

Методика исследования быстроты мышления

Методика позволяет определить темп выполнения ориентировочных и операциональных компонентов мышления. Может использоваться как индивидуально, так и в группе.

Инструкция: перед Вами бланк со словами, в которых пропущены буквы. По сигналу в течение 3 мин. необходимо определить недостающие буквы. Каждый прочерк означает одну пропущенную букву. Слова должны быть существительными, в единственном числе.

Д-ЛО	П-Л-А	З-О-ОК	С-Я-О-ТЬ	К-ША	О-Р-Ч
К-Н-А	К-С-А-НИК	С-ДА	К-Р-ОН	С-Е-ЛО	У-И-Е-Ь
В-ЗА	З-Р-О	К-Ы-А	А-Е-Ь-ИН	Н-ГА	В-С-ОК
Т-А-А	С-А-Ц-Я	М-НА	С-Г-ОБ	К-У-КА	Ч-Р-И-А
Д-ЛЯ	В-Т-А	С-А-КА	К-П-С-А	К-НО	П-Д-АК
С-У-А	Т-У-О-ТЬ	Б-ДА	П-Р-А	С-А-А	С-Е-О-А
Ч-ДО	В-Л-ОН	П-Е-А	К-Н-О-А		

Обработка результатов

Подсчитать количество правильно составленных слов. Показателем быстроты мышления и одновременно показателем подвижности нервных процессов (Н.П.) выступает количество правильно составленных слов:

- менее 20 слов из 40 – низкая быстрота мышления и подвижность Н.П.;
- 21-30 слов – средняя быстрота мышления и подвижность Н.П.;
- 31 и более слов – высокая быстрота мышления и подвижность Н.П.