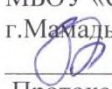



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
МБОУ «СОШ№4
г.Мамадыш»
 Е.Н. Запольская
Протокол №1
от 26 августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш»
 З.М. Габдрахманова
27 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ№4
г.Мамадыш»
 И.М. Ханафеев
Приказ № 110
от 27 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш»
«Юный эколог» 5 – 9 класс

Составитель: Запольская Елена Николаевна, учитель географии и
биологии высшей квалификационной категории

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные:

- основные факторы, определяющие условия жизни человека.
- основные проблемы социальной экологии.
- исходя из исторического экологического опыта, прогнозировать развитие различных современных экологических ситуаций.
- принимать меры и проводить разъяснительную работу по улучшению окружающей среды.
- использовать полученные знания в своей реальной общественной и практической деятельности.
- развивать творческие (исследовательские) взаимосвязи с товарищами.

Содержание курса

Раздел 1. Вопросы экологии

Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия: Изучение календаря экологических дат; Диагностика экологической культуры учащихся.

Раздел 2. Охрана окружающей среды

Красная книга Республики Татарстан. Рациональное природопользование. Природные ресурсы. 11 ноября – День энергосбережения. Способы энергосбережения в домашних условиях. 15 ноября – День вторичной переработки. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Что такое охрана окружающей среды и меры по ее охране. 15 декабря - День образования ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Основные направления и задачи деятельности ЮНЕП. История возникновения праздника.

Практические занятия: 1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии», «Разделяй, культурный человек», «Формирование экологических привычек»; «Приоритет Республики Татарстан – обеспечение экологической безопасности», «Разделяй, культурный человек!», «Жизнь мусора», «Сохранение редких видов животных и растений», 2. Выпуск плакатов, листовок «Бытовым отходам – вторую жизнь!»; 3. Подготовка и проведение игры для учащихся начальных классов «Как стать хозяином в доме?» 4. Акции: «Сохраним ёлочку», «Поможем птицам», «Покормите птиц зимой».

Раздел 3. Окружающая среды и здоровье человека

Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья. Воспитание культуры здоровья. Влияние никотина, алкоголя, наркотиков на организм человека. Алкоголь и организм. Воздействие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Полезные и вредные привычки. Последствия и побочные явления курения. Портрет курильщика. В борьбе за чистый воздух. Реклама и антиреклама. Режим и правила питания. Основные правила рационального питания. Культура питания. Среда обитания и здоровье человека. Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка.

Практические занятия: 1. Практические работы: №1 Соматометрические измерения человека; №2 Изучение осанки с помощью визуальных наблюдений; №3 Определение формы стопы методом получения отпечатка. Определение запыленности школьных кабинетов; рассматривание пыли под микроскопом; определение изменения температуры и относительной влажности в кабинете в ходе занятия.

2. Исследование «Питание в школьной столовой».

3. Кинолекторий: «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции: табак».

4. Подготовка и проведение игры для учащихся младших классов «Полезные и вредные привычки».

5. Анкетирование: «Что я знаю о ЗОЖ» «Питание глазами учащихся».

6. Акции: экологический субботник по уборке территории школьного двора.

Формы организации

- Индивидуальная
- Парная
- Групповая
- Коллективно-творческая

Виды деятельности

- Слушание
- Рассказ
- Ответ на вопросы
- Игра
- Обсуждение
- Практическая работа
- Показ материалов с применением проектора
- Работа с различными источниками
- Творческая работа

Содержание кружка

№	Тематические разделы	Количество часов
1	Вопросы экологии	8

2	Охрана окружающей среды	28
3	Окружающая среды и здоровье человека	34
		70

Пронумеровано
прошнуровано
скреплено

5 (на 2)
лист

печатью и подписью директора

Директор школы



И.И. Ханафеев