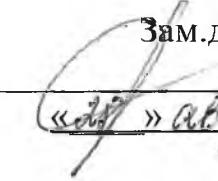


**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»**

«Утверждаю»
Зам.директора по ТО
В.В.Файзреева

«17» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

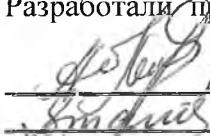
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (базовая подготовка)**

Мамадыш
2020

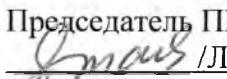
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. №06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Разработали преподаватели:

 Абдуллина Л.Ф.
 Ямалиева Л.В.

Протокол № 1
«26 » 08 2020 г.

Председатель ПЦК
 /Л.В. Ямалиева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 154 часа, самостоятельная работа – 77 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Самостоятельная работа	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
Теоретические занятия	8
практические занятия, из них :	146
контрольные работы	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за счет часов учебной дисциплины</i>	
	2 ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: теоретические и практические занятия.	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.			
Основное содержание			
Введение	<i>Теоретические занятия:</i> Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка.	2	1, 2
	<i>Практические занятия:</i> Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессии “Автомеханик”. Цели, задачи обучения английскому языку в колледже. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.	6 ч	
	Входная контрольная работа.	2 ч	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение и повторение правил чтения	5	
ТЕМА 1. Знакомство	<i>Теоретические занятия:</i> Общие понятия об артикле. Предложения в английском языке.	2 ч	2, 3

	<p><i>Практические занятия:</i> Приветствие и прощание в неофициальной обстановке. Приветствие и прощание в деловой обстановке. Описываем внешность и характер людей. Разные национальности. Место работы. Заполнение анкеты. В мире профессий.</p> <p><i>Грамматика:</i> Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Артикли в предложениях с оборотом there + to be Правила построения английского предложения. Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so ... as.</p>	12 ч	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><i>Индивидуальная проектная работа “Моя родословная”</i></p>	7	
ТЕМА 2. МОЙ ДОМ-МОЯ КРЕПОСТЬ	<p><i>Теоретические занятия:</i> Имя существительное. Общие сведения. Времена в английском языке.</p>	2	2, 3

	<p><i>Практические занятия:</i> Семья, ближайшие родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Домашние обязанности. Ежедневная рутина. Знакомство с британской, американской семьей. Написание письма личного характера. Стressовые ситуации. Описание дома. Название городских зданий. Комнаты и мебели в доме. Хозяйственные товары. Дом моей мечты. Моя комната. Как сюда попасть? (Ролевая игра).</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя существительное: особые случаи образования множественного числа, притяжательный падеж существительных. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж местоимений. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Предлоги места, времени и направления. Слова many, much, a lot of, few, a few, little, a little с существительными. Употребление Present Simple, present continuous.</p>	18 ч	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений</p>	10 ч	
ТЕМА 3.СТИЛЬ ЖИЗНИ	<i>Индивидуальная проектная работа: Телевизионная программа о жизни публичной персоны</i>		2, 3

	<p><i>Практические занятия:</i> Хобби. Увлечения подростков. Досуг подростков в Англии и США. Проблемы молодого поколения. Любимая музыка, любимая книга. Любимый фильм, телешоу. Дискуссия на тему «Что ты предпочитаешь - театр или кино?» Сочинение «Любимый актер театра и\или кино» Компьютерные игры. Магазины. Товары. Покупка автозапчастей. Цены. Деньги. Молодежная мода. Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Способы сравнения в английском языке. Вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками. Виды путешествий. <i>Грамматика:</i> Наречия. Общие понятия. Степени сравнения, суффиксы наречий. Вопросительные слова. Типы вопросов. Вопросительные и относительные местоимения. Указательные, отрицательные местоимения. Глаголы-шаблоны: want/hope to do, enjoy / like doing, 'd like to do, looking forward to doing. Порядковые и количественные числительные. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Глагол to have в простом настоящем времени. Отрицательные предложения. Прошедшие времена (Past simple/ past continuous/ used to). Времена. Future Simple/ future continuous. Обзор местоимений, числительных.</p>	26 ч	
ТЕМА 4.ОБРАЗОВАНИЕ	<p><i>Практические занятия:</i> Образование в России. Образование в Англии и США. Я- студент. Мой колледж (история). Мамадышский политехнический колледж (описание учебного заведения) Занятия, учебные предметы. Различные виды профессий. Моя профессия. Мой рабочий день. Описание рабочего дня с утра до вечера. Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений <i>Грамматика:</i> Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Обороты there is / there are.</p>	20 ч	2,3

	<p>Модальные глаголы can, may/must и их эквиваленты Вопросительные слова. Типы вопросов. Обзор неличных форм глагола - инфинитив, конструкции с ним . Сравнение времен английского глагола. Вежливые формы обращений. Времена Present Perfect/ past perfect.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений</p>	10 ч	
<p>ТЕМА 5. СТРАНОВЕДЕНИЕ</p>	<p>Индивидуальная проектная работа «Моя страна»</p> <p><i>Теоретические занятия:</i> Влияние географического положения на жизнь человека. Особенности модальных глаголов в английском языке.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Россия. Географическое положение. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Столица России – Москва. Достопримечательности города Москва. Республика Татарстан- современный развивающийся регион Российской Федерации. Казань. Дата основания. Краткая история. Основные достопримечательности Республики Татарстан. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое и политическое устройство государства. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Лондон- столица Великобритании. Традиции. Достопримечательности. Соединенные Штаты Америки. Географическое и политическое устройство государства. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Вашингтон. Достопримечательности. Канада. Географическое и политическое устройство государства. Оттава – столица Канады. Австралия.Новая Зеландия. <i>Грамматика:</i> Определенный артикль с географическими названиями. Модальные глаголы should, ought, need и их заменители. Модальные глаголы в</p>	2 ч	20ч 2,3

	<p>этикетных формулах и официальной речи. Повелительное наклонение. Образование сослагательного наклонения. Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола. Время Future Perfect. Future in the past- будущее в прошедшем.</p> <p>Контрольная работа.</p>	2ч	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> : Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений</p>	12 ч	
ТЕМА 6 НАУКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	<p><i>Практические занятия:</i> Человек и природа. Экологические проблемы современного мира. Загрязнение океанов и морей. Меры защиты окружающей среды. Заповедники и их цели. Заповедники современности. Погодные условия, их влияние на жизнь человека (практика перевода). Роль технического прогресса в экосистеме планеты. История научно-технического прогресса. Изобретения прошлых лет (советские и зарубежные ученые) и современные изобретения. Изобретатели и их изобретения. Современные автомобили.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения и их употребление в официальной речи.</p>	14	2,3
	<p><i>Самостоятельная работа</i> : Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений</p>	7ч	
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание			
ТЕМА 1. НАУКА и	<p><i>Индивидуальная проектная работа «Каким должен быть профессионал?»</i></p>		2,3

ТЕХНИКА	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Роль технического прогресса. Метрическая система. Единицы измерения. Достижения в науке и технике. Рассуждение на тему современных научных технологий.</p> <p>Электронное оборудование и проблемы с ним. Современные компьютерные технологии. Компьютер в нашей жизни. Что такое компьютер, его функции, характеристики. Интернет. Как работает интернет. Социальные сети. Изобретение первого компьютера. Изобретение автомобиля. Как были изобретены средства передвижения. Первые автомобили. Индустриальная электроника. Машины и механика. Классификация машин и механизмов.</p> <p>Детали машин. Назначение деталей. Материалы, применяемые для изготовления деталей. Инструменты механика. Автомастерская. Оснащение автомастерской. Работа автомастерской. Отраслевая выставка. Классификация отраслевых выставок.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Страдательный залог. Образование и применение страдательного залога в предложениях. Вопросительная и отрицательная форма предложений в страдательном залоге.</p> <p>Обзор неличных форм глагола- герундий, причастие I, II. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, hate, enjoy).</p>	22 ч	
	<i>Самостоятельная работа :</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	10 ч	
	Дифференцированный зачет	2 ч	
	Всего	154 + 77 сам.работы	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compas
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyundai H-DVD 5019
	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
3	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
4	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение обучения: Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.-256.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2017.- 336 с.
- 4.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2017-208 с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5.Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М., 2014.

6.Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

1.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2.www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3.www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4.www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	<ul style="list-style-type: none">-проверка конспектов лекций;-проверочные работы по темам;-различные формы опроса на аудиторных занятиях;-рефераты, сообщения по заданным темам;-текущий контроль в форме устного опроса;-защиты практических заданий, творческих работ;-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;- выполнение презентаций или сообщений;- ответы на контрольные вопросы;-внеаудиторная самостоятельная работа;-составление схем и таблиц;-выполнение индивидуальных проектных заданий.

<p>метапредметных:</p> <p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаясь взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>-проверка конспектов лекций;</p> <p>-проверочные работы по темам;</p> <p>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>-рефераты, сообщения по заданным темам;</p> <p>-текущий контроль в форме устного опроса;</p> <p>-защиты практических заданий, творческих работ;</p> <p>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p> <p>- выполнение презентаций или сообщений;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>-составление схем и таблиц;</p> <p>-выполнение индивидуальных проектных заданий.</p>
<p>-предметных</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран,</p>	<p>-проверка конспектов лекций;</p> <p>-проверочные работы по темам;</p> <p>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</p> <p>-рефераты, сообщения по заданным темам;</p> <p>-текущий контроль в форме устного опроса;</p> <p>-защиты практических заданий, творческих работ;</p> <p>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</p> <p>- выполнение презентаций или сообщений;</p> <p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>-составление схем и таблиц;</p> <p>-выполнение индивидуальных проектных заданий.</p>

использующими данный язык как средство общения;\

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.