

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

«Утверждаю»  
Зам.директора по ТО  
В.В. Файзреева  
« 30 » августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

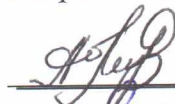
Мамадыш

2021

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки России от 12 мая 2014г №508. (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014г № 33324).

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

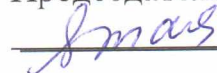
Разработали преподаватели:

 Абдуллина Л.Ф.  
 Ямалиева Л.В.

Протокол № 1.

«27» 08 2021 г.

Председатель ПЦК

 /Л.В. Ямалиева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,  
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ**

**3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки следующих результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

| Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Элементы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации</li> <li>-умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности</li> <li>-умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</li> </ul> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Владеет приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>-осознает свои способности, понимает свои возможности и перспективы.</li> </ul> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка конспектов лекций;</li> <li>-проверочные работы по темам;</li> <li>-различные формы опроса на аудиторных занятиях;</li> <li>-рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>-текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>-индивидуальные проектные работы</li> <li>-защита практических заданий, творческих работ;</li> <li>-выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</li> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>-составление схем и таблиц;</li> <li>-выполнение индивидуальных проектных заданий.</li> </ul> |
| <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>проверка конспектов лекций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul> | <p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации</li> <li>- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности</li> <li>- умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</li> </ul> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- умеет взаимодействовать с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные работы по темам;</li> <li>- различные формы опроса на аудиторных занятиях;</li> <li>- рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>- текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>- индивидуальные проектные работы</li> <li>- защита практических заданий, творческих работ;</li> <li>- выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;</li> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- составление схем и таблиц;</li> <li>- выполнение индивидуальных проектных заданий.</li> </ul> |
| <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> </ul>   | <p>ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации</li> <li>- умеет составлять план иноязычного текста и использовать эту информацию в учебной деятельности</li> <li>- умеет планировать свою речевую деятельность в различных ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспектов лекций;</li> <li>- проверочные работы по темам;</li> <li>- различные формы опроса на аудиторных занятиях;</li> <li>- рефераты, сообщения по заданным темам;</li> <li>- текущий контроль в форме устного опроса;</li> <li>- индивидуальные проектные работы</li> <li>- защита практических заданий, творческих работ по темам;</li> <li>- выполнение контрольных и тестовых заданий по темам учебной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>-умеет организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-умеет взаимодействовать с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Владеет приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>-осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности.</li> </ul> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение презентаций или сообщений;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>-составление схем и таблиц;</li> <li>-выполнение индивидуальных проектных заданий.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплин

Фонд оценочных средств по общеобразовательной учебной дисциплине **ОУД.03 Иностранный язык** (английский) включает контрольно-измерительные материалы для проведения:

текущей аттестации знаний (входного, контрольных работ);

промежуточной аттестации студентов (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

Типы заданий для проведения экзамена: *теоретические, практические*

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Входной контроль

1. Вставьте глагол в правильной форме: *They \_\_\_\_\_ in a rented house this year.*
  - a. lived
  - b. live
  - c. are living
  - d. do live
2. Выберите правильный вариант перевода: «квартира того человека»:
  - a. this mans' flat
  - b. that man's flat
  - c. this man's flat
  - d. the flat of this man's
3. Выберите правильный перевод выделенных местоимений: *Твоя, Том, работа очень интересная, как и моя.*
  - a. his...my
  - b. your ...mine
  - c. yours...my
  - d. his...me
4. Выберите форму глагола *to be / to have*, соответствующую предложению: *My cousin \_\_\_\_\_ Maths three times a week.*
  - a. will has
  - b. have
  - c. has
  - d. is
5. Выберите предлог, соответствующий предложению: *We arrived in London \_\_\_\_\_ the 13th \_\_\_\_\_ April.*
  - a. on ... at
  - b. at ... in
  - c. on ... of
  - d. in ... of
6. Выпишите лишнее слово.
  - a. kitchen, garden, bedroom, living room
  - b. fish, run, swim, jump
  - c. teddy bear, toy soldier, puppet, radio
  - d. skirt, mouth, jeans, shorts
  - e. hot, sunny, windy , spring
7. Вставьте глагол-связку *am, is , are* в пропуски:
  - a. Peter Pan ..... a boy.
  - b. You ..... my friend.
  - c. A rabbit ..... funny.
  - d. A cat ..... in the garden.
  - e. Dogs ..... smart.
  - f. I ..... good at swimming.
  - g. They ... on holiday.

- h. Lulu and I ..... happy.
- i. My cat ..... big.
- j. My toys ..... on the shelf.

8. Составьте предложения, используя данные слова:

cat, is, His, big \_\_\_\_\_.  
She, swim, can \_\_\_\_\_.  
bad, is, His, pen \_\_\_\_\_.  
friend, is, My, happy \_\_\_\_\_.  
I, in, am, garden, the \_\_\_\_\_.

9. Закончите предложение, подставив не достоящее по смыслу предложения слово:

- a. Every person has thirty two...
- b. There are ... days in a week.
- c. All pupils will have summer ...
- d. A Bear, a wolf, a fox and a hare are the forest ...
- e. My parents' parents are my ...

10. Вспомогательный глагол 3 лица, единственного числа во времени Present Simple.

- . do
- a. did
- b. is
- c. does

11. Вспомогательный глагол времени Future Simple.

- . won't
- a. will
- b. should
- c. would

12. Вспомогательный глагол времени Past Simple в отрицательных предложениях.

- . didn't
- a. don't
- b. doesn't
- c. hadn't

13. Вспомогательные глаголы времени Present Perfect.

- . had / has
- a. had / have
- b. have / has
- c. had / did

14. Соотнесите слова с их транскрипциями:

- |            |           |           |           |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. bird    | 2. bought | 3. bed    | 4. broad  |
| a) [brɔ:d] | b) [bed]  | c) [bɔ:t] | d) [bæ:d] |

15. Выберите существительное в форме множественного числа:

- |              |              |         |          |
|--------------|--------------|---------|----------|
| a) vegetable | b) sportsmen | c) foot | d) photo |
|--------------|--------------|---------|----------|

16. Исключите " лишнее " слово:

- |           |           |          |         |
|-----------|-----------|----------|---------|
| a) cheese | b) butter | c) bread | d) milk |
|-----------|-----------|----------|---------|

### Инструменты оценки

| №  | Инструменты оценки (ключ, критерии, модельные ответы)                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | c                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| 2  | b                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| 3  | b                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| 4  | c                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| 5  | c                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| 6  | a. garden<br>b. fish<br>c. radio<br>d. mouth<br>e. spring                                                                                                                                                                                                             | 5     |
| 7  | a. is<br>b. are<br>c. is<br>d. is<br>e. are<br>f. am<br>g. are<br>h. are<br><br>a. is<br><br>j. are                                                                                                                                                                   | 5     |
| 8  | a. His cat is big<br>b. She can swim<br>c. His pen is bad<br>d. My friend is happy<br>e. I am in the garden                                                                                                                                                           | 5     |
| 9  | a. Every person has thirty two <i>teeth</i> .<br>b. There are <i>seven</i> days in a week.<br>c. All pupils will have summer <i>holidays</i> .<br>d. A Bear, a wolf, a fox and a hare are the forest <i>animals</i> .<br><br>My parents' parents are my grandparents. | 5     |
| 10 | d                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| 11 | b                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| 12 | a                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |
| 13 | c                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     |

## Устный опрос

1. Основные звуки и интонаемы английского языка.
  2. Способы выражения сказуемого в английском предложении. Привести примеры.
  3. Личные местоимения. Указать лицо и число местоимений.
  4. Порядок слов в английском предложении. Провести анализ схем. Привести примеры.
  5. Имя числительное.
  6. Типы вопросительных предложений в английском языке. Привести примеры.
  7. Способы словообразования в английском языке. Привести примеры.
  8. Модальные глаголы и их эквиваленты, особенности спряжения модальных глаголов.
  9. Употребление вводного оборота, особенности его перевода на русский язык.
  10. Имя существительное: его основные функции в предложении. Образование множественного числа существительных (по правилу и исключения).
  11. Виды артиклей. Основные случаи употребления неопределенного и определенного артиклей. Понятие нулевого артикля.
  12. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.
1. Что такое перевод?
  2. Что необходимо для того, чтобы правильно переводить?
  3. В чем заключается техника перевода?
  4. С какими видами перевода нам чаще всего приходится иметь дело?
  5. В чем причина ситуации, когда «все слова знаю, а перевести не могу»?
  6. Какой член предложения необходимо установить в первую очередь при переводе с английского языка? По каким формальным признакам его можно найти в предложении?
  7. В чем заключается процесс редактирования перевода?
  8. Какие существуют типы смысловых соответствий?
  9. Что такое контекст и в чем состоит его роль при переводе?
  10. Какую сложность для переводчика представляют многозначные слова?
  11. Какие слова называют «ложными» друзьями переводчика?

### Критерии оценки:

| Оценк<br>а                 | Критери<br>и:                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «отлично»                | Всестороннее, глубокое знание учебно-программного материала; раскрытие проблемного вопроса, умение привести разнообразные примеры по теме. |
| 4 «хорошо»                 | Полное знание учебно-программного материала; раскрытие проблемного вопроса, умение привести пример по теме.                                |
| 3 «удовлетворительно»      | Знание основных пунктов учебно-программного материала; имеются незначительные ошибки.                                                      |
| 2<br>«неудовлетворительно» | Имеются значительные пробелы в знании основных пунктов учебно-программного материала.                                                      |

**Контрольная работа № 1**  
Вариант 1

| №  | Вопрос                                                                                                                                         | Варианты ответов                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Вставьте необходимое личное местоимение:<br><br>... am a student.                                                                              | a) I<br>б) You<br>в) He г) They                                                                                                                  |
| 2  | Выберите необходимую грамматическую форму глагола:<br><br>My mother usually ... from 8 till 5.                                                 | a) has worked<br>б) is working<br>в) works<br>г) work                                                                                            |
| 3  | Выберите форму множественного числа выделенного существительного:<br><br>She always cleans her <i>tooth</i> .                                  | a) teeth б) toothс в) toothesг) teethes                                                                                                          |
| 4  | Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:<br><br>It is a quarter to seven now.                                         | a) Сейчас четверть седьмого.<br>б) Сейчас половина седьмого.<br>в) Сейчас без четверти семь. г) Сейчас семь часов.                               |
| 5  | Выберите правильно составленное предложение:<br><br>Holidays, I, spend, my, well, very.                                                        | a) Spend I my holidays well very.<br>б) I spend my holidays very well.<br>в) Very well spend I my holidays.<br>г) My holidays I very well spend. |
| 6  | Выберите необходимое слово:<br><br>Sometimes I go to the ... to make a report.                                                                 | a) library<br>б) director's study<br>в) History lessons<br>г) English lessons                                                                    |
| 7  | Выберите соответствующую форму возвратного местоимения:<br><br>My sister brushes ... every morning.                                            | a) myself<br>б) herself<br>в) himself<br>г) themselves                                                                                           |
| 8  | Выберите соответствующий вариант написания числительного:<br><br>80% of all information in the world's computers is in English.                | a) eighty б) eighteenв) eightг) eights                                                                                                           |
| 9  | Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово:<br><br>It is becoming more and <i>more</i> important to know different languages. | a) 1 (открытый) тип<br>б) 2 (закрытый) тип<br>в) 3 тип<br>г) 4 тип                                                                               |
| 10 | Вставьте соответствующее порядковое числительное:<br><br>English is ... language in the United Kingdom.                                        | a) second б) the thirdв) the sixг) the first                                                                                                     |
| 11 | Выберите соответствующую вопросительную форму предложения:                                                                                     | a) Does he a tall well-built man?<br>б) Do he is a tall well-built man?<br>в) Is he a tall well-built man?                                       |

|    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | He is a tall well-built man.                                                                               | г) A tall he is well-built man?                                                                                                                                                  |
| 12 | Выберите соответствующую грамматическую форму глагола:<br><br>My girlfriend ... in a small village.        | а) lives<br>б) live<br>в) is living г)<br>are living                                                                                                                             |
| 13 | Выберите правильный вариант перевода предложения:<br><br>По характеру мой отец спокойный человек.          | а) By character my father is a quite man.<br>б) My father is a quite by character man.<br>в) A quite man my father by character is.<br>г) By my father is a character quite man. |
| 14 | Употребите соответствующий предлог:<br><br>Put the book ... the bag.                                       | а) to б)<br>into в)<br>on г) in                                                                                                                                                  |
| 15 | Употребите соответствующий артикль:<br><br>On Sunday our family went to ... country.                       | а) the<br>б) - в)<br>а г) an                                                                                                                                                     |
| 16 | Выберите вариант, соответствующий русскому переводу:<br><br>Мамин зонтик.                                  | а) mothers umbrella.<br>б) mother's umbrella.<br>в) mothers' umbrella.<br>г) mother umbrellas.                                                                                   |
| 17 | Выберите соответствующий вариант перевода предложения:<br><br>I have a few books.                          | а) У меня нет книг.<br>б) У меня много книг.<br>в) У меня мало книг.<br>г) У меня нет никаких книг.                                                                              |
| 18 | Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:<br><br>Our parents teach us ... they know. | а) something<br>б) anything в)<br>nothing<br>г) everything                                                                                                                       |
| 19 | Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:<br><br>This man is ... than I.            | а) the tallest<br>б) tall<br>в) taller<br>г) more taller                                                                                                                         |
| 20 | Выберите и вставьте в предложение подходящий по смыслу модальный глагол: ... he come in?                   | а) can б)<br>could в)<br>may г)<br>must                                                                                                                                          |

## Вариант 2

| № | Вопрос                                                                                                   | Варианты ответов                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Вставьте необходимое личное местоимение:<br><br>... are dentists.                                        | а) I<br>б) You<br>в) He г)<br>They                     |
| 2 | Выберите необходимую грамматическую форму глагола:<br><br>My grandparents ... in the garden usually.     | а) has worked<br>б) is working<br>в) works<br>г) work  |
| 3 | Выберите форму множественного числа выделенного существительного:<br><br>The <i>family</i> is not large. | а) familys<br>б) family в)<br>families<br>г) familyses |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:<br><br>It is 25 minutes to eleven now.                          | а) Сейчас без 25 минут одиннадцать.<br>б) Сейчас 25 минут одиннадцатого. в) Сейчас половина одиннадцатого. г) Сейчас одиннадцать часов.                                                                      |
| 5  | Выберите правильно составленное предложение:<br><br>Student, Pedagogical, am, college, I, a, the, of.                             | а) Of the Pedagogical college I am a student now.<br>б) The college of a Pedagogical student am I.<br>в) I now a student am of the Pedagogical college.<br>г) Now I am a student of the Pedagogical college. |
| 6  | Выберите необходимое слово:<br><br>I get only good and excellent marks on my ... I want to become a teacher of foreign languages. | а) library<br>б) director's study<br>в) History lessons<br>г) English lessons                                                                                                                                |
| 7  | Выберите соответствующую форму возвратного местоимения:<br><br>I dress ...                                                        | а) myself<br>б) herself<br>в) himself<br>г) themselves                                                                                                                                                       |
| 8  | Выберите соответствующий вариант написания числительного:<br><br>400 million people speak English as their first language.        | а) forty hundred<br>б) four hundreds<br>в) fourteen hundred<br>г) four thousand                                                                                                                              |
| 9  | Определите, к какому типу чтения относится выделенное слово:<br><br>The modern <i>world</i> is becoming smaller all the time.     | а) 1 (открытый) тип<br>б) 2 (закрытый) тип<br>в) 3 тип<br>г) 4 тип                                                                                                                                           |
| 10 | Вставьте соответствующее порядковое числительное:<br><br>My brother studies in ... form at school.                                | а) six б) sixty<br>в) the six<br>г) the sixth                                                                                                                                                                |
| 11 | Выберите соответствующую вопросительную форму предложения:<br><br>My mother is energetic and talkative.                           | а) Does my mother energetic and talkative is?<br>б) Do my mother is energetic and talkative?<br>в) Is my mother energetic and talkative?<br>г) Energetic and talkative is my mother?                         |
| 12 | Выберите соответствующую грамматическую форму глагола:<br><br>My parents ... TV now.                                              | а) watch<br>б) is watching<br>в) are watching<br>г) watches                                                                                                                                                  |
| 13 | Выберите правильный вариант перевода предложения:<br><br>Он работает инженером на крупном заводе.                                 | а) At a big plant works he as an engineer.<br>б) He works at a big plant as an engineer.<br>в) As an engineer works he at a big plant<br>г) He as an engineer works at a big plant.                          |
| 14 | Употребите соответствующий предлог:<br><br>There is no tea ... my cup.                                                            | а) to<br>б) into<br>в) on<br>г) in                                                                                                                                                                           |
| 15 | Употребите соответствующий артикль:<br><br>Rome is ... ancient town.                                                              | а) the<br>б) –<br>в) a<br>г) an                                                                                                                                                                              |
| 16 | Выберите вариант, соответствующий русскому переводу:                                                                              | а) friend's letters.<br>б) friends' letters.<br>в) friends letters.                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Письма друзей.                                                                                          | r) friends letters'.                                                                                                    |
| 17 | Выберите соответствующий вариант перевода предложения:<br><br>I have little time.                       | a) У меня совсем нет времени.<br>б) У меня много времени.<br>в) У меня мало времени.<br>г) У меня есть немного времени. |
| 18 | Выберите и вставьте соответствующее неопределенное местоимение:<br><br>She can't remember ... .         | a) something<br>б) anything<br>в) nothing<br>г) everything                                                              |
| 19 | Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:<br><br>This book is ... than that one. | a) the interesting<br>б) more interesting<br>в) interestinger<br>г) the interestingest                                  |
| 20 | Выберите и вставьте в предложение подходящий по смыслу модальный глагол:<br><br>We ... jump very high.  | a) can<br>б) could<br>в) may<br>г) must                                                                                 |

**Время на выполнение: 45 мин.**

#### Эталон ответов

##### Вариант 1

##### Вариант 2

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1  | A | 1  | Г |
| 2  | B | 2  | B |
| 3  | A | 3  | Б |
| 4  | B | 4  | A |
| 5  | B | 5  | Г |
| 6  | A | 6  | Г |
| 7  | B | 7  | A |
| 8  | A | 8  | Б |
| 9  | Г | 9  | B |
| 10 | Г | 10 | Г |
| 11 | B | 11 | B |
| 12 | A | 12 | B |
| 13 | A | 13 | Б |
| 14 | Б | 14 | Г |
| 15 | A | 15 | Г |
| 16 | Б | 16 | Б |
| 17 | B | 17 | B |
| 18 | Г | 18 | Б |
| 19 | B | 19 | Б |
| 20 | B | 20 | A |

#### Критерии оценивания:

За каждое выполненное задание 1 балл

Оценка «Отлично» - 18-20 баллов

Оценка «Хорошо» - 14-17 баллов

Оценка «Удовлетворительно» - 13-9 баллов

## Контрольная работа № 2

### Страноведение

1. **Russia ..... Belarus, Ukraine, Poland, and other countries.**  
a) washed by b) borders on c) is bordered on d) borders with
2. **Large part of Russia is covered .... forests.**  
a) with b) by c) on d) from
3. **Russia is rich in mineral deposits, such as: \_\_\_\_\_**
4. **The Baikal Lake is \_\_\_\_\_ in the world**  
a) largest b) the deepest c) deepest d) the largest
5. **The highest .....body of the Russian Federation is the Russian Parliament.**  
a) executive b) judicial c) legislative
6. **How many climatic zones are in Russia?**  
a) two b) four c) five d)three
7. **The island of Great Britain consists of England, Scotland and .....**  
a) Wales b) Northern Ireland c) Gulf Stream
8. **The Irish Republic is a part of:**  
a) The UK b) the USA c) Northern Ireland d) Great Britain
9. **Great Britain \_\_\_\_\_ the Atlantic Ocean.**  
a) washed with b) washed by c) is washed by d) are washed by
10. **The Strait of Dover is \_\_\_\_\_ part of the English Channel.**  
a) The deepest b) the largest c) the smallest d) the narrowest
11. **Everybody who lives in the United Kingdom are called:**  
a) English b) Britain c) England d) British
12. **The highest mountain is .....in the Highlands of Scotland.**  
a) Severn b) Ben Nevis c) Thames d) Channel
13. **Who rules Britain?**
14. **The USA covers the central part of \_\_\_\_\_ America.**  
a) West b) East c) South d) North
15. **The climate in Alaska is \_\_\_\_\_.**  
a) arctic b) temperate c) mild d) cold
16. **When present-day American history began?**  
a) 1772 b) 1990 c) 1607 d) 1900
17. **In 1775 the British colonies began their struggle \_\_\_\_\_ independence.**  
a) for b) in c) from d) by
18. **In 1861 the Civil War broke \_\_\_\_\_.**  
a) from b) out c) in d) through
19. **The USA is a \_\_\_\_\_ federal republic.**  
a) democratic b) constitutional c) state d) absolute
20. **Canada is \_\_\_\_\_ largest country in the world.**  
a) the third b) the second c) the first d) the ninth
21. **The capital of Canada is \_\_\_\_\_.**  
a) Montreal b) Quebec c) Toronto d) Ottawa
22. **Australia is situated \_\_\_\_\_ the Indian Ocean and the Pacific Ocean.**  
a) with b) between c) from d) out
23. **Australia is a very \_\_\_\_\_ country.**

a) largest b) deep c) young d) great

**24. The Commonwealth of Australia is a federation of \_\_\_\_ states.**

a) five b) six c) seven d) four

**25. What is the capital of New Zealand?**

a) Auckland b) Wellington c) Dunedin

**26. Who or what are the 'Maoris'?**

a) people b) wild animal c) a range of mountain

**27. What is the official Language in Australia?**

a) English b) Maori c) Spain

**28. London is situated \_\_\_\_ river Thames.**

a) by the b) on a c) on the d) by a

**29. Name the 3 parts of London.**

**30. In \_\_\_\_ was Great Fire of London.**

a) 1606 b) 1600 c) 1500 d) 1666

**31. \_\_\_\_ has always been considered a place where aristocrats lived.**

a) the West End b) the East End c) the North End

**32. What part of London is known as the financial centre of the whole country?**

**33. \_\_\_\_ is the official residence of the President of the USA.**

a) The Capitol b) The White House c) The Congress

**34. \_\_\_\_ is the capital of the USA.**

a) London b) Ottawa c) Washington

**35. \_\_\_\_ was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.**

a) Moscow b) Kremlin c) Red Square

**36. The \_\_\_\_ people are probably the greatest newspaper readers in the world.**

a) British b) Scottish c) Welsh d) American

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

|           |                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>B</b>                                        |
| <b>2</b>  | <b>A</b>                                        |
| <b>3</b>  | <b>Gold, coal, iron, ore, gas, copper, lead</b> |
| <b>4</b>  | <b>B</b>                                        |
| <b>5</b>  | <b>C</b>                                        |
| <b>6</b>  | <b>B</b>                                        |
| <b>7</b>  | <b>A</b>                                        |
| <b>8</b>  | <b>C</b>                                        |
| <b>9</b>  | <b>C</b>                                        |
| <b>10</b> | <b>D</b>                                        |
| <b>11</b> | <b>D</b>                                        |
| <b>12</b> | <b>B</b>                                        |
| <b>13</b> | <b>Monarch</b>                                  |
| <b>14</b> | <b>D</b>                                        |
| <b>15</b> | <b>A</b>                                        |
| <b>16</b> | <b>C</b>                                        |
| <b>17</b> | <b>A</b>                                        |
| <b>18</b> | <b>B</b>                                        |
| <b>19</b> | <b>A</b>                                        |

|           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| <b>20</b> | <b>B</b>                                    |
| <b>21</b> | <b>D</b>                                    |
| <b>22</b> | <b>B</b>                                    |
| <b>23</b> | <b>C</b>                                    |
| <b>24</b> | <b>B</b>                                    |
| <b>25</b> | <b>B</b>                                    |
| <b>26</b> | <b>A</b>                                    |
| <b>27</b> | <b>A</b>                                    |
| <b>28</b> | <b>C</b>                                    |
| <b>29</b> | <b>The City, the West End, the East End</b> |
| <b>30</b> | <b>D</b>                                    |
| <b>31</b> | <b>A</b>                                    |
| <b>32</b> | <b>The City</b>                             |
| <b>33</b> | <b>B</b>                                    |
| <b>34</b> | <b>C</b>                                    |
| <b>35</b> | <b>A</b>                                    |
| <b>36</b> | <b>A</b>                                    |

Критерии оценивания:

За каждое выполненное задание 1 балл

Оценка «Отлично» - 32-36 баллов

Оценка «Хорошо» - 23-31 баллов

Оценка «Удовлетворительно» - 17-22 баллов

### Контрольная работа № 3

#### Инструкция по выполнению работы:

Контрольная работа состоит из 2 заданий. В первом задании заполните пропуски в предложениях. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

#### Контрольная работа по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты» 1 Вариант

##### 1. Заполнить пропуски в предложениях.

1. — \_\_\_\_\_ (1) you retell this text in English right now?

— Unfortunately I \_\_\_\_\_ (2). \_\_\_\_\_ (3) to do this I \_\_\_\_\_ (4) to repeat some words which I \_\_\_\_\_ (5).

- a. can 2. can't 3. to be able 4. have 5. need
- b. can 2. can't 3. be able 4. have 5. need
- c. must 2. can't 3. to be able 4. must 5. can
- d. shall 2. can't 3. to be able 4. can 5. need

2. He \_\_\_\_\_ (1) write in German, but he \_\_\_\_\_ (2) to speak the language fluently. He \_\_\_\_\_ (3) to listen to many tapes \_\_\_\_\_ (4) to understand native speakers when he \_\_\_\_\_ (5) to work in Germany.

- a. can 2. isn't able 3. 'll have 4. to be able 5. 'll have
- b. can 2. can't 3. 'll have 4. to be able 5. has
- c. can 2. isn't able 3. 'll have 4. to be able 5. has
- d. is able 2. isn't able 3. 'll have 4. to be able 5. has

##### 11. Выбрать правильную форму модального глагола

1. We \_\_\_\_\_ see the lake from our bedroom window.

- a. are able                      b. can                      c. must                      d. might

2. — \_\_\_\_\_ you speak any foreign languages?

- a. could                      b. can                      c. must                      d. might

3. I am afraid I \_\_\_\_\_ come to the party next week.

- a. could not                      b. cannot                      c. must not                      d. might not

4. When we went to the forest, we \_\_\_\_\_ smell burning.

- a. could                      b. can                      c. must                      d. might

5. She spoke in a very low voice, but I \_\_\_\_\_ understand what she said.

- a. could                      b. can                      c. must                      d. might

6. I do not know when they will be here. They \_\_\_\_\_ arrive at any time.

- a. could                      b. can                      c. must                      d. might

7. I was so tired. I \_\_\_\_\_ sleep for a week.

- a. could                      b. can                      c. must                      d. might

8. We \_\_\_\_\_ have gone away if we had enough money.

- a. could                      b. can                      c. must                      d. might

9. You have been travelling all day. You \_\_\_\_\_ be tired.

- a. could                      b. must to                      c. must                      d. might

10. They have not lived here for very long. They \_\_\_\_\_, know many people.  
a. could                      b. should                      c. must not                      d. might
11. The phone rang but I did not hear it. I \_\_\_\_\_ have been asleep.  
a. could                      b. may                      c. must                      d. might
12. She passed me without speaking. She \_\_\_\_\_ have seen me.  
a. could not                      b. cannot                      c. should                      d. might not
13. — Why did not your sister answer the phone?  
— She \_\_\_\_\_ have been asleep.  
a. can                      b. should                      c. must                      d. might'nt
14. — Why did Sarah miss meeting?  
— She \_\_\_\_\_ have known about it.  
a. should not                      b. should                      c. must                      d. might not

### **Инструкция по выполнению работы:**

Контрольная работа состоит из 2 заданий. В первом задании заполните пропуски в предложениях. Во втором задании к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

### **Контрольная работа по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты» 11 Вариант.**

#### **1. Заполнить пропуски в предложениях.**

1. — \_\_\_\_\_ (1) I come in?  
— No, you \_\_\_\_\_ (2) because the bell has already rung.  
— Oh, I'm sorry. \_\_\_\_\_ (3) I go to the dean's office for permission?  
— No, you \_\_\_\_\_ (4). You \_\_\_\_\_ (5) join us after the break.  
a. shall 2. mustn't 3. shall 4. needn't 5. may  
b. may 2. must 3. shall 4. needn't 5. may  
c. may 2. mustn't 3. shall 4. need 5. may  
d. may 2. mustn't 3. shall 4. needn't 5. may
2. If you \_\_\_\_\_ (1) to work much, you \_\_\_\_\_ (2) to go in for sports. If you \_\_\_\_\_ (3) to go in for sports, you \_\_\_\_\_ (4) become unfit. So, you \_\_\_\_\_ (5) decide what is better.  
a. 'll have 2. won't be able 3. aren't able 4. may 5. must  
b. have 2. aren't able 3. aren't able 4. may 5. must  
c. have 2. won't be able 3. aren't able 4. may 5. must  
d. have 2. won't be able 3. won't be able 4. may 5. must

#### **11. Выбрать правильную форму модального глагола**

1. Do not phone me at eight o'clock. I \_\_\_\_\_ be watching the football match on TV.  
a. could not                      b. can                      c. should                      d. might
2. — What time are you going?  
— Well, I am ready, so I \_\_\_\_\_ go now.  
a. could as well                      b. can as well                      c. must as well                      d. might as well
3. She is a very nice person. You \_\_\_\_\_ meet her.  
a. can                      b. are able                      c. must                      d. have

4. I have not phoned Ann for ages. I \_\_\_\_\_ phone her tonight.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. have
5. He cannot come out with us this evening. He \_\_\_\_\_ to work.  
a. could                      b. has                      c. must                      d. might
6. I \_\_\_\_\_ get up early tomorrow, because my train leaves at 7:30.  
a. need                      b. have to                      c. must                      d. might
7. We do not have much time. We \_\_\_\_\_ hurry.  
a. should to                      b. have                      c. must                      d. might to
8. When we are in the library, we \_\_\_\_\_ not make any noise.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might
9. You can come with me if you like but you \_\_\_\_\_ come if you do not want.  
a. could not                      b. do not have                      c. must not                      d. might
10. She has been studying hard for the exam, so she \_\_\_\_\_ pass it.  
a. could                      b. should                      c. must                      d. might
11. It was a great party last night. You \_\_\_\_\_ have come.  
a. could                      b. should                      c. must                      d. might
12. I was so tired. I \_\_\_\_\_ sleep for a week.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might
13. We \_\_\_\_\_ have gone away if we had enough money.  
a. could                      b. can                      c. must                      d. might
14. You have been travelling all day. You \_\_\_\_\_ be tired.  
a. could                      b. must to                      c. must                      d. might

#### Эталоны ответов

| №                | Вариант 1 | Вариант 2 |
|------------------|-----------|-----------|
| <b>Задание 1</b> |           |           |
| <b>1</b>         | b         | d         |
| <b>2</b>         | c         | c         |
| <b>Задание 2</b> |           |           |
| <b>1</b>         | b         | d         |
| <b>2</b>         | b         | b         |
| <b>3</b>         | d         | c         |
| <b>4</b>         | a         | c         |
| <b>5</b>         | c         | b         |
| <b>6</b>         | d         | b         |
| <b>7</b>         | a         | c         |
| <b>8</b>         | a         | c         |
| <b>9</b>         | d         | b         |
| <b>10</b>        | c         | c         |
| <b>11</b>        | d         | b         |
| <b>12</b>        | d         | a         |
| <b>13</b>        | d         | a         |
| <b>14</b>        | d         | d         |

## Критерии оценки

90-100% «5» отлично

80-89% «4» хорошо

70-79% «3» удовлетворительно

Менее 70% «2»

неудовлетворительно

**Контрольная работа № 4** из 30 заданий. В заданиях к каждому предложению прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

### Контрольная работа № 4 по теме «Конструкция there is / there are»

#### 1 Вариант.

#### 1. Выбрать правильный вариант ответа.

1. There....many children in the park.  
a. is            b. are
2. There.....many ways of solving such a problem.  
a. is            b. are
3. There....a man outside the building.  
a. wasn't      b. weren't
4. How many children.....there in your class?  
a. are           b. is
5. There.....much sugar left.  
a. isn't        b. aren't
6. There....many restaurants in my town.  
a. are           b. is
7. I am sorry to tell you but there.....no good news for you today.  
a. are           b. is
8. There....nothing he could do to prevent the crime.  
a. is            b. was          c. are          d. will be
9. You should go. There will....something new to learn at the meeting.  
a. are           b. be            c. to be        d. is
10. There....soup in the fridge.  
a. are much    b. are many    c. is much     d. is many
11. ...there...here?  
a. Are / somebody    b. Are / anybody    c. Is / anybody
12. There ... a lot of people at yesterday's meeting  
a. is            b. are           c. were          d. was
13. There ... much food left in the fridge. We should buy some  
a. are           b. isn't        c. aren't        d. is
14. Jim, come here! There ... I need to talk to you 14..  
a. are anything    b. is something    c. are something
15. You didn't understand me right. I am sure there ... some misunderstanding  
a. will be          b. be            c. are            d. must have been
16. I am planning to redecorate my room. There ... a lot of flowers and toys here.  
a. will be          b. are           c. is            d. were
17. ... there ... I can do for you?  
a. will/be          b. is/anything      c. was/anything

18. There ... several bedrooms in my previous apartment.  
a. are      b. was      c. is      d. were
19. .... is a field ahead of us and ..... is full of wild tulips  
a. It...there      b. There....it      c. There .....there
20. .... is a cinema, theatre but...is pretty far from here  
a. There...there      b. It...there      c. There....it
21. On Mondays....is always a crowd on the bus stop.....is very annoying.  
a. it...there      b. there...it      c. it...it
22. .... is a nice film on TV this evening. ....s an American thriller  
a. there....it      b. it...there      c. it...it
23. ....is spring.....are happy cats everywhere.  
a. There...it      b. There...there      c. it....there
24. ....are lots of toys in my child's room.....makes him very happy.  
a. There...there      b. There...it      c. It...there
25. ....is a sunny morning.....are no clouds in the sky.  
a. It ....there      b. It...it      There...is
26. ....is quite difficult to speak English correctly .....are so many rules to remember.  
a. There...It      b. There...There      c. It...There
27. ....is a long break at 2 o'clock.....is our lunch time.  
a. it....there      b. there....there      c. there...it
28. ....was a reason for his strange behavior and.....was a serious one.  
a. There...it      b. It...there      c. It...it
29. ....is good information.....is no doubt about it.  
a. It ....there      b. There....it      c. There...there
30. ....is great to know that.....is somebody who loves.  
a. There...it      b. It...it      c. It...there

### **Инструкция по выполнению работы:**

Контрольная работа № 4 состоит из 30 заданий. К каждому заданию прилагаются несколько вариантов ответа. Внимательно прочитайте задание, переведите его и проанализируйте все предложенные варианты ответа. Выберите правильный вариант и запишите его в бланк ответов.

### **Контрольная работа № 4 по теме «Конструкция there is / there are»**

#### **2 Вариант.**

#### **1. Выбрать правильный вариант ответа.**

1. .... is a cinema, theatre but...is pretty far from here  
a. There...there      b. It...there      c. There....it
2. On Mondays....is always a crowd on the bus stop.....is very annoying.  
a. it...there      b. there...it      c. it...it
3. .... is a nice film on TV this evening. ....s an American thriller  
a. there....it      b. it...there      c. it...it
4. ....is spring.....are happy cats everywhere.  
a. There...it      b. There...there      c. it....there
5. ....are lots of toys in my child's room.....makes him very happy.  
a. There...there      b. There...it      c. It...there
6. ....is a sunny morning.....are no clouds in the sky.  
a. It ....there      b. It...it      There...is
7. ....is quite difficult to speak English correctly .....are so many rules to remember.  
a. There...It      b. There...There      c. It...There
8. ....is a long break at 2 o'clock.....is our lunch time.  
a. it....there      b. there....there      c. there...it
9. ....was a reason for his strange behavior and.....was a serious one.  
a. There...it      b. It...there      c. It...it
10. ....is good information.....is no doubt about it.  
a. It ....there      b. There....it      c. There...there

11. ....is great to know that.....is somebody who loves.  
a. There...it      b. It...it      c. It...there
12. There....many children in the park.  
a. is      b. are
13. There....many ways of solving such a problem.  
a. is      b. are
14. There....a man outside the building.  
a. wasn't      b. weren't
15. How many children.....there in your class?  
a. are      b. is
16. There.....much sugar left.  
a. isn't      b. aren't
17. There....many restaurants in my town.  
a. are      b. is
18. I am sorry to tell you but there.....no good news for you today.  
a. are      b. is
19. There....nothing he could do to prevent the crime.  
a. is      b. was      c. are      d. will be
20. You should go. There will....something new to learn at the meeting.  
a. are      b. be      c. to be      d. is
21. There....soup in the fridge.  
a. are much      b. are many      c. is much      d. is many
22. ...there...here?  
a. Are / somebody      b. Are / anybody      c. Is / anybody
23. There ... a lot of people at yesterday's meeting  
a. is      b. are      c. were      d. was
24. There ... much food left in the fridge. We should buy some  
a. are      b. isn't      c. aren't      d. is
25. Jim, come here! There ... I need to talk to you 14..  
a. are anything      b. is something      c. are something
26. You didn't understand me right. I am sure there ... some misunderstanding  
a. will be      b. be      c. are      d. must have been
27. I am planning to redecorate my room. There ... a lot of flowers and toys here.  
a. will be      b. are      c. is      d. were
28. ... there ... I can do for you?  
a. will/be      b. is/anything      c. was/anything
29. There ... several bedrooms in my previous apartment.  
a. are      b. was      c. is      d. were
30. ....is a field ahead of us and..... is full of wild tulips  
a. It...there      b. There....it      c. There .....there

### Эталоны ответов

|                  | Вариант 1 | Вариант 2 |
|------------------|-----------|-----------|
| <b>Задание 1</b> |           |           |
| 1                | b         | c         |
| 2                | b         | b         |
| 3                | a         | a         |
| 4                | a         | c         |
| 5                | a         | b         |
| 6                | a         | a         |
| 7                | b         | c         |
| 8                | b         | c         |
| 9                | b         | a         |
| 10               | c         | a         |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | c | c |
| 12 | c | b |
| 13 | b | b |
| 14 | b | a |
| 15 | a | a |
| 16 | b | a |
| 17 | b | a |
| 18 | d | b |
| 19 | b | b |
| 20 | c | b |
| 21 | b | c |
| 22 | a | c |
| 23 | c | c |
| 24 | b | b |
| 25 | a | b |
| 26 | c | a |
| 27 | c | b |
| 28 | a | b |
| 29 | a | d |
| 30 | c | b |

### **Критерии оценки**

90-100% «5» отлично

80-89% «4» хорошо

70-79% «3» удовлетворительно

Менее 70% «2»

неудовлетворительно

# **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамен)**

## **Билет № 1**

1. Tell about your family (members, their appearance etc)
2. Артикли

## **Билет № 2**

1. Tell about your hobby
2. The Present Simple Tense

## **Билет № 3**

1. Tell about your working day
2. The Present Continuous Tense

## **Билет № 4**

1. Tell about your day-off
2. Образование множественного числа имен существительных

## **Билет № 5**

1. Tell about your college, your college canteen
2. Страдательный залог

## **Билет № 6**

1. Tell about your apartment
2. Обороты There is \ there are

## **Билет № 7**

1. Tell about the Russian Federation
2. The Past Simple Tense

## **Билет № 8**

1. Tell about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
2. The Past Continuous Tense

## **Билет № 9**

1. Tell about Moscow
2. The Future Continuous Tense

## **Билет № 10**

1. Tell about London
2. The Future n Simple Tense

## **Билет № 11**

1. Tell about advantages and disadvantages of living in a city
2. Direct and indirect speech

## **Билет № 12**

1. Tell about advantages and disadvantages of living in a village
2. Образование множественного числа имен существительных

## **Билет № 13**

1. Tell about the political system of the Russian Federation
2. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени

Билет № 14

1. Tell about ecological problems of the Earth
2. Образование множественного числа имен существительных- слова исключения

Билет № 15

1. Tell about business casual attire
2. Артикли

Билет № 16

1. Tell about your friend
2. Страдательный залог

Билет № 17

1. Tell about your town
2. Вопросительные предложения в английском языке

Билет № 18

1. Tell about yourself
2. Согласование времен

Билет № 19

1. Tell about your hobby
2. Прямая и косвенная речь

Билет № 20

1. Tell about the political system of the Russian Federation
2. Образование вопросительных и отрицательных предложений в Simple, Continuous, Perfect Tenses

**Критерии оценки:**

| Оценка                  | Критерии:                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 «отлично»             | Соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, соблюдение норм этикета, словарный запас соответствует требованиям. Используются разнообразные грамматические конструкции. |
| 4 «хорошо»              | Соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражены все аспекты, указанные в задании, соблюдение норм этикета, словарный запас соответствует требованиям. Используются основные грамматические конструкции.                                                           |
| 3 «удовлетворительно»   | соответствие теме, отражены основные аспекты, указанные в задании,                                                                                                                                                                                                            |
| 2 «неудовлетворительно» | Выполнено менее 40% задания, допущены стилевые ошибки в использовании лексического и грамматического материала.                                                                                                                                                               |