

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
Протокол № 2
от « 20 » октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»
И.М. Ханафеев
Введено в действие приказом № 160
от « 20 » октября 2023 г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
(Протокол № 1 от 20 октября 2023 г.)

С учетом мнения Совета учащихся
(Протокол № 4 от 20 октября 2023 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении,
в пределах осваиваемой образовательной программы
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №4 города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ № 4 г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодом обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучения.
10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно – спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.
13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.
14. Индивидуальные учебные планы начального и основного общего образования разрабатываются учащимися и их родителями (законных представителей).
15. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками школы.
16. Школа может обращаться в центр психолого-педагогический, медицинский и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
17. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
18. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.
19. О правилах родителей (законных представителей), установленных настоящим Порядком, школа информирует также учащихся 9-11 классов.
20. Перевод на обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется:
 - в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;
 - в 10-11 классах - по заявлению учащегося.
21. Перевод на обучения по индивидуальному учебному учащихся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
22. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, до 15 мая.
23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.
25. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.
26. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:
- 27.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального

общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

27.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

27.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

27.4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

27.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

27.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

27.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

28. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

28.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса

28.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностраннные языки (иностранный язык(английский), второй иностранный язык (немецкий язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история,

обществознание, география);
естественно- научные предметы (физика, биология, химия);
основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

28.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

28.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

28.5. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

29. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

29.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности.
Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

29.2. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2590 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.)

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

29.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

30. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной

итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

31. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Протуэеровано
прошнуровано
скреплено
печатью и подписью директора

И.М. Ханфарев

Директор школы

И.М. Ханфарев