

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

«Утверждаю»
Зам.директора по ТО
В.В. Файзреева
«27.01.2020» 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной
дисциплине
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта (базовая подготовка)

Мамадыш

2020

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) (приказ от 22 апреля 2014 №383)

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработали преподаватели:

Л.Ф. Абдуллина Л.Ф.
Л.В. Ямалиева Л.В.

Протокол № 1
«26» 08 2020 г.

Председатель ПЦК
Л.В. Ямалиева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств.....	7
ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
2.1 Теоретические задания.....	7
2.2 Практические задания.....	20
2.3 Имитационное задание.....	30
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
2.3 Задание для проведения дифференцированного зачета.....	32
2.4 Пакет экзаменатора	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Система контроля по учебной дисциплине	36

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский).

1.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) включает контрольно – оценочные материалы для проведения:

- текущего контроля знаний (входного, оперативного (поурочного), рубежного, (по разделам и укрупненным темам);
- промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Формы проведения текущего контроля по дисциплине:

собеседование, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (согласно учебному плану): дифференцированный зачет (на базе полного общего образования).

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

- учебного плана;
- рабочей программы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский);
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ППССЗ ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение умений усвоение знаний:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания	Форма аттестации
У1 Умение общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы <i>Частично:</i> OK 1.1 – 1.10 ПК 2.1 – 2.5	П1 Ведение диалога (диалога-распроса, диалога-обмена мнениями/суждениями, диалога-побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Соблюдение объема выскакивания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, соблюдение норм этикета	ТА ИЗ№1	ТА Формализованное наблюдение и оценка результатов проведения ролевой игры (диалога)
	П2 Рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описание событий, изложение фактов, подготовка сообщений	П3№1	ПА ПЗ№2	Формализованное наблюдение и оценка результатов ПА Дифференцированный зачет
31 Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума <i>Частично:</i> OK 1.1 – 1.10	П1 Использование новых лексических единиц, языкового материала и идиоматических выражений, единиц речевого этикета.	Словарный запас соответствует требованиям	ТА ТЗ№1	ТА Устный опрос
	П2 Употребление новых значений изученных глагольных форм, средств и способов выражения мо-	Используются разнообразные грамматиче-	ТЗ№2	Тестирование

ПК 2.1 – 2.5	дальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	ские конструкции	ПА ПЗ№2	ПА Дифференцированный зачет
У2 Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности <i>Частично:</i> OK 1.1 – 1.10 ПК 2.1 – 2.5	П1 Чтение и понимание аутентичных текстов разных стилей, с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи, выборочное извлечение из них необходимой информации.	Сформированность всех основных базовых умений перевода.	ТА ПЗ№1 ПА ПЗ№2	ТА Формализованное наблюдение и оценка результатов ПА Дифференцированный зачет
32 Знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности <i>Частично:</i> OK 1.1 – 1.10 ПК 2.1 – 2.5	П1 Использование новых лексических единиц, языкового материала и идиоматических выражений, единиц речевого этикета. П2 Употребление новых значений изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. П3 Анализ текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения в том числе инструкции и нормативные документы по профессии.	Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации Компенсация потерь при переводе. Многозначность слов, совпадение и расхождение значений интернациональных слов.	ТА ТЗ№1 ТЗ№2 ТЗ№3 ТЗ№3 ПА ПЗ № 2	ТА Тестирование Устный опрос Тестирование Устный опрос ПА Дифференцированный зачет
У3 Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь <i>Частично:</i> OK 1.1 – 1.10 ПК 2.1 – 2.5	П1 Описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера, сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, заполнение различного вида анкет.	Употребляет в речи необходимые термины. Оценивает высказывания с точки зрения языкового оформления.	ТА ПЗ№1 ИЗ№1	ТА Формализованное наблюдение и оценка результатов
33 Знание видов самостоятельной работы над устной и письменной речью. <i>Частично:</i> OK 1.1 – 1.10 ПК 2.1 – 2.5	П1 Использование новых лексических единиц, языкового материала и идиоматических выражений, единиц речевого этикета. П2 Употребление новых значений изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. П3 Практика устной и письменной речи	Выделяет и исправляет ошибки в речи, осуществляет языковой контроль.	ТА ТЗ№1 ТЗ№2 ТЗ№3 ПА ПЗ№2	ТА Тестирование Тестирование Устный опрос ПА Контрольная работа №4

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1 Устный опрос

Задание: Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

31 П1

1. Основные звуки и интонемы английского языка.
2. Способы выражения сказуемого в английском предложении. Привести примеры
3. Личные местоимения. Указать лицо и число местоимений.
4. Порядок слов в английском предложении. Провести анализ схем. Привести примеры.
5. Имя числительное.
6. Типы вопросительных предложений в английском языке. Привести примеры.
7. Способы словообразования в английском языке. Привести примеры.
8. Модальные глаголы и их эквиваленты, особенности спряжения модальных глаголов.
9. Употребление вводного оборота, особенности его перевода на русский язык.
10. Имя существительное: его основные функции в предложении. Образование множественного числа существительных (по правилу и исключения).
11. Виды артиклей. Основные случаи употребления неопределенного и определенного артиклей. Понятие нулевого артикла.
12. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.

32 П2

1. Что такое перевод?
2. Что необходимо для того, чтобы правильно переводить?
3. В чем заключается техника перевода?
4. С какими видами перевода нам чаще всего приходится иметь дело?
5. В чем причина ситуации, когда «все слова знаю, а перевести не могу»?
6. Какой член предложения необходимо установить в первую очередь при переводе с английского языка? По каким формальным признакам его можно найти в предложении?
7. В чем заключается процесс редактирования перевода?
8. Какие существуют типы смысловых соответствий?
9. Что такое контекст и в чем состоит его роль при переводе?
10. Какую сложность для переводчика представляют многозначные слова?
11. Какие слова называют «ложными» друзьями переводчика?

Критерии оценки:

Оценка	Критерии:
5 «отлично»	Всестороннее, глубокое знание учебно-программного материала; раскрытие проблемного вопроса, умение привести разнообразные примеры по теме.
4 «хорошо»	Полное знание учебно-программного материала; раскрытие проблемного вопроса, умение привести пример по теме.

3 «удовлетворительно»	Знание основных пунктов учебно-программного материала; имеются незначительные ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Имеются значительные пробелы в знании основных пунктов учебно-программного материала.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2 Собеседование

32 ПЗ

Задание: Провести анализ прочитанного текста по схеме (анализ текста)

1. Назовите автора данного произведения.
2. Определите жанр произведения.
3. Где и когда происходят события.
4. Кто главные герои. Приведите цитаты с описанием внешности и черт характера.
5. Кратко опишите сюжет.
6. Какие литературные приемы использует автор. Приведите примеры.
7. Какие чувства вызывает у Вас данное произведение, почему?
8. Кому Вы бы посоветовали прочитать данное произведение, почему?

Время на выполнение: 90 мин.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии:
5 «отлично»	Всестороннее, глубокое знание учебно-программного материала; раскрытие проблемного вопроса, умение привести разнообразные примеры по теме.
4 «хорошо»	Полное знание учебно-программного материала; раскрытие проблемного вопроса, умение привести пример по теме.
3 «удовлетворительно»	Знание основных пунктов учебно-программного материала; имеются незначительные ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Имеются значительные пробелы в знании основных пунктов учебно-программного материала.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3 Дискуссия

33 ПЗ

Задание: проведите сравнительный анализ грамматических реалий

№	Задание
1	<p>Определите функции окончания -s.</p> <p>Является ли оно окончанием множественного числа существительных;</p> <p>Показателем притяжательного падежа существительных или окончанием глагола в 3 лице единственного числа в настоящем времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The boy takes books from library. 2) My girl-friend's father is a strong officer. 3) Our teacher works at the library every Saturday.
2	<p>Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple Active или Present Simple Passive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное. 2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное. 3. Я часто посыпаю письма друзьям. 4. Меня часто посыпают на юг. 5. Каждую субботу я показываю отцу свои оценки. 6. Каждую субботу отцу показывают мои оценки. 7. Мне дают сок каждое утро. 8. Каждое утро я даю кошке молоко 9. Книги А. Кристи читаются с интересом. 10. Он с интересом читает книги А. Кристи.
3	Расположите по порядку:

	<p>А) предложения, в которых ing-форма является причастием; Б) предложения, в которых ing-форма является герундием; That novel was not so interesting.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The boys continued playing football. 2) He was looking at the plane flying overhead. 3) Watching the playing kittens was great fun for the children. 4) Being frightened by the dog, the cat climbed a high fence. 5) It is no use going there now. 6) Coming out of the wood, the travelers saw a ruined castle. 7) My greatest pleasure is travelling. 8) Growing corn on his desert island, Robinson Crusoe hoped to eat bread one day. 9) Crowing tomatoes need a lot of sunshine. 10) Crowing roses takes a lot of care and attention.
4	<p>Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами. Например, He is so old that he cannot skate. He is too old to skate.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The problem is <i>so difficult that it is impossible to solve it.</i> 2) The box is <i>so heavy that nobody can carry it.</i> 3) The baby is <i>so little that it cannot walk.</i> 4) He is <i>so weak that he cannot lift this weight.</i> 5) She is <i>so busy that she cannot talk with you.</i>
5	<p>Выпишите сначала глаголы, требующие после себя инфинитив, затем глаголы, требующие после себя герундий: Want, continue, suggest, used, begin, love, sorry, regret, start, mind, go on, enjoy, hate, remember, would prefer, would love, suspect of.</p>
6	<p>Переведите предложения на английский язык, употребляя неличные формы глаголов: инфинитив или герундий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Почему вы перестали смотреть телевизор? 2) В следующий раз, пожалуйста, постарайтесь прийти пораньше. 3) Я не помню, когда видел Бена. 4) Мы забыли купить хлеб и масло. 5) Я не думаю, что работа требует исправления. 6) Они прекратили спорить, куда им сейчас пойти. 7) Если вы хотите, чтобы у вас было много денег, попробуйте заработать их. 8) Ребята отправились искать ключи, которые они потеряли. 9) Мы никогда не забудем поездку в Париж. 10) Не забываете ли вы говорить «До свидания»?

Время на выполнение: 90 мин.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии:
5 «отлично»	Всестороннее, глубокое знание учебно-программного материала; раскрытие проблемного вопроса, умение привести разнообразные примеры по теме.
4 «хорошо»	Полное знание учебно-программного материала; раскрытие проблемного вопроса, умение привести пример по теме.
3 «удовлетворительно»	Знание основных пунктов учебно-программного материала; имеются незначительные ошибки.
2 «неудовлетворительно»	Имеются значительные пробелы в знании основных пунктов учебно-программного материала.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4 Тестирование

31 П1

Тема 1.1

Вариант 1

№	Задание
1	<p>Замените подлежащее личным местоимением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) The boy takes books from library. 5) My girl-friend is a good dancer.

	6) Our parents work at the plant.
2	Переведите на английский язык: Его друг, наш колледж, моя биография, их дом, твои карандаши, ее сестра, ваш портфель.
3	Измените указательное местоимение ед. числа на множ., множественного числа на единственное: 11) That novel was not so interesting. 12) I don't want to buy these flowers. 13) Those trees are very beautiful. 14) This worker is an experienced one.
4	Образуйте новые слова при помощи суффиксов -ful, -ic, -less, -y: Great, sun, hero, play, cold, life.
5	Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Предложения переведите. 1) It was foggy day yesterday. 2) He has a wonderful library at home. 3) She is our scientific adviser.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Замените подлежащее личным местоимением: 1) His brother is an engineer. 2) My grandparents live in the village. 3) Her sister cooks well.
2	Переведите на английский язык: Мой стол, его книга, наши друзья, твоя улыбка, ее вещи, ваши родители, их дети.
3	Измените указательное местоимение ед. числа на множ., множественного числа на единственное: 1) This apple is red. 2) This text is not very difficult. 3) That building was built two years ago. 4) Take those books, please.
4	Образуйте новые слова при помощи суффиксов -ful, -ic, -less, -y: Help, rain, fruit, slow, drama, end.
5	Определите, какой частью речи являются выделенные слова. Предложения переведите. 1) She gave him an angry look. 2) Our beautiful river is known in the world. 3) Now I am a first-year student in the pediatric department.

Время на выполнение: 45 мин.

Тема 1.2

Вариант 1

№	Вопрос
1	Составьте к следующим предложениям общий тип вопроса: 1) The weather is very nice today. 2) My friend lives in Omsk. 3) We are sportsmen.
2	Составьте к следующим предложениям альтернативный тип вопроса: 1) She is a good doctor. 2) They work in the factory. 3) My mother is at office.
3	Составьте к следующим предложениям разделительный тип вопроса: 1) In summer days are longer. 2) He has a big dog. 3) I like beautiful flowers.
4	Составьте к следующим предложениям специальный тип вопроса, начиная их словами, данными в скобках: 1) Today we have 6 lessons. (When ...) 2) Our family is very united. (What ...)
5	Составьте к следующему предложению 4 типа вопросов:

	I like to listen to classical music
6	Исправьте ошибки: 1) The students is clever, is not they? 2) Have my father a car? 3) Are milk cold or hot?

Вариант 2

№	Вопрос
1	Составьте к следующим предложениям общий тип вопроса: 1) They have a modern flat. 2) We like sweets. 3) My brother is at school.
2	Составьте к следующим предложениям альтернативный тип вопроса: 1) I am a good programmist. 2) My parents watch TV. 3) These computers are new.
3	Составьте к следующим предложениям разделительный тип вопроса: 1) He is an engineer. 2) The children are very funny. 3) She has a piano.
4	Составьте к следующим предложениям специальный тип вопроса, начиная их словами, данными в скобках: 1) Today is very cold. (When ...) 2) Our friends play football. (What ...)
5	Составьте к следующему предложению 4 типа вопросов: She has a black cat.
6	Исправьте ошибки: 1) Do the students are clever? 2) My father has a car, is not he? 3) Is I tall or short?

Время на выполнение: 45 мин.

31 П2

Тема 2.1

Вариант 1

№	Вопрос
1	Запишите следующие числительные прописью: 17, 22, 3, 9, 30.
2	Образуйте множественное число существительных: A wife, a girl, a class, a lady, a child, a potato, a goose, a sheep, a flower, a boy.
3	Составьте предложения в соответствии с правилом порядка слов английского языка: 1) Am, guitar, I, now, playing. 2) They, to the college, every, go, day. 3) Has, a, he, dog, home, at, little.
4	Сгруппируйте слова по типу ударного слога: Take, hare, flag, pure, he, bed, like.
5	Вставьте неопределенный артикль: 1) My brother is doctor. 2) I like cheese and milk. 3) There is book on the table. 4) This is beautiful rose. 5) Tea is hot drink.
6	Употребите артикли где необходимо: 1) You have ... mistake in ... word “correspondence. 2) ... snow covered ... ground. 3) Pass me ... salt, please.

Вариант 2

№	Вопрос
---	--------

1	Запишите следующие числительные прописью: 18, 42, 6, 1, 100.
2	Образуйте множественное число существительных: A pen, a knife, a foot, a mouse, a deer, a fish, a table, a lamp, a army, a box.
3	Составьте предложения в соответствии с правилом порядка слов английского языка: 1) Is, subject, English, favourite, my. 2) Snowballs, in, like, winter, I, play, to. 3) Preparing, now, she, is, the, lesson, for.
4	Сгруппируйте слова по типу ударного слога: Type, thick, west, fire, nine, puppy, more, short, arm.
5	Вставьте неопределенный артикль: 1) This is yellow pencil. 2) Roses are beautiful flowers. 3) I like sugar in my tea. 4) This is good idea. 5) My home is large.
6	Употребите артикли где необходимо: 1) He asked for ... glass of ... fresh water. 2) ... Elbrus is ... highest mountain in ... Caucasus. 3) She will give ... course of ... lectures on ... History.

Время на выполнение: 45 мин.

Тема 2.2

Вариант 1

№	Вопрос
1	Раскройте скобки, поставив глагол to be в нужной форме: 1) I ... a student. 2) He ... seventeen years old. 3) We ... not workers. 4) My favourite sport ... tennis. 5) His telephone number ... 465419. 6) What ... your name? 7) What ... his hobbies?
2	Вставьте do или does : 1) ... you sleep well? 2) ... your sister wash the plates? Yes, she 3) What ... your teacher read to you? 4) ... Mr. Snowdon speak Russian? No, he ... not. 5) Where ... you take books from?
3	Сделайте предложения отрицательными: 1) He often reads English texts in class. 2) I eat an apple every evening. 3) They always come to the college in time.
4	Составьте к предложениям 4 типа вопросов: In summer we usually go to the seaside.
5	Переведите на английский язык: 1) Мой брат встает в 7 часов утра. 2) Она говорит по-английски довольно быстро. (rather fluently). 3) Мы всегда играем в футбол по воскресениям.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Раскройте скобки, поставив глагол to be в нужной форме: 1) She ... a doctor. 2) I ... eighteen years old. 3) They ... not pupils. 4) Her favourite subject ... Literature. 5) Their address ... Novaya Street. 6) What ... your hobby? 7) What ... their names?

2	Вставьте do или does : 1) Pamela ... not drive a car. 2) David ... not like getting up early. 3) How long ... it take you to get to the college? 4) ... your sister play tennis well? No, she ... not. 5) ... you speak English ? Yes, I
3	Сделайте предложения отрицательными: 1) She makes an entry in her diary every night. 2) My parents come to the down town twice a week. 3) You sleep all the night very well.
4	Составьте к предложениям 4 типа вопросов: Jack swims every morning.
5	Переведите на английский язык: 1) Обычно я читаю приключенческую (adventure) литературу. 2) Мой друг смотрит телевизор каждый вечер. 3) Она всегда готовит вкусный (tasty) обед.

Время на выполнение: 45 мин.

Тема 2.3

Вариант 1

№	Вопрос
1	Составьте предложения: 1) Got, car, he, not, a, has. 2) No, friends, bicycles, my, have. 3) Dinner, they, usually, have, home, at. 4) Sandwich, morning, I, the, in, eat, a, tea, and, drink. 5) This, very, is, cake, tasty.
2	Переведите предложения на английский язык, используя вводный оборот: 1) В этом магазине есть все. 2) Такой статьи в этом журнале нет. 3) Перед кинотеатром - небольшой парк.
3	Исправьте ошибки: 1) There is two books on the shelf. 2) My mother are a beautiful woman. 3) Our family is a very large.
4	Переведите предложения на русский язык: 1) There is a thick carpet in the middle of the room. 2) There are thirty students in our group. 3) There is nobody in the hall. 4) There are twenty five groups in the University. 5) There are twelve months in a year.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Составьте предложения: 1) Is, pineapple, delicious. 2) In, myself, and, I, the, in, wash, morning, evening, the. 3) Four, there, seasons, a, are, year, in. 4) An, she, reading, interesting, now, magazine, is. 5) Sofa, room, is, in, his, there, a, modern.
2	Переведите предложения на английский язык, используя вводный оборот: 1) В нашей библиотеке много иностранных книг. 2) В доме моего друга лифта нет. 3) За спортивной площадкой – школа.
3	Исправьте ошибки: 1) Our relatives is not dentists. 2) He have a little dog. 3) There are a computer in her class.
4	Переведите предложения на русский язык: 1) There are four seasons in a year. 2) There is nobody in the library. 3) There are twenty girls in a group.

	4) There is a wonderful picture on the wall. 5) There are different kinds of sport sections in the school.
--	---

Время на выполнение: 30 мин.

Тема 2.4

Вариант 1

№	Вопрос
1	Заполните пропуски модальными глаголами <i>can, may, must</i> : 1) ... we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon. 2) Only a person who knows the language very well ... answer such questions. 3) I ... not swim. 4) You ... come to the college in time. 5) I ... help my mother today.
2	Переведите на русский язык: 1) May I bring my sister to the party? 2) I cannot solve this problem. 3) Can your brother help me with mathematics? 4) He must learn the words today. 5) You must not make notes in the book.
3	Переведите на английский язык: 1) Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 2) Я сегодня должен повидать своего друга. 3) Мой брат не умеет говорить по-немецки. 4) Ты можешь быстро плавать? 5) Можно мне выйти?
4	Составьте к предложениям 4 типа вопросов: 1) I may show you the last photos. 2) We can prepare everything ourselves.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Заполните пропуски модальными глаголами <i>can, may, must</i> : 1) The child is very ill. He ... be taken to the hospital at once. 2) A man ... help his parents when they become old. 3) We ... not live without food and water. 4) You ... do whatever you like. 5) She ... sing quite well.
2	Переведите на русский язык: 1) You must work hard at your English. 2) Mike can run very fast. 3) The children cannot carry this box: it is very heavy. 4) May we take notes with a pencil? 5) Don't go to the forest alone: you may lose your way.
3	Переведите на английский язык: 1) Можно я пойду гулять? 2) Вы можете открыть окно, здесь душно (stuffy). 3) Он должен сдать экзамен по английскому языку. 4) Она не может прийти на вечеринку, она занята. 5) Ученики не должны разговаривать на уроке.
4	Составьте к предложениям 4 типа вопросов: 1) Children may borrow books from library. 2) She must wait for him after lessons.

Время на выполнение: 30 мин.

Тема 2.5

Вариант 1

№	Вопрос
1	Дайте совет, используя модальный глагол <i>should (ought to)</i> и слова, данные в скобках: Образец: Her diction is not very good (to read aloud) She <u>should</u> read aloud.

	1) The boy is a little pale. (to play out-of-doors) 2) I am afraid you will miss the train. (to take a taxi) 3) There is no one in. (to try the next room door) 4) I have a slight irritation in my throat. (to smoke less)
2	Вставьте эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to : 1) She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. 2) They decided that she ... to send a teleogramm every tenth day. 3) Do you know this man? He ... to be our new teacher of History. 4) I ... to help my friends with this work, so I cannot go with you. 5) Where ... the lecture to take place? I suppose in the assembly hall.
3	Переведите на английский язык: 1) Вам предстоит выучить это стихотворение к среде. 2) Мне задали выучить это стихотворение к среде. 3) Мне придется посидеть эти дни дома. 4) Мы должны отложить поездку, так как погода испортилась. 5) Мы решили, что все должны принять участие в концерте.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Дайте совет, используя модальный глагол should (ought to) и слова, данные в скобках: Образец: Her diction is not very good (to read aloud) She <u>should</u> read aloud. 1) The child does not want to eat soup. (not to give him sweets before dinner) 2) She makes a lot of spelling mistakes. (to copy passages out of book) 3) The dog is afraid of him. (not to shout at the dog) 4) The students are <u>unable</u> to follow what I am saying. (not to speak so fast)
2	Вставьте эквиваленты модальных глаголов to have to, to be to : 1) It is raining. You ... to put on your raincoat. 2) “The patient ... to stay in bed for a few days”, ordered the doctor. 3) I told her she ... to open the window for a while every day. 4) I ... to wear glasses as my eyesight very weak. 5) I waited for Mike, but then I ... to leave as I was afraid to be late.
3	Переведите на английский язык: 1) Ему следует написать доклад к пятнице. 2) Ему дали задание написать доклад к пятнице. 3) Ей придется написать родителям письмо. 4) Они решили, что все должны посетить выставку. 5) Мне придется перевести текст сегодня.

Время на выполнение: 20 мин.

32 П1

Тема 2.6 – 2.7

Вариант 1

№	Вопрос
1	Употребите нужную форму глагола: 1) In the morning my mother (is cooking/ has cooked/ cooks) breakfast for us. 2) I usually (drive/ have driven/ am driving) to work. 3) Dick (leaves/ is leaving/ has left) home at 8 o'clock every morning.
2	Составьте вопросительную форму предложений: 1) I speak English well. 2) They have already translated the text. 3) You are watching TV now.
3	Дополните предложения подходящими обстоятельствами времени: 1) Jack goes to the library with his friends a) now 2) Mary is painting the wall-paper b) just 3) Our grandparents have read English newspapers c) usually
4	Составьте предложения из данных слов, определите видовременную форму сказуемого: 1) Holidays, village, spends, in, he, the, usually. 2) Playing, the, she, now, piano, is. 3) Just, roses, we, some, planted, have.

5	Исправьте ошибки: 1) We has drink some coffee with milk already. 2) Is you ill?
---	---

Вариант 2

№	Вопрос
1	Употребите нужную форму глагола: 1) The weather is fine. The sun (shines/ has shined/ is shining) brightly now. 2) He (writes/ is writing/ has written) the exercise already. 3) Sometimes Tom (is listening/ listens/ has listened) to pop music.
2	Составьте вопросительную форму предложений: 1) She works every day from morning till night. 2) We are reading the English magazines now. 3) Our teacher has finished the dictation already.
3	Дополните предложения подходящими обстоятельствами времени: 1) I sleep quite well a) now 2) They have done the morning exercises b) always 3) You are washing the plates c) already
4	Составьте предложения из данных слов, определите видовременную форму сказуемого: 1) Holidays, village, spends, in, he, the, usually. 2) Playing, the, she, now, piano, is. 3) Just, roses, we, some, planted, have.
5	Исправьте ошибки: 1) My friend do not like boxing. 2) They is famous for his kindness.

Время на выполнение: 45 мин.

Тема 2.8-2.9

Вариант 1

№	Вопрос
1	Напишите три основные формы следующих глаголов: To look, to find, to go, to open, to be, to come, to answer, to work, to read, to see.
2	Перепишите текст в прошедшем времени: On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a “five”. Pete does not get a “five” because he does not know his lesson.
3	Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени: 1) My friend (to know) Spanish well. 2) He (to live) on the third floor. 3) Who (to ring) you up an hour ago?
4	Переведите предложения, употребляя вводный оборот: 1) В вазе несколько цветов. 2) В саду три человека. 3) Есть ли в тексте новые слова? 4) Вопросов не было. 5) На столе было все.
5	Составьте к предложению 4 типа вопросов. They visited all interesting places in London.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Напишите три основные формы следующих глаголов: To ask, to bring, to drink, to say, to have, to write, to paint, to wash, to put, to know.
2	Перепишите текст в прошедшем времени: After the second lesson we go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After college I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.
3	Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени: 1) I (to have) dinner with my family yesterday. 2) Her friends (to be) ready at 5 o'clock. 3) Who (to cook) the best dish yesterday?
4	Переведите предложения, употребляя вводный оборот: 1) У нас в семье пять человек. 2) В комнате нет окна.

	3) В этом журнале была интересная статья. (article) 4) Времени нет. 5) У студентов было много вопросов.
5	Составьте к предложению 4 типа вопросов. My parents loved each other very much.

Время на выполнение: 45 мин.

Тема 2.10-2.12

Вариант 1

№	Вопрос
1	Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Future Indefinite : 1) My brother (to play) the guitar every evening. 2) They (not to take) care of the garden next summer. 3) Sam (to read) many books. 4) Your girl-friend (to go) to the exhibition next Sunday.
2	Дайте краткий ответ: 1) You will pass the exam well, will not you? 2) I'll receive the letter next week, will not I? 3) Will they finish such a work next year?
3	Сделайте предложения отрицательными: 1) He will go to the theatre tomorrow. 2) We will go to the zoo next Saturday. 3) She will help me with it later.
4	Переведите на английский язык: 1) Я приду домой в 6 часов. 2) Она позвонит нам вечером. 3) Я увижу Билла завтра. 4) Он поедет в Лондон на следующей неделе. 5) Завтра ее не будет дома.
5	Перепишите текст в будущем времени: We have four lessons today at the college. The first lesson is History. The next one is English. At this lesson we read, translate and retell texts, write many exercises, listen to the teacher and answer his questions. Mark tells us many English anecdotes. We like such lessons very much.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Future Indefinite : 1) My parents (to work) every day. 2) His girl-friend (not to come) tomorrow. 3) Her uncle (to paint) very well. 4) Pamela (to visit) her grandmother next week-end.
2	Дайте краткий ответ: 1) Will you have three lessons tomorrow? 2) Will she come here after work? 3) He will help us with it on Friday, will not he?
3	Сделайте предложения отрицательными: 1) I will come back tomorrow. 2) She will take an exam next week. 3) They will come to him after lessons.
4	Переведите на английский язык: 1) Он не пойдет в колледж завтра. 2) Мы поедем в Вашингтон на следующей неделе. 3) Я позвоню тебе утром. 4) С ним она поговорит в четверг. 5) Летом я буду отдыхать.
5	Перепишите текст в будущем времени: After lessons I go home to have dinner. My mother always cooks something tasty for dinner. I like to help her. Then I have a rest. I watch TV and listen to the favourite music. In the evening I usually prepare the homework, then I go for a walk with my friends.

Время на выполнение: 45 мин.

32 П2, 32 П3

Тема 2.13-2.15

Вариант 1

№	Вопрос
1	Вставьте <i>much</i> или <i>many</i> . Предложения переведите. 1) Please don't put ... pepper on the meat. 2) There were ... plates on the table. 3) Why did you eat so ... ice-cream? 4) ... of their answers were excellent. 5) He had ... pairs of socks.
2	Вставьте <i>little</i> или <i>few</i> . Предложения переведите. 1) I have ... time, so I can't go with you. 2) There are ... bears in the zoo. 3) They were sad because they had found very ... mushrooms.
3	Вставьте <i>a little</i> или <i>a few</i> . Предложения переведите. 1) I have ... money, so we can go to the cinema 2) You have ... photos where we all together. 3) Mother gave us ... apples and we were glad.
4	Переведите на английский язык следующие пары слов: Немного денег, мало денег, много стульев, мало стульев, мало работы, много работы.
5	Переведите предложения. 1) My sister likes little sugar in her tea, but I like a lot in my. 2) There was still a little time before the lesson. 3) I heard something falling. 4) He has much knowledge of the subject. 5) I have a few friends in Holland.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Вставьте <i>much</i> или <i>many</i> . Предложения переведите. 1) I never eat ... bread with soup. 2) She wrote us ... letters from the country. 3) ... of these students don't like to look up words in the dictionary. 4) There are ... teachers at our college, and ... of them are women. 5) ... in this work was too difficult for me.
2	Вставьте <i>little</i> или <i>few</i> . Предложения переведите. 1) He has ... English books. 2) There is ... ink in my pen. 3) There are very ... people who don't know that the Earth is round.
3	Вставьте <i>a little</i> или <i>a few</i> . Предложения переведите. 1) She gave him ... water to wash. 2) I'd like to say ... words about my journey. 3) Let's stay here ... longer, in is such a nice place.
4	Переведите на английский язык следующие пары слов: Немного музыки, много молока, мало газет, мало воздуха, немного птиц, много машин.
5	Переведите предложения. 1) Give me a little milk, please. 2) We got little pleasure from the trip; the weather was bad all the time. 3) Something tells me you have got some bad news for me. 4) Few English people speak Russian. 5) She has many interesting books.

Время на выполнение: 45 мин.

33 П1

Тема 3.1-3.3

Вариант 1

№	Вопрос
1	Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных: Easy, big, nice, long, strong, bad, difficult, interesting, light, low, cold, young, near, simple, many, funny, deep, sharp, heavy, roll, silly, brave, thin, fat.

2	Переведите следующие пары слов на английский язык: A) Старый-старее-самый старый. B) Мой старший брат. C) Его старый друг. D) Счастливый- счастливее-самый счастливый.
3	Переведите предложения на английский язык: 1) Дайте мне более сложную задачу. (sum) 2) Самая плохая отметка – «двойка». 3) Это самое теплое пальто. 4) Летом дни длиннее, чем зимой. 5) У него важная работа.
4	Раскройте скобки, употребляя нужную форму прилагательного: 1) What is the name of the (large) port in the United States? 2) The English Channel is (wide) than the Straits of Gibraltar. 3) The London Underground is the (old) in the world. 4) St. Petersburg is a (beautiful) city. 5) What is (good): to read or to listen to the stories?
5	Употребите сравнительные конструкции: <i>as ... as, so ... as.</i> 1) My room is ... light ... this one. 2) Mary is not ... lazy ... her brother. 3) He is ... tall ... his father.

Вариант 2

№	Вопрос
1	Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных: Short, small, tall, hot, good, beautiful, important, old, clever, high, far, weak, late, pretty, quick, warm, large, thick, wide, rich, great, merry, dry, clean.
2	Переведите следующие пары слов на английский язык: A) Далеко-дальше-самый дальний. B) Хорошо-лучше-самый лучший. C) Ее лучший друг. D) Его старший сын.
3	Переведите предложения на английский язык: 1) Это были самые счастливые дни в ее жизни. 2) Это не очень легкая задача. (sum) 3) В июле самые короткие ночи. 4) Твое платье-красивое, но мое красивее. 5) Его работа важней твоей.
4	Раскройте скобки, употребляя нужную форму прилагательного: 1) What is (large): the United States or Canada? 2) Moscow is the (large) city in Russia. 3) The island of Great Britain is (small) than Greenland. 4) Pete is (young) than Alice. 5) This woman is very (good).
5	Употребите сравнительные конструкции: <i>as ... as, so ... as.</i> 1) Kate is not ... nice ... Ann. 2) Nick's English is not ... good ... his friend's. 3) I am ... thin ... you.

Время на выполнение: 40 мин.

33 П2

Тема 3.4-3.5

Вариант 1

№	Вопрос
1	Вставьте <i>some, any, no</i> : 1) There are ... pictures in the book. 2) Are there ... new students in your group? 3) Have you got ... English books at home? 4) There is ... ink in my pen. 5) It is winter. There are ... leaves on the trees. 6) I can see ... children in the yard.

	<p>7) There are ... people in the park because it is cold. 8) Do you want ... milk in your coffee? 9) There is ... tea in the cup, the cup is empty. 10) Have you got ... time to spare?</p>
2	<p>Составьте к предложениям вопросительную и отрицательную формы:</p> <p>1) They have done something. 2) He has given them some money. 3) She was reading something.</p>
3	<p>Переведите на английский язык:</p> <p>1) В саду никого нет. 2) В библиотеке есть кто-нибудь? 3) Мой дядя хочет мне что-то сказать.</p>
4	<p>Вставьте <i>somebody, anybody, nobody, everybody</i>:</p> <p>1) Has ... in this group got a dictionary. 2) ... has left a magazine in our classroom. 3) ... knows that water is necessary for life. 4) Please, tell us the story ... knows it. 5) Has ... here got a red pencil?</p>

Вариант 2

№	Вопрос
1	<p>Вставьте <i>some, any, no</i>:</p> <p>1) There are ... old houses in our street. 2) Are there ... English text-books on the desk? 3) Have you ... articles by this author? 4) Do you want ... sugar in your tea? 5) Are there ... sweets in your bag? 6) There is ... papers on the table at all. 7) There are ... beautiful roses in the vase. 8) Dinner was not yet ready, so she gave the children ... bread. 9) There is ... money to buy tickets, because I have bought a new dress. 10) My mother likes ... music.</p>
2	<p>Составьте к предложениям вопросительную и отрицательную формы:</p> <p>1) He has written a letter to somebody. 2) There are some tall trees in front of their house. 3) James has something in his box.</p>
3	<p>Переведите на английский язык:</p> <p>1) Там никого нет. 2) В вашем городе есть что-нибудь интересное? 3) Теперь мой брат знает все.</p>
4	<p>Вставьте <i>somebody, anybody, nobody, everybody</i>:</p> <p>1) Is there ... here who knows French? 2) You must find ... who can help you. 3) ... can answer this question. It is very easy. 4) There is ... in the room. The doctor is locked. 5) ... knew anything about America before Columbus discovered it.</p>

Время на выполнение: 40 мин.

Критерии оценки

Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

У1 П2

Тема 1.1-1.2

Задание: Составьте рассказ об одном из членов вашей семьи.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.
4. В своем рассказе употребите данные выражения:

Тема 2.1.

Типовое задание: Подготовьте пересказ текста о своем распорядке дня.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин./час.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.

Тема 2.2

Типовое задание: Подготовьте сообщение о любимом виде спорта

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 1 ч. 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.

Тема 2.3

Типовое задание: Переведите текст “My Native Town”.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться словарем.

Тема 2.4

Типовое задание: Подготовьте сообщение о своем визите в театр

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.
4. В своем рассказе употребите данные выражения:

У2 П1

Тема 2.5

Типовое задание: Найдите эквиваленты следующих выражений по тексту “English Newspapers”, ответьте на вопросы к тексту. Переведите текст урока.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться словарем, грамматическими таблицами и справочниками.

Тема 2.6

Типовое задание: Найдите эквиваленты следующих выражений по тексту “Ecological Problems”, ответьте на вопросы к тексту. Переведите текст урока.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться словарем, грамматическими таблицами и справочниками.

Тема 2.7

Типовое задание: Найдите эквиваленты следующих выражений по тексту “Education”, ответьте на вопросы к тексту. Переведите текст урока.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

3. Вы можете воспользоваться словарем, грамматическими таблицами и справочниками.

Тема 2.8

Типовое задание: Найдите эквиваленты следующих выражений по тексту “Traditions”, ответьте на вопросы к тексту. Переведите текст урока.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться словарем, грамматическими таблицами и справочниками.

Тема 2.9

Типовое задание: Найдите эквиваленты следующих выражений по тексту “Holidays”, ответьте на вопросы к тексту. Переведите текст урока.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться словарем, грамматическими таблицами и справочниками.

Тема 2.10

Типовое задание: Найдите эквиваленты следующих выражений по тексту “Our College”, ответьте на вопросы к тексту. Переведите текст урока.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться словарем, грамматическими таблицами и справочниками.

Тема 2.11

Типовое задание: Подготовьте пересказ текста “Computers”

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.

Тема 2.12

Типовое задание: Подготовьте пересказ текста “My Future Profession”

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.

Тема 2.13

Типовое задание: Подготовьте пересказ текста “Holidays”

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.

Тема 2.14

Типовое задание: Подготовьте пересказ текста “Entertainments”

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.

Тема 2.15

Типовое задание: Подготовьте пересказ текста “The State Structure”

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.

УЗ П1

Тема 3.1

Типовое задание: Переведите текст “English Measures”.

Ответьте на вопросы к тексту.

Составьте план пересказа текста.

Подготовьте пересказ текста.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.
4. В своем рассказе употребите основные выражения.

Тема 3.2

Типовое задание: Переведите текст “The Nature of Electric Current”.

Ответьте на вопросы к тексту.

Составьте план пересказа текста.

Подготовьте пересказ текста.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.
4. В своем рассказе употребите основные выражения.

Тема 3.3

Типовое задание: Переведите текст “Industry”.

Ответьте на вопросы к тексту.

Составьте план пересказа текста.

Подготовьте пересказ текста.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.
4. В своем рассказе употребите основные выражения.

Тема 3.4

Типовое задание: Переведите текст “Equipment”.

Ответьте на вопросы к тексту.

Составьте план пересказа текста.

Подготовьте пересказ текста.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.
4. В своем рассказе употребите основные выражения.

Тема 3.5

Типовое задание: Переведите текст “Caution”.

Ответьте на вопросы к тексту.

Составьте план пересказа текста.

Подготовьте пересказ текста.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться текстом, словарем.
4. В своем рассказе употребите основные выражения.

Критерии оценки

Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»	Соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, соблюдение норм этикета,

	словарный запас соответствует требованиям. Используются разнообразные грамматические конструкции.
4 «хорошо»	Соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, соблюдение норм этикета, словарный запас соответствует требованиям. Используются основные грамматические конструкции.
3 «удовлетворительно»	соответствие теме, отражены основные аспекты, указанные в задании,
2 «неудовлетворительно»	Выполнено менее 40% задания, допущены стилевые ошибки в использовании лексического и грамматического материала.

Практическое задание № 2

Контрольная работа № 1

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Вставьте необходимое личное местоимение: ... am a student.	а) I б) You в) He г) They
2	Выберите необходимую грамматическую форму глагола: My mother usually ... from 8 till 5.	а) has worked б) is working в) works г) work
3	Выберите форму множественного числа выделенного существительного: She always cleans her tooth .	а) teeth б) tooths в) toothes г) teetthes
4	Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык: It is a quarter to seven now.	а) Сейчас четверть седьмого. б) Сейчас половина седьмого. в) Сейчас без четверти семь. г) Сейчас семь часов.
5	Выберите правильно составленное предложение: Holidays, I, spend, my, well, very.	а) Spend I my holidays well very. б) I spend my holidays very well. в) Very well spend I my holidays. г) My holidays I very well spend.
6	Выберите необходимое слово: Sometimes I go to the ... to make a report.	а) library б) director's study в) History lessons г) English lessons
7	Выберите соответствующую форму возвратного местоимения: My sister brushes ... every morning.	а) myself б) herself в) himself г) themselves
8	Выберите соответствующий вариант написания числительного: 80% of all information in the world's computers is in English.	а) eighty б) eighteen в) eight г) eights
9	Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово: It is becoming more and more important to know different languages.	а) 1 (открытый) тип б) 2 (закрытый) тип в) 3 тип г) 4 тип
10	Вставьте соответствующее порядковое числительное: English is ... language in the United Kingdom.	а) second б) the third в) the six г) the first
11	Выберите соответствующую вопросительную форму предложения: He is a tall well-built man.	а) Does he a tall well-built man? б) Do he is a tall well-built man? в) Is he a tall well-built man? г) A tall he is well-built man?
12	Выберите соответствующую грамматическую форму глагола-	а) lives

	ла: My girlfriend ... in a small village.	б) live в) is living г) are living
13	Выберите правильный вариант перевода предложения: По характеру мой отец спокойный человек.	а) By character my father is a quite man. б) My father is a quite by character man. в) A quite man my father by character is. г) By my father is a character quite man.
14	Употребите соответствующий предлог: Put the book ... the bag.	а) to б) into в) on г) in
15	Употребите соответствующий артикль: On Sunday our family went to ... country.	а) the б) - в) a г) an
16	Выберите вариант, соответствующий русскому переводу: Мамин зонтик.	а) mothers umbrella. б) mother's umbrella. в) mothers' umbrella. г) mother umbrellas.
17	Выберите соответствующий вариант перевода предложения: I have a few books.	а) У меня нет книг. б) У меня много книг. в) У меня мало книг. г) У меня нет никаких книг.
18	Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение: Our parents teach us ... they know.	а) something б) anything в) nothing г) everything
19	Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме: This man is ... than I.	а) the tallest б) tall в) taller г) more taller
20	Выберите и вставьте в предложение подходящий по смыслу модальный глагол: ... he come in?	а) can б) could в) may г) must

Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Вставьте необходимое личное местоимение: ... are dentists.	а) I б) You в) He г) They
2	Выберите необходимую грамматическую форму глагола: My grandparents ... in the garden usually.	а) has worked б) is working в) works г) work
3	Выберите форму множественного числа выделенного существительного: The family is not large.	а) familys б) family в) families г) familyses
4	Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык: It is 25 minutes to eleven now.	а) Сейчас без 25 минут одиннадцать. б) Сейчас 25 минут одиннадцатого. в) Сейчас половина одиннадцатого. г) Сейчас одиннадцать часов.
5	Выберите правильно составленное предложение: Student, Pedagogical, am, college, I, a, the, of.	а) Of the Pedagogical college I am a student now. б) The college of a Pedagogical student am I. в) I now a student am of the Pedagogical college.

		г) Now I am a student of the Pedagogical college.
6	Выберите необходимое слово: I get only good and excellent marks on my I want to become a teacher of foreign languages.	а) library б) director's study в) History lessons г) English lessons
7	Выберите соответствующую форму возвратного местоимения: I dress	а) myself б) herself в) himself г) themselves
8	Выберите соответствующий вариант написания числительного: 400 million people speak English as their first language.	а) forty hundred б) four hundreds в) fourteen hundred г) four thousand
9	Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово: The modern world is becoming smaller all the time.	а) 1 (открытый) тип б) 2 (закрытый) тип в) 3 тип г) 4 тип
10	Вставьте соответствующее порядковое числительное: My brother studies in ... form at school.	а) six б) sixty в) the six г) the sixth
11	Выберите соответствующую вопросительную форму предложения: My mother is energetic and talkative.	а) Does my mother energetic and talkative is? б) Do my mother is energetic and talkative? в) Is my mother energetic and talkative? г) Energetic and talkative is my mother?
12	Выберите соответствующую грамматическую форму глагола: My parents ... TV now.	а) watch б) is watching в) are watching г) watches
13	Выберите правильный вариант перевода предложения: Он работает инженером на крупном заводе.	а) At a big plant works he as an engineer. б) He works at a big plant as an engineer. в) As an engineer works he at a big plant г) He as an engineer works at a big plant.
14	Употребите соответствующий предлог: There is not tea ... in my cup.	а) to б) into в) on г) in
15	Употребите соответствующий artikel: Rome is ... ancient town.	а) the б) - в) a г) an
16	Выберите вариант, соответствующий русскому переводу: Письма друзей.	а) friend's letters. б) friends' letters. в) friends letters. г) friends letters'.
17	Выберите соответствующий вариант перевода предложения: I have little time.	а) У меня совсем нет времени. б) У меня много времени. в) У меня мало времени. г) У меня есть немного времени.
18	Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение: She can't remember	а) something б) anything в) nothing г) everything
19	Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме: This book is ... than that one.	а) the interesting б) more interesting в) interestinger г) the interestingest

20	Выберите и вставьте в предложение подходящий по смыслу модальный глагол: We ... jump very high.	a) can б) could в) may г) must
----	--	---

Время на выполнение: 45 мин.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Укажите, какая из перечисленных форм соответствует Past Perfect: V-ed, V.	а) was V-ing б) V-ed, V ₂ в) had V ₃ г) were V-ing
2	Соотнесите видовременную форму глагола с характеризующим ее названием: V-ed, V.	а) Past Progressive б) Past Simple в) Past Perfect Progressive г) Past Perfect
3	Выберите правильный вариант перевода английской видовременной формы глагола: worked	а) работал (вчера) б) работал (вчера в 7 часов) в) уже отработал (вчера к 3 часам) г) уже работал (в течение 2 ^х часов, когда они пришли)
4	Определите, какой частью речи является слово: attentive	а) существительное б) глагол в) прилагательное г) наречие
5	Выберите правильный вариант второй и третьей формы глагола: make	а) maked-maked б) made-make в) made-made г) make-make
6	Ответьте на вопрос: What is the national symbol of America?	а) the Rose б) The Bald Eagle в) the Shamrock г) the Sack
7	Какой модальный глагол или эквивалент следует употребить: Нам пришлось уйти с матча, так как мы боялись опоздать на автобус.	а) were to б) had to в) must г) should
8	Выберите соответствующий вспомогательный глагол: ... your relatives visit Buckingham Palace last year?	а) did б) does в) are г) is
9	Выберите необходимую грамматическую форму глагола: Они вернутся домой завтра к 3 часам.	а) will return б) will have returned в) will be returning г) will have been returning
10	Выберите соответствующий антоним: difficult	а) happy б) easy в) dull г) correct
11	Заполните пропуск соответствующим притяжательным местоимением: I have eaten all ... sandwiches.	а) her б) my в) his г) their
12	Вставьте подходящее слово: The House of Parliament consists of the House of Lords and the House of	а) sessions б) flag в) Lord Chancellor г) Commons
13	Дополните предложение соответствующим обстоятельством времени: She will have washed dishes	а) tomorrow by 3 o'clock б) yesterday в) usually

		г) already
14	Употребите соответствующий предлог: Put the book ... the bag.	а) to б) into в) on г) in
15	Употребите соответствующий artikel: On Sunday our grandmother went to ... country.	а) the б) - в) a г) an
16	Выберите правильный перевод выделенного словосочетания: They received accurate information .	а) аккуратная информация б) точная информация в) тщательная информация г) меткая информация
17	Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово: You can see the column with a statue of Admiral Nelson in	а) Trafalgar Square б) Piccadilly Circus в) Hide Park г) The Tower of London
18	Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение: My parents taught us ... they know.	а) something б) anything в) nothing г) everything
19	Выберите правильный разделительный вопрос к предложению: William Shakespeare lived in London.	а) William Shakespeare lived in London, isn't it? б) William Shakespeare lived in London, doesn't it? в) William Shakespeare lived in London, didn't he? г) William Shakespeare lived in London, haven't he?
20	Ответьте на вопрос: The person who sings songs is a	а) doctor б) teacher в) singer г) spaceman

Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Укажите, какая из перечисленных форм соответствует Past Simple: Was/were Ving	а) was Ving б) V-ed, V ₂ в) had V ₃ г) were Ving
2	Соотнесите видовременную форму глагола с характеризующим ее названием: Was/were Ving	а) Past Progressive б) Past Simple в) Past Perfect Progressive г) Past Perfect
3	Выберите правильный вариант перевода английской видовременной формы глагола: Had worked	а) работал (вчера) б) работал (вчера в 7 часов) в) уже отработал (вчера к 3 часам) г) уже работал (в течение 2 ^х часов, когда они пришли)
4	Определите, какой частью речи является слово: Vacation	а) существительное б) глагол в) прилагательное г) наречие
5	Выберите правильный вариант второй и третьей формы глагола: catch	а) catched-cached б) catch- catch в) caught-caught г) catch-caught
6	Ответьте на вопрос: What is the capital of Australia?	а) Sidney б) Melbourne в) Canberra г) Darwin

7	Какой модальный глагол или эквивалент следует употребить: Вам следует делать домашнее задание ежедневно.	a) were to б) had to в) must г) should
8	Выберите соответствующий вспомогательный глагол: ... the main cities of the UK Birmingham, Manchester, Sheffield?	a) did б) does в) are г) is
9	Выберите необходимую грамматическую форму глагола: Завтра они будут готовится к экзамену.	a) will prepare б) will be preparing в) will have been preparing г) will have prepared
10	Выберите соответствующий антоним: interesting	a) happy б) easy в) dull г) correct
11	Заполните пропуск соответствующим притяжательным местоимением: Tom has lost ... pen.	a) her б) my в) his г) their
12	Вставьте подходящее слово: ... is the chairperson at all the debates in the House of Commons.	a) sessions б) flag в) Lord Chancellor г) Commons
13	Дополните предложение соответствующим обстоятельством времени: He played chess	a) tomorrow by 3 o'clock б) yesterday в) usually г) already
14	Употребите соответствующий предлог: I like to sit ... the sofa.	a) to б) into в) on г) in
15	Употребите соответствующий artikel: There is ... little village not far from here.	a) the б) - в) a г) an
16	Выберите правильный перевод выделенного словосочетания: It was <i>an original idea</i> .	a) первоначальная идея б) оригинальная идея в) подлинная идея г) творческая идея
17	Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово: Another famous sight in the Tower of London is the	a) pelicans б) ravens в) ducks г) horses
18	Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение: She can't remember	a) something б) anything в) nothing г) everything
19	Выберите правильный разделительный вопрос к предложению: Henry Ford was born in 1863.	a) Henry Ford was born in 1863, isn't it? б) Henry Ford was born in 1863, didn't he? в) Henry Ford was born in 1863, wasn't he? г) Henry Ford was born in 1863, haven't he?
20	Ответьте на вопрос: What do we use to wash our hands?	a) matches б) mirror в) piece of soap г) pencil

Время на выполнение: 45 мин.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии:
5 «отлично»	правильно выполненные задания от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Контрольная работа № 3

Задание: Переведите текст на английский язык, используя словарь, грамматические таблицы и справочники.

Письмо другу

Дорогой Том,

Извини, что так долго не писал тебе. Все лето я был очень занят. Сначала я сдавал экзамены в университете, и весь июнь я потратил на подготовку к ним. Мне необходимо было сдать три предмета: литературу (сочинение), математику (устно) курс современной истории. Несмотря на некоторые нюансы, можно сказать, что я успешно справился с этой задачей. После чего, я позволил себе короткий отдых, большую часть которого я провел на пляже. Затем я устроился на работу, чтобы иметь карманные деньги на личные нужды. Напиши, как ты провел лето. Передавай привет всей твоей семье.

Искренне твой Алекс.

Время на выполнение: 90 мин.

Критерии оценки

Оценка	Критерии:
5 «отлично»	правильно выполненные задания Соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, соблюдение норм этикета, словарный запас соответствует требованиям. Используются разнообразные грамматические конструкции.
4 «хорошо»	Соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, соблюдение норм этикета, словарный запас соответствует требованиям. Используются основные грамматические конструкции.
3 «удовлетворительно»	соответствие теме, отражены основные аспекты, указанные в задании,
2 «неудовлетворительно»	Выполнено менее 40% задания, допущены стилевые ошибки в использовании лексического и грамматического материала.

Имитационное задание**Имитационное задание № 1 (ИЗ) диалог****У1 П1, УЗ П1****Тема 1.1**

1. Диалог «Знакомство»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 1.2

1. Диалог «Внешность»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.1

1. Диалог «Мой рабочий день»

2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.2

1. Диалог «Мой любимый вид спорта»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.3

1. Диалог «Наш город»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.4

1. Диалог «Досуг»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.5

1. Диалог «Средства массовой информации»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.6

1. Диалог «Проблемы экологии»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.7

1. Диалог «Образование в России»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.9

1. Диалог «Традиции»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.11

1. Диалог «Новые технологии»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.12

1. Диалог «Моя будущая профессия»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.14

1. Диалог «Музыка»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Тема 2.15

1. Диалог «Россия»
2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) - 2 .
3. Количество участников 2 чел.
6. Способ проведения игры: драматизация.

Критерии оценки

Оценка	Критерии:
5 «отлично»	Беседа ведется логично и связно, соблюдается очередность при обмене репликами, даются аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, оценивается умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение. Используются разнообразные лексические и грамматические конструкции.
4 «хорошо»	Беседа ведется логично и связно, соблюдается очередьность при обмене репликами, даются аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, оценивается умение начать и поддерживать беседу, Используются основные лексические и грамматические конструкции.
3 «удовлетворительно»	Беседа ведется логично и связно, соблюдается очередьность при обмене репликами, соответствие теме, отражены основные аспекты, указанные в задании,
2 «неудовлетворительно»	Беседа не складывается, не соблюдается очередьность при обмене репликами, словарный запас не соответствует требованиям.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета

Контрольная работа № 4

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово: Three trends are evident which reflect the broadening <i>scope</i> of industrial engineering.	а) 1 тип (открытый); б) 2 тип (закрытый); в) 3 тип; г) 4 тип.
2	Выберите и вставьте в предложение нужный артикль: Not far from him, on a bench, sat ... very small boy.	а) an; б) - ; в) the; г) a.
3	Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык: It is a quarter past one now.	а) Сейчас четверть первого; б) Сейчас без четверти час; в) Сейчас четверть второго; г) Сейчас без четверти два.
4	Выберите правильно составленное предложение из данных слов: Have, basic, two, digital, all, computers, parts.	а) Have all digital parts two basic computers. б) All digital computers have two basic parts. в) Two basic parts all digital computers have. г) Basic two parts all have computers digital.
5	Выберите правильную форму множественного числа выделенного существительного: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland occupies a <i>territory</i> of the British Isles.	а) territorrys; б) territories; в) territoryss; г) territoryses.
6	Выберите соответствующую вопросительную форму предложения: The most important problem is security.	а) Most the problem important security? б) Important the most problem is security? в) Do the most problem is important security? г) Is security the most important problem?
7	Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме: This building is ... than that one.	а) high; б) higher; в) more higher; г) the highest.
8	Выберите необходимую грамматическую форму глагола в страдательном залоге: She ... a grant last year.	а) was given; б) is given; в) are given; г) were given.
9	Выберите правильный вариант перевода выделенного словосочетания на русский язык: The level of <i>medical service</i> both in Britain and in the USA is very high.	а) медицинское обслуживание; б) медицинские услуги; в) медицинская служба; г) услуги медиков.
10	Определите, каким членом предложения является инфинитив: It is difficult to read this magazine article.	а) определением; б) обстоятельством; в) подлежащим; г) частью сказуемого.
11	Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово: He is from Northern Ireland. He is ...	а) English; б) Russian; в) Irish; г) Welsh.
12	Выберите вариант, соответствующий русскому переводу: <i>Письма друзей</i> .	а) friend's letters; б) friends' letters; в) friends letters;

		г) friends letters'.
13	Выберите и вставьте соответствующий модальный глагол или его заменитель: Our students ... speak different foreign languages.	а) can; б) may; в) have to; г) must.
14	Найдите слово, не относящееся к теме “Automobile Components”:	а) engine; б) carburetor; в) road; г) framework.
15	Выберите соответствующий вариант перевода предложения (Complex Object): I asked him repeat the rule.	а) Я спрашивала у него правило; б) Я просила, чтобы он повторил правило; в) Он просил меня повторить правило; г) Он спрашивал у меня правило.
16	Выберите нужную грамматическую форму глагола в предложении (Sequence of tenses): He said that they ... TV.	а) is watching; б) was watching; в) were watching; г) are watching.
17	Выберите правильный вариант перевода предложения на английский язык:	а) We knew that she had gone; б) We knew that she has gone; в) We know that she goes; г) We know that she go.
18	Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение: Have you ... CD disks at home?	а) many; б) much; в) few; г) any.
19	Выберите правильный специальный вопрос к предложению: Oxford and Cambridge are the oldest and the most prestigious universities in Great Britain.	а) What do the universities are the oldest and the most prestigious in Great Britain? б) Are Oxford and Cambridge the oldest and the most prestigious universities in Great Britain? в) Where do the universities are the oldest and the most prestigious in Great Britain? г) What universities are the oldest and the most prestigious in Great Britain?
20	Ответьте на вопрос: What is the name of <i>Queen Mother</i> ?	а) Margaret; б) Anne; в) Elizabeth; г) Susan.

Вариант 2

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово: A pub is an <i>important</i> part of British life.	а) 1 тип (открытый); б) 2 тип (закрытый); в) 3 тип; г) 4 тип.
2	Выберите и вставьте в предложение нужный артикль: But the <i>strangest</i> thing was that ... monkey sat on her shoulder.	а) an; б) - ; в) the; г) a.
3	Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык: It is 15 minutes past seven now.	а) Сейчас 15 минут седьмого; б) Сейчас без 15 минут семь; в) Сейчас 15 минут восьмого; г) Сейчас без 15 минут восемь.
4	Выберите правильно составленное предложение из данных слов: The UK, known, are, holidays, bank, as, in, public, these, holidays.	а) In the UK known public these holidays are as bank holidays; б) As bank holidays are public these holidays known in the UK; в) These public holidays are known as

		bank holidays in the UK; г) The UK public holidays are known as these bank holidays in.
5	Выберите правильную форму множественного числа выделенного существительного: One can't describe the country without mentioning its surface.	a) countrys; б) countress; в)countries; г)countryses.
6	Выберите соответствующую вопросительную форму предложения: Sports events, especially football, are very popular in the USA.	a) Do sports events, especially football, are very popular in the USA? б) Does Sports events, especially football, are very popular in the USA? в) Are very popular in the USA, especially football, sport events? г) Are sports events, especially football, very popular in the USA?
7	Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме: Our flat is ... than my cousin's one.	a) light; б) more light; в) lighter; г) the lightest.
8	Выберите необходимую грамматическую форму глагола в страдательном залоге: The letters ... next week.	a) will be written; б) is written; в) are written; г) were written.
9	Выберите правильный вариант перевода выделенного словосочетания на русский язык: Too much fertilizers or pesticides can ruin soil, but they are important aids for growing crops.	а) слишком много удобренний; б) чрезмерное использование минеральных удобрений; в) много минеральных удобрений; г) недостаточное количество минеральных удобрений.
10	Определите, каким членом предложения является инфинитив: It is not interesting to see this white-black film.	а) определением; б) обстоятельством; в) подлежащим; г) частью сказуемого.
11	Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово: He is from America. He is	а) English; б) Russian; в) Irish; г) American.
12	Выберите вариант, соответствующий русскому переводу: <i>Мамин зонт.</i>	а) mothers umbrella; б) mother's umbrella; в) mother umbrellas; г) mothers' umbrella.
13	Выберите и вставьте соответствующий модальный глагол или его заменитель: Every good specialist ... known foreign languages.	а) can. б) may. в) have to. г) must.
14	Найдите слово, не относящееся к теме “Automobile Components”:	а) tank; б) wall; в) body; г) framework.
15	Выберите соответствующий вариант перевода предложения (Complex Object): I know him to be a good son.	а) Я знаю, сын – это хорошо; б) Я знаю, что у него хороший сын; в) Я знаю, что он будет хорошим сыном; г) Я знаю, что он хороший сын.
16	Выберите нужную грамматическую форму глагола в предложении (Sequence of tenses): I didn't know you	а) is painting; б) was painting; в) painted; г) paints.
17	Выберите правильный вариант перевода предложения на английский язык:	а) He said that he had bought tickets; б) He said that he has bought tickets; в) He says that he was buying tickets; г) He says that he is buying tickets.

18	Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение: I have ... English poems.	a) some. б) something. в) any. г) anything.
19	Выберите правильный специальный вопрос к предложению: The word “science” comes from the Latin word “scientia” which means “knowledge”.	a) What does the word “science” mean? б) What means the word “science”? в) Does the word “science” come from the Latin word “scientia” which means “knowledge”? г) Do the word “science” comes from the Latin word “scientia” which means “knowledge”?
20	Ответьте на вопрос: What are the names of <i>Queen Elizabeth's</i> child?	a) Margaret; б) Charles; в) Elizabeth; г) George.

Время на выполнение: 90 мин.

Критерии оценки

Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Итоговая оценка по дисциплине складывается из среднеарифметического показателя за весь период обучения.

2.4 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА¹

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
У1 Умение общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У2 Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности У3 Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	5 «отлично» - от 85% до 100% 4 «хорошо» - от 75 % до 85% 3 «удовлетворительно» - от 61% до 75% 2 «неудовлетворительно» - до 61 %	
31 Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума 32 Знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 33 Знание видов самостоятельной работы над устной и письменной речью.		

¹ Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется) _____

Требования охраны труда: _____
инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся _____
(справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора _____
(учебная, нормативная и т.п.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Система контроля по учебной дисциплине

Система контроля

По учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Результаты обучения по учебной дисциплине/ МДК (знания, умения)	Текущий и рубежный контроль					Промежуточная аттестация	
	Тестиро- вание	Устный опрос	ИЗ	ПЗ	Контроль- ная работа	Экзаме- ны	Дифф. зачет
Знания							
31 Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума	+	+					+
32 Знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	+	+					+
33 Знание видов самостоятельной работы над устной и письменной речью.	+	+			+		+
Умения							
У1 Умение общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы			+	+	+		+
У2 Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности				+	+		+
У3 Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь			+	+	+		+