                | Классный руководитель, заместитель директора по ВР | Конец учебного года                     |
| 7 | Профессиональное самоопределение                                      | Доля обучающихся 9-х классов, сформировавших профплан.<br>Доля выпускников 9,11-х классов поступивших в НПО, СПО, ВПО на бюджетную и коммерческую форму обучения  | Анкетирование.<br>Мониторинг | Психолог, заместитель директора по УР              | На конец года                           |

#### II. Качество реализации образовательного процесса

|   |  |  |            |                                       |                             |
|---|--|--|------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 8 | Основные образовательные программы (ООП) | Соответствие образовательной программы ФГОС:<br>- соответствует структуре ООП;<br>- содержит планируемые результаты, систему оценки, | Экспертиза | Директор, заместитель директора по УР | В соответствии с планом ВШК |
|---|--|--|------------|---------------------------------------|-----------------------------|

|    |  |   |   |                                       |   |
|----|--|---|---|---------------------------------------|---|
|    |  | программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности;<br>- отражает в полном объеме идеологию ФГОС.                  |   |                                       |   |
| 9  | Рабочие программы по предметам   | Соответствие ФГОС.<br>Соответствие ООП.<br>Соответствие учебному плану школы  | Экспертиза                                  | Директор, заместитель директора по УР | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 10 | Программы внеурочной деятельности  | Соответствие ФГОС.<br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности   | Экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг   | Директор, заместитель директора по ВР | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 11 | Реализация учебных планов и рабочих программ   | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФК ГОС, процент выполнения   | Экспертиза, итоговый контроль               | Директор, заместитель директора по УР | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 12 | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися                                 | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.  | Экспертиза, наблюдение                      | Директор, заместитель директора по УР | В течение года                            |
| 13 | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)                        | Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.   | Анкетирование.<br>Наблюдение.<br>Экспертиза | Директор, заместитель директора по УР | В течение года                            |
| 14 | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш» | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш» | Анкетирование                               | Заместитель директора по ВР           | 1 раз в год                               |
| 15 | Организация занятости обучающихся  | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время.<br>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул                                      | Экспертиза.<br>Анкетирование.<br>Мониторинг | Заместитель директора по ВР           | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |

| <b>III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |   |                                   |                                       |   |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| 16   | Материально-техническое обеспечение              | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.   | Экспертиза                        | Директор, заместитель директора по УР | 2 раза в год                              |
| 17   | Информационно-развивающая среда                  | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.<br>Обеспеченность обучающихся учебной литературой.<br>Соответствие школьного сайта требованиям  | Экспертиза                        | Директор, заместитель директора по УР | 2 раза в год                              |
| 18   | Санитарно-гигиенические и эстетические условия   | Выполнение требований СанПин при организации УВП.<br>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш».<br>Результаты проверки Роспотребнадзора | Контроль. Анкетирован ие          | Заместитель директора по ВР           | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 19   | Организация питания                              | Охват горячим питанием.<br>Доля учеников, охваченных бесплатным питанием.<br>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания  | Мониторинг. Анкетирован ие, опрос | Заместитель директора по ВР           | В течение года                            |
| 20   | Психологический климат в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.<br>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)   | Анкетирован ие                    | Психолог                              | В течение года                            |
| 21   | Использование социальной сферы района и села     | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.<br>Доля обучающихся, занятых в УДО.<br>Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей района и т.д.                                 | Мониторинг<br>Анализ              | Заместитель директора по ВР           | В течение года                            |
| 22   | Кадровое Обеспечение                             | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.<br>Доля педагогических               | Экспертиза.<br>Мониторинг         | Заместитель директора по УР           | В течение года                            |

|    |   |   |            |                                 |                     |
|----|---|---|------------|---------------------------------|---------------------|
|    |   | работников, прошедших курсы повышения квалификации.<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы |            |                                 |                     |
| 23 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.<br>Доля родителей, участвующих в работе родительского комитета.   | Экспертиза | Заместитель директора по УР     | Конец учебного года |
| 24 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение                             | Соответствие школьной документации, установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту.<br>Полнота нормативно правового обеспечения   | Экспертиза | Директор, заместители директора | В течение года      |

## 6.Заключение

В случае изменения законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования и Устава МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» в части, затрагивающей организацию и осуществление мониторинговых исследований качества образования, настоящее Положение может быть изменено. Проекты изменений к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» в порядке, установленном Уставом МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш».

Текст настоящего Положения на официальном сайте МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» должен быть обновлён в соответствии с внесёнными изменениями в течение десяти дней с момента утверждения изменений.

Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа или реорганизации МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш».

Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) учащихся при приеме учащихся в МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш », а также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» в сети Интернет.

Пронумеровано  
пропущено  
скреплено  
печатью и подпись директора

10 (девять)

Директор школы

Ханафьев

