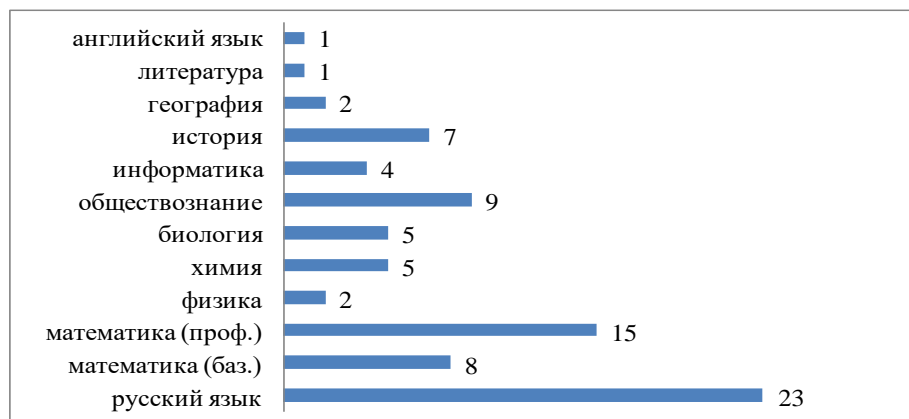


Справка по итогам ЕГЭ в 2023 году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году», «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2023 году сдавали ЕГЭ 23 выпускника.

Единый государственный экзамен выпускников XI классов осуществлялась по 12 учебным предметам: русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), химии, физике, биологии, обществознанию, истории, информатике, географии, литературе, английскому языку. Русский язык и математика были обязательными экзаменами.

Участие выпускников в ЕГЭ-2023 (кол-во чел.-экз.)



предмет	2022		2023	
	кол-во участников	% от всех выпускников	кол-во участников	% от всех выпускников
Русский язык	25	100	23	100
Математика (п)	12	48	15	65,2
Физика	2	8	2	8,6
Химия	10	40	5	21,7
Биология	9	36	5	21,7
История	1	4	7	30,4
Обществознание	6	24	9	39,1
Информатика	4	16	4	17,2
География			2	8,6
Литература			1	4,3
Английский язык			1	4,3

На протяжении последних лет наиболее востребованными предметами по выбору являются математика, физика, обществознание, химия, информатика, что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство технических и гуманитарных специальностей вузов.

Динамика результатов ЕГЭ

	2022			2023			
	ОО	АМР	РТ	ОО	динамика	АМР	РТ
русский язык	72,4	70,51	72,82	74,04	+1,64	72,39	72,01
математика (п)	71,5	64,15	64,07	66,5	-5	64,13	62,53
физика	64,5	52,75	59,30	57,5	-7	57,36	58,94
химия	62,10	59	61,57	65,6	+3,5	65,5	66,74
биология	55,8	54,65	56,10	48,8	-7,09	50,46	57,41
обществознание	70	72,27	67,07	66,67	-3,33	65,61	61,09
история	96	75,43	64,4	71,14	-24,86	70,75	60,6
информатика	73,25	67,33	67,87	68,25	-5	69	63,96

география				72		72	62,41
литература				82		77,5	72,73
английский язык				86		73,33	74,05

В 2023 году средние баллы в МБОУ «Аксубаевская СОШ №3» **выше республиканских** показателей по математике (п), истории, русскому языку, географии, литературе, английскому языку, обществознанию. Ниже по физике, химии, биологии, информатике.

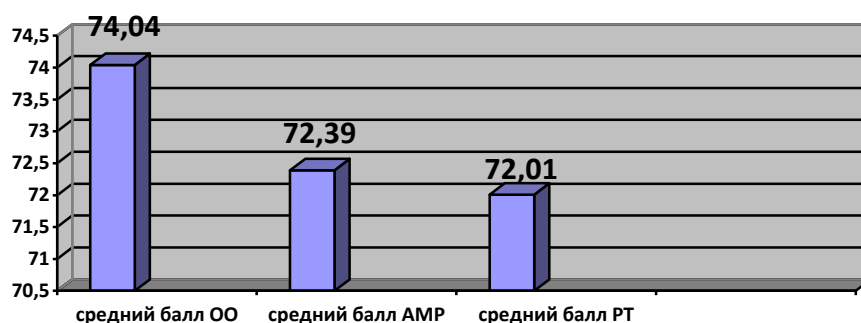
Выше уровня 2022 года результаты по русскому языку, химии.

Результаты по обязательным предметам

Русский язык

Результатами, наиболее адекватно отражающими реальное состояние школьного образования, могут выступать итоги по русскому языку, т.к. экзамен по данному предмету являются обязательными, т.е. независимой внешней экспертизе подвергались все категории учащихся, в том числе и не мотивированные к обучению.

Результаты учащихся по русскому языку выше республиканских показателей. Средний балл по русскому языку– **74,04**

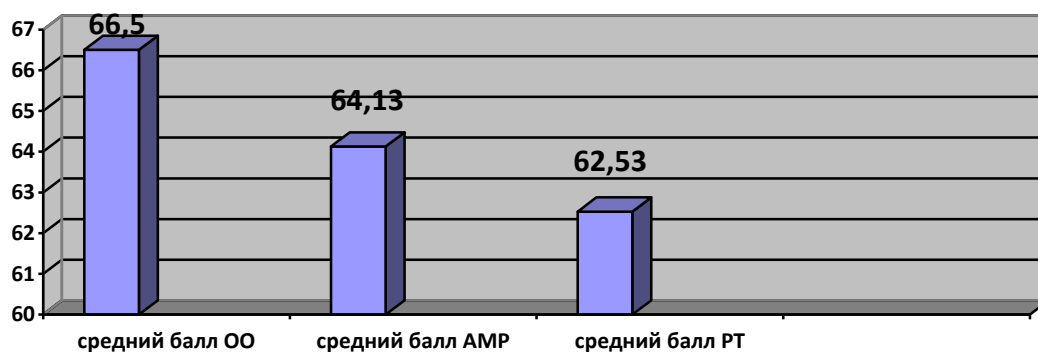


Математика

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ 2015 года ЕГЭ по математике разделен на два уровня: базовый и профильный.

Профильный уровень

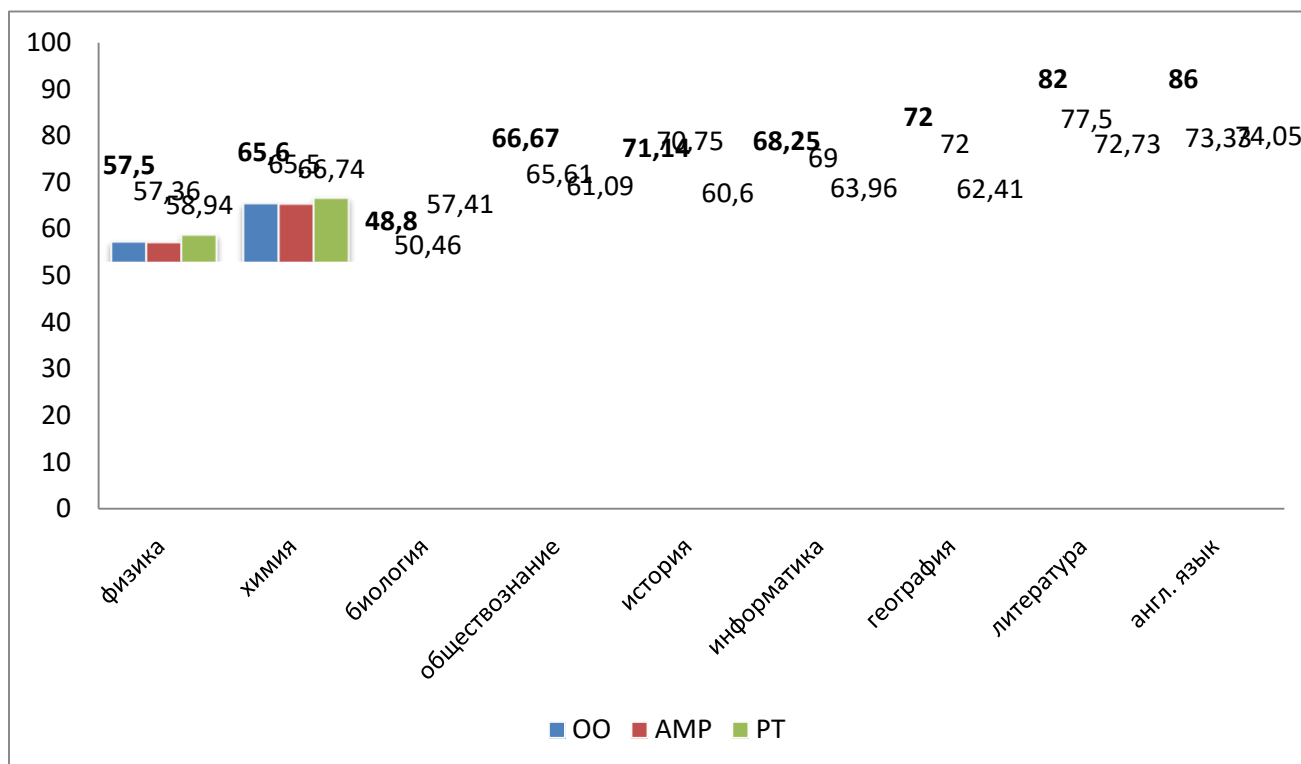
Результаты учащихся по математике профильной выше республиканских показателей. Средний балл по математике (профильный уровень)– **66,5**



Средние баллы по предметам по выбору

	2022			2023			
	ОО	АМР	РТ	ОО	динамика	АМР	РТ
физика	64,5	52,75	59,30	57,5	-7	57,36	58,94

химия	62,10	59	61,57	65,6	+3,5	65,5	66,74
биология	55,8	54,65	56,10	48,8	-7,09	50,46	57,41
обществознание	70	72,27	67,07	66,67	-3,33	65,61	61,09
история	96	75,43	64,4	71,14	-24,86	70,75	60,6
информатика	73,25	67,33	67,87	68,25	-5	69	63,96
география				72		72	62,41
литература				82		77,5	72,73
английский язык				86		73,33	74,05



Система работы учителей Ахметзановой М.Ю., Хузахметовой Г.А., Удияровой Т.Г., Пензенцевой Е.И., Кандалиной Л.Г. по подготовке учащихся к ЕГЭ заслуживает изучения и распространения на школьном уровне.

Лучшие индивидуальные результаты в 2023 году (80 баллов и более)

Результаты 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2021		2022		2023	
		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
1.	Русский язык	11	30,6	9	36	8	34,8
2.	Математика	4	14,8	0	0	1	6,7
3.	Физика	3	25	0	0	0	0
4.	Химия	-		1	10	2	40
5.	Информатика и ИКТ	1	14,3	1	25	1	25
6.	Биология	-		0	0	1	20
7.	История	2	40	1	100	2	28,6
8.	Обществознание	2	22,2	2	33,3	3	33,3
9.	География					1	50
10.	Литература					1	100
11.	Английский язык					1	100

В 2023 году 21 высоких результата (более 80 баллов) – 12 учеников.

Нет высоких результатов по физике.

Лучшие индивидуальные результаты

№ п.п.	ФИО выпускника	Балл	предмет	учитель
1.	Васильева Юлия	95	русский язык	Ахметзанова М.Ю.
2.		89	история	Удиярова Т.Г.
3.		85	обществознание	Удиярова Т.Г.
4.	Саттарова Анастасия	95	русский язык	Ахметзанова М.Ю.
5.		91	обществознание	Удиярова Т.Г.
6.		85	обществознание	Удиярова Т.Г.
7.	Жаренов Никита	93	русский язык	Ахметзанова М.Ю.
8.		93	информатика	Миронкин В.А.
9.		86	математика	Хузахметова Г.А.
10.	Мишина Дарина	91	русский язык	Ахметзанова М.Ю.
11.		86	английский язык	Кандалина Л.Г.
12.		83	обществознание	Удиярова Т.Г.
13.	Куклин Дмитрий	88	химия	Козлова З.А.
14.				
15.	Большова Елизавета	84	химия	Козлова З.А.
16.		84	биология	Давлетшина Т.В.
17.	Шаязданов Инзиль	83	русский язык	Ахметзанова М.Ю.
18.	Шашина Ангелина	82	литература	Ахметзанова М.Ю.
19.	Власова Анастасия	81	русский язык	Ахметзанова М.Ю.
20.	Зайнуллина Диана	81	русский язык	Ахметзанова М.Ю.
21.	Жарков Никита	80	география	Пензенцева Е.И.

Результаты претендентов на медаль

В 2023 году аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников 11 классов.

Сведения о выпускниках, награжденных медалью РФ, получивших аттестат особого образца

№	Ф.И.О.	Балл							
		рус.я з	мат. (про ф)	инф.	англ. яз.	хим.	биол.	общ.	ист.
1.	Васильева Юлия	95						85	89
2.	Саттарова Анастасия	95						85	91
3.	Мишина Дарина	91			86			83	
4.	Жаренов Никита	93	86	93					
5.	Большова Елизавета	79				84	84		
6.	Таиркина Валерия	73				74	69		

Итоги ЕГЭ выпускников профильных классов

Естественнонаучный профиль								
ОО	Химия				Биология			
	кол-во обучаю- чаю- щихся	кол-во сда- вавших	доля сдавав- вав- ших, %	сред- ний балл	кол-во обучаю чаю- щихся	кол-во сда- вавших	доля сдавав- вав- ших, %	сред- ний балл
МБОУ «Аксуба-	13	5	38,5	65,5	13	5	38,5	57,8

евская СОШ №3»								
Социально-гуманитарный профиль								
МБОУ «Аксуба-евская СОШ №3»	История				Обществознание			
	10	7	70	71,1	10	9	90	66,7

Выводы.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволил сделать вывод о том, что для усовершенствования проведения процедуры проведения и успешной сдачи единого государственного экзамена необходимо следующее:

- подготовить план по подготовке к государственной итоговой аттестации на уровне общеобразовательной организации, школьных методических объединений на основе анализа, проведенного по итогам сдачи ЕГЭ в 2023 году;
- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей – предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов ППЭ (курсов, обучающихся семинаров, репетиционных ЕГЭ, консультаций и др.);
- продолжить работу по включению педагога-психолога по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;
- проводить анализ с руководителями методических объединений содержания обучения (вне-сечение изменений в учебные планы и выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов) и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций); оценивание достижений образовательных стандартов;
- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися на более ранних этапах обучения;
- при подготовке обучающихся к ЕГЭ не «натаскивать» их на различные типовые задания, а целенаправленно учить применять основные знания при выполнении поставленных задач.

Задачи на 2023-2024 учебный год по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

Комплексный подход (целенаправленное сотрудничество администрации, психолога и учителей-предметников) к деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена. В рамках комплексного подхода на 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Осуществлять деятельность по подготовке к ЕГЭ на принципах:
 - системности (подготовка ведется последовательно, функционирует команда специалистов, подготавливающая обучающихся по различным направлениям – информационно, предметно, психологически);
 - гибкости (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ЕГЭ, индивидуальный подход к каждому обучающемуся).
2. Включить в планы работы школьных методических объединений (ШМО):
 - творческие презентации опыта по подготовке обучающихся к ЕГЭ (на методической неделе в рамках школы);
 - выработку совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);
3. Осуществлять своевременное и полное информирование родительской общественности и участников единого государственного экзамена о нововведениях при сдаче ЕГЭ в 2024 году, о процедуре, особенностях подготовки и сдачи экзаменов.
4. Продолжить:
 - системную подготовку выпускников в течение учебного года, в том числе на элективных учебных предметах, факультативах и т.п.

- сотрудничество с вузами.

5. Планировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

6. Осуществлять психологическую подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

7. Продолжить системное использование на уроках деятельностных (компетентностных) технологий обучения.

8. Осуществлять организацию работы с обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям.

9. Активизировать разработку и использование цифровых образовательных интернет-ресурсов и программных средств учебного назначения по предметам для обучающихся и педагогов.

10. Продолжить разработку образовательных программ, ориентированных на достижение мета-предметных образовательных результатов, направленных на расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательной самостоятельности, и их реализацию как в рамках урочной так и внеурочной деятельности.