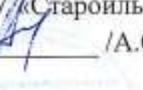


Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от «27» марта 2023 г.

Утверждено приказом
№ 55-осн. от «27» марта 2023 г.
Директор МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»  /А.С. Маклаков



Отчет о результатах
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Образовательная деятельность	5
IV. Организация учебного процесса.....	14
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
VI. Востребованность выпускников.....	28
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	28
VIII. Кадровое обеспечение	29
IX. Учебно-методическое обеспечение.....	30
X. Материально-техническое обеспечение	34
XI. Библиотечно-информационное обеспечение	34
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423076, Республика Татарстан, Аксубаевский район, село Старое Ильдеряково, ул.Школьная, д.26
Телефон	8 (843) 444-47-24
Адрес электронной почты	ilderjakovo@mail.ru
Руководитель	Маклаков Алексей Сергеевич
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан; - Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» Республики Татарстан осуществляют Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района.
Дата создания	1966 год
Лицензия	№9645 от 15.05.2017 серия 16 Л01 № 0005745
Свидетельство о государственной аккредитации	№3706 от 08 августа 2016г, серия 16А 01 №0000822, срок действия до 02.03.2024 г.

II. Система управления организацией

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан строится на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с распоряжением МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор (руководитель) действует на основе единоличности, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор (руководитель) Учреждением без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;

- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан программу развития Учреждения;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и участников образовательного процесса;
 - утверждает локальные нормативные акты Учреждения;
 - утверждает образовательные программы Учреждения;
 - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
 - осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
 - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за сохранность и использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект коллективного договора в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в коллективный договор Учреждения.
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения;
- ходатайствует о награждении работников школы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:

- принимает программу развития Учреждения;
- принимает образовательные программы Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты регламентирующие организацию образовательного процесса;
- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по

адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение о поощрении обучающихся;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляющей в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла, истории, обществознания;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей математики, физики, информатики и астрономии.
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, Искусства и технологии

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся суммированной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего – 27;
- основного общего – 64;
- среднего общего – 5;

Всего обучающихся – 96, из них на дому по адаптированной программе - 1. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все классы на уровне начального общего образования учатся по программе «Школа России». С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 2-4, 6-9, 10-11 классов обучаются по

действующим ФГОС НОО, ООО и СОО.

Обязательные предметные области учебного плана НОО: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, во 2, 3 классах по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся отводится по 1 часу на курс по выбору «Занимательная грамматика».

Учебный план основного общего образования включает обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется: на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе, «Русский язык» в 8 классе; для ознакомления обучающихся с языком и литературой татарского народа, воспитания толерантности в объеме 1 час в 6-7 классах на курс по выбору «Учимся говорить по-татарски», в 8-9 классах на изучение предмета «Татарский язык и литература».

Учебный план 10-11 классы универсального профиля представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», где предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Учебный предмет «Астрономия» представлен в 10 классе на базовом уровне 1 час в неделю. В учебном плане 10-11 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) используется:

В 10 классе на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; на элективные курсы: «Русское правописание», «Нестандартные решения уравнений и неравенств», «Культура татарского народа», «Трудовое воспитание», «Актуальные вопросы современного общества», «Дизайн».

В 11 классе на увеличение учебных часов на 1 час, предусмотренных на изучение учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; на элективные курсы: «Сложные вопросы русского языка», «Практикум по математике», «Культура татарского народа», «Трудовое воспитание», «Избранные вопросы информатики», «Художественный анализ текста».

Противоэпидемиологические мероприятия.

В школе в течение 2022 года были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций: использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработаны графики входа обучающихся в школу, графики уборки, проветривания кабинетов); на сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

Анализ результативности реализации программ воспитательной работы.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности.

С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, встречи участниками Афганской войны и военнослужащими Российской Армии, акция «Блокадный хлеб» (27 января), «Сталинградская битва», классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернобыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция «Свеча памяти» (22 июня) и т.д.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия: Общешкольная линейка «Первый звонок»; Праздничная программа, посвященная Дню Учителя; «Праздник Урожая»; «День народного единства»; Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»; «Новогодний бал Маскарад»; Вечер встречи с выпускниками; «День Защитников Отечества»; «8 марта» – Международный женский день; Цикл мероприятий ко Дню Победы; Линейка «Последний звонок»; «Выпускной бал» для 11 классов; Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты». Основные направления системы правового воспитания:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;

- пропаганда здорового образа жизни; - индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Староильдеряковская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий. В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам. В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, проводились встречи с представителями вузов. (КНИТУ, КИУ им.В.Г.Тимирясова, ККИ РУК, ЕГПУ). Были проведены онлайн- встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, учащиеся 9 класса посетили Аксубаевский техникум универсальных технологий.

Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2022 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят. Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2022 год пропусков без уважительной причины не было. В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов.

В школе работает отряд Юных инспекторов движения. Задачами отряда ЮИД являются: активная пропаганда ПДД, предупреждение нарушений правил дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДДП; участие в слетах и смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад; организация работы с юными велосипедистами.

В школе оформляется стенд по ПДД, уголок по дорожной безопасности, проводится рейд «Внимание - дети!», праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы!», «Я знаю правила дорожного движения», «Неделя безопасности», конкурс рисунков на асфальте «Мы пешеходы!», каждую четверть - акция "Засветись", в преддверии каникул - мероприятие «Безопасные каникулы», проводятся беседы и классные часы по правилам дорожного движения, ежедневные «пятиминутки» на последних уроках. К Всемирному Дню памяти жертв ДТП проводится мероприятие «Вспомним жертвы мы ДТП», учащиеся школы участвуют во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру».

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-

нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества особенно в процессе военной и других связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 7-11 класс, в составе 12 человек.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

-изучение истории страны, края, района, села;

-проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны ВОВ, ветераны боевых действий, ветераны труда, пожилые люди села).

В течение учебного года члены отряда принимали участие в следующих значимых мероприятиях: во Всероссийской акции «Письмо солдату», в районном военно-патриотическом мероприятии посвященное ко дню «Героев отечества».

С участием отряда в школе проведены мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», «Песни военных лет». В рамках месячника военно-патриотического воспитания была организована встреча с генералом Молостовым А.П. и ветеранами ГСВГ и пограничных войск.

9 мая школа выходит на Акцию «Бессмертный полк», участвует в акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «День добрых глаз и добрых рук», «Трудовой десант».

В понедельник и в субботу каждой недели проходит Линейка, посвящённая поднятию Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан,

Было организовано посещение на дому ветеранов труда, тружеников тыла, семей мобилизованных на специальную операцию и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества.

В течение всего учебного года ребята ухаживали за памятником, который находится недалеко от школы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками.

Юнармейцы приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях, соревнованиях.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитания культуры личности. В ней ребята готовятся к самостоятельной исследовательской деятельности, способствует познавательной активности, учат выделять главное, существенное, формируется умение обобщать и сравнивать, развивает речь, внимание, мышление, формирует интерес к произведениям, воспитывает положительные черты характера на примере положительных героев.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки:

- Первое посещение библиотеки;
- Посвящение в читатели. Запись в библиотеку. Правила обращения с книгой;
- Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе. Расстановка книг на полках;
- Строение книги. Элементы книг;
- «Говорящие обложки» (самостоятельный выбор книги в библиотеке; правила чтения);
- Твои первые энциклопедии, словари, справочники.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Всего за 2022 год поставлено 29 выставки.

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Ребята знакомятся биографией писателей, с большим интересом обсуждают произведения, отвечают на вопросы литературной викторины, проводятся различные конкурсы.

Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

- Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

План внеурочной деятельности начального общего образования

1 класс

Направления	Название	Формы организации	Кол-во часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский»	Кружок	1
	«Урок жизни»	ЭксCURсии	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шашки»	Игра	1
	«Акварель»	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юный инспектор движения»	Кружок	1

2-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма проведения	Количество часов по классам			Всего
			2	3	4	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	3
	«Школа развития речи»	Клуб	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	3
Социальное	«Финансовая грамотность»	Практикум	1	1	1	3
Общекультурное	«Юный инспектор движения»	Кружок	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Шашки»	Игра	1	1		2
	«Шахматы»	Игра			1	1

План внеурочной деятельности основного общего образования

5 класс

Направления	Название	Формы проведения	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация. Шаги в профессию»	Профориентационное занятие	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Геральдика России»	Практикум	1
	«Мир математики»	Интеллектуальная игра	1
	«Проектная мастерская»	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	Спортивная секция	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	«Школа безопасности»	Кружок	1

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
---	--	--	--	--

6-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы проведения	Количество часов по классам				Всего
			6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»	Интеллектуальная игра	1	1			2
	«Мир книги»	Интеллектуальная игра			1	1	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	4
Социальное	«Профориентация. Шаги в профессию»	Профориентационное занятие	1	1	1	1	4
	«Юный финансист»	Дискуссия	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Мой край»	Кружок	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности (недельный) для учащихся 10 - 11 классов

Направление внеурочной деятельности	Название	Формы проведения	Кол-во часов по классам		Итого часов
			10	11	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	Метапредметное занятие	1	1	2
	«Увлекательный мир математики»	Интеллектуальная игра	1	1	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
Социальное	«Финансовая грамотность»	Дискуссия	1	1	2
	«Профориентация»	Профориентационное занятие	1	1	2
Общекультурное	«Клуб любителей чтения»	Дискуссия	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Спортивная секция	1	1	2

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционирует 6 кружков по интересам различной направленности, действующих через ЦВР:

Художественное направление: «Театр и дети» (15 человек)

Социальное направление: «ЮИД за безопасные дороги» (15 человек)

Техническое направление: «Умелые руки» (15 человек), «Занимательное конструирование» (15 человек)

Туристско-краеведческое направление: «Туризм» (15 человек), «Краеведение» (15 человек).

В школе действует система дополнительного образования детей «Юный патриот», «Психология общения». Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей-предметников.

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках занимаются 96 учащихся, что составляет 100%.

IV. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом школы учебные занятия в школе проводятся в одну смену. Язык обучения - русский. В школе 11 класс - комплектов, один ученик на уровне основного общего образования обучается по адаптированной программе для обучающихся умственной отсталости (интеллектуальное нарушение) на дому.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4, 5, 9, 11 классах - 34 недели, в 6-8, 10 классах – 35 недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-11 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 академический час, во 2-4 классах - 26 часов в неделю, в 5 классе 32 часа, 6 классе – 33, 7 классе – 35, 8-9 классах – 36, в 10-11 классах 37 часов в неделю.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-ое полугодие), в 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	105	99	96
	– основная школа	32	30	27
	– средняя школа	62	62	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	11	7	5
	– начальная школа	–	-	–

	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– о среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	-
	– в средней школе	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается с каждым годом.

Результаты качественных показателей за 2 года

	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование				Всего по школе	
	2-4 кл.		4 кл.		5-9 кл.		9 кл.		10-11 кл.		11 кл.		2-11 кл.	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Процент успеваемости	100	100	100	100	98,4	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний	57,1	50	66,7	57,1	45,9	52,4	16,7	50	85,7	100	75	100	51,7	54,4
Количество отличников	2	1	1	0	4	4	0	0	2	2	1	2	8	7
Количество ударников	10	10	5	4	24	29	1	8	4	3	2	0	38	42

По итогам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 54,4%, что на 2,7% выше 2021 года (51,7%). Качество знаний во 2-4 классах составило 50%, в 5-9 классах – 52,4%, в 10-11 классах – 100%.

По итогам 2022 года 7 отличников и 42 ударников. Ученик 7 класса аттестован по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью и учебный год закончил без «2», по всем предметам учебного плана имеет отметки не ниже «удовлетворительно».

Данные таблицы показывают достаточно качественное усвоение учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.

Наблюдается незначительное повышение качества знаний - на 2,7%, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5», в 5-9 классах (с 45,9% до 52,4%), в 10-11 классах (с 85,7% до 100%), понизилось в 2-4 классах (с 57,1% до 50%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%			Всего	Из них н/а			
2	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	50,0	1	16,7	0	0	0
4	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	45,5	1	4,5	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся понизился, окончивших на «5» на 5% (в 2021 году – 9,5%), окончивших на «4» и «5» - на 2,1% (в 2021 – 47,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
5	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	60	1	10	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	50	3	16,7	0	0	0	0
9	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	29	46	4	6,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7% (в 2021 – 39,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось на 2,9%, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», на 21,4% количество учащихся, окончивших на «5».

Результаты Государственной итоговой аттестации

1. ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22 апреля 202 года №под-761/22 «О проведении единого государственного экзамена в Республике Татарстан» государственная итоговая аттестация проводилась по русскому языку и математике, а также на добровольной основе по своему выбору по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ, которые обучающиеся 11 класса сдают для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

В 2022 году обучение по образовательным программам среднего общего образования завершили 4 обучающихся 11 класса МБОУ «Староильдеряковская СОШ». Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании, один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении».

Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 2 человека, по выбору по одному выпускнику сдавали биологию и географию.

Результаты ЕГЭ в 2022 году в сравнении с прошлыми годами

Предмет	Количество участников ОУ			Средний балл			динамика
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
Русский язык	2	2	4	82,5	76,5	67,25	- 9,25
Математика (п)	1	2	2	39	77	63	-14
Биология			1			55	
География			1			57	
Физика		1			80		
Химия		1			60		
История							
Обществознание							
Информатика	1			51			
Литература	1			65			

По результатам сдачи ЕГЭ средний балл по русскому языку и математике профильного уровня по сравнению с 2021 годом по школе снизился. Средний балл по русскому языку составил 67,25 баллов, по математике профильного уровня - 63 балла, по географии – 57 баллов, по биологии – 55 баллов.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за 5 лет

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2020	71,6	74,67	74,66	82,5	+7,84
2021	71,4	74,73	73,93	76,5	+2,57
2022	68,3	72,82	70,51	67,25	-3,26
ОУ в сравнении в 2022 г.	-1,05	- 5,57	- 3,26	- 9,25	

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2020	54,2	59,5	58,78	39	-4,25
2021	55,1	61,49	63,61	77	+13,39
2022	56,9	64,07	64,15	63	- 1,15
ОУ в сравнении в 2022 г.	+ 6,1	-1,07	-1,15	-14	

Сравнительные результаты ЕГЭ по биологии

Год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2020	-	-	-	-	
2021	-	-	-	-	
2022	50,2	56,78	54,65	55	+0,35
ОУ в сравнении в 2022 г.	+4,8	-1,78	+0,35		

Сравнительные результаты ЕГЭ по географии

Учебный год	Средний балл				Разница ОУ с АМР
	РФ	РТ	Район	Школа	
2020	-	-	-	-	
2021	-	-	-	-	
2022	54,6	62,21	56,33	57	+0,67
ОУ в сравнении в 2022 г.	-2,4	-5,21	+0,67		

2. Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Письма Рособрнадзора от 31.01.2022 N 04-18 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году». Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан "Об окончании 2021-2022 учебного года и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан".

В 2022 году ОГЭ в 9 классе проводилось по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

В ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 6 выпускников 9 класса МБОУ «Староильдеряковская СОШ».

В 2021-2022 учебном году отметки, полученные по итогам ГИА по всем четырем предметам, учитывались при определении итоговых отметок за 9 класс как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставлении в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В итоге, все 6 выпускников получили аттестаты.

Результаты ОГЭ по русскому языку

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 6 учащихся 9 класса. Все преодолели минимальный порог (минимальный -15 баллов, максимальный – 33 баллов), отрицательных результатов нет.

Качество знаний по итогам ОГЭ составило 33,3%, средний балл – 23,17 б., средняя оценка – 3,5. По сравнению с районными показателями, результаты школы низкие, качество знаний по району – 65,53%, средний балл – 27,33 б., средняя оценка – 4,01.

Результаты за последние 5 лет

Год	Кол-во участников	Доля участников, получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл			Средняя оценка		
					ОУ	AMP	РТ	ОУ	AMP	РТ
2018	11	0	100	90,91	33,27	30,45		4,45	3,95	4,18
2019	12	0	100	66,67	31,92	31,23		4	3,94	4,21
2020										
2021	10	0	100	60	24,5	25,11	26,06	3,8	3,81	4,2
2022	6	0	100	33,3	23,17	27,33		3,5	4,01	4,14
Динамика изменения за год					- 1,33			-0,3		

Результаты ОГЭ по математике

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 6 учащихся 9 класса. Все преодолели минимальный порог (минимальный -8 баллов, максимальный – 31 балл), отрицательных результатов нет.

Качество знаний по итогам ОГЭ составило 50%, средний балл – 14,67 б., средняя оценка – 3,5. По сравнению с районными показателями, результаты школы низкие, качество знаний по району – 61,36%, средний балл – 15,78 б., средняя оценка – 3,68.

Результаты за последние 5 лет

Год	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших оценку «2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл			Средняя оценка		
					ОУ	AMP	РТ	ОУ	AMP	РТ
2018	11	1	90,9	81,82	17,81	18,32		3,81	4,01	3,72
2019	12	0	100	100	18,17	18,34		4,08	4,04	3,78
2020										
2021	10	0	100	40	15,6	14,73	15,74	3,5	3,52	3,74
2022	6	0	100	50	14,67	15,78		3,5	3,68	
Динамика изменения за год				+10%	-0,93			0		

По географии

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по географии проходили 5 учащихся. Качество знаний по школе составило 40%, средний балл – 17,8 б., средняя оценка - 3,4.

Все 5 учащихся школы преодолели минимальный порог (минимальный -12 баллов, максимальный – 31 балл), отрицательных результатов нет.

Самый наивысший балл – 24 балла (из 31 балла), наименьший – 12 б., двое подтвердили годовые отметки, двое выполнили на один балл выше, одна выпускница на один балл ниже.

По информатике

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по информатике сдавал по школе 6 учащихся. Качество знаний по школе составило 16,67%, средний балл – 8,83 б., средняя оценка - 3,17.

Все выпускники школы преодолели минимальный порог (минимальный -5 баллов, максимальный – 19 баллов), отрицательных результатов нет.

Самый наивысший балл – 12 баллов (из 19 баллов), наименьший – 5 б., трое подтвердили годовые отметки, трое выполнили на один балл ниже.

По родному языку

Родной чувашский язык по школе сдавал 1 ученик. Качество знаний по району составило 68,18%, по школе – 100%, средний балл по району – 13,73 б., по школе – 18 б., средняя оценка по району – 4,09, по школе - 5.

Статистический анализ средней оценки ОГЭ по предметам и тенденция её изменения в сравнении с предыдущими годами по школе

Предмет	Средняя оценка						Динамика изменения показателя за год
	2016	2017	2018	2019	2021	2022	
Русский язык	3,86	3,89	4,45	4	3,8	3,5	-0,3
Математика	3,93	4,1	3,91	4,08	3,5	3,5	0
География	3	4	4	4,2		3,4	-0,8
Информатика	3,8	3,88	4,36	4,09		3,17	-0,92
Родной чувашский язык	5	-	3	-	-	5	+2

Анализ средней оценки по результатам ОГЭ за 2021-2022 учебный год позволяет отметить по школе отрицательную динамику данного показателя по математике, русскому языку, по предметам по выбору – географии и информатике. Отрицательная динамика средней оценки ОГЭ свидетельствует о необходимости принятия мер по улучшению качества обучения школьников на уровне основного общего образования по данным предметам.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ.

На основании приказа МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района от 31.08.2022 г. №245-осн. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Аксубаевского муниципального района осенью 2022 года» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах с 26 сентября по 22 октября 2022 года в МБОУ «Староильдеряковская СОШ»

Результаты по русскому языку

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Годовая отметка		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтв. ердил	выше
5	9	1	6	2	0	3,8	77,77	100	0	9	0
6	10	1	7	2	0	3,9	80,00	100	0	10	0
7	10	1	5	4	0	3,7	60,00	100	0	10	0
8	18	3	8	7	0	3,77	61,11	100	0	18	0
9	16	0	7	9	0	3,43	43,75	100	3	13	0

Результаты по математике

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Годовая отметка		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтв. ердил	выше
5	9	3	4	2	0	4,11	77,77	100	0	8	1
6	10	3	3	4	0	3,9	60,00	100	0	10	0
7	10	0	6	4	0	3,6	60,00	100	0	9	1
8	18	3	7	8	0	3,7	55,55	100	0	18	0
9	16	0	9	7	0	3,56	56,25	100	0	16	0

Результаты по обществознанию

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Годовая отметка		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже	подтв. ердил	выше
9	16	2	8	6	0	3,75	62,5	100	0	16	0

Результаты по истории

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Годовая отметка		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже рдили	подтве рили	выше
6	10	4	5	1	0	4,3	90,00	100	0	10	0
7	10	3	3	3	0	3,6	60,00	100	0	10	0
8	18	6	5	7	0	3,9	61,11	100	0	18	0

Результаты по биологии

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Годовая отметка		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже подтве рдили	выше	
6	10	3	6	1	0	4,2	90,00	100	0	10	0
7	10	2	4	4	0	3,8	60,00	100	0	10	0
9	16	0	11	5	0	3,6	68,75	100	0	15	1

Результаты по физике

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Годовая отметка		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже рдили	подтве рили	выше
8	18	1	4	9	4	3,11	27	78	11	7	0

Результаты по иностранному (англ.) языку

класс	кол-во уч.	Оценка					Кач-во зн., %	Успев., %	Годовая отметка		
		«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка			ниже рдили	подтве редили	выше
8	18	3	7	5	3	3,55	55,55	83,33	3	15	0

В сравнении с прошлыми годами

6 класс

предмет	кол-во сдав.	2021			кол-во сдав.	2022			+/- оценка
		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн, %	Усп., %	
Рус яз	10	3,9	80	100	10	3,9	80	100	
Матем	10	3,9	70	100	10	3,9	60	100	
Истор					10	4,3	90	100	
Биол					10	4,2	90	100	
Окр М	10	4,1	90	100					

7 класс

8 класс

предмет	кол-во сдав.	2020			кол-во сдав.	2021			2022			+/- оценка
		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %	
Рус яз	18	4	61,1	100	18	3,94	66,7	100	3,77	61,11	100	-0,17
Матем	18	3,7	55,5	100	18	3,7	55,5	94,4	3,7	55,55	100	
Биол	17	3,6	47,1	100								
Истор	16	4,38	87,5	100	18	3,83	55,5	100	3,9	61,11	100	+0,17
Геогр	18				18	3,9	55,5	100				
физика									3,11	27	78	
англ									3,55	55,55	83,33	

9 класс

предмет	кол-во сдав.	2020			кол-во сдав.	2021			2022			+/- оценка
		Ср. оц	Кач. зн, %	Усп., %		Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %	Ср. оц	Кач.зн %	Усп., %	
Рус яз	16	3,7	62,5	100	16	3,56	50	100	3,43	43,75	100	-0,13
Матем	16	3,4	50	93,8	16	3,5	50	100	3,56	56,25	100	+0,06
Биол	16	3,6	62,5	100	16	3,4	43,8	100	3,6	68,75	100	+0,2
Истор	16	4,1	80	100	15	3,6	56,3	100				
Общ	16	4,1	75	100	15	3,6	53,3	100	3,75	62,5	100	+0,15
Геогр	15	3,4	43,8	100	15	3,53	46,7	100				
Физик	16				16	3,25	37,5	87,5				
Анг яз					16	3,44	56,3	87,5				
Биол												

Вывод: обучающиеся 5-9 классов в целом справились с предложенными заданиями Всероссийской проверочной работы. Большая часть учащихся подтвердили годовые оценки, показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Также имеются обучающиеся, которые выполнили работу ниже годовых оценок. Два ученика 6 класса не подтвердили оценки по биологии, в 7 классе - один ученик по математике, двое – по биологии, в 8 классе по физике – 11 учеников, по английскому языку – 4 ученика, в 9 классе 3 ученика - по русскому языку, 2 ученика - по биологии. Одна ученица 5 класса по математике выполнила на один балл выше годовой отметки, по итогам 2021-2022 учебного года имела отметку «4», работу выполнила на «5».

Имеются обучающиеся, которые не прошли минимальный порог, это в 8 классе 4 ученика по физике и 3 ученика по иностранному (английскому) языку.

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений: Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. Результатом работы учителей стали участники заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе и ОБЖ, участник «Путь к Олимпу» по математике, призеры и победители республиканских предметных олимпиад для младших школьников по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру, английскому языку, татарскому языку и 28 призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Республиканский этап олимпиад

П/п	Предмет	Результат (призер/победитель)
1.	«Путь к Олимпу» по математике	участник
2.	Заключительный этап республиканской олимпиады по чувашскому языку и литературе	участник
3.	Заключительный этап республиканской олимпиады по ОБЖ	участник
4.	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников «Эверест»	призер
5.	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эверест»	победитель
6.	Республиканская предметная олимпиада «Учу татарский»	победитель
7.	Онлайн-олимпиада Windkid по предмету Обществознание	Победитель и 2 призера
8.	Онлайн-олимпиада Windkid по предмету Русский язык	2 победителя
9.	Онлайн-олимпиада Windkid по предмету Окружающий мир	победитель
10.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Россия - родина моя!»	4 призера
11.	Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов "Учу английский"	2 участника
12.	Биология, республиканский, открытая республиканская олимпиада по биологии, экологии, химии «Олимп естествознания»	призер
13.	Республиканская олимпиада для 1-5 классов "Мир вокруг нас"	Победитель
14.	Республиканская олимпиада по математике среди учащихся 1-4 классов "Математический марафон"	Два призёра

Муниципальный этап олимпиад

№	Предмет	Результат
1	Чувашский, язык и литература	Победитель, призер
2	Литература	Призер
3	Искусство	Победитель, призер
4	Геология	Призер
5	Астрономия	Призер
6	Экология	Победитель
7	История	Два призера
8	Английский язык	Победитель
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Два призера
10	Русский язык	Два призера
11	Физическая культура	Призер
12	Обществознание	Призер
13	Право	Победитель
14	Математика	Победитель, два призера
15	Татарский язык для учащихся русскоязычной группы школ с русским языком обучения	Победитель, призер
16	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Три призера
17	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Победитель, призер

Результаты олимпиад на муниципальном уровне за три года

2020 год – 3 победителя, 18 призеров

2021 год – 10 победителей, 16 призеров

2022 год – 8 победителей, 20 призеров;

Итоги спортивных соревнований, конкурсов

В 2022 году учащиеся традиционно принимали активное участие в муниципальных и республиканских НПК и конкурсах, соревнованиях.

Ни одно районное соревнование не проходит без участия учащихся нашей школы, они неоднократные победители и призеры соревнований по легкой атлетике, лыжным соревнованиям, баскетболу.

1. Спортивные соревнования

№	Соревнования	Результат	Уровень
1	Первенство района по лыжным гонкам с.Старое Ибрайкино	19 призеров	район
2	Открытое соревнование по лыжным гонкам на призы Маркина	11 призеров	район
3	Лыжня России	13 призеров	район
4	Первенство традиционных открытых соревнований по лыжным гонкам. Лыжня Беловки.	Победитель и 2 призера	район
5	Кросс Нации	11 призеров	район
6	Пробег "Аксубаево - Кривозерки"	2 победителя, 4 призера	район
7	Первенство по баскетболу среди юношей	Команда 1 место	Район
8	Сдача ГТО	5 золото, 20 серебро, 12 бронза	
9	Районные соревнования по технике лыжного туризма среди учащихся общеобразовательных учреждений района в общекомандном зачете	Команда 2 место	район
10	Районный туристический слет среди учащихся общеобразовательных учреждений района, посвященного 100-летию Пионерии	Два 1 место, два 2 место	район
11	Учебно-полевые сборы соревнования	1 место и два 2 места	район
12	V Открытый муниципальный турнир по шахматам, посвященный памяти ветерана ВОВ Д.А.Альметкина	1 и 3 место	Район

2. Конкурсы и НПК

Учащиеся Школы ежегодно занимают призовые места в Муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо». Участвуют в конкурсах различного уровня, связанных с правилами дорожного движения:

Мероприятие по ПДД	Результат
Муниципальный этап конкурса рисунков “Безопасные дороги глазами ребенка”	2 место
Муниципальный конкурс «Флиker – спасет жизнь тебе и мне»	1 место
Муниципальный этап V республиканского конкурса творческих работ для учащихся «Дорога БЕЗ опасности»	два победителя и призёр
Муниципальный конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	1, 2 места
V Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»	два призера
Интернет-викторина «Дорожные приключения Деда Мороза»	диплом
Конкурс по ПДД световозвращающие элементы	1 место
Районный тематический конкурс "Я знаю правила дорожного движения" в	2 призера

номинации "Рисунок"	
Муниципальный тематический конкурс "Я знаю правила дорожного движения" в номинации "Настольная игра"	3 место
Муниципальный этап V Республиканского конкурса творческих работ "Дорога БЕЗ опасности" в номинации "Мини-плакат"	призер
У Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	диплом 1 ст.
Региональный конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами ребёнка" в рамках федерального партийного проекта "Безопасные дороги"	призёр

В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. Ежегодно проходят предметные научно-практические конференции, где учащиеся участвуют и занимают призовые места.

Научно-практические конференции	Результат
XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов "Я выбираю село" в номинации "Экология села"	два призера
Региональный конкурс творческих проектов "Народное искусство в декоративно-прикладном творчестве"	призер
Республиканский конкурс творческих и проектных работ "Эрудит-знаток земляки моего края" (среди общеобразовательных школ с чувашским этнокультурным компонентом) РТ	два победителя и лауреат
Республиканский конкурс проектных работ "Знатоки земляки нашего края"	2 место
VIII республиканская научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина	участие
Районная научно-практическая конференция по физике, математике и информатике "Исследуем и проектируем"	призер
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "Вместе Ярче"	призер
XX республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого	призер

Школа ежегодно занимает высокий рейтинг по результатам участия детей в творческих конкурсах.

Творческие конкурсы	Результат
Конкурсы рисунков, поделок	
Республиканский конкурс фоторабот «Моя любимая профессия»	призер
Межрегиональный экологический конкурс детского творчества "Синичкин день"	диплом II степени
Республиканский конкурс фоторабот «Моя любимая профессия»	призер
Региональный конкурс «Кулинарное достояние»	1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде».	3 место
Муниципальный конкурс рисунков антикоррупционной направленности "Мы против коррупции" Районный конкурс антикоррупционной направленности "Мир не продается!"	2 место
V Республиканский конкурс изобразительного и декоративного-прикладного творчества "Чудеса из ларца"	победитель
Всероссийский конкурс с международным участием "Планета - наше	призер

достояние" в номинации "Природа в народном творчестве"	
Республиканский творческий конкурс "Космос глазами детей" в номинации "Космическая фантазия"	призер
Республиканский конкурс творческих работ "Весна Победы" в номинации "Память в сердце храня"	победитель
Районный конкурс "Твой след на Земле" экологической направленности в номинации "Плакат"	призер
Республиканский творческий конкурс "Осенний карнавал" в номинации "Изобразительное искусство"	победитель
Районный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ "Мир чудес"	призер
Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества "На плане голубом" Рисунок. Плакат"	победитель
Всероссийский конкурс детского рисунка "Я рисую все на свете!"	победитель
Районный конкурс антикоррупционной направленности "Мир не продается"	победитель
Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса рисунков "Солдатами не рождаются"	победитель
Районный конкурс «День родного языка», посвященного Году культурного наследия народов России, в номинации «Конкурс рисунков»	призер
Районный конкурс поделок "Ярмарка мастеров" номинация "Панно"	3 место
Муниципальный конкурс "Новогодние фантазии" в номинации "Лучшее елочное украшение"	3 место
Муниципальный творческий конкурс "Традиции через века"	2 место
Муниципальный конкурс – выставка по техническому и декоративно-прикладному творчеству "Сувениры России"	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ учащихся "Профессия моих родителей"	Победитель и 3 призера
Муниципальный конкурс рисунков "История моей семьи"	3 место
Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая семья""", номинация "Читает мама"	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая семья", номинация «Лучшее произведение, написанное мамой»	2 место
Муниципальный экологический конкурс детских поделок "Я и Красная книга", номинация "Рисунок"	1 место
Муниципальный конкурс "Твой след на земле" экологической направленности, номинация "Вторая жизнь отходов",	2 место
Муниципальный конкурс "Твой след на земле" экологической направленности, номинация "Фотография"	2 место
Муниципальный конкурс поделок "Ярмарка мастеров", номинация "Вязаные игрушки"	1 место
Муниципальный творческий конкурс "Традиции через века"	1 место
Конкурс чтецов и сочинений	
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	лауреат
Районный конкурс чтецов поэзии А.С.Пушкина	призер
Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются" в номинации "Чтецы"	1 место
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика»	лауреат
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Призер
Республиканский конкурс чтецов в профильной смене по русскому языку «Глаголь»	Диплом
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”	Призер и лауреат

Фестиваль-конкурсы, интеллектуальные игры		
Районный экологический конкурс «Твой след на земле». Номинация "Литературное творчество"	два победителя	
Муниципальный конкурс "Культурный дневник школьника"	призер	
Районный профориентационный конкурс "Профессии моих родителей", номинация «Видеоролики»	3 место	
Районный профориентационный конкурс "Профессии моих родителей", номинация «Презентация»	2 место	
Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Волшебство зимы»	3 место	
Муниципальный конкурс "Твой след на земле" экологической направленности	Грамота	
Зональный этап VII Районного историко-обществоведческого турнира, посвященного Году национальных культур и традиций	1 место	
Муниципальный конкурс "Замечательный вожатый-2022"	призёр	
VIII Открытый шахматно-шашечный турнир памяти Виталия Гайнулловича Тимирясова	участник	
Международный творческий конкурс "Вот моя деревня, вот мой дом родной"	2 участника	
III заочный республиканский лингвистический конкурс для учащихся 9-11 классов "English Language and the XXI century skills"	лауреат	
Международный конкурс по английскому языку "Single or Plural" для учеников 1-4 классов	победитель	
Международный конкурс по английскому языку "Christmas English" для учеников 1-4 классов	3 место	
I Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину	Диплом II степени	

В рамках национального проекта учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсах, проводимых в рамках Дня родных языков, посвященных татарским и чувашским поэтам и писателям. Ежегодно участвуют в республиканском конкурсе творческих работ (сочинение-эссе) обучающихся национальных общеобразовательных организаций на родном языке «Скажем коррупции нет!», в чувашских диктантах - в 2022 году прошла Республиканская образовательная акция "Диктант на родных языках коренных народов Поволжья"

Мероприятие	результат
Районный конкурс «День родного языка», посвященного Году культурного наследия народов России, в номинации «Конкурс сочинений»	два призера
Районный конкурс «День родного языка», посвященного Году культурного наследия народов России, в номинации «Конкурс чтецов»	Призер и лауреат
Муниципальный конкурс «Туфановские чтения»	победитель, 3 призера, лауреат
Районный конкурс «День родного русского языка», посвящённый Году культурного наследия народов России. Номинация «Стихотворение»	лауреат
Районный конкурс «День родного русского языка», посвящённый Году культурного наследия народов России. Номинация «Сочинение»	призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	диплом призёра II степени
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ	два победителя

(сочинение-эссе) обучающихся национальных общеобразовательных организаций на родном языке «Скажем коррупции нет!»	
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение «О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	диплом II степени
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	диплом III степени
Республиканская образовательная акция "Диктант на родных языках коренных народов Поволжья"	30 участников

Обучающиеся Школы активно участвуют во Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, акциях, диктантах:

Всероссийская игра-конкурс «Чувашская ласточка-языкознание для всех»

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»

Международная игра-конкурс «Кенгуру»

Международный конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»

Олимпиада по финансовой грамотности

Олимпиада по защите прав потребителей

Онлайн-олимпиада по математике для 1-11 классов от Яндекс Учебника

Онлайн-олимпиады на платформе Учи. Ру

Олимпиады КФУ

Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны "Диктант Победы"

Акция «Тотальный диктант»

Всероссийский экономический диктант

Большой этнографический диктант

Всероссийский правовой (юридический) диктант.

Международная Акция "Тест по Великой Отечественной войне"

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

VI. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа			средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО
2020	13	4	9	5	-	5
2021	10	3	7	5	2	3
2022	6	1	5	4	2	2

В 2022 году из 6 выпускников 9 класса всего 1 ученик продолжил обучение в школе, 5 выпускников учатся в профессиональных образовательных учреждениях Республики Татарстан. Из выпускников 11 класса двое поступили в ВУЗ, двое поступили в колледж.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ОГЭ)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных

достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);

- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме защиты индивидуальных проектов и комплексных работ в 4 классе) и личностных (в форме портфолио). В 9 классе обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2022 учебном году включала в себя: всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-9 классах; государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ; государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ, проверка сформированности функциональной грамотности в 6 классах, диагностическое тестирование обучающихся 10 класса по учебному предмету «Иностранный язык».

VIII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 29 сотрудников школы: педагогический состав – 18 человек, технический персонал – 9 человек, вспомогательный персонал – 2 человека.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся: все педагогические работники с высшим образованием, из 18 педагогических работников 7 учителей с высшей квалификационной категорией (38,9% из общего количества педагогов) и 10 учителей с первой квалификационной категорией (55,55% из общего количества педагогов), один учитель без квалификационной категории (5,55%). Численность педагогических работников со стажем до 15 лет – 3, до 20 лет – 0, до 25 лет – 4, более 25 лет – 11 (61,1% из общего количества педагогов).

Численность педагогических работников до 35 лет – 1 (5,6%), старше 55 лет – 8 (44,4%).

В 2022 году аттестацию прошли 6 педагогических работника, трое на высшую квалификационную категорию, трое первую квалификационную категорию.

Учителя школы имеют отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Республики Татарстан – 3;

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1;

Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2;

Почетное звание «Заслуженный учитель школы Республики Татарстан» - 1;

Отличник физической культуры и спорта Республики Татарстан – 1.

Республиканские гранты получили:

Республиканский грант «Наш лучший учитель» - 4 учителя;

Республиканский грант «Учитель-мастер» - 1;

Республиканский грант «Старший учитель» - 1;

Республиканский грант «Учитель - наставник» - 2 (из них один учитель дважды);

Республиканский грант «Лучший педагог дополнительного образования» - 1;

Республиканский грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» - 1.

5 учителей удостоены Гранта Главы администрации Аксубавского муниципального района.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы в 2021 - 2022 учебном году работал над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» через решение следующих задач:

- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Создание условий для развития управляемых компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- педагогические советы,

- методический совет школы,
- школьные методические объединения,
- открытые уроки и их анализ;
- организация и контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- педагогическая аттестация;
- организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- мониторинг качества обучения;
- мониторинг участия в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях и публикаций различных уровней.

Педагогическую деятельность осуществляли 18 педагогических работника: из них 3 руководящих работника, 13 учителей, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель.

Работа педагогического совета направлена на анализ образовательных результатов обучающихся школы, совершенствование педагогической деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2021 - 2022 учебном году было проведено 14 педсовета. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Основа методической службы в школе - методический совет, который является координатором деятельности всех структурных подразделений методической службы школы.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В ходе плановых заседаний Методического совета были рассмотрены вопросы, касающиеся деятельности школьных методических объединений, самого методического совета, аттестации педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, курсовой подготовки педагогов, инновационной деятельности учителей высшей квалификационной категории, подготовки и участия учащихся во всероссийской и республиканской олимпиадах школьников, в конкурсном движении, индивидуальных проектов и исследовательских работ обучающихся 1 - 11 классов.

Работа Методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы. В течение года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вместе с тем, деятельность Методического совета не в полной мере смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Наблюдается снижение качества образования на уровне основного общего образования.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения учителей, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В 2022 году работало 5 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Белова Г.М., учитель высшей кв. категории);
- ШМО учителей естественно научного цикла, истории, обществознания (руководитель Зольникова Е.В., учитель высшей кв. категории);
- ШМО учителей математики, физики, информатики, астрономии (руководитель Глухарева Л.В., учитель первой кв. категории);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Посредникова Е.А., учитель высшей кв. категории);
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии (руководитель Николаев Ю.И., учитель первой кв. категории).

Одним из направлений профессионального саморазвития является активация творческой

деятельности педагогов: это научная работа (ведение научно-исследовательской ученической деятельности, участие в работе педагогических, методических советов, участие в конференциях разного уровня, написание статей), кроме этого круглые столы, семинарские занятия, консультации, мастер-классы. И здесь приветствуется именно системность в работе педагога, дающая определенные результаты.

Участие педагогов в конкурсном движении - это не только престиж школы, повышение самооценки педагога, но и мощный стимул для профессионального роста учителя. Учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», так с 2019 года по 2022 год учителя начальных классов (Посредникова Е.А. в 2019 году, Терентьева В.М. в 2020 году, Горбунова Н.И. в 2021 году, Карпова Н.В. в 2022 году) занимали призовое 3 место. Учителя с 2017 года ежегодно участвуют и занимают призовые места в муниципальном конкурсе «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий. Участвуют в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании». Ежегодно с 2018 года участвуют в Республиканской (Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». Принимают участие в диктантах на русском, чувашском, татарском языках.

Все педагогические работники принимают активное участие в семинарах и вебинарах различного уровня, выступают с докладами, являются участниками-слушателями.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

ПЕДАГОГИ ШКОЛЫ УЧАСТВОВАЛИ В СЛЕДУЮЩИХ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

№	Наименование	Статус
Муниципального уровня		
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства сферы воспитания и ДО детей "Сердце отдаю дятлям-2022"	призер
2.	Муниципальный этап XIII республиканской научно-практической конференции "Онегинские чтения"	Победитель
3.	Муниципальный этап V республиканского конкурса "Солдатами не рождаются"	1 место
4.	Районный конкурс методических разработок "Лучшая методическая разработка туристско-краеведческой направленности"	2 место
5.	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока (занятия) в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий	2 победителя, лауреат
6.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников в сфере воспитания и дополнительного образования детей "Воспитать человека" в номинации "Воспитание классного коллектива"	призер
7.	Районный конкурс среди педагогов дополнительного образования детей "Лучшее занятие года" технического направления в номинации "Проекты"	призер
8.	Районный творческий конкурс "Салют, Победа!", номинация "Разработка внеклассных мероприятий"	победитель и два призер
9.	Районный конкурс среди педагогов дополнительного образования детей «Лучшее занятие года» в социально – гуманитарного направления в номинации «Конспект занятия»	3 место

10.	Тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» среди педагогов	победитель и 4 призера
11.	Районный конкурс среди педагогов дополнительного образования детей «Лучшее занятие года» в номинации «Проекты»	2 место
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в Республике Татарстан	призёр
13.	Муниципальный конкурс среди педагогов дополнительного образования детей "Лучшее занятие года"	1 место
Республиканского уровня		
1.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» в номинации «Лучший урок по финансовой грамотности в 1-4 классах»	1 место
2.	V республиканский конкурс "Солдатами не рождаются"	победитель
3.	IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция "Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие" Доклад по теме: "Работа с одаренными детьми, как один из механизмов управления качеством образования	3 участника
4.	Республиканский конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность" в номинации "Основное общее образование, среднее общее образование: художественно-эстетический-цикл"	участник
5.	Республиканский фотоконкурс "Нацпроекты: Татарстан - 2022"	участник
6.	Республиканский конкурс безопасности в сети "Галактика информационной безопасности" в номинации: Классный час на тему "Информационная безопасность"	участник
7.	Республиканский конкурс "Галактика информационной безопасности" в номинации: Классный час на тему "Информационная безопасность"	участие
8.	VIII Открытый шахматно-шашечный турнир памяти Виталия Гайнулловича Тимирясова	2 место
9.	Диктант на родных языках коренных народов Поволжья	6 участников
10.	IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция "Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие"	участник
Международного и всероссийского уровней		
1.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада "Методика обучения географии, как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии"	лауреат
2.	Всероссийский конкурс "Я расскажу вам о войне... ", в номинациях «Мастер-класс» и «Лучшая презентация к уроку»	1 место
3.	Международная научно – практическая конференция по теме «Образовательный потенциал»	участие
4.	Всероссийская конференция «Математическая и естественно – научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания»	участие
5.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	участие
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования: проблемы, поиски, решения»	участие

Анализ деятельности школьных методических объединений показал, что в 2022 году 12 педагогов (63% от общего числа педагогических работников) стали победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в

области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

X. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой и 3 интерактивными досками, 1 интерактивная панель, в том числе:

- лаборатория по химии;
 - компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
- Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. Состояние ограждения школы удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

Основными направлениями укрепления МТБ школы стали: противопожарные мероприятия; общестроительные работы (текущего характера); сантехнические работы (текущего характера); оснащение предметных кабинетов.

В школе были проведены текущие ремонтные работы, что способствовало выполнению требований СанПиНа и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также акт готовности школы к 2022- 2023 учебному году, а также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2021-2022 учебном году.

Выход: Задача создания материально-технических условий, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс, последовательно решается. Результаты активной работы по созданию условий безопасности отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию образовательно-развивающей среды способствовала созданию условий для качественной реализации образовательных программ.

XI. Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации учебных программ используются учебно-методические комплекты, соответствующие «Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Объем библиотечного фонда – 6766 единицы;

Художественная литература – 4424 единиц;

Справочный материал – 213 единиц;

Учебная литература – 2129 единица;

Электронные образовательные ресурсы – 12 единиц.

Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса – 1390 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 116, из них: до 14 лет – 74, до 17 лет – 22, старше 20.

Количество людей, посетивших библиотеки с целью получения библиотечно-информационных услуг – 890.

Количество людей, посетивших библиотечные мероприятия в помещении библиотеки – 156.

Число библиотечных мероприятий – 18.

Количество выданных книг из фондов библиотеки (художественной, учебной, справочной литературы) – 1372.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В 2022 году была осуществлена подписка на периодические издания: Непоседы, Почемучкам обо всем на свете, журнал «Сказок», Сельская новь и Республика Татарстан.

Ежегодно проводится работа по выявлению устаревших по содержанию и ветхих изданий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/54,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/67,7%
1.19.1	Регионального уровня	20/20,8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94,7%
1.29.1	Высшая	7/ 38,9%
1.29.2	Первая	10/ 55,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.