

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

В.В.Файзреева

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОУД. 09 Информатика

для профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Мамадыш  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии

математический кабинет  
наименование ЦМК

вотчетвеннокапитал дисциплины

Протокол № 1  
«24» августа 2021 г.

Председатель ПЦК

Н.С. Порываева  
Подпись, инициалы фамилия

Разработала преподаватель:

Р.З. Искандарова  
Подпись, инициалы фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b> <b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл по выбору из обязательных предметных областей.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика», должен обладать **элементами общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с физикой, астрономией, математикой и дисциплинами общепрофессионального цикла.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа;

практических занятий - 100 часов;

консультаций – 6

промежуточной аттестации – 6.

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	206
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	194
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	100
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0
<b>Консультации</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.		1	1	ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
Раздел 1. Информационная деятельность человека			11		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала				
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 1. Автоматизированное рабочее место специалиста.	2		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала				
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные ресурсы общества.	2	1	ОК2-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет. «Умный дом».	2		
	2	Практическая работа №3. Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике из коллекции ФЦИОР	2		
	3	Практическая работа №4 Регистрация и получение информации на портале государственных услуг.	2		

		<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 1</b> – Плакат-схема «История развития информационного общества». – Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Образовательные информационные ресурсы.		3		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>68</b>			
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.	2	1	ОК1, ОК6, ОК8, ОК9	
	2	Информация и управление. Информация и моделирование.	2			
	3	Системы счисления.	2			
	<b>Практические работы</b>			2		ОК1, ОК6, ОК8, ОК9
	1	Практическая работа №5. Измерение информации на основе алфавитного подхода	2			
	2	Практическая работа №6. Измерение информации на основе вероятностного подхода.	2			
	3	Практическая работа №7. Автоматизированный информационный анализ литературных произведений	2			
	4	Практическая работа № 8. Автоматизированные средства управления различного назначения.	2			
	5	Практическая работа № 9. Представление информации в различных системах счисления. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую ручным и автоматизированным способами.	2			
	6	Практическая работа № 10. Представление информации в различных системах счисления. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую.	2			
	7	Практическая работа № 11. Арифметические операции в позиционных системах счисления	2			
<b>Тема 2.2. Основные информационные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Кодирование информации. Кодирование и декодирование данных.	2	1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9	
	2	Кодирование графической и звуковой информации	2			

<b>процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	3	Передача информации.	2		
	4	Файловая система хранения информации.	2		
	5	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации.	2		
	6	Выполнение и анализ алгоритмов	2		
	7	Выполнение алгоритмов для исполнителя	2		
	8	Перебор вариантов. Динамическое программирование	2		
	9	Системы и технологии программирования.	2		
	10	Введение в язык программирования. Семантика программы.	2		
	11	Система TPascal. Программирование линейных алгоритмов. Оператор присваивания, арифметические выражения, операции, стандартные функции.	2		
	12	Операторы ввода-вывода. Структура программы.	2		
	13	Логические выражения и логические операции	2		
	14	Программирование ветвящихся алгоритмов.	2		
	15	Оператор выбора.	2		
	16	Программирование циклических алгоритмов. Анализ программ с циклами	2		
	17	Подпрограммы. Подпрограммы-функции, процедуры. Рекурсии.	2		
	18	Анализ программ с циклами и подпрограммами.	2		
	<b>Практические работы</b>			2	
	1	Практическая работа № 12. Среда программирования TPascal. Тестирование линейной программы.	2		
	2	Практическая работа № 13. Операторы Pascal для разветвляющихся алгоритмов. Тестирование программ с разветвляющейся структурой.	2		
	3	Практическая работа № 14. Операторы Pascal для циклических алгоритмов. Тестирование программ с циклической структурой.	2		
	4	Практическая работа № 15. Массивы. Обработка массивов и матриц. Поиск максимального элемента. Сортировка элементов.	2		
	5	Практическая работа №16 Компьютерное моделирование профессионально-ориентированной задачи. Автоматизированный контроль и сортировка деталей по размерам (сортности).	2		

		Контрольная работа по теме: «Информация и информационные процессы»	2		
		<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Системы счисления Древнего мира.</li><li>– Графическое представление процесса.</li><li>– Проекты «Программы циклической структуры. Массивы данных».</li></ul>		3	
<b>Раздел 3. Средства ИКТ</b>			<b>38</b>		
<b>Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	История компьютера.	2	1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	2	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации. Архитектура ПК.	2		
	3	Виды памяти: устройства внутренней и внешней памяти	2		
	4	Логические основы ПК. Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера.	2		
	5	Таблицы истинности логических функций	2		
	6	Проверка истинности логического выражения	2		
	7	Логические уравнения	2		
	8	Сложные запросы для поисковых систем. Круги Эйлера.	2		
	9	Использование логических устройств в вычислительной технике	2		
	10	Программное обеспечение компьютера.	2		
	11	Защита информации.	2		
	<b>Практические работы</b>			2	
	1	Практическая работа № 17. История компьютера.	2		
2	Практическая работа № 18. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2			

	3	Практическая работа № 19. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование. Организация труда на компьютере. СанПин	2		
	4	Практическая работа 20 «Защита информации: шифр Виженера»	2		
	5	Практическая работа 21 «Антивирусная защита информации на компьютере»	2		
	6	Практическая работа № 22. Сервисное программное обеспечение компьютера.	2		
	7	Практическая работа № 23. Создание архива и работа с ним. Контрольная работа по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий»	2 2		
		<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 3</b> • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Мой рабочий стол на компьютере • Оргтехника и специальность.		3	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>44</b>		
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации	2	1	ОК1-ОК3, ОК6, ОК8, ОК9
	<b>Практические работы</b>			2	
	1	Практическая работа № 24. Использование систем проверки орфографии.	2		
	2	Практическая работа № 24. Форматирование документов.	2		
	3	Практическая работа № 26. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Вставка графических объектов.	2		
	4	Практическая работа № 27. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2		
	5	Практическая работа № 28 Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.	2		
	6	Практическая работа № 29. Подготовка реферата (курсовой работы) с использованием инструментов верстки	2		

	7	Практическая работа № 30. Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи	2		
	8	Практическая работа № 31. Построение основных моментов работы с презентацией и подготовка ее с использованием видео и звука к докладу по курсовой работе	2		
Тема 4.2. Технология работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала				
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1	OK1-OK3, OK6, OK8, OK9, OK11
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 32. Технология обработки числовой информации.	2		
	2	Практическая работа № 33. Использование стандартных функций. Адресация.	2		
	3	Практическая работа № 34. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.	2		
	4	Практическая работа № 35. Моделирование задачи оптимального управления.	2		
	5	Практическая работа № 36. Построение регрессивной модели в прогнозировании.	2		
	6	Практическая работа №37. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств статистической обработки данных и деловой графики	2		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала				
	1	База данных как модель информационной структуры	2	1	OK1-OK3, OK6, OK8, OK9, OK11
	Практические работы			2	
	1	Практическая работа № 38. Создание однотабличной базы данных.	2		
	2	Практическая работа № 39. Создание формы, формирование запросов и отчетов.	2		
	3	Практическая работа № 40. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств обработки данных в базе данных	2		
	4	Практическая работа № 41. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств компьютерного моделирования	2		
	1	Контрольная работа по темам «Технология создания и преобразования информационных объектов», «Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных»	2		

	<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Моделирование в электронных таблицах.</li><li>– Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.</li><li>– Сравнительные характеристики различных графических сред.</li><li>– Системы презентационной и анимационной графики.</li></ul> <b>Проекты по базам данных: «Сотрудники», «Успеваемость», «Студенты», «Военкомат», «Магазин компьютерной техники», «Сессия», «ЖД перевозки».</b>		3		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Локальная и глобальная компьютерные сети.	2	1	OK1-OK4, OK6, OK8, OK9
	2	Интернет-страница и редакторы для ее создания.	2		
	<b>Практические работы</b>			2	
	1	Практическая работа № 42. Браузер. Примеры работы в интернете.	2		
	2	Практическая работа № 43. Локальная компьютерная сеть.	2		
	3	Практическая работа 44. Создание сайта с иерархической схемой навигации	2		
	4	Практическая работа 45.Создание сайта с иерархической схемой навигации (продолжение)	2		
	5	Практическая работа № 46. Средства создания и сопровождения сайта.	2		
6	Практическая работа № 47. Создание ссылок на web-странице.	2			
<b>Тема 5.2.</b> <b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Личные сервисы в Интернете.	2	1	OK1-OK4, OK6, OK8, OK9
	2	Коллективные сетевые сервисы в Интернете.	2		
	3	Сетевая этика и культура.	2		
	4	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления, робототехнических системах.	2		
	<b>Практические работы</b>			2	
	1	Практическая работа № 48. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	2		

	2	Практическая работа № 49. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	2		
	3	Практическая работа 50. Коллективное редактирование документов	2		
	1	Контрольная работа по теме: «Телекоммуникационные технологии»	2		
		<b>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 5</b> • Резюме: ищу работу. • Личное информационное пространство. • Проект: «Использование мобильных приложений для студентов»		3	
		<b>Консультации</b> по темам: «Системы счисления», «Технологии работы с ЭТ и БД», «Телекоммуникационные технологии»	6	3	ОК1-ОК4, ОК6-ОК9, ОК11
		<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	6	3	
<b>Всего:</b>			<b>206</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика». В кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: учебники, терминологические словари разных типов, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, плакаты:

«Техника безопасности», «Как мы воспринимаем информацию», «Хранение информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой», «Правила работы на компьютере», «Подготовка текстовых документов», «Как хранят информацию в компьютере», «Цифровые данные», «Алгоритмы и исполнители», «Основные компоненты ПК», «Единицы измерения количества информации», «Архитектура ПК», «Этапы решения задач с использованием ЭВМ», «Обработка информации с помощью ПК», «Позиционные системы счисления», «Логические операции», «Законы логики», «Базовые алгоритмические структуры», «Основные этапы компьютерного моделирования», «Обмен данными в телекоммуникационных сетях», «Информационные революции. Поколения компьютеров».

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- Интерактивный комплект

- Компьютер-LG
- Мультимедиапроектор- ViewSonic PA 503S
- Принтер - HP COLOR
- Laser Jet Enterprise M552dh
- Ноутбук Портативный ПЭВМ - RAYbook Bi1010 ICL
- Программно-аппаратный комплекс – RAY S222Mi - 14 шт. -

компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- Сканер планшетный - Canon LIDE 90
- Беспроводная точка доступа - Cisco AIR-AP18321-R-K9

(Нидерланды)

### **3.2. Информационно обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Перечень учебных изданий для студентов**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. – Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>

3. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 3-е изд.стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 240 с.

### 3.2.2. Перечень учебных изданий для преподавателя

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84 -ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Цветкова М.С. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных

образовательных организаций / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 27 с.

7. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014. – 200 с.

8. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>

9. Михеева Е.В. – Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

10. Михеева Е.В. – Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

11. Сергеева И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. – (Среднее профессиональное образование)

### **3.2.3. Дополнительная литература**

1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации : учебник для студ. сред. проф. образования / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребнюк. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.

2. Догадин Н. Б. Архитектура компьютера: учебное пособие / Н. Б. Догадин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 271 с.: ил. – (Педагогическое образование).

3. Жукова Е. Л., Бруда Е. Г. Информатика: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007. – 272 с.

4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 1. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 309 с.: ил.
5. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. / Л. А. Залогова, М. А. Плаксин, С. В. Русаков и др. Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера: Том 2. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 309 с.: ил.
6. Киселев С. В. Современные офисные технологии: Учебное пособие для 10 – 11 кл. / С. В. Киселев, И. Л. Киселев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.
7. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 416 с.
8. Лапчик М.П. Элементы численных методов: учебник для студ. сред. проф. образования / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, Е. К. Хеннер; под ред. М. П. Лапчика. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.
9. Мельников В. П. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А.М.Петраков; под ред. С.А.Клейменова . – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
10. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 384 с.
11. Михеева Е.В. Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.
12. Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Молочков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 176 с.

13. Мышляева И.М. Цифровая схемотехника: Учебник для сред. проф. образования / Ирина Михайловна Мышляева. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 400 с.

14. Новожилов Е.О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. О. Новожилов, О. П. Новожилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.

15. Партыка Т.Л., Попов И.И. Периферийные устройства вычислительной техники: учеб. пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 432 с. : ил. – (Профессиональное образование).

16. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Рудаков, Г.Н. Федорова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.

17. Сапков В. В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учебник для учреждений нач. проф. образования / В. В. Сапков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.

18. Свиридова М. Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / М.Ю.Свиридова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

19. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 246 с.: ил.

20. Семакин И. Г. Основы программирования: учебник для студ. сред. проф. образования / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.

21. Сидоров В. Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / В. Д. Сидоров, Н. В. Струмпэ. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 336 с.

22. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб.пособие для нач. проф. образования / Н. В. Струмпэ, В. Д. Сидоров. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. –160 с.

23. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. В. Струмпэ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 112 с.

24. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие для нач. проф. образования / В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

25. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 187 с.: ил.

26. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник для студ. сред.проф. образования / Д.Э. Фуфаев, Э.В. Фуфаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –304 с.

27. Шауцукова Л. З. Информатика: Учеб. пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л. З. Шауцукова. – М.: Просвещение, 2000. – 416 с.: ил.

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)

4. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. <http://ru.iite.unesco.org/publications>

5. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Портал Свободного программного обеспечения. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru)
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
10. Учебники и пособия по Linux. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks)
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
12. Электронная библиотека. Договор №4728 ЭБС от 19.11.2020 г. ООО «Знаниум»
13. Электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика». [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные:</b> проявлять чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	<b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b> - проявляет патриотическое сознание, чувство гордости за достижения отечественной информатики в мире IT-технологий; - осознанно принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  <b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b> - владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.	Оценка защиты проекта «Плакаты-схемы. История развития информационного общества»  Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 1,3,4).

осознавать свое место в информационном обществе	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</li> </ul>	Оценка выполнения практических работ (Практическое занятие №2).
уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту	<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет технологией создания и преобразования информационных объектов в профессиональной деятельности и в быту.</li> </ul> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием.</li> </ul> <p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет познавательную активность, самостоятельность при выполнении теоретических и практических заданий.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №32-37).</p> <p>Оценка защиты рефератов (докладов), индивидуальных проектов по разделу 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ярмарка специальностей.</li> <li>• Буклет.</li> <li>• Проект: «Задача одна – решений несколько»</li> </ul> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №16, 24-31).</p>
<b>Метапредметные:</b>		

<p>уметь определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие:</b>          -критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;          -целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;          -осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p> <p><b>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами:</b>          - умеет регулировать свое эмоциональное состояние;          - умеет работать с любым партнером;          - осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;          - проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;          - организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;          - проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных и производственных задач.</p>	<p>Оценка за оформление и защиту проекта:          «Графическое представление процесса»</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Основные этапы развития информационного общества», «Роль информационной деятельности в современном обществе», «Информация и управление», «Информация и моделирование».</p>
<p>уметь использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы «Информационное общество», «Новая экономика – экономика,</p>

из различных источников, в том числе из сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</li> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</li> </ul>	основанная на знаниях и информации», доклад «Информационная культура», подготовленные с использованием электронной библиотеки
уметь использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать средства ИКТ с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет с соблюдением норм информационной безопасности;</li> <li>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в том числе с использованием компьютерных программ.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №19-21, 42-50).</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №19-21, 42-50).</p>
уметь публично представлять результаты	<b>ОК 09. Использовать информационные</b>	Оценка выступления с проектом: «Использование

<p>собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивает результаты собственной учебной деятельности;</li> <li>- умеет защитить выполненную им работу, используя it-технологии.</li> </ul>	<p>мобильных приложений для студентов»</p>
<p><b>Предметные:</b></p>		
<p>иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>- классифицирует информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>- выделяет основные информационные процессы в реальных системах;</li> <li>- владеет системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>- исследует с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- выявляет проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивает предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>- владеет нормами информационной этики и права,</li> </ul>	<p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№1-11).</p> <p>Тестирование по разделу 1: «Информационная деятельность человека»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> <li>- оценивает информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>- имеет представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</li> </ul>	
<p>владеть навыками алгоритмического мышления и методами формального описания алгоритмов, владеть знанием основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы</p>	<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками алгоритмического мышления и понимает необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>- понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>- умеет анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- реализовывает технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбрав метод решения задачи,</li> <li>- разбивает процесс решения задачи на этапы.</li> <li>- определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> </ul>	<p>Тест по теме: «Кодирование информации. Системы счисления». КР «Информационные процессы», сообщение «Классификация АСУ», «Архивирование данных»</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№12-16).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>

	- определяет, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем).	
уметь использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать условия и возможности применения программного средства для решения задачи по профилю подготовки;</li> <li>- умеет работать с библиотеками программ;</li> <li>- умеет применять компьютерное программное обеспечение для решения практических задач в соответствии с требованиями учебной программы.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№24-41).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 4 и 5.</p>
владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает о дискретной форме представления информации;</li> <li>- знает способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>- владеет компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>- отличает представление информации в различных системах счисления;</li> <li>- знает математические объекты информатики;</li> <li>- имеет представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 24-31).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
уметь владеть компьютерными	<b>ОК 09. Использовать информационные</b>	Оценка выполнения практических работ

<p>средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p><b>технологии в профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>- имеет опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных;</li> <li>- осуществляет обработку статистической информации с помощью компьютера.</li> </ul> <p><b>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует возможности электронных таблиц для планирования профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>(Практические занятия №№ 32-37).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими</p>	<p><b>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>- умеет пользоваться базами данных и справочными системами.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 38-41).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования информационных объектов»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p>	<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о компьютерных моделях;</li> <li>- умеет оценивать</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№16, 35, 36).</p> <p>Тестирование по разделу 4: «Технология создания и преобразования</p>



	<p>адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> <li>- выделяет среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования.</li> </ul>	<p>информационных объектов»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 4.</p>
<p>уметь владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p>	<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>- реализовывает технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения;</li> <li>- разбивает процесс решения задачи на этапы.</li> <li>- определяет по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>- определяет, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем).</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№12-16).</p> <p>Тестирование по разделу 2: «Информация и информационные процессы»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 2.</p>
<p>уметь владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№17-23).</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 1.</p>

	<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>- понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	
<p>знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p>- понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№42-50).</p> <p>Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ»</p> <p>Тестирование по разделу 5: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточек 3 и 5.</p>
<p>уметь применять на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p><b>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p> <p>- соблюдает информационную безопасность, правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной Деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№20-21, 42-50).</p> <p>Тестирование по разделу3: «Средства ИКТ»</p> <p>Оценка устного опроса выполнения заданий карточки 3.</p>