

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ « СОШ №4 г.Мамадыш»
Протокол № 2
от «29» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « СОШ №4 г.Мамадыш»
И.М. Ханафьев
Введено в действие приказом № 160
от «29» октября 2023 г.

Принято с учетом мнения
Общешкольного родительского комитета
(Протокол № 1 от 20 октября 2023 г.)
С учетом мнения Совета учащихся
(Протокол № 4 от 20 октября 2023 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в МБОУ « СОШ №4 г.Мамадыш»

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа МОиН России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года);
- приказа МОиН России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года);
- приказа МОиН России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 года).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимся личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы общего образования.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путём предоставления выбора широкого спектра знаний, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.

Внеклассическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности школы (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

До 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);

До 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);

До 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.

Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся.

Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения).

Внеклассическая деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеклассическая деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеклассическая деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширение содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной.

При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителями, школа использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

Внеклассическая деятельность может осуществляться через:

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы (внутришкольную систему дополнительного образования); организацию групп продлённого дня; деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога - библиотекаря), осуществляющую в соответствии с их должностными обязанностями; реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности учащихся (в особенности учащихся начальных классов) приоритетным является использование оптимизационной модели, обеспечивающих занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов школы. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и (или) воспитателю группы продлённого дня.

При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным

пребыванием детей на базе школы, во время работы трудовых отрядов, а также в походах, поездках и т.д.

Для развития потенциала одарённых учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учётом возможностей школы), индивидуальные программы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учётом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учет занятий (количество часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является рабочая программа внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности составляется педагогом на основе локального акта «Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ в МБОУ « СОШ №4 г.Мамадыш»

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими определенных работ. Минимальное количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции т.п.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений учащихся (портфолио учащегося); оценку эффективности деятельности школы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях: представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.); индивидуальные достижения внеурочной деятельности каждого учащегося; качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

6. Особые случаи

В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе.

*Например, если ребёнок занимается в Республиканской специализированной ДЮСШ, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.

Протумеровано
пронумеровано
скреплено

печатью и подписью директора

Илья Михайлович Ханидзе

Директор школы

И.М.Ханидзе