

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
Файзреева В.В.
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Мамадыш
2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, приказ Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 года № 383 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32878) и примерной образовательной программой общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии:

Протокол №

1

общепрофессиональных дисциплин

(наименование ПЦК)

« 28 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК:



Мирзаянова В.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

Разработчик:  Миннахметов А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – Экономика отрасли и предприятия, Охрана труда, Основы безопасности жизнедеятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
самостоятельная работа – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия БЖ. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	4	1
	Самостоятельная работа Основные понятия БЖ.	4	
Раздел 1. БЖ в чрезвычайных ситуациях		22	
	Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	4	3
	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	4	3
	Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	3
	Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	3
	Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	3
	Практические занятия Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации социального происхождения	2	2
	Самостоятельная работа Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	6	
Раздел 2. ЧС военного времени		20	
	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика ядерного оружия. Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения.	4	3

	Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны.		
	Тема 2.2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени	4	3
	Практические занятия Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов	2	2
	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов		
	Самостоятельная работа Характеристика ядерного оружия. Биологическое оружие. Назначение и задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности Понятие устойчивости работы объектов экономики Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	10	
Раздел 3. Основы военной службы		20	
	Тема 3.1 Национальная безопасность Российской Федерации.	4	2
	Тема 3.2 Вооруженные силы РФ	4	3
	Практические занятия Основы обороны государства. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	6	2
	Самостоятельная работа Вооруженные силы РФ Порядок прохождения военной службы Вооруженные силы РФ	6	
Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни		30	

	Практические занятия Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при кровотечении. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Помощь при отморожениях. Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Помощь при ожогах. Помощь при травматических повреждениях Помощь при переломах. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Помощь при синдроме длительного сдавливания. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	22	
	Самостоятельная работа Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь при травматических повреждениях Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в «Кабинете основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты автомата Калашникова АК 74-м;
- магазин учебный для снаряжения АК 74-м.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- стрелковый тир с положения лежа;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации—тренажеры «Гоша»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, общевойсковой защитный костюм;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- стол для сборки- разборки автомата;
- многофункциональный интерактивный 3D- макет лаборатории "Основы электробезопасности" с мультимедийным программным обеспечением и системой беспроводного электропитания";
- учебно-методический комплекс по дисциплинам «БЖ»;
- тренажер Т10;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Печатные издания:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО, Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова – М.: «Академия», 2016.-192 с.
2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Москва: ИД «ФОРУМ»: Инфа –М. – 576 с. (электронный учебник)

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов/ под ред. Проф. Л.А. Муравья. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТА- ДАНА, 2017. – 431 с. (электронный учебник)
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов/ В.Е. Балакирев, В.Д. Зазулинский, К.Н. Ковыляев, В.П. Савелов, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России, М: ВАВТ, 2016, -248 с. (электронный учебник)
5. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Оценка участия в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах».
готовность к служению Отечеству, его защите	Оценка знания текста Военной присяги. Оценка практического выполнения: - команд в строю; - сборки и разборки макета автомата Калашникова; - огневой подготовки в тире. Оценка участия в «Дне призывника». Эссе.
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Оценка участия в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!».
исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Оценка участия в диспутах по данной тематике. Анкетирование.
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	Оценка участия в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботниках.
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от

	последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
Метапредметные:	
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности	Оценка за выступление на занятиях с докладами.
анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование.
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Оценка за: - выступление на занятиях с докладами; - оформление реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Оценка за: - выступление на занятиях с докладами; - оформление реферата по разделу «Государственная система обеспечения

	безопасности населения».
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов.
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме ролевых или деловых игр.
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации.
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов.
освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Тестирование.
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных

	бедствий».
формирование установки на здоровый образ жизни	Оценка участия в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!».
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Оценка участия в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!».
Предметные:	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Оценка конспекта текста учебника по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Оценка участия в диспутах по данной тематике. Анкетирование.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Оценка участия в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!».
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование.
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Тестирование.
развитие знания основных мер защиты (в том	Оценка навыков:

числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	- подбора противогаза по размеру, надевания и снятия противогаза по команде «Газы», «Отбой»; -применения индивидуального противохимического пакета ИПП-8 и ИПП-9.
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка действий обучающихся при эвакуации.
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка практического выполнения: - наложения повязок, шин и жгутов; - оказания первой доврачебной помощи: проведение на манекене приемов искусственного

	дыхания и непрямого массажа сердца; - частичной санитарной обработки и обеззараживания одежды, обуви и средств защиты.
Общие компетенции:	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Беседа с куратором (классным руководителем). Просмотр рапортчек. Наблюдение во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение ситуационных задач Нахождение и составление алгоритмов действий при ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Проверка и оценка конспекта текста учебника или учебного пособия, ведение записей лекций в рабочей тетради. Оценка за: - выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка за: - выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Беседа с преподавателем физкультуры, куратором (классным руководителем). Наблюдение за студентами во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка знания текста Военной присяги. Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность». Оценка практического выполнения: - команд в строю; - сборки и разборки макета автомата Калашникова; - огневой подготовки в тире. Оценка участия: - в «Дне призывника», - в «Пятидневных учебных сборах», - в военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!».
---	--