

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж»

Принята на заседании

педагогического совета

От 30 августа 2021 г.

Протокол № 15

Утверждаю:

Директор ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Егоров Н.Н.  
«  » 20 г.



Дополнительная  
Общеобразовательная общеразвивающая программа  
юридической направленности  
«Правовая клиника»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы- составители:

Добурдаев Михаил Евгеньевич,

Ершова Юлия Сергеевна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....
2.	Учебные планы (по годам обучения).....
3.	Содержание учебных планов (по годам обучения).....
4.	Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.....
5.	Список литературы.....
	Приложение.....

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Не исключено, что важным для нашей страны остается вопрос, повышения правовой культуры обучающихся в организациях среднего профессионального образования (СПО), так как данная система готовит профессионалов, от которых зависит, будущее нашей страны. Сварщики, экономисты, автослесари, технологи, строители, механизаторы, и другие специалисты являются «Базисом» экономики и от уровня правовой культуры, знания закона и готовности его соблюдать зависит качество жизни всех без исключения жителей страны.

Формирование конкурентоспособной личности, ориентирующейся в социуме, невозможно без освоения комплекса правовых знаний. Традиционно в учебных заведениях, в том числе средних профессиональных образовательных учреждениях приоритет отдаётся специальным дисциплинам. Такая ситуация вполне понятна, поскольку обучение осуществляется с учётом профиля учебного заведения.

Недооценка значимости юридических дисциплин в профессиональной подготовке студента способна повлечь негативные последствия. Низкий уровень правовой компетентности, формирующейся в процессе изучения права в колледже, может поставить выпускника в условия социальной незащищённости, сложной адаптации к дальнейшей профессиональной деятельности. Построение правового государства невозможно без эффективной работы всей правовой системы общества, кирпичиками которой являются правовая культура отдельных людей.

С целью приобретения знаний правовой культуры, по средствам нетрадиционных методов обучения, в 2019 году начинает функционировать Правовая клиника при Мамадышском политехническом колледже. Основная задача клиники заключается получении правовых знаний и бесплатное консультирование на основании ФЗ №324 21.11.2011 «О бесплатной юридической помощи».

**Педагогическая целесообразность программы объясняется** тем что, создание данной программы продиктовано необходимостью максимально задействовать резервы общественного движения для самореализации личности обучающихся, повышение правовой культуры. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость системы нравственного воспитания.

**Направленность программы** «Правовая клиника» по содержанию является юридической; по функциональному предназначению —специальной; по форме организации —групповой; по времени реализации —трехгодичной. Программа разработана с учетом требований, предъявляемых в юридической сфере.

**Новизна программы «Правовой клиники»** состоит в том, что при ее реализации конкретизированы и углублены аспекты юридических знаний подрастающего поколения через практические занятия, а именно предоставление бесплатной юридической помощи.

### **Цель программы**

В соответствии со ст. 23 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. образовательные учреждения для правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи могут создавать юридические клиники.

Таким образом, Правовая клиника Мамадышского политехнического колледжа осуществляет следующие основные задачи:

- 1) бесплатное консультирование граждан по правовым вопросам, составление юридических документов, правовое сопровождение судебных споров;
- 2) практическое обучение студентов специальности в двух форматах:
  - а) в рамках учебной, производственной практики;
  - б) на добровольных началах, по инициативе студентов.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы от 15 до 18 лет.**

**Сроки и этапы реализации образовательной программы** продолжительность образовательного процесса-3 года.

**Формы и режим занятий**

Форма обучения: – очная (сочетание аудиторных и практических занятий), занятия проводятся в одновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающихся- лекция, семинар, практикум, экскурсия.

- по дидактической цели - вводное занятие, комбинированные формы занятий.

Режим занятий: два занятия в неделю по 2 часа.

**Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:**

Предметные результаты

**1 год обучения**

Программные требования к знаниям (результаты теоретической подготовки): Изучение основных законов РФ, а именно изучение конституционного права, гражданского права, трудового права, социальное обеспечение, пособия.

Программные требования к умениям и навыкам (результаты практической подготовки): знания в правовой сфере, умение пользования программы Консультант +, участие в конференциях, конкурсах правовой направленности.

**Личностные результаты**

Программные требования к уровню воспитанности: готовность отстаивать интересы коллектива и нести ответственность за результаты своей работы и работы своих товарищей; добросовестность выполнения поручений; отказ от вредных привычек; уважительное отношение к государственной символике;

Программные требования к уровню развития:

**Формы подведения итогов реализации программы:** зачет, деловые игры.

**Учебный план обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	ТЕМА I. Введение.	2	2	0	
	ТЕМА II. Правоотношения и правовая культура	44	20	22	Защита рефератов
	ТЕМА III. Основы конституционного права.	16	10	6	Квест на тему «Конституция РФ»
	ТЕМА IV. Гражданство РФ ФЗ « О коррупции»	32	20	12	Тесты (с выбором ответов).
	ТЕМА V. Трудовое законодательство. Занятость населения.	14	8	6	Решение ситуационных задач
	ТЕМА VI. Трудовой договор Рабочее время	20	4	16	Составление заявления о приеме на работу. Составление трудового договора.

	Тема VII Социальное обеспечение	10	4	8	Деловая игра
	Тема VII Семейное законодательство	10	10	0	Тесты ( с выбором ответов)
	Тема VIII Права и обязанности супругов	12	8	4	Решение ситуационных задач
	Тема VIII Права и обязанности родителей и детей	10	6	4	Решение ситуационных задач
	Тема X Алиментные обязательства	20	10	2	Решение ситуационных задач
	Всего часов	180	102	78	Зачет

## Содержание учебного плана

### **ТЕМА I. Введение.**

### **ТЕМА II. Правоотношения и правовая культура**

#### **Теория.**

Правоотношения их виды, юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Правонарушения и их характеристика правомерное поведение, правонарушение его состав, признаки.

Правосознание и правовая культура.

**Практика:** Решение ситуационных задач.

#### **ФЗ «О коррупции»**

### **ТЕМА III. Основы конституционного права.**

#### **Теория.**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя, система государственных органов РФ, правоохранительные органы, судебная система РФ.

**Практика:** Квест на тему Конституция РФ.

### **ТЕМА IV**

#### **Гражданство РФ**

### **ТЕМА V. Трудовое законодательство. Занятость населения.**

**Теория.** Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений.

**Практика.** Составление заявления на работу.

### **ТЕМА VI. Трудовой договор**

#### **Рабочее время**

**Теория.** Общие положения, заключения трудового договора, изменение трудового договора, прекращение трудового договора, защита персональных данных работника.

**Практика.** Составление трудового договора, решение ситуационных задач.

### **ТЕМА VII. Социальное обеспечение.**

**Теория.** Изучение ФЗ РФ «О государственной и социальной помощи» Общие положения, государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.

## **ТЕМА VIII. Семейное законодательство, заключение и прекращение трудового договора.**

**Теория.** Условия и порядок заключения брака, прекращение брака, недействительность брака.

**Практика:** Решение ситуационных задач.

## **ТЕМА VIII. Права и обязанности супругов.**

**Теория.** Личные права и обязанности супругов, законный режим имущества супругов, договорный режим имущества супругов, ответственность супругов по обязательствам.

## **ТЕМА X. Права и обязанности родителей и детей.**

**Теория.** Установление происхождения детей, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей.

**Итоговое занятие.** Сдача зачета.

### **Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы**

Принципы обучения: индивидуальность, доступность, преемственность, результативность.

Формы и методы обучения: объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, практическая работа, дидактическая игра, наблюдение, работа с карточками, тестирование, зачет, выставка.

Средства обучения:

*простые средства:* словесные – Конституция, Федеральный закон, энциклопедия, книги; раздаточные материалы- наборы заданий.

*сложные средства:* аудиовизуальные - видеофильмы; средства автоматизации процесса обучения – компьютеры, информационные системы-интерактивная доска.

Методические рекомендации по написанию эссе

**Эссе** - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Эссе пишется в свободной форме, объем не более 2 страниц печатного текста (формат – А 4, TimesNew Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный). Студент указывает направление подготовки; дисциплина, по которой выполняется эссе; тему эссе; курс обучения, форму обучения; фамилию, имя, отчество. При написании эссе обучающийся должен сделать подбор аргументов «за» и/или «против» данного высказывания. Для каждого аргумента необходимо подобрать примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, исторических событий. Основаниями для получения оценки являются: Соответствие заявленной теме и глубина её раскрытия, отражение авторской позиции, стиль и язык изложения материала;

Методические рекомендации по написанию тестирования

**Тестирование** - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляется посредством стандартизованных материалов - тестовых заданий;

реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов Тестирование предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемых заданиях всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестирование не может быть засчитано, если даны неверные ответы. Тестирование зачитывается, если все вопросы даны верно.

Методические рекомендации по выполнению практического задания

**Практическое задание**- закрепление и углубление теоретического материала, полученного на лекционных занятиях, сбор обучающимся дополнительной информации по определенному аспекту рассмотренного на лекции вопроса, изучение практических примеров, оформление результатов в письменном виде. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу и дать ответ в письменном виде. Оценка «зачтено» выставляется если обучающий демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «незачтено» выставляется если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов.

Методические рекомендации по решению задач

**Задача**- это проблемная ситуация, предлагающая ответ на поставленный вопрос, с целью закрепления теоретического материала по конкретной теме. При решении задачи необходимо прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Также дать оценку ситуации (доводов сторон) с точки зрения правового документа. Для этого обучающий должен определить все фактические обстоятельства упомянутые в задаче и сделать выводы, опираясь на соответствующий источник.

**Деловая игра** — метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей.

Принципами построения программы являются

1. принцип непрерывности: ни один проект, ни одно дело не считается завершенным, пока не исчерпан весь его внутренний ресурс, поэтому возможна неоднократная разработка данной темы с выделением новых проблем;
2. принцип системности и последовательности усвоения новых умений, навыков работы с информацией;
3. принцип научности: способствует формированию научного мировоззрения через системную исследовательскую работу с правовыми и архивными документами, Интернет – сайтам;
4. принцип комплексности: работа над темой требует одновременного применения знаний из многих областей, умение видеть перспективу и возможные практические выходы;

5. принцип сотрудничества: реализуется через постоянное взаимодействие руководитель – обучающийся – представитель общественности ( представители районной администрации, жители города, района,);
6. принцип самоуправления: самостоятельное планирование своей деятельности;
7. принцип толерантности: принятие, правильное понимание и уважение других способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

***Формы контроля/аттестации обучающихся по темам, разделам:***

1. Тестовые задания.
2. Демонстрационные: организация выставок, презентация.
3. Проект (акция).
4. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
5. Собеседование.
6. Деловые игры.
7. Защита рефератов.
8. Сдача нормативов
9. Зачет (экзамен).

**Итоговые формы контроля/аттестации:**

**Зачет** - это форма итогового контроля с целью отслеживания на различных этапах знаний, умений и навыков. Строится на сочетании индивидуальных форм. В ходе зачета обучающиеся выполняют индивидуальные контрольные задания (теоретические и практические).

**Материально -техническое обеспечение**

**1 Ноутбук с программой Консультант +**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданова И.С., Профессиональные навыки юриста. Техники решения профессиональных юридических задач: учебно-практическое пособие / Богданова И.С., Хорошев И.А., Шевченко И.А. - М. : Проспект, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-392-18109-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181094.html> (дата обращения: 28.09.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Юридическая клиника – образование, основанное на практическом опыте: учебно-методическое пособие. Часть I. – М.: 2015 – 308 с.// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392181094.html> (дата обращения: 28.09.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Абрамова Г.С., Психологическое консультирование. Теория и практика : Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - М. : Прометей, 2018. - 362 с. - ISBN 978-5-906879-71-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879714.html> (дата обращения: 28.09.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Карнозова Л.М., Введение в восстановительное правосудие (медиация в ответ на преступление) : монография / Л.М. Карнозова. - М. : Проспект, 2015. - 264 с. - ISBN 978-5-392-15483-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154838.html> (дата обращения: 28.09.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Чумиков А.Н., Переговоры - фасилитация - медиация : Учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 160 с. (Серия "Современные технологии PR. Мастер-класс") - ISBN 978-5-7567-0738-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707380.html> (дата обращения: 28.09.2020). - Режим доступа : по подписке.