

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

«Утверждаю» Зам. директора
по ТО
Файзреева В.В.
«15 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года №1581 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 г. №44800).

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и мастеров п/о профессиональных дисциплин ГАПОУ «Мамадышский ПК»

протокол № 1

от 27 августа 2020 г.

Председатель ПЦК Ломака Г.Л.

Разработчик: Клинов Н.И. – преподаватель ГАПОУ «Мамадышский ПК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке; **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; **знать:**
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

профессионального модуля: всего - 299 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 159 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 103 часов; самостоятельной работы обучающегося - 52 часа; производственной практики - 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	155	103	52	30	52	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	299	103	52	30	52	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей			103	
Тема 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	<p>Содержание</p> <p>1 Предпринимательская деятельность предприятия. Субъекты рынка автомобильной отрасли. Стратегия Минтранса России в развитии автомобильного транспорта Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Классификация авторемонтных предприятий.</p> <p>2 Капитал и имущество предприятия. Производственное предприятие на автомобильном транспорте, его производственная и организационная структуры. Капитал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия.</p> <p>3 Бизнес-план. Понятие бизнес-плана, его виды. Структура бизнес-плана.</p> <p>4 Характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО и ТР) автомобильного транспорта.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1 № 1. Выполнение классификации имущества предприятия.</p> <p>2 № 2. Определение структуры бизнес-плана.</p> <p>3 №3. Разработка бизнес-плана.</p> <p>4 № 4. Разработка бизнес-плана.</p>		4	
Тема 2.	<p>Содержание</p> <p>1</p>		4	

Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.		Производственные процессы и принципы их организации. Функции управления и их характеристика. Планирование работ участников по установленным срокам. Организация управления производством. Структура управления. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспорта.	2
	2	Научная организация труда коллектива исполнителей. Принципы научной организации труда. Организация труда. Норма времени и норма выработки. Методы нормирования работ по ТО и ремонту.	2
	Практические занятия:		8
	1	№5. Построение «Дерева целей».	
	2	№ 6. Разработка должностных инструкций. Построение структуры управления автотранспортной организацией.	
	3	№ 7. Составление плана работы участника по установленным срокам.	
	4	№ 8. Определение трудоемкости ТО и ремонта.	
Тема Техникоэкономическое планирование на автомобильном транспорте.	3. Содержание		2
	1	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	2
	2	Документы для расчета производственной программы по ТО и ТР. Содержание производственной программы, методика ее разработки.	2
	3	Технико-экономические нормы расхода запасных частей и материалов. Методика расчета расхода автомобильного топлива и смазочных материалов.	2
	4	Методика расчета потребностей в запасных частях. Методика расчета затрат и потребностей в автошинах.	2
	Практические занятия:		6
	1	№ 9. Определение потребности в горюче-смазочных материалах.	
	2	№ 10. Определение потребности в запасных частях для проведения ремонтных работ автомобильного транспорта.	
	3	№ 11. Определение потребности в автошинах.	

Тема 4. Стили и методы работы руководителя производственного участка.	Содержание	2	
	1 Стили управления. Типы стилей и их характеристика.	2	
	2 Деловое общение: производственное совещание, заседание, планерка.	2	
	3 Методы управления Понятие системы методов руководства производственным подразделением. Административные методы управления.	2	
	4 Экономические методы воздействия.	2	
	5 Социально-психологические методы и их использование.	2	
	Практические занятия	9	
	1 № 13. Составление сценария производственного совещания.		
	2 № 14. Деловая игра «Производственное совещание».		
	3 №15. Рефлексия.		
	4 № 16. Разработка методов поощрения коллектива исполнителей.		
Тема 5. Организация работы производственного участка.	Содержание	8	
	1 Роль руководителя в организации работ Руководство работой, права и обязанности руководителя производственного участка. Подготовка производства. Организация взаимоотношений с сотрудниками.	2	
	2 Организация качественного выполнения работ по ТО и ТР Основные положения действующей системы менеджмента качества. Производственный инструктаж рабочих. Аттестация рабочих мест.	2	
	3 Обеспечение технологической документацией рабочих мест. Состав и структура работников. Рациональная расстановка рабочих.	2	
	4 Условия труда. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	2	

5	Организация мотивации коллектива исполнителей Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на ТС	2
---	--	---

Тема 6. Контроль соблюдения технологических процессов.	6	Оплата труда на ремонтных работах. Основные элементы и принципы организации премирования.		2
	7	Нематериальная мотивация труда Аттестация работников. Методы аттестации. Организация аттестации.		2
	8	Организация повышения квалификации рабочих.		2
	Практические занятия:			12
	1	№ 17. Определение типа темперамента.		
	2	№ 18. Оформление документации по аттестации рабочих мест		
	3	№ 19. Проведение аттестации коллектива исполнителей - подготовка документов.		
	4	№ 20. Проведение аттестации коллектива исполнителей - деловая игра.		
	5	№ 21. Расчет заработной платы работников на ремонтных работах.		
	Содержание			2
	1	Контроль - функция менеджмента. Понятие контроля, процесс контроля, эффективность контроля.		2
	2	Организация контроля. Задачи и функции технического контроля. Организация проведения технического контроля. Оперативное выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта. Контроль качества.		2
	Практические занятия:			8
	1	№ 23. Составление карты контроля технологического процесса.		
	2	№ 24. Оформление документации по инвентаризации.		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, работа над курсовым проектом, его оформлением, выводами и предложениями по его применению. тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	52	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Начертить схему: «Структуры производственного предприятия на автомобильном транспорте». 2. Разработать бизнес-план СТО. 3. Написать конспект: «Организация работы производственного участка по ТО и ТР». 4. Оформить ремонтно-техническую документацию. 5. Разработать технологическую карту на ТО и ремонт автомобильного транспорта. 6. Написать реферат: «Организация трудовых процессов и особенности нормирования труда по ТО и ремонта автотранспорта». 7. Рассчитать нормы труда по ТО и ремонту автотранспорта по материалам наблюдений. 8. Написать конспект: «Коллективный подряд на предприятиях АПК». 9. Разработать производственную программу ТО и ремонта. 10. Оформить карту аттестации рабочего места. 11. Заполнить документы управленческого учета и контроля. 12. Написать доклад: «Технико-экономические показатели производственной деятельности автомобильного предприятия». 13. Выполнить расчет себестоимости единицы ремонта. 14. Написать реферат: «Технико-экономический эффект механизации и автоматизации авторемонтного производства». 15. Написать доклад: «Инновационная и инвестиционная политика АТП». 16. Составить схему: «Анализ внутрихозяйственной деятельности автотранспортного предприятия». 17. Составить план организационно-технических мероприятий по результатам проведенного анализа. 18. Выполнение мультимедийных презентаций. 		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	30	

Примерная тематика курсовых работ по модулю:

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях КФХ «Семиозёрка» с разработкой технологического процесса технического обслуживания рулевого управления автомобиля КамАЗ-5320. | | |
| 2. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ИП «Шарафутдинов Р.А.» с разработкой технологического процесса ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля ВАЗ-2115 | | |
| 3. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях КФХ «Семиозёрка» с разработкой технологического процесса разборки-сборки передней и задней рессор автомобиля КамАЗ-5320 | | |
| 4. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобиля в условиях КФХ «Акберрова» с разработкой технологического процесса замены шкворней и втулок кулаков передней оси автомобиля УАЗ-3303. | | |
| 5. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях КФХ «Семиозёрка» с разработкой технологического процесса разборки-сборки коробки передачи автомобиля ГАЗ-3110 «Волга» 6.
Экономическая эффективность ТО и ремонта тракторов в условиях «» с разработкой технологического процесса разборки-сборки заднего моста трактора МТЗ-82. | | |
| 7. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «Светофор» с разработкой технологического процесса разборки-сборки карбюратора автомобиля ВАЗ-2107. | | |
| 8. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «116 регион » с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля ВАЗ-2114 | | |
| 9. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях КФХ «Марат» с разработкой технологического процесса разборки-сборки двигателя автомобиля ВАЗ-2109. | | |
| 10. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ЗАО ПЗ «Трудовик» с разработкой технологического процесса разборки-сборки ручного тормоза автомобиля ЗИЛ-4333. | | |
| 11. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО «Левша» с разработкой технологического процесса ремонта коленчатого вала двигателя ВАЗ-2114. | | |
| 12. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ЗАО ПЗ «Трудовик» с разработкой технологического процесса разборки-сборки передней рессоры автомобиля КамАЗ-5320. | | |
| 13. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобиля в условиях ООО «У Фаниля» с разработкой технологического процесса замены шкворней и втулок кулаков передней оси автомобиля. | | |

14. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО ЧП «Левша» с разработкой технологического процесса разборки-сборки карданной передачи автомобиля ГАЗ-3102.

15. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО ЧП «116 регион» с разработкой технологического процесса ремонта опоры промежуточного карданного вала автомобиля ГАЗ-3110.

16. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «Клаксон» с разработкой технологического процесса разборки-сборки карбюратора автомобиля ВАЗ-21063.

17. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «Клаксон» с разработкой технологического процесса ремонта сцепления автомобиля ВАЗ-21074.

18. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «Клаксон» с разработкой технологического процесса разборки двигателя автомобиля ВАЗ-21099.

19. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО «Сельхозтехника» с разработкой технологического процесса ремонта стартера СТ-142 (КамАЗ).

20. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях СТО «116 регион» с разработкой

технологического процесса ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ВАЗ-1119 (Калина, хэтчбек).

21. Экономическая эффективность ТО и ремонта автомобилей в условиях ОАО «Сельхозтехника» с разработкой ремонта рулевого механизма автомобиля ГАЗ-3307.

Производственная практика:

144

Виды работ:

1. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.

Составление плана грузовых перевозок в качестве дублера техника..

Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера.

Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.

2. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника-механика. Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.

Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.

Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.

3. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка в АТП. Обеспечение инструментами рабочих мест. Проведение инструктажей. Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.

4. Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО
Оформление дефектовочной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.

5. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.

6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО.

Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО.

Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работ на СТО. Составление отчёта по практике.

Всего

299

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» обеспечена наличием учебных кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»; слесарных и механических мастерских; лабораторий «Технических средств обучения», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов); стенд «Курсовое проектирование».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

автоматизированные рабочие места; методические пособия с мультимедийным сопровождением; интерактивная доска; стелы для проверки и испытаний агрегатов автомобилей, измерительные приборы, наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации. Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; наборы инструментов; приспособления; заготовки для выполнения работ по ТО и ремонту.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Методические указания. - Новосибирск: Сиб. унив.изд-во, 2015.-205 с.-(Бухгалтер. Нормативные документы).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : с изм и доп. на 1 сентября 2010 года.- М.: ООО «Рид Групп», 20116. - 672 с. - (Новейшее российское законодательство)
3. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 592 с. (СПО). Гриф Минобрнауки России

4. Швецкая В.М. Бухгалтерский учет: учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: «Дашков и К», 2015. - 416 с. Гриф Минобрнауки России.
6. Туровский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2015. - 288 с. - (Профессиональное образование). Гриф Минобрнауки России.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 320 с.
2. Бутакова М.М. Практикум по ценообразованию М: «Кнорус», 2009 г.
3. Иванов Г.И. Инвестиции: сущность, виды, механизмы функционирования Ростов на Дону: «Феникс» 2009 г.
4. Просветов Г.И. Цены и ценообразование М: «Альфа-Пресс», 2009 г.
5. Спиваков Е.С. «Сметное дело». - М.: Стройиздат, 2009 г.
6. Ефремов С.А. «Нормирование труда и сметы». - М.: Стройиздат, 2009 г.
7. Шакиров Ф.К. «Организация производства на предприятиях АПК». - М.: КолосС, 2009. - 520 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) -Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования Российский портал открытого образования OPENET. RU(<http://www.openet.ru>) (общеобразовательный портал- ГУВШЭ)
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.economika.info
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.economika.info
5. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: www.transeconomika.ru
6. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>

7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент»
2. Журнал «Управление персоналом»
3. Журнал «Маркетинг»
4. Журнал «Коммерсант».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

При работе над курсовой работой с обучающимися проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать, организовывать и контролировать безопасное ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> - бизнес-план, составленный в соответствии с законодательством РФ; работы участника, составленный по установленным срокам с учетом трудоемкости работ по ТО и ТР; - производственная программа по ТО и ТР с учетом норм расхода запасных частей и материалов; - демонстрация сценария производственного совещания; - документальное оформление аттестации рабочих мест и коллектива исполнителей; -проведение текущего контроля и составление карты контроля технологического процесса. составление плана организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - письменных и устных индивидуальных заданий; - открытых и закрытых тестов; игровых заданий; защиты практических занятий; -защиты курсовой работы; -зачеты по учебной и производственной практикам; - экзамен по МДК; - квалификационный экзамен по ПМ 02</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированное профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; - оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Принимать решения стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области внутрихозяйственной деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p>	
<p>Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование персональных компьютеров при заполнении технической и учетно-отчетной документации.</p>	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области организации работ по ТО и ремонту на предприятиях автомобильного транспорта.</p>	