

Принято
педагогическим советом
протокол № 4
от « 1 » ноября 2019 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Староибрайкинская СОШ»
Бикушева Л.М.
Введено в действие приказом
№ 181 от « 14 » ноября 2019 г.

**Положение о системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Общие положения

1.1. Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Староибрайкинская СОШ» (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества МБОУ "Староибрайкинская СОШ", ее организационную и функциональную структуру.

1.2. строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования МБОУ "Староибрайкинская СОШ" (далее СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности общеобразовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов СОКО МБОУ "Староибрайкинская СОШ" являются:

обучающиеся и их родители;

учредитель общеобразовательного учреждения — Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района (далее Исполнительный комитет);

общеобразовательные учреждения;

общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов.

Требования к экспертам, привлекаемым к СОКО, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.6. В Положении используются следующие термины и понятия:

качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования — определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы
оценки качества образования МБОУ "Староибрайкинская СОШ"**

2.1. Основными целями СОКО являются:

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений.

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательные учреждения;

принятие обоснованных управленческих решений органами управления образованием различных уровней.

2.2. Задачами СОКО являются:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
разработка учебно-методических материалов для подготовки специалистов по оценке различных аспектов качества образования;
содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу СОКО положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. В структуре СОКО МБОУ "Старойбрайкинская СОШ" выделяются следующие элементы:

Педагогический совет;

Администрация ОУ;

Совет школы.

3.1 Педагогический совет:

разрабатывает и реализует программы развития ОУ, включая СОКО;
участвует в разработке методики оценки качества образования;
участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ, муниципальной системы образования;
готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ;
изучает, обобщает и содействует распространению передового опыта построения, функционирования и развития СОКО МБОУ "Старойбрайкинская СОШ"

3.2 Администрация школы:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО учреждения и приложений к ним;
утверждает приказом руководителя ОУ локальные акты, регулирующие функционирование СОКО учреждения и контролирует их исполнение;
организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы образовательного учреждения за учебный год, публичный доклад руководителя ОУ, информационный паспорт учреждения;
обеспечивает информационную поддержку СОКО.

3.3. Совет школы:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;
осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью образовательного учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
принимает участие в оценке качества образования, аттестации педагогических работников, экспертизе материалов педагогических работников, участвующих в приоритетном национальном проекте «Образование».