

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Староильдеряковская средняя  
общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального  
района Республики Татарстан



Татарстан Республикасы  
Аксубай муниципаль районының  
«Иске Илдеряк урта гомуми  
белем бирү мәктәбе» гомуми  
белем муниципаль бюджет  
учреждениесе

423076, РТ, Аксубаевский муниципальный район, с. Старое Илдеряково ул. Школьная, дом 26.  
тел. 8(84344)4-47-24 E-mail: ilderjakovo@mail.ru  
ИНН 1603003324 КПП 160301001 ОГРН 1021605353340

### Приказ

от 10.10.2020 года

№ 191 - осн.

#### О реализации школьного проекта «Школа функциональной грамотности»

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района №205-осн. от 08.09.2020 года «О реализации муниципального проекта «Школа функциональной грамотности» в Аксубаевском муниципальном районе Республики Татарстан», в целях формирования устойчивой, конкурентоспособной системы развития функциональной грамотности школьников в МБОУ «Староильдеряковская СОШ»:

1. Назначить в общеобразовательной организации ответственного за формирование функциональной грамотности заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ефимову Веру Константиновну.
2. Утвердить рабочую группу по формированию функциональной грамотности в общеобразовательной организации (приложение 1).
3. Утвердить дорожную карту по совершенствованию функциональной грамотности школьников на 2020-2023 г.г. (приложение 2).
4. Утвердить перспективный план профессионального развития педагогических работников ОО по формированию функциональной грамотности на 2020-2021 учебный год (приложение 3).
5. Создать раздел «Функциональная грамотность» на официальном сайте общеобразовательной организации и своевременно размещать в нем информацию по развитию функциональной грамотности школьников согласно разработанной дорожной карте.
6. Координаторам направлений функциональной грамотности предоставить анализ о проделанной работе по своим направлениям ответственному за реализацию проекта Ефимовой В.К. ежегодно до 5 июня.
7. Ответственному за реализацию проекта Ефимовой В.К. предоставить анализ о реализации школьного проекта ежегодно до 10 июня.
8. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:  А.С. Маклаков

С приказом ознакомлены:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  


**Состав рабочей группы по направлениям функциональной грамотности**

Направление	Координатор	Члены рабочей группы
Математическая грамотность	Глухарева Л.В., руководитель ШМО учителей МИФ	Парфенова С.Н. – учитель математики, Маклаков А.С. – учитель информатики
Читательская грамотность	Ефимова В.К., заместитель директора по УВР	Белова Г.М. – учитель русского языка и литературы, Нырова Н.В. - учитель русского языка и литературы, Посредникова Е.А. – учитель начальных классов
Естественнонаучная грамотность	Зольникова Е.В., руководитель ШМО учителей биологии, географии, химии	Глухарева Л.В. – учитель химии, Парфенова С.Н. – учитель физики, Маркитанова Л.А. – учитель биологии
Финансовая грамотность	Прохорова И.В., заместитель директора по ВР	Альметкина С.В. – учитель истории и обществознания, Николаев Ю.И. – преподаватель – организатор ОБЖ, Морозова Л.М. – педагог- организатор
Информационная грамотность, глобальная компетентность	Маклаков А.С., директор школы	Посредникова А.А. - учитель английского языка, Пикалова М.Н. – учитель родных языков, Мухутдинова Г.Р. – учитель родных языков
Функциональная грамотность в начальной школе	Посредникова Е.А., руководитель ШМО начальных классов	Карпова Н.В. – учитель начальных классов, Терентьева В.М. – учитель начальных классов, Горбунова Н.И. – учитель начальных классов

Приложение №2  
к приказу МБОУ  
«Староильдеряковская СОШ»  
от «10».10. 2020 №191-осн.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по совершенствованию функциональной грамотности школьников  
в МБОУ «Староильдеряковская СОШ» на 2020-2023 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки исполнени я	Ответствен ный
<b>1. Нормативное обеспечение</b>				
1.1.	Разработка Перспективного плана профессионального развития педагогических работников по формированию функциональной грамотности	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ОУ по функциональной грамотности на 2020-2023 гг.	Октябрь 2020 г.	Администрация ОУ
1.2.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: -план внеурочной деятельности; - программа воспитания и социализации; - рабочие программы по предметам; - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ	ОУ предложило внести изменения в ООП и локальные акты	Июнь-август 2021 г.	Администрация ОУ Совет школы
<b>2. Методическое обеспечение</b>				
2.1.	Проведение заседаний ШМО учителей предметников с рассмотрением вопросов по формированию функциональной грамотности школьников	ШМО учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию функциональной грамотности школьников	По графику	Руководители ШМО
2.2.	Взаимодействие с ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	ШМО учителей-предметников включились в процесс формирования функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Администрация ОУ Руководители ШМО
2.3.	Участие ответственного в ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся в дистанционных семинарах, курсах по	Подготовлен ответственный в ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся	2020-2023 гг	Отдел образования Администрация ОУ

	повышению функциональной грамотности обучающихся			
2.4.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)	Запущен процесс перманентного повышения квалификации педагогов ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности	2020-2023 гг	Отдел образования Администрация ОУ
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников	Педагогам ОУ необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Администрация ОУ
2.6.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования	2020-2023 гг	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.7.	Организация участия в муниципальных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей, заместителей директоров и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Отдел образования, Администрация ОУ
3. Организационное обеспечение				
3.1.	Проведение инструктивных совещаний с руководителями рабочих групп ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	Руководители рабочих групп оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию функциональной грамотности школьников	2 раза в год в период 2020-2023 гг	Администрация ОУ, Руководители рабочих групп
3.2.	Ведение в образовательный процесс предметов «функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах	Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе	С 1 сентября 2021 года	Заместитель директора по ВР
3.3.	Создание банка межпредметных понятий на основе отбора межпредметного содержания ООО, обеспечивающего формирование функциональной грамотности школьников	Облегчение процесса обучения функциональной грамотности на уровне ООО	2022 г	Администрация ОУ, Руководители рабочих групп

3.4.	Создание банка дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе учебно-методического пособия «Банк технологий»	Обмен опытом работы педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 гг	Администрация ОУ, Руководители рабочих групп
3.5.	Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	Успешная работа структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе реализации междпредметных связей в образовательный процесс в школе	2021-2023 гг	Администрация ОУ, Руководители рабочих групп
4. Аналитическое обеспечение				
4.1.	Диагностическое тестирование в по типу международных исследований функциональной грамотности в ОУ	Получена и проанализирована информация о степени готовности ОУ к работе по формированию функциональной грамотности школьников по выборке РТ	Февраль 2021 г	Администрация ОУ
4.2.	Предоставление ежегодного анализа о реализации дорожной карты	Объективная картина формирования функциональной грамотности в ОУ	2021-2023 гг	Руководители рабочих групп
5. Информационное обеспечение				
5.1.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию функциональной грамотности школьников в ОУ	Обеспечен свободный доступ педагогов к материалам по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Администрация ОУ
5.2.	Отражение деятельности ОУ по развитию функциональной грамотности школьников в СМИ	Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности ОУ по развитию функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Администрация ОУ
5.3.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности	Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОУ к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников	2023 г	Администрация ОУ Руководители рабочих групп Классные руководители

**План профессионального развития педагогических работников  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Староильдеряковская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса.
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	<b>Семинар 1</b> «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования». <b>Семинар 2</b> «Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS»	Администрация ОУ	октябрь - ноябрь 2020 г.
2	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся.	Рабочая группа	Ноябрь 2020 г.
3	Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.		
4	Составление комплексной работы по диагностике функциональной грамотности обучающихся.	Рабочая группа	Декабрь 2020 г.
5	Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов.	Администрация ОУ	Декабрь 2020 г.
6	Составление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся.	Руководители ШМО	Январь 2021 г.
7	Круглый стол «Представление планов работы ШМО по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся».	Администрация ОУ Руководители ШМО	Январь 2021г.

8	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках (открытые уроки).	Учителя предметники	Февраль-март 2021 г.
11	Введение в учебный план элективного курса для учащихся 10-11 классов «Формирование функциональной грамотности».	Администрация ОУ	Сентябрь 2021 г.
12	Введение в план внеурочной деятельности модуля «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов	Администрация ОУ	Сентябрь 2021 г.
13	Декады: Декада читательской грамотности. Декада естественно-научной, математической грамотностей. Декада финансовой грамотности	Администрация ОУ	Сентябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. Январь 2021 г.
14	Метапредметная неделя (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, технологическое образование, включая детей с ОВЗ).	Администрация ОУ	Март 2021 г.
15	Анализ результатов КДР. Интерпретация результатов.	Руководители ШМО	В течении года