

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»**

«Утверждаю»

Зам.директора по ТО

В.В.Файзреева

«31» 18 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания

Мамадыш  
2020

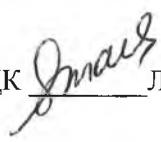
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, приказ Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 №384 (Зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2010г. №18123).

Обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Разработала преподаватель:

 Л.В.Ямалиева

Протокол № 1  
«26» 08 2020г.

Председатель ПЦК  Л.В.Ямалиева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящим в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен обладать элементами общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 194 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 162 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
В том числе: практические занятия	<b>154</b>
Контрольные работы	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Shopping. Покупки.	<p><b>Практическая работа:</b> Покупки. Виды магазинов. В супермаркете. Отделы универсальных магазинов и ассортимент товаров. Рынок, наименования товаров. Восточный рынок, сухофрукты, пряности. Покупки, чтение профессионально-ориентированных текстов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка лексического материала, усвоение ключевых фраз и выражений по изучаемой теме, выполнение упражнений и грамматических тестов на закрепление грамматического материала.</p>	14ч 4ч	2,3
РАЗДЕЛ 2. At the Restaurant. В ресторане.	<p><b>Практическая работа:</b> В ресторане. Виды ресторанов. В столовой колледжа. Приемы пищи, самообслуживание. Меню ресторана. Меню кафе. Конкурс творческих работ «Меню студенческого кафе».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> практиковаться в кратком пересказе, подобрать дополнительный материал по изучаемой теме, подготовить сообщения.</p>	16ч 4ч	2,3
РАЗДЕЛ 3. Meals in the USA and Great Britain. Кухни США и Великобритании.	<p><b>Практическая работа:</b> Особенности приема пищи жителей США и Великобритании. Британская кухня. Английский завтрак. Английский паб. Напитки. Полезные советы. Культура поведения за столом. Что значит иметь хорошие манеры? Время чая у англичан.</p> <p><b>Контрольная работа:</b> выполнение упражнений и грамматических тестов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Практиковаться в чтении, учить новую лексику, подобрать дополнительный материал по теме, выучить речевые клише.</p>	18ч 2ч 4ч	2,3

РАЗДЕЛ 4. Russian Cuisine. Русская кухня. Татарская кухня.	<p><b>Практическая работа:</b> Особенности русской кухни. Традиционные блюда русской кухни. Выпечка, пироги. Меню русского ресторана. Татарская кухня. Традиционные татарские блюда. Праздничные блюда.</p> <p><b>Контрольная работа:</b> выполнение упражнений и грамматических тестов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выучить разговорные фразы, оформление блюда, изучить в интернет - источниках различные варианты приготовления национальных блюд.</p>	14ч	2,3 2ч 4ч
РАЗДЕЛ 5. Cooking. Способы приготовления пищи.	<p><b>Практическая работа:</b> Подготовка к празднику. Приготовление праздничного блюда. Домашнее чтение: фондю – что это? Голубцы. Этикет за столом. Основные методы приготовления пищи. Недостатки и преимущества этих методов. Профессиональные глаголы. Меры веса. Из истории слов: какао. Домашнее чтение: Курица – еда на все времена. Майоран (Душица).</p> <p><b>Контрольная работа:</b> выполнение упражнений и грамматических тестов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> работа со словарем, практиковаться в чтении и переводе адаптированных профессионально-ориентированных текстов – из сборника кулинарных рецептов.</p>	22ч	2,3 2ч 4ч
РАЗДЕЛ 6. Service. Обслуживание.	<p><b>Практическая работа:</b> Планирование меню. Сервировка стола. Предметы посуды. Выбор напитков. Семейный обед. Ресторан на Трафальгарской площади. Меню ресторана. Грамматические упражнения. Самостоятельная работа. Полезные советы. Тексты для дополнительного чтения: Кукуруза. Чтение кулинарных рецептов со словарем. Изучение меню кафе и ресторанов. Практическая работа: Планирование меню.</p> <p><b>Контрольная работа:</b> выполнение упражнений и грамматических тестов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Чтение со словарем рецептов блюд, творческие работы по теме.</p>	28ч	2,3 2ч 4ч

<p>РАЗДЕЛ 7.</p> <p>My profession is a cook.</p> <p>Моя будущая профессия.</p>	<p><b>Практическая работа:</b> Ваша будущая профессия. Дискуссия с опорой на текст. Статистические данные. Безопасное питание. Продвижение по служебной лестнице. Поиск работы. Заполняем анкету. Профессиональное резюме. Это интересно знать - тексты для дополнительного чтения. Пословицы и поговорки. Как мы ощущаем вкус. Как используют желатин в кулинарии</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Практиковаться в чтении, учить новую лексику, подобрать дополнительный материал по теме, выучить речевые клише.</p>	<p>18ч</p> <p>4ч</p>	<p>2,3</p>
<p>РАЗДЕЛ 8.</p> <p>Healthy Food.</p> <p>Здоровое питание.</p>	<p><b>Практическая работа:</b> Здоровое питание. Как сделать пищу полезной? Какие продукты полезны для нашего здоровья. Особенности питания вегетарианцев. Исследования ученых. Какое количество сахара мы потребляем. Считаем калории. Полезные советы. Чтение со словарем профессионально - ориентированных текстов из сборника кулинарных рецептов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к дифференцированному зачету.</p> <p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>	<p>22ч</p> <p>4ч</p> <p>2ч</p>	<p>2,3</p>
	<p><b>ВСЕГО</b></p>	<p><b>194ч</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранных языка и лингафонной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

**Технические средства обучения:**

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест )	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyundai H-DVD 5019
5	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
6	Проектор стационарный  Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
7	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2018.-256с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М.,2017.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.- 336с.
4. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. -М., 2017- 320с.

**Дополнительные источники:**

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06 - 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5.Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.
- 6.Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

### **Интернет-ресурсы**

- 1.[www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- 2.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 4.[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>Элементы компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять</li> </ul>	<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>-умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;</li> <li>-умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</li> </ul> <p>ОК 06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>-умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-умеет взаимодействовать с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul> <p>ОК 08.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка конспектов лекций;</li> <li>-проверочные работы по темам;</li> <li>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</li> <li>-рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>-текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>-индивидуальные проектные работы</li> <li>-защита практических заданий, творческих работ;</li> <li>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</li> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>-составление схем и таблиц;</li> <li>-выполнение индивидуальных</li> </ul>

<p>толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критически высказывает о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>-целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</li> </ul>	<p>проектных заданий.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные</li> </ul>	<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>-умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности;</li> <li>-умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</li> </ul> <p>ОК 06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>-умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-умеет взаимодействовать с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка конспектов лекций;</li> <li>-проверочные работы по темам;</li> <li>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</li> <li>-рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>-текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>-индивидуальные проектные работы</li> <li>-защита практических заданий, творческих работ;</li> <li>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</li> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная</li> </ul>

языковые средства.	<p>OK 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критически высказывает о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>-целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</li> </ul>	<p>работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление схем и таблиц;</li> <li>-выполнение индивидуальных проектных заданий.</li> </ul>
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>-достижение порогового</li> </ul>	<p>OK 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>-умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности</li> <li>-умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</li> </ul> <p>OK 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>-умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-умеет взаимодействовать с другими обучающимися,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка конспектов лекций;</li> <li>-проверочные работы по темам;</li> <li>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</li> <li>-рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>-текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>-индивидуальные проектные работы</li> <li>-защита практических заданий, творческих работ по темам;</li> <li>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</li> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная</li> </ul>

<p>уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Владеет приемами и технологиями целеполагания и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>-критически высказывает о результатах собственной учебной деятельности;</p> <p>-целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</p> <p>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</p>	<p>работа;</p> <p>-составление схем и таблиц;</p> <p>-выполнение индивидуальных проектных заданий.</p>
--	--	--