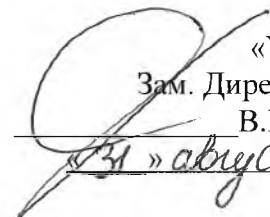


**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

 «Утверждаю»
Зам. Директора по ТО
В.В. Файзреева
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

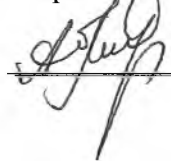
по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

2021 г.

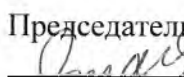
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. №06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Разработали преподаватели:

 Абдуллина Л.Ф.

Протокол № 1
«27» 08 2021 г.

Председатель ПЦК
 Л.В. Ямалиева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>306</i>
Самостоятельная работа	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>204</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>8</i>
практические занятия, из них:	<i>196</i>
контрольные работы	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет за счет часов учебной дисциплины</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	<i>Теоретические занятия:</i> Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка.	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i> Английский алфавит. Фонетическая транскрипция. Особенности английского произношения. Гласные и согласные звуки. Артикуляция звуков.	6	
	Входная контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа: Чтение и повторение правил чтения</i>	2	
ТЕМА 1 ЗНАКОМСТВО	<i>Практические занятия:</i> Приветствие и прощание в неофициальной обстановке. Приветствие и прощание в деловой обстановке. Описываем внешность и характер людей. Разные национальности. В мире профессий. Место работы. Заполнение анкеты.	14	2,3
	<i>Грамматика:</i> Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Артикли в предложениях с оборотом there + to be Правила построения английского предложения. Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so ... as.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение грамматических упражнений	6	
ТЕМА 2. МОЙ ДОМ - МОЯ КРЕПОСТЬ	<i>Индивидуальная проектная работа “Моя родословная”</i>		2,3
	<i>Теоретические занятия:</i> Употребление Present Simple, present continuous.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Семья, ближайшие родственники. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Домашние обязанности. Ежедневная рутина. Знакомство с британской, американской семьей. Написание письма личного характера. Стрессовые ситуации. Описание дома. Название городских зданий. Комнаты и мебели в доме. Хозяйственные товары. Дом моей мечты. Моя комната. Как сюда попасть? (Ролевая игра).	22	
	<i>Грамматика:</i> Имя существительное: особые случаи образования множественного числа, притяжательный падеж существительных. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа и исключения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Объектный падеж местоимений. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Предлоги места, времени и направления. Слова many, much, a lot of, few, a few, little, a little с существительными.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений	16	
ТЕМА 3. СТИЛЬ ЖИЗНИ	<i>Индивидуальная проектная работа: Телевизионная программа о жизни публичной персоны</i>		2,3

	<i>Теоретические занятия: Обзор числительных, местоимений</i>	2	
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Хобби. Увлечения подростков. Досуг подростков в Англии и США. Проблемы молодого поколения. Любимая музыка, любимая книга. Любимый фильм, телешоу. Дискуссия на тему «Что ты предпочитаешь - театр или кино?» Сочинение «Любимый актер театра и/или кино» Компьютерные игры. Магазины. Товары. Покупка автозапчастей.</p> <p>Цены. Деньги. Молодежная мода. Физкультура и спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни. Повреждения. Оказание первой помощи. Способы сравнения в английском языке. Вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками. Виды путешествий.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>Наречия. Общие понятия. Степени сравнения, суффиксы наречий. Вопросительные слова. Типы вопросов. Вопросительные и относительные местоимения. Указательные, отрицательные местоимения. Глаголы-шаблоны: want/ hope to do, enjoy / like doing, 'd like to do, looking forward to doing. Порядковые и количественные числительные. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>Глагол to have в простом настоящем времени. Отрицательные предложения.</p> <p>Прошедшие времена (Past simple/ past continuous/ used to). Времена. Future Simple/ future continuous.</p>	36	
	Контрольная работа	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение лексических упражнений. Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Выполнение проектной работы. Выполнение грамматических упражнений</p>	22	

ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ	<i>Теоретические занятия:</i> Времена Present Perfect/ past perfect.	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i> Образование в России. Образование в Англии и США. Я- студент. Мой колледж (история). Мамадышский политехнический колледж (описание учебного заведения) Занятия, учебные предметы. Различные виды профессий. Моя профессия. Мой рабочий день. Описание рабочего дня с утра до вечера. Повторение лексико-грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений	20	
	<i>Грамматика:</i> Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Обороты there is / there are. Модальные глаголы can, may must и их эквиваленты Вопросительные слова. Типы вопросов. Обзор неличных форм глагола - инфинитив, конструкции с ним. Сравнение времен английского глагола. Вежливые формы обращений.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение лексических упражнений. Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение индивидуальной проектной работы	12	

ТЕМА 5. СТРАНОВЕДЕНИЕ	<p><i>Индивидуальная проектная работа «Моя страна»</i></p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Россия. Географическое положение. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Столица России – Москва. Достопримечательности города Москва.</p> <p>Республика Татарстан- современный развивающийся регион Российской Федерации.</p> <p>Казань. Дата основания. Краткая история.</p> <p>Основные достопримечательности Республики Татарстан.</p> <p>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое и политическое устройство государства. Отрасли экономики. Символы. Климат. Флора и Фауна. Лондон- столица Великобритании. Традиции. Достопримечательности.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Географическое и политическое устройство государства. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Вашингтон. Достопримечательности. Канада. Географическое и политическое устройство государства. Оттава – столица Канады. Австралия. Новая Зеландия.</p>	34	2,3
	<p><i>Грамматика:</i></p> <p>Определенный артикль с географическими названиями.</p> <p>Модальные глаголы should, ought, need и их заменители.</p> <p>Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p>Повелительное наклонение. Образование сослагательного наклонения.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.</p> <p>Время Future Perfect. Future in the past- будущее в прошедшем.</p>		
	Контрольная работа.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение лексических упражнений. Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение индивидуальной проектной работы</p>	18	

ТЕМА 6. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	Человек и природа. Экологические проблемы современного мира. Загрязнение океанов и морей. Меры защиты окружающей среды. Заповедники и их цели. Заповедники современности. Погодные условия, их влияние на жизнь человека (практика перевода). Роль технического прогресса в экосистеме планеты. Современные автомобили.	18	2,3
	<i>Грамматика:</i> Сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Условные предложения и их употребление в официальной речи.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение лексических упражнений. Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение индивидуальной проектной работы	10	
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Индивидуальная проектная работа «Каким должен быть профессионал?»</i>		
	<i>Практические занятия:</i> История научно-технического прогресса. Изобретения прошлых лет (советские и зарубежные ученые) и современные изобретения. Изобретатели и их изобретения. Метрическая система. Единицы измерения. Достижения в науке и технике. Электронное оборудование и проблемы с ним. Современные компьютерные технологии. Компьютер в нашей жизни. Что такое компьютер, его функции, характеристики. Изобретение первого компьютера. Интернет. Как работает интернет. Социальные сети. Металлы. Виды сварок. Инструменты. Электродуговая сварка. Лазерная сварка. Базовые принципы сварки. Инструкции. Составление своей инструкции. Влияние сварки на здоровье человека. Альтернативные виды сварки. Отраслевая выставка. Классификация отраслевых выставок. Повторение. Подготовка к зачету	36	

	<p><i>Грамматика:</i> Страдательный залог. Образование и применение страдательного залога в предложениях. Вопросительная и отрицательная форма предложений в страдательном залоге. Обзор неличных форм глагола- герундий, причастие I, II. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, hate, enjoy).</p>		
	Контрольная работа.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение лексических упражнений. Составление предложений с применением изученного правила. Чтение текстов. Изучение новых слов. Составление рассказа. Выполнение индивидуальной проектной работы. Подготовка к зачету</p>	16	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.	2	
Итого:		204 +102 (сам.р)=306 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

Технические средства обучения:

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест)	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
3	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
4	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.-256 с.

2.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.- 336 с.

3.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017-208 с..

Дополнительные источники:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования”».

4.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднегопрофессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5.Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6.Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7.Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com> электронная библиотека

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
(MacmillanDictionary возможность прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-личностных: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к	-проверка конспектов лекций; -проверочные работы по темам; -различные формы опроса на аудиторных занятиях; -рефераты, сообщения по заданным темам; -текущий контроль в форме устного опроса; - защиты практических заданий, творческих работ; -выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - выполнение презентаций или сообщений; - ответы на контрольные вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа; -составление схем и таблиц; -выполнение индивидуальных проектных заданий.

<p>непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспектов лекций; - проверочные работы по темам; - различные формы опроса на аудиторных занятиях; - рефераты, сообщения по заданным темам; - текущий контроль в форме устного опроса; - защиты практических заданий, творческих работ; - выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - выполнение презентаций или сообщений; - ответы на контрольные вопросы; - внеаудиторная самостоятельная работа; - составление схем и таблиц; - выполнение индивидуальных проектных заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспектов лекций; - проверочные работы по темам; - различные формы опроса на аудиторных занятиях; - рефераты, сообщения по заданным темам; - текущий контроль в форме устного опроса; - защиты практических заданий, творческих работ; - выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - выполнение презентаций или сообщений; - ответы на контрольные вопросы; - внеаудиторная самостоятельная работа; - составление схем и таблиц; - выполнение индивидуальных проектных заданий.

<p>и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;\ - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
---	--