

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

Принят на заседании
педагогического совета
От 31 августа 2021 г.
Протокол № 15

Утверждаю:
Директор
«Мамадышский ПК»
Н.Н. Егоров
31 августа 2021 г.

ГАПОУ



Программа внеурочной деятельности
обучающихся среднего профессионального образования
ГАПОУ «Мамадышский ПК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Татарстан «Мамадышский политехнический колледж» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645; 31.12 2015г. №1578 и от 29.06.2017 N 613,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010

№ 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Обучение по ГПКРС и ГПССЗ является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
23.01.03 «Автомеханик»
43.01.09 «Повар, кондитер»
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)»
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
40.01.09 «Право и организация социального обеспечения»
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
19727 «Штукатур»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СПО следует понимать образовательную деятельность, осуществляющую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с形成的 гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Организация деятельности учебных групп является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности учебных групп происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в группе на классных часах, общеколледжной внеурочной деятельности, участия в общественных объединениях, созданных в колледже;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям колледжа, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве колледжа, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация деятельности учебных групп предусматривает:

- коллективную деятельность, которая состоит из мероприятий, включающих дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся;
- деятельность групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

1.5. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к

непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на освоение личностных и метапредметных результатов обучающихся.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Образовательное учреждение обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования и опроса родителей и обучающихся.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развиваются свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебной дисциплины учебного плана;
- сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях колледжа.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья студента, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление помогает обучающимся пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития обучающимся.

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки и факультативы;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Студенческое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.
12. Проектная деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога дополнительного образования) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год).

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы колледжа, классного руководителя. Занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

4. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Ку рс	Кол- во часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1.	Секция «Мини футбол»	1-2	180/2	По расписанию	Руководитель секции
2.	Секция «Баскетбол»	1-2	180/2	По расписанию	Руководитель секции
3.	Секция «Волейбол»	1-2	180/2	По расписанию	Руководитель секции
4	Секция «Легкая атлетика»	1-2	180/2	По расписанию	Руководитель секции
5	Секция «Национальная борьба»	1-2	360/4	По расписанию	Руководитель секции
Несистемные внеурочные занятия					
1	Участие в зональных турнирах Спартакиады ОУ СПО	1-4	8	в течение года	Руководитель физвоспитания
2	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Живи ярко!», «Выбирай вместе с нами!», «Спорт – это здоровье.»	1-2	8	В течение года	Зам. директора по УВР
3	Тестирование по выполнению нормативов испытаний ГТО	1-4	8	В течение года	Руководитель физвоспитания
4	Спортивный десант среди старшекурсников	3-4	2	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
5	Кросс нации	1-4	2	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
6	Республиканские зональные спортивные соревнования обучающихся учреждений для детей с ОВЗ в рамках Специальной Олимпиады России.	1-4	8	Октябрь	Руководитель физвоспитания
7	Лично-командное Первенство района по гиревому спорту	1-4	4	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
8	Открытие лыжного сезона	1-4	4	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
9	Шахматно-шашечный турнир среди групп	1-4	4	Январь	Руководитель физвоспитания

10	Турнир по плаванию «Веселый дельфин»	1-4	2	Февраль	Руководитель физвоспитания
11.	Дружеская встреча по баскетболу, приуроченная к «Дню Защитника Отечества»	1-4	2	Февраль	Руководитель физвоспитания
12	Соревнования по хоккею Первенства СХЛ РТ дивизиона «В» среди обучающихся ПОО РТ 2021-2022 уч. года.	1-4	4	Февраль	Руководитель физвоспитания
13	Зональные соревнования по настольному теннису в рамках проведения Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2021-2022 уч. года.	1-4	4	Февраль	Руководитель физвоспитания
14.	Первенство города по шашкам	1-4	4	Февраль	Руководитель физвоспитания
15.	Финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках проведения Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2021-2022 уч. года.	1-4	6	Март	Руководитель физвоспитания
16.	Зимние спортивные игры «Авыл уеннары»	1-4	4	Март	Руководитель физвоспитания
17.	Спортивный сабантуй «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	4	Июнь	Руководитель физвоспитания

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Кур с	Кол-во часов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1		1-2	180/2	По расписан ию	Педагог дополнительного образования
2		1-2	360/4	По расписан ию	Педагог дополнительного образования
3		1-2	180/2	По расписан ию	Педагог дополнительного образования
Несистемные внеурочные занятия					
1	Работа научного общества «Эврика»	1-4		в течение года	Руководитель научного общества
2	Подготовка и участие студентов в Республиканском этапе Национального чемпионата по	1-4	190	в течение года	председатели ПЦК, преподаватели и мастера п/о

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Республиканском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан 2021/2022 чемпионатного цикла				
3	Участие в Республиканских, Всероссийских и Международных научно-практических конференциях, семинарах	1-4	100	ноябрь-февраль	заместитель директора по НР , преподаватели и мастера п/о
4	Публикация статей в сборниках и на Интернет-порталах	1-4	2	февраль	заместитель директора по НР , преподаватели и мастера п/о
5	Проведение внутриколледжных предметных олимпиад	1-4	2	октябрь-декабрь	заместитель директора по НР , преподаватели и мастера п/о
6	Участие студентов в Республиканском этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4	100	сентябрь	заместитель директора по НР , преподаватели и мастера п/о
7	Региональный этап «Автосессия 2021»	1-4	2	октябрь	руководители студенческих подразделений
8	Неделя науки (ко дню российской науки) Единый классный час «День российской науки» Выставка лучших исследовательских работ Внутриколледжный конкурс исследовательских работ	1-4	10	февраль	заместитель директора по НР , преподаватели и мастера п/о
9	Конгресс студентов РТ	1-4		февраль	руководитель студсовета
10	Исторический час. Просмотр документальных фильмов (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ).	1-4	2	апрель	руководитель ОБЖ, преподаватель истории

11	«Время первых!» (ко Дню космонавтики и 60-летию со дня полёта Ю.А.Гагарина в космос) познавательная викторина с презентацией.	1-4	1	апрель	библиотекарь воспитатели общежития
12	«Тукай көне – безнен бәйрәм!” – библиографический материал к 136-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая. Библиотечный урок.	1-4	1	май	библиотекарь
13	Беседа «По следам писателей-фронтовиков-Фронтовик язучылар эзләре буйлап” ко Дню Победы по творчеству М.Джалиля, А.Алиша, Ш.Гарая.	1-4	1	май	библиотекарь воспитатели общежития

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во	Дата	Ответственный
---	-------	------	--------	------	---------------

Системные внеурочные занятия						
1	Отряд ССБ «Форпост»	1-4	360/4	По расписан ию	Педагог дополнительного образования	
2	Поисковый отряд «Память»	1-4	180/2	По расписан ию	Педагог дополнительного образования	
Несистемные внеурочные занятия						
1	Работа на сайте обобщенного банка данных Мемориал.	1-4		В течение года	руководитель поискового отряда «Память»	
	Акция по установлению данных бойцов без вести пропавших в годы ВОВ «Судьба солдата»	1-4	1	В течение года	руководитель поискового отряда «Память»	
9.	Фестиваль поисковых отрядов Республики Татарстан, с целью формирования активной гражданской позиции.	1-4	8	май	Зам директора по УВР	
10.	Единый классный час в рамках месячника безопасности с приглашением специалистов по ГО, МЧС	1-4	1	Январь февраль	Преподаватель истории и обществознания	
11.	Митинг « День неизвестного солдата», посвященный профилактике проявления экстремизма и терроризма, воспитанию чувства патриотизма	1-4		декабрь	руководитель поискового отряда «Память»	
12.	«Герои Родины – как много в этом смысла!». Историко-патриотическая беседа-презентация.	1-2	4	декабрь	библиотекарь воспитатели общежития	
13.	День Конституции РФ. Лекторий «Конституция РФ».	1-4	2	декабрь	руководитель правовой клиники, руководитель «Школы квадракоптера» руководитель ВК «Радуга добра»	
14	Кинопоказ , приуроченный к Дню Героев Отечества	1-4	4	декабрь	руководитель ОБЖ	
15.	Диспут «Конституция России: текст и реальность»	1-4	2	декабрь	руководитель студенческого правоохранительного отряда «Форпост»	

	Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	1-4	1	февраль	классные руководители; руководитель поискового отряда «Память»
	Викторина по гражданской обороне «Знай и умей!»	1-4	1	февраль	преподаватель ОБЖ, БЖ
	Информационный час «Афганистан, болит в моей душе»	1-4	1	февраль	воспитатели общежития
	Час мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах , исполнявших служебный долг за пределами Отечества(День вывода Советских войск из Афганистана)	1-4	1	февраль	руководитель ОБЖ, руководитель студсовета
	Выставка экспонатов музея поискового отряда «Память» на районном мероприятии, посвященному дню вывода войск из Афганистана .	1-4	1	февраль	руководитель поискового отряда «Память»
	Тематический показ художественного фильма «Добровольцы»	1-4	2	февраль	руководитель ОБЖ, руководитель студсовета
	Межрегиональный творческий фестиваль «Ровесников следы»	1-4	6	февраль	руководитель поискового отряда «Память»
	Встреча в школах района с презентацией работы поискового отряда «Память»	1-4	1	февраль	руководитель поискового отряда «Память»
	Участие в республиканском Марше Памяти	1-4	8	март	руководитель поискового отряда «Память»
	Единый классный час для юношей призывного возраста на тему « Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4	1	март	руководитель ОБЖ воспитатели общежития
	Исторический час. Просмотр документальных фильмов (День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ).	1-4		апрель	руководитель ОБЖ, преподаватель истории
	Просмотр документального	1-4			руководитель ОБЖ

	фильма с обсуждением «Чернобыль»				
	Всероссийская Вахта Памяти. Поисковая экспедиция	1-4	20 апреля - 12 мая	руководитель поискового отряда «Память»	
	Пост №1	1-4	16	Май	руководитель ОБЖ
	Подготовка и участие в бессмертном полку.	1-4	1	Май	руководитель правовой клиники, руководитель СК «Новая волна», руководитель «Школы квадракоптера» руководитель ВК «Радуга добра»
	Оформление композиции «Самый долгожданный май», с целью развития миролюбивых отношений между студентами.	1-4	4	Май	руководитель правовой клиники, руководитель СК «Новая волна», руководитель «Школы квадракоптера» руководитель ВК «Радуга добра»
	Участие в районном мероприятии ЗАГСа «Чествуем юбиляров супружеской жизни»	1-4	1	Май	руководитель студсовета
	Учебные военно-полевые сборы	1-4	72	Май	руководитель ОБЖ
	«Моя Родина-Россия» (коДню России) Патриотическая беседа с презентацией.	1-4	1	Июнь	библиотекарь
	День памяти и скорби. Акция «Свеча Памяти»	1-4	1	Июнь	руководитель поискового отряда
	«Помните жизнь отстоявших...» (ко дню памяти и скорби). Чтение вслух стихотворений о войне.	1-4	1	Июнь	библиотекарь воспитатели общежития
	Книжная выставка «Память суровых военных лет». День памяти и скорби.	1-4	1	Июнь	библиотекарь

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Ку рс	-	Кол во	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия						
1.	Правовая клиника	1-4	180/2	По расписан ию	Педагог дополнительного образования	
2.	СК «Радуга добра»	1-4	360/4	По расписан ию	Педагог дополнительного образования	
3.	СК «Новая волна»	1-4	360/4	По расписан ию	Педагог дополнительного образования	
Несистемные внеурочные занятия						
1	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	1-4		В течение года	Зам директора по УВР	
	Проведение месячника противодействия экстремизму и терроризму	1-4	По единому плану	Август - сентябрь	Зам директора по УВР, Зам директора по ОБОО	
2.	Участие в Студенческом образовательном форуме «Лига форум»	1-4		Август	Руководители студенческих подразделений	
3.	Участие в Республиканской премии «Достижение года Республики Татарстан 2020»	1-4		Октябрь - ноябрь	руководители студенческих подразделений и педагогов ДОП	
4.	Участие в Российской национальной премии «Студент года»	1-4		Октябрь - ноябрь	руководитель поискового отряда «Память»	
5.	Социальная акция «Ветеран живет рядом».	1-4		В течение года	руководители студенческих подразделений	
6.	Экологические субботники и акции	1-4		В течение года	руководители студенческих подразделений	

7.	Всероссийская социальная акция «СТОП.ВИЧ/СПИД Красная лента»	1-4		декабрь	руководитель СК «Новая волна», руководитель ВК «Радуга добра»
8.	Беседа с презентацией: Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4		декабрь	библиотекарь воспитатели общежития
9.	Декада инвалидов	1-4	По плану	декабрь	педагог- организатор социально- педагогическая служба руководитель ВК «Радуга добра»,
10	Участие во Всероссийских акциях для студентов по направлениям	1-4		В течение года	Зам. по УВР Классные руководители
11.	Участие в антикоррупционных конкурсах	1-4	2	В течение года	Зам директора по УВР
12.	Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ПДН отдела МВД России по Мамадышскому району, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета МР, КЦСОН, КГУ «ЦЗН», «Забота», ГО ЧС, ГИБДД, прокуратуры.	1-4	24	В течение года	Зам директора по УВР

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Ку рс	Кол -во час ов	Дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
	Хореография	1-4	360/4	По расписан ию	Педагог дополнительного образования
	Вокально-инструментальный ансамбль	1-4	180/2	По расписан ию	Педагог дополнительного образования
	Сундучок рукоделия	1-4	360/4	По расписан ию	Педагог дополнительного образования
Несистемные внеурочные занятия					
1	Цикл классных часов по культуре поведения и общению	1-4	4	В течение года	Зам директора по УВР. Классные руководители

2	Встреча с творческими людьми, общественными деятелями, представителями религиозных конфессий города и района	1-4	12	В течение года	Зам директора по УВР. Классные руководители
3	Сотрудничество с районной библиотекой, музеем, РДК, ОДМС. Посещение выставок, презентаций книг, видео фильмов, литературный гостиных, участие в акциях, совместные мероприятия	1-4	24	В течение года	Зам. по УВР
4	Подготовка к проведению и участие в мероприятиях колледжа	1-4	По плану	В течение года	Педагог-организатор
5	Книжные выставки	1-4	По плану	В течение года	Библиотекарь
6	Устные журналы	1-4	По плану	В течение года	

5. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СПО

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- коллектив группы;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью: - **диагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки
Личностные результаты	<p>Сформированность (развитость) ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к познавательной деятельности; - к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; - к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);

	<ul style="list-style-type: none"> - к Отечеству; - к прекрасному; - к себе, образу своей жизни собственному развитию
Социальная адаптация и активность	Социализированность студентов
Чувство удовлетворения обучающихся процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении
Произошедшие в ходе развития изменения в коллективе	Сформированность коллектива группы

-диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности

Учитываются следующие показатели:

1. ***Критерий результативности*** (Успеваемость, качество, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, сохранность контингента и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. ***Критерий вовлеченности*** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни колледжа как воспитательной системы). Если

нет мотивации находиться в колледже – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях ОУ – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. ***Критерий возможностей*** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений преподавателей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни колледжа как воспитательной системы). Может быть, что все предложения ОУ хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. ***Критерий Качественной оценки*** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о колледже и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Диагностика комфорtnости пребывания в ОУ участников образовательного процесса

Методы:

- Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
- Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.
- Критериями эффективности реализации колледжем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:
 - Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
 - Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
 - Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:
 - Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей

воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

- *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

- *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы внеурочной деятельности.