

«Утверждаю»
Директор школы



Савельева Э.А.

**Организация учебного процесса
со слабоуспевающими детьми по выявленным
проблемам
математика 7 класс**

№п/п	Планируемые мероприятия	Дата
1	Индивидуальные доп.занятия	Каждая среда
	Перевод обыкновенной дроби в десятичную дробь	8.09.2023
	Представление целых чисел на координатной оси	15.09.2023
	Определение скорости движения	22.09.2023
	Деление десятичных дробей	29.09.2023
	Сложение чисел с разными знаками	4.10.2023
	Умножение смешанных дробей	11.10.2023
	Составление пропорции	18.10.2023
	Решение пропорции	25.10.2023
	Решение задач вида «в раз больше», «на раз больше/меньше»)	08.11.2023
	Составление уравнения	15.11.2023

**Организация учебного процесса
со слабоуспевающими детьми 8 класс**

№п/п	Планируемые мероприятия	
1	Индивидуальные доп.занятия	Каждую пятницу
	1. Числовые выражения	03.09.2023
	2. Решение геометрических задач.	10.09.2023
	3. Решение линейных уравнений	17.09.2023.
	4. Координатная плоскость	24.09.2023
	5. Чтение и анализ графиков, диаграмм, таблиц.	29.09.2023
	6. Решение текстовых задач. Включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами	6.10.2023
	7. Решение задач на зависимости между величинами характеризующими процесс движения по воде.	13.10.2023
	8. Определение истинных геометрических утверждений	20.10.2023

План мероприятий по устранению трудностей у учеников 2 класса по русскому языку.

Раздел	Д	А	Ж	А	К	А	Е	мероприятия	Сро ки
--------	---	---	---	---	---	---	---	-------------	-----------

Фонетика, графика и орфоэпия		+			+		+	Звуки и буквы, состав слова. Звук – буквенный разбор. Диагностическая работа.	1 чет вер ть 202 3
Орфография и пунктуация	+	+	+	+	+	+	+	Правописание частей слова, Парные согласные, безударные гласные. Оформление предложений. Словарные диктанты. Тест.	2 чет вер ть 202 3
Морфология			+			+		Части речи. Контрольная работа.	1-2 чет вер ть
Развитие речи			+					Написание сочинений, изложений. Работа с деформированным текстом и предложением.	1, 4 чет вер ть
Лексика				+				Антонимы, Синонимы. Проверочная работа	1,2 чет вар ть
Состав слова					+			Родственные и однокоренные слова. Тест. Диагностика	1 чет вер ть

План по устранению трудностей в обучении учеников 2 класса по математике.

Раздел	Д	А	Ж	А	К	А	Е	Мероприятия	Сроки
1. Числа и величины			+	+			+	Сравнение и упорядочение чисел. Тест. Диагностика.	1 четверть 2023г.
2. Арифметические действия			+					Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	2 четверть 2023г.

								Контрольная работа. диагностика.	
3.Работа с текстовыми задачами		+					+	Решение задач арифметическим способом (больше на, меньше в...) Диагностическая работа.	2 четверть 2023 г.
4.Геометрические величины	+	+	+			+	+	Распознавание геометрических фигур. Периметр. Тест.	1,2 четверть
5.Пространственные отношения, геометрические величины							+	Распознавание и изображение геометрических фигур. Контрольная работа.	1.4 четверть 2023- 2024г.
6. Задачи на логическое мышление	+	+	+	+	+	+	+	Работа в парах, группах , индивидуально. Диагностическая работа.	В конце каждой четверти 2023- 2024г.

Таблица по устранению проблем в мотивации обучения учащихся 2 класса.

Проблема	Д	А	Ж	А	К	А	Е	Мероприятия	Сроки
Перегрузка		+	+					Задавать выборочные д.з. по уровням сложности	1,4 четверть 2023- 2024г.
Неудовлетворён своим коллективом				+				Уделять больше внимания ребёнку на внеклассных мероприятиях, уроках и свободное от учёбы время. Подобрать методы и	1.4 четверть 2023- 2024г

								способы стимуляции к общению	
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

План работы по устранению выявленных трудностей по предмету обществознания 7 кл

№	Затруднение	Мероприятия	сроки
1	Запоминания сфер жизни общества.	Отработать навыки запоминания сфер жизни общества.	05.09.13.10
2	Социальные структуры общества.	Изучить социальные структуры общества.	24.0914.11.
3	Проект .	Работы навыков по составлению презентации.	03.09 ,06.03.
4	Логическое мышление	Отработать навыки и умения логического мышления.	Весь год.

План работы по устранению выявленных трудностей по предмету обществознания 8 кл.

№	Затруднение	Мероприятия	сроки
1	Запоминания сфер жизни общества.	Отработать навыки запоминания сфер жизни общества.	09.09. 21
2	Социальные структуры общества.	Изучить социальные структуры общества.	октябрь
3	Проекты	Работы навыков по составлению презентации.	06.09. 17.03.
4	Логическое мышление	Отработать навыки и умения логического мышления.	постоянно

Индивидуальный план по ликвидации пробелов знаний по предмету «Русский язык» 6 класс

Цель: обеспечение условий для овладения обучающимися необходимыми знаниями в соответствии с ФГОС.

Задачи: 1)Проанализировать результаты работы на уроке, контрольных работ и работ по развитию речи.

2) Систематизировать знания обучающегося через индивидуальную работу и ликвидировать пробелы в знаниях.

По результатам итоговых проведённых в четвертой четверти проверочных, контрольных работ выявлены следующие пробелы в знаниях по темам: Фонетика, Морфология, Грамматика, Синтаксис, Развитие речи.

Основные проблемы:

- Не справляются с выполнением проверочных работ по указанным темам, испытывает затруднения в работах по развитию речи.

Содержание работы:

- Проведение индивидуальных консультаций по результатам работ.
- Проведение тренировочных работ.

Тема проведения индивидуальных занятий	Формы ликвидации пробелов	Сроки исполнения
Фонетика	Консультации по итогам проверочных заданий Индивидуальные проверочные работы	Один раз в две недели в течен
Грамматика	Тестовые задания на уроке	Один раз в две недели в течен
Орфография	Консультации по итогам проверочных заданий. Заучивание правил правописания, отработка навыков грамотного письма. Индивидуальные проверочные работы	После проведения проверочных работ (по плану КТП)
Морфология	Консультации по итогам проверочных заданий с проведением морфологических разборов. Индивидуальные проверочные работы	После проведения проверочных работ (по плану КТП)
Синтаксис	Консультации по итогам проверочных заданий. Работа над словосочетанием. Составление простых и сложных предложений. Пунктуация простого и сложного предложения. Синтаксический разбор предложений. Индивидуальные проверочные работы	После проведения проверочных работ (по плану КТП)
Развитие речи	Консультации по итогам проверочных заданий. Составление планов к текстам, определение микротем, краткий и подробный пересказ текстов. Индивидуальные проверочные работы	После проведения проверочных работ (по плану КТП)

**Индивидуальный план по ликвидации пробелов знаний
по предмету «Русский язык»
учащихся 5 класса**

Цель: обеспечение условий для овладения обучающимися необходимыми знаниями в соответствии с ФГОС ООО.

Задачи:

- Проанализировать результаты контрольных работ и работ по развитию речи учащихся 5 класса.
- Систематизировать знания обучающегося через индивидуальную работу и ликвидировать пробелы в знаниях.

По результатам контрольной работы в 4 четверти можно сделать следующие выводы: имеются пробелы в знании теоретического материала по следующим темам:

- Безударные гласные в корне слова

- Окончания имен прилагательных
- Знаки препинания при однородных членах предложения

У учащихся недостаточно развиты навыки устной и письменной речи.

Основные проблемы:

1. Не справляются с выполнением проверочных работ по указанным темам, испытывает затруднения в работах по развитию речи

Содержание работы:

1. Проведение индивидуальных консультаций по результатам работ.
2. Выполнение тренировочных работ.
3. Дифференцированные тренировочные задания на уроке.
4. Контроль выполнения домашних заданий.

План-график

Содержание работы	Сроки	Результат
Проведение индивидуальных консультаций	Один раз в неделю ежемесячно	
Выполнение тренировочных и контрольных работ.	14.09 20.01 04.10 21.02 04.11 15.03 25.12 22.04	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Ильнетская СОШ имени Микая (Герасимова М.С.)»**

**Индивидуальный план
профессионального развития
учителя математики
Андреевой Светланы Юрьевны
на 2023-2026 учебные годы.**

**Тема самообразования:
«Применение инновационных образовательных
технологий в преподавании математики для
успешной сдачи ЕГЭ в условиях реализации
ФГОС»**

Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.
K. Симонов

Пояснительная записка

Современный уровень развития образовательной системы ставит вопрос, как обеспечить высококачественное обучение каждого учащегося и усвоения им знаний в объеме стандарта образования, дать возможность для его дальнейшего развития, повысить мотивацию к учению. Все больше внимания сегодня уделяется созданию в школе на уроке такой образовательной среды, в которой происходит социализация и развитие личности ребенка, среды, создающей условия для творчества и самоактуализации личности. Каждый ученик воспринимается как уникальная целостная личность, которая должна развиваться в соответствии с природными способностями. Путей решения данной проблемы, думаю, много. Модернизация образования на современном этапе рождает много педагогических открытий, больших и малых, важных и интересных для самого педагога. Образование в наше время должно быть направлено на развитие личности и способностей учащегося, на его подготовку к взрослой жизни.

Актуальность

Актуальность выбранной темы заключается в переходе на новый ФГОС, в основу которого положен системно - деятельностный подход, ориентированный на личность ученика, развитие его личностных качеств.

Я определила для себя следующую тему самообразования «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях реализации ФГОС». Считаю, что применение новых инновационных технологий способствуют самореализации и успешной социализации личности ребенка. Тема ориентирована на ФГОС второго поколения. Важным направлением школа считает создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти, т.к. эффективность различных курсов повышения квалификации не принесёт желаемых результатов без процесса самообразования учителя. Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании.

Самообразование учителя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Совершенствование качества обучения и воспитания в современной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Целью школьного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а запас компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. Моя задача, как учителя-помочь подрастающему поколению, а значит, и сам учитель должен повышать уровень профессионального мастерства.

Самообразование – это потребность человека любой профессии, тем более для учителя. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Это требует нового, грамотного отношения к своей работе и систематического пополнения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Общие сведения	
Ф.И.О., занимаемая должность, стаж работы по занимаемой должности	Андреева Светлана Юрьевна, учитель математики, 1992-2022, 2023
Образование и квалификация по диплому	Высшее. Учитель математики и физики.
Квалификационная категория. Сроки прохождения последней аттестации	Первая квалификационная категория. Декабрь 2019 год.
Проблема	Формирование здоровой, социально успешной личности в условиях реализации ФГОС
Цель	Обеспечение повышения качества подготовки учащихся по математике к сдаче ОГЭ .
Направления самообразования а) методическое:	<p>1. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>2. Изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения и системно - деятельностного подхода в обучении.</p> <p>3. Изучение метода проекта как способа реализации системно - деятельностного подхода.</p> <p>4. Изучение методики преподавания математики по подготовке учащихся к ОГЭ.</p>
б) профессиональное:	<p>Изучение нормативно-правового обеспечения по преподаванию математики в новых условиях.</p> <p>Изучение материалов ОГЭ, уяснение их особенностей и требований.</p> <p>Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.</p>
Форма самообразования:	Индивидуальная – через индивидуальный план и групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей по предмету, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами

	посредством Интернет
Источники самообразования:	СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, вебинары, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно-практические конференции и др.
Тема самообразования	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики для успешной сдачи ОГЭ в условиях реализации ФГОС
Цель профессионального развития:	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя математики в рамках перехода на ФГОС. • Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики. • Повысить качество проведения учебных занятий по внедрению новых технологий. • Увеличить успеваемость и качество обученности школьников по предмету. • Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации. • Разработать и внедрить в практику рабочую программу по математике для 9 класса по подготовке к ОГЭ. • Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебно-методические материалы по подготовке к ОГЭ. • Совершенствовать виды и формы диагностики и контроля.

	<ul style="list-style-type: none"> Повысить мотивацию и качество знаний учащихся.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> Сформированность положительной установки и мотивации к предмету. Стабильное качество знаний и успешность обучения учащихся. Разработка пакета материалов для подготовки обучающихся к ОГЭ. Самообобщение опыта по исследуемой теме.
Трудоемкость	<p>Использование полученных результатов требует от учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладения методикой преподавания в выпускных классах; - разработки дидактического материала и других средств обучения математике; умение использовать в работе системно-деятельностный подход к обучению математике, учитывая индивидуальные способности учащихся. - подразумевается работа по формированию у школьников психологических свойств и социальных компетенций (психофизиологической, личностной технологической, мотивационной, самооценочной), без которых невозможна успешная сдача экзаменов.
Доступность опыта	Описанные формы и этапы деятельности педагога могут быть использованы другими учителями. С этой целью будут даны приложения, раскрывающие суть работы учителя по теме самообразования

План работы на 2023-2024 учебный год

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работ
1.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы.	Знакомство с изменениями в программе, внесенными в государственный стандарт в основной и	Август-сентябрь	Оформление материалов для папки по самообразованию

		старшей школе в условиях перехода на ФГОС		
		Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	постоянно	Оформление материалов для папки по самообразованию
		Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	В течении года	Оформление материалов для папки по самообразованию
<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Автор Наталья Матяш. 2. Турецкий, В. Я. Математика и информатика: учебник / В. Я. Турецкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 558 с. 3. Федорова, Л. И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем [/ Л. И. Федорова. - Москва: Форум, 2015. - 176 с. 4. Виневская, А. В. Метод кейсов в педагогике: практикум для учителей и студентов / А. В. Виневская ; ред. М. А. Пуйлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 141 с. 5. Пашкевич, А. В. Компетентностно-ориентированный урок / А. В. Пашкевич. - Волгоград : Учитель, 2014. - 182 с. 6. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / ред. Н. В. Бордовская. – 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2015. - 432 с. 7. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учеб. пособие / И. П. Пастухова , Н. В. Тарасова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 160 с. <p>Математика. ОГЭ 2021. Демонстрационный вариант (Проект) - Демо КИМ ; Спецификация+Кодификатор ; Изменения КИМ ОГЭ-2021</p> <p>ОГЭ 2020. Математика. Методические рекомендации для учащихся по индивидуальной подготовке к экзамену.</p> <p>ОГЭ 2020. Математика. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом.</p> <p>ОГЭ 2020. Математика. Варианты, тренировочные и диагностические работы.</p>				

2.	Разработка программно-методического обеспечения. а) Научно-методическая работа.	Изучить и внедрить в практику своей работы вопросы: • Инновационные технологии в преподавании математики в условиях реализации ФГОС	В течение года.	Методическая разработка Оформление материалов для папки по самообразованию
		• как разработать урок математики на основе системно-деятельностного подхода	В течение года.	Оформление материалов для папки по самообразованию
	б) опытно-экспериментальная работа.	Методика подготовки к ОГЭ по математике	В течении года	Программы и учебно-тематические планы.
3.	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	Разработка пакета тестового материала в электронном виде	В течение года.	Дидактические материалы.
		Разработка комплекта раздаточного материала по математике (карточки с заданиями).	В течение года.	Дидактические материалы.
4.	Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Разработать конспекты уроков по исследуемой теме.	В течение года.	Конспекты уроков.
		Разработать индивидуальные задания для сильных учащихся.	Постоянно	Дидактические материалы.
		Разработать комплект входных и выходных контрольных работ для отдельных уроков.	В течение года.	Дидактические материалы.
5.	Участие в методических школьных и районных объединениях.	Выступление на МО учителей математики по данной проблеме «Из опыта работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике»	По плану МО	Доклад

		Проведение открытого урока для учителей естественно-математического цикла	февраль	Оформление материалов для папки по самообразованию
		Выступление на заседании МО по теме самообразования	Апрель	Оформление материалов для папки по самообразованию
6.	Работа с одаренными детьми	1. Подготовить к олимпиаде учащихся 2. Принять участие в проведении международных, всероссийских математических конкурсов «Кенгуру – 2020», «Карта сокровищ», Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	В течении года	
7.	Повышение квалификации по своему предмету.	Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.	Постоянно	Комплект олимпиадных задач.
		Посещение уроков своих коллег.	По графику	Взаимопосещение
		Классификация и решение заданий ОГЭ по математике.	В течение года.	Комплект заданий по ОГЭ

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2020-2025 год.

№	Содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненной

				工作中
1.	Методическая площадка «Реализация ФГОС основного общего образования» Презентация рабочей программы по математике.	Август-2023	Рабочие программы.	Заседание ШМО учителей математики и информатики,
2.	Разработка рабочих программ по математике в 8, 9 классах		Рабочие программы	Заседание ШМО учителей математики и информатики
3	Разработка содержания контрольных работ и тестов для текущего и итогового контроля, тестов.	В течение года.	Материалы к/р и диктантов. Тесты.	Контроль администрации
4	Разработка содержания контрольной работы для проведения промежуточной аттестации	Август 2023	Материалы к/р	Контроль администрации
5	Разработка методических материалов для учителей и учащихся по подготовке к ОГЭ с использованием «Банка открытых заданий ОГЭ», демоверсий «ОГЭ»	2023-2026.	Методическая разработка для учащихся	Заседание МО учителей математики и информатики
6	Разработать комплекс тематических материалов по применению технологии разноуровневого обучения на уроках математики в 9 классе для формирования мотивации школьников.	2023-2026	Публикация в сетевых сообществах	Заседание МО учителей математики
8	Разработка индивидуального плана «Работа с одаренными детьми по математике»	2023-2024 г	Пособие для учащихся	Заседание ШМО
11 .	Участие в методическом школьном объединении, в жизни школы	2023-2026 г	Выступления , презентации	Выступление с докладами, с творческим отчётом по своей методической теме

				на заседаниях ШМО.
12	Организация работы с одарёнными детьми участие в научно-практических конференциях (школа, район, республика), международной, всероссийской олимпиадах школьников «Кенгуру», подготовка учащихся к олимпиадам по математике	2023-2026 г	Участие	Участие в научно-практических конференциях (школа, район, республика), всемирной олимпиаде школьников «Кенгуру»
13	Проведение открытых уроков по теме самообразования	2023-2026	Урок	Школьные семинары
14	Творческий отчет по теме самообразования.	Ежегодно	Выступление	Заседание ШМО
15	Посещение уроков своих коллег.	2023- 2026 г		

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, кем, когда заслушивается
1	Разработка сценариев уроков.	2023-2026 г	Презентация Комплекты методико-дидактических электронных материалов	В течение года, по плану МО
2	Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.	2023-2026 г	Презентация. Комплекты методико-дидактических электронных материалов	В течение года, по плану МО
3	Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ	2023-2026 г	Презентация Комплекты методико-дидактических электронных	В течение года, по плану МО

			материалов	
4	Рабочие программы по математике (ФГОС).	Август 2023 год	Рабочие программы	Заседание педсовета
5	Посещение уроков коллег, учителей математики и участие в обмене опытом.	2023-2026г		Заседание ШМО учителей
6	Самоанализ педагогической деятельности. Отчёт о проделанной работе по самообразованию на заседании школьного МО.	По итогам года	Презентация	Заседание ШМО учителей

Участие в системе школьной и районной методической работы

№	Содержание деятельности	сроки	Форма представления	Где, кем, когда заслушивается
1	Участие в проведении заседаний ШМО, педсоветов, семинаров.	в течение года	Анализ по итогам работы за учебный год	рейтинговая оценка деятельности
2	Работа с одарёнными детьми, участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	В течение года	Результаты участия	Заседание ШМО
3	Участие в работе районных и республиканских семинаров учителей математики.	В течение всего срока	Анализ по итогам работы	Зам. директора по УВР
4	Вести индивидуальную работу с сильными учениками по индивидуальному плану и дополнительную работу с отстающими.	В течение года	Результаты мониторинга ЗУН	Руководитель МО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая(Герасимова М.С.)» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Кузнецовой Валентины Александровны,

учителя русского языка и литературы

на 2023-2025 годы

Образование: высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Марийский государственный университет" 2008 г.

Предмет: русский язык, литература

Педагогический стаж: 22 года (с 2001 года)

Общий стаж трудовой деятельности: 22 года (с 2001 года)

Категория: высшая

Прохождение курсов: . « Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ), 72 часа в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа. Удостоверение № 202201502313, выдано 06.10.2022.

«Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 24 часа. Удостоверение № 202232206946, выдано 28.10.2022

Цель профессионального развития: Повышение профессионального уровня через преодоление предметных и методических дефицитов.

Задачи:

- определить проблемные точки в профессиональной деятельности через самодиагностику;
- изучить научно-методическую литературу по методике преподавания;
- изучить и отработать методику преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучить и отработать методику формирования ФГ учащихся, систему критериального оценивания;
- принимать участие в работе МО, РМО, семинарах, мастер-классах, конкурсах;
- обобщить и распространить положительный педагогический опыт своей профессиональной деятельности.

Направление деятельности:

1. Изучение научно-методической литературы, нормативных документов, методических рекомендаций.
2. Разработка программно-методического обеспечения.
3. Работа по теме самообразования.
4. Участие в системе методической работы школы, района.
5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.
7. Посещение уроков, классных часов, мероприятий у коллег в школе.

**Изучение научно-методической литературы,
нормативных документов, методических рекомендаций**

Научно-методическая литература, нормативные документы, методические рекомендации	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Знать свои права и обязанности: обеспечивать реализацию преподавания русского языка и литературы в соответствии с рабочей программой. Соблюдать устав образовательной организации и правила внутреннего трудового распорядка. Уважать честь и достоинство участников образовательных отношений.	01.09.2023-01.11.2023	Круглый стол, педсовет
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287	Знать особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО.	24.12.2022 – 25.01.2023.	Круглый стол ШМО и РМО учителей русского языка и литературы
Русский язык. 5 класс. Поурочные разработки. Универсальное издание. Пособие для учителя.	Подготовка к урокам с использованием пособия.	01.09.2023-25.05.2024.	Анализ уроков на ШМО
Н.В. Беляева. Методические рекомендации и поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.	Подготовка к урокам с использованием пособия.	01.09.2023-25.05.2024.	Анализ уроков ШМО
Р.А. Дощинский, С.Л. Иванов, И.П. Цыбулько МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей по преподаванию	Разработка плана работы по русскому языку со слабоуспевающими обучающимися.	01.09.2023-01.10.2023	Планирование коррекционной программы «Учись писать грамотно» по

учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (русский язык)			русскому языку.
--	--	--	-----------------

Разработка программно-методического обеспечения

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка поурочного и тематические планирования по русскому языку и литературе.	01.09.2023-08.09.2023	Поурочное и тематическое планирование по русскому языку и литературе.	Сдача планирования ЗДУР.
Разработка поурочного и тематических планирования внеурочной деятельности «Шаги к успеху» по русскому языку.	01.09.2023-08.09.2023	Поурочное и тематическое планирование внеурочной деятельности «Шаги к успеху» по русскому языку.	Сдача планирования руководителю МО.
Разработка планов конспектов и Презентаций по русскому языку и литературе.	01.09.2023-25.05.2024	Проведение уроков, анализ уроков наставником.	ЗДУР
Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование навыка смыслового чтения на уроках русского языка и литературы.	01.09.2023-01.10.2023	Методическая папка	Проверяется ЗДУР

Работа по теме самообразования

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Изучение литературы по теме самообразования	01.09.2023-01.11.2023	Доклад по теме самообразования	Наставником

Прохождение курсов повышения квалификации по теме самообразования.	01.09.2023-	Удостоверение о повышении квалификации	-
Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег		Открытый урок	ЗДУР, ШМО
Создание дидактического материала по теме самообразования	01.09.2023- 25.05.2024.	Методическая папка	ЗДУР, ШМО
Выступление на педагогическом совете по теме самообразования		Выступление	Коллегами на пед. совете

Участие в системе методической работы школы, района

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ
Диагностические контрольные работы	01.09.2023- 25.05.2024	Разработка тематических диагностических контрольных работ
Взаимопосещение уроков	01.09.2023- 25.05.2024	Организация взаимопосещений уроков споследующим самоанализом и анализом достигнутых результатов
Открытые уроки	01.09.2023- 25.05.2024	Участие в организации открытых уроков с целью ознакомления с методическими наработками по предмету
Предметные недели, олимпиады, конкурсы	01.09.2023- 25.05.2024	Помощь в организации и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов.

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Тема: «Формирование смыслового чтения как познавательного универсального учебного действия на уроках русского языка и литературы»			

1. Осуществить анализ психолого – педагогической литературы по исследуемой проблеме.	01.09.2023-01.10.2023	Доклад	ЗДУР
2. Подобрать диагностический, формирующий инструментарий для оценки исследуемых параметров.	01.09.2023-01.10.2023	Методическая папка	ЗДУР
3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на формирование смыслового чтения.	02.10.2023-01.05.2024	Методическая папка, проведение уроков	ЗДУР
4. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.	02.05.2024-25.05.2024	Доклад	ЗДУР,ШМО

**Участие в методической работе, деятельности творческих групп, постоянно действующих семинаров, экспериментальных площадок по разработке инновационных педагогических систем, технологий, методик.
(Сотрудничество с научными учреждениями)**

№	Виды, темы мероприятий	Уровень	Сроки
1.	Участие в научно – практических конференциях	международный	2023-2025
2.	Участие в семинарах, вебинарах по дисциплинам	Район, Республика, Российский	2023-2025
3.	Организация и проведение предметной недели русского языка и литературы	Школа	2023-2025
4.	Публикации в сборниках научно-практических конференциях		2023-2025

Список литературы по проектной методике:

1. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учебноепособие для высших учебных заведений. - М.: издательский центр "Академия", 2005.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект: методология образовательной деятельности. - М.,2004.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ,2003. .
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". М., 2004.

Список литературы по исследовательской деятельности учащихся:

1. Алексеев Н.Г. О целях обучения школьников исследовательской деятельности //VIIюношеские чтения им. В.И. Вернадского: Сб. методических материалов. - М., 2000. – С. 5
2. Алексеев А.Г., Леонович А.В., Обухов А.С., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся// Журнал «Исследовательская работа школьников» №1, 2002. С.24-34.
3. Бреховских Л.М. Как делаются открытия //Методический сборник «Развитие исследовательской деятельности учащихся» М., 2001 С.529

МБОУ «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Индивидуальный программа профессионального развития учителя начальных классов

на 2023-2024 годы

Михайловой Светланы Тарасовны

Образование: Высшее профессиональное образование ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический институт»
учитель математики и физики Диплом ТВ № 457379
Диплом профессиональной переподготовки
Институт непрерывного педагогического образования г. Набережные Челны .Педагогика и методика начального образования
Диплом ПП-І № 693622

Предмет: начальная школа

Педагогический стаж: 35 лет

Общий стаж трудовой деятельности: 40 лет

Категория: высшая

Прохождение курсов: «Цифровые технологии в начальном образовании» 36 часа в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 36 часов. Удостоверение № 2023015000450, выдано 20.03.2023

«Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников» Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ,36 часов. Удостоверение № 202332203174, выдано 31.03.2023

Пояснительная записка

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Современная система образования нуждается в высокообразованных и высококвалифицированных специалистах, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях

информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности, соответствующим характеристикам профессионального стандарта педагога.

Цель программы – развитие профессиональных компетентностей педагога, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи индивидуальной программы развития профессиональных компетентностей:

- диагностика профессионального мастерства, самоопределения педагога;
- составление и коррекция индивидуальной образовательной программы;
- реализация индивидуальной образовательной программы;
- рефлексивный анализ реализации индивидуальной образовательной программы.

Основные направления деятельности:

- развитие профессиональных компетентностей;
- методическая работа;
- инновационная деятельность;
- работа с обучающимися;
- внеурочная деятельность.

Методическая тема по самообразованию «Пути формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей. Что такое «функциональная грамотность»? Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность

Ведущая роль отводится повышению качества образования обучающихся через формирование читательской грамотности. Уровень овладения читательской грамотностью является одной из важных характеристик современного ученика. Данные, полученные в рамках международных исследований оценки читательской грамотности, показывают, насколько актуальна сегодня эта проблема.

В последнее время наблюдается снижение уровня читательской грамотности, снижается интерес к чтению, умения и навыки работы как с научным, так и художественным текстом. Вместе с тем в современном мире увеличивается количество потоков информации и объем самой информации. Все это создает объективные трудности в отборе, понимании, хранении и передаче информации. И как следствие, возникают трудности при подготовке и сдаче ВПР по разным предметам.

Одной из приоритетных целей деятельности педагога является формирование читательской грамотности с применением технологии «Стратегия смыслового чтения» как основы для повышения образовательных результатов обучающихся

Направление профессионального развития «Смысловое чтение» связано со способностью педагога к педагогическому взаимодействию, коммуникативности, к развитию творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям_в обучении чтению и работы с текстом. Проявляется это в умении педагога умело организовать активно-познавательную деятельность учеников с применением проблемно-поискового метода, дискуссии, моделирования. Владение педагогом методами и приемами стратегии смыслового чтения позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, обеспечивает возможность формирования и развития у детей _читательской грамотности, что расширяет возможности улучшения образовательных результатов учеников.

Формы самообразования:

- Индивидуальная:**
- посещение уроков коллег
 - изучение научно – методической и учебной литературы
 - участие в работе методического объединения школы
 - участие в работе ПОС
 - участие в вебинарах
- Групповая:**
- участие в педагогических советах школы;

- └ участие в работе методического объединения школы;
- └ курсовая подготовка;
- └ обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- └ повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных технологий
- └ овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
- └ обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя
- └ участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей

Механизм реализации (циклограмма)

1. Подготовительный период (август).
 - Планирование работы;
 - Определение приоритетных направлений деятельности;
2. Основной период (в течение учебного года)
 - Реализация программы;
 - Заключительный период (май)
 - Подведение итогов;
 - Оформление материалов;
 - Пополнение методической копилки учителя.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

Ожидаемые результаты: овладение профессиональными компетентностями, рост профессионального творческого потенциала , повышение качества обучения через формирование читательской грамотности обучающихся;

Индивидуальный план развития профессиональной компетентности

и я	Мероприятия по развитию профессиональной компетентности	Результат / продукт
<i>Для восполнения «дефицитов» в профессиональной компетентности</i>		
и сять странять	Познакомиться с различными методиками формирования готовности к преодолению затруднений в педагогической деятельности, нацеленными на повышение рефлексии, ориентированной на предупреждение возникающих трудностей и их преодоление	Владение умениями объективно определять причины неудач в деятельности и устранять их / План действий по развитию психологической устойчивости
ниями в ой	Познакомиться с основными методами и приёмами технологии постановки учебной проблемы и приёмами, которые побуждают обучающихся к осознанию противоречия, то есть к осознанию самой проблемной ситуации через <ul style="list-style-type: none"> • изучение дополнительной литературы и материалов сайтов Интернет по теме; • изучение опыта коллег; • участие в онлайн-семинарах; 	Владение умениями применять в профессиональной деятельности технологии проблемного обучения

	<ul style="list-style-type: none"> • работа в методических объединениях, творческих группах, педсообществах; 	
енции - ниями приемы чения	<p>Овладеть способностью обобщать задачи в конкретную цель; Овладеть умениями декомпозировать и детализировать образовательные цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение дополнительной литературы и материалов сайтов Интернет по теме; • изучение опыта коллег; • участие в онлайн-вебинарах; • работа в методических объединениях, творческих группах; 	<p>Владение умениями применять эффективные приемы и техники обучения целеполаганию.</p> <p>Технологические карты уроков</p>
ние льской	<p>Совершенствовать навыки чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить читательский кругозор; • изучение дополнительной литературы и материалов сайтов Интернет по теме; 	<p>Сформированность читательской компетентности;</p> <p>Банк заданий и методические материалы по читательской грамотности</p>
ание с ения» для через	<ul style="list-style-type: none"> • Осваивать методы и приёмы технологии продуктивного чтения; ○ Познакомиться с теоретическими основами современных технологий, изучить основные методы, подходы и приёмы технологии смыслового чтения. • Применять методы и приёмы технологии смыслового чтения на уроках и во внеурочное время; • Развивать потребности к чтению; <p>через</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу над методической темой «Работа с учебным текстом на уроках литературного чтения»; • проведение открытых уроков с использованием технологии смыслового чтения; • создание учебных текстов по тематике уроков; ○ выступления на практических семинарах ○ мастер-класс ○ открытые уроки с применением стратегии смыслового чтения и кейс-технологии • разработка технологических карт уроков 	<p>Технологические карты уроков.</p> <p>Мультимедийные презентации.</p> <p>Банк дидактических материалов по технологии смыслового чтения по географии</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучать рынок образовательных услуг; • познакомиться с теоретическими основами современных технологий, изучить основные методы, подходы и приёмы; • применять интерактивные методы современных технологий при проведении уроков; • Работа над методической темой • поддержка собственного сайта в сети Интернет (разработка и публикация проектов уроков, мастер-классов, презентаций, дидактических материалов • выступления на семинарах • мастер-класс 	<p>Усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке образовательных услуг:</p> <p>Технологические карты уроков;</p> <p>Методическая копилка;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки с применением инновационных технологий; • разработка технологических карт уроков 	
ность к у ванию	<ul style="list-style-type: none"> ○ Прохождение курсов повышение квалификации ○ Повышение педагогической квалификации с помощью материалов учебно-методической литературы ○ Прохождение дистанционных курсов педагогического мастерства ○ Участие в дистанционных вебинарах, медиаинарах, онлайн - конференциях 	<p>Сертификаты//свидетельства о деятельности педагога</p> <p>Владение полученными умениями, знаниями, способами организации учебного процесса</p>
приоритеты образования и развития	Прочитать в Интернете, обсудить с коллегами-членами ПОС, составить таблицу: приоритеты образования → что меняется в работе педагога	<p>Понимание того, как приоритеты образования влияют на мою работу с детьми / ПРОГРАММА перехода школы в эффективный режим работы</p> <p>Таблица «Приоритеты образования», тезисы сообщения</p>
и шений в циях	Найти и изучить литературу и источники в Интернете по методикам развития креативности педагога	<p>Владение навыками нахождения нестандартных решений в проблемных ситуациях / Сценарий мероприятия «Нестандартное решение стандартных ситуаций», методическая копилка «Решение педагогических ситуаций»</p>
и ход	Найти и изучить литературу и источники в Интернете по техникам развития у педагога позитивного мышления и способам самооценки. Пополнять «Портфолио педагога»	<p>Владение умениями позитивно изменять ход событий / План действий по развитию позитивного мышления / Портфолио педагога</p>

ПЛАН

Индивидуальный план развития профессионального уровня

Никандровой Маргариты Витальевны

на 2023 – 2028 годы

учителя географии

МБОУ « Ильнетская СОШ им Микая» Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан

Образование – Образование высшее –Елабужский государственный педагогический институт, 1991 год, специальность – учитель истории и обществознания, профессиональная переподготовка, Красноярск ООО центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний», 2023 год

Педагогический стаж: 32 года, по данному направлению 2 месяца

Тема самообразования:« Использование информационных технологий на уроках географии»

Категория : Первая квалификационная категория, срок прохождения последней аттестации 2019 год

Работа начата в 2023 году.

Предполагается закончить работу над темой в 2028 году.

Цель: повышение уровня учебно-воспитательного процесса и качества преподавания географии посредством внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. - стимулирование мотивации детей на приобретение знаний
2. - развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения
3. -формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
4. - освоение содержания и методики преподавания предмета с использованием информационных технологий
5. -максимально эффективное использование информационного обеспечения с помощью современных компьютерных и Интернет -технологий
6. - создание методического обеспечения по географии в рамках методической темы
7. - повышение своего методического уровня и профессионального мастерства

Предполагаемый результат:

- повысить качество преподавания предмета до 50% в классах с низким уровнем обученности и до 90% в классах с высоким уровнем обученности
- научить детей работать в сети Интернето, грамотно использовать полученный материал в творческих работах
- разработать и провести открытые уроки по собственным технологиям
- создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте
- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
- разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку.

Формы отчета: создание собственной медиатеки.

Этапы работы:

Этап	Сроки	Содержание этапа
1-й этап-диагностический	2023-2024	Определение темы, постановка проблемы, постановка целей и задач, знакомство с передовым педагогическим опытом, наработанным коллегами в городе, регионе, стране; изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирование результатов.
2-й этап-практический	2024-1025	Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы. Адаптация теоретического материала к конкретной ситуации (классу, предмету); апробирование на практике выбранных методов; мониторинг, анкетирование. Создание собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал; апробация, коррекция, отслеживание результативности, рекомендации
3-й этап - обобщающий	2026-2027	Происходит подведение итогов, систематизация материала по теме, обобщение, оформление результатов по теме, презентация материалов на заседаниях методических объединений, педагогических советов
4-й этап - внедренческий	2027-2028	Использование собственного опыта в процессе работы, а также его распространение.

Направление самообразования	Содержание работы	Сроки	Представление результата самообразовательной работы
Профессиональное	Определение темы методической работы, постановка целей и задач, составление личного плана самообразования.	2023-2024	План самообразования
	Изучение в источниках литературы передового педагогического опыта в области использования ИКТ на уроках географии в образовательном процессе.	2023-2024	Список литературы
	Изучение литературы по сайтомстроению.	2023-2024	
	Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	2023-2028	
	Совершенствование форм и средств организации обучения по предмету.	2023-2028	Разработка программно-методического обеспечения учебно – воспитательного процесса.
	Разработка календарно-тематического и поурочного планирования для выбранного курса.	2023-2024	
	Обновление электронных учебников.	2023-2028	
	Создание сайта по географии.	2023-2025	
	Разработка дидактического материала, тестовых и контрольных работ.	2023-2028	
	Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	2023-2028	Участие в НПК, творческих конкурсах, олимпиадах.
	Самоанализ деятельности.	2023-2027	Пакет диагностических мониторинговых материалов.
	Распространение собственного опыта.	2026-2028	Выступление на заседания географов района., Размещение результатов на школьном сайте.
ИКТ	Повышение квалификации через систему ИКТ курсов.	2024-2025	Документ о прохождении курсов.
	Использование современных педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания.	2023-2028	Разработка поурочных планов и внеклассных мероприятий.
	Использование на уроках и внеклассных занятиях электронных учебников и мультимедийных продуктов.	2023-2028	
	Создание банка программ, методических разработок к урокам, контрольно-измерительных материалов,	2025-2028	Комплект учебно-методических материалов в электронном виде.

	мультимедийных презентаций Создание электронных ресурсов.	2026-2027	
	Диагностика результатов обучения и воспитания с применением ИКТ.	2025-2026	Пакет диагностических мониторинговых материалов
	Создание электронной почты для контакта с единомышленниками.	2023-2024	Разработка положения о медиатеке.
	Создание медиатеки.	2025-2026	
Правовое	Изучение нормативно-правовых документов по ИКТ.	2023-2024	Документация по ИКТ.
Психолого-педагогическое	Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики.	2023-2027	Пакет психологических методик.
Охрана здоровья	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	2023-2027	Создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе; осуществление личностно-ориентированного подход к детям.
Методическое	Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения географии.	2023-2027	Электронный каталог.
	Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке и в воспитательной работе.	2023-2028	
	Участие в работе городского, районного и школьного МО учителей географов и участие в обмене опытом.	2023-2026	Выступления на заседаниях географов, семинарах, конференциях и педагогических советах.
	Творческий доклад по теме самообразования.	2023-2026	
	Чтение методической, педагогической и предметной литературы.	2023-2028	

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Телевидение
- Газеты, журналы

- Путешествия
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет

ИНТЕРНЕТ - ресурсы

<http://www.geosite.com.ru/>

<http://www.rgo.org.ru/>

<http://rgo.msk.ru/>

<http://www.geografia.ru/>

<http://geo.1september.ru/>

<http://geo.metodist.ru/>

<http://geo-tur.narod.ru/>

<http://www.geoclass.ru/>

<http://geo.historic.ru/>

<http://www.karty.narod.ru/>

<http://www.russia-map.ru/>

<http://www.geo.ru/>

<http://www.myplanet-earth.com/>

<http://slovari.yandex.ru/dict/geography>

<http://www.russmag.ru/pqroup.php?id=7>

<http://www.schoolpress.ru/jornal/issues/geo/index.php>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильнетская средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)»

Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**Индивидуальный план работы
по повышению профессионального уровня
учителя истории и обществознания
Тихоновой Ирины Александровны**

Индивидуальный план развития
учителя истории и обществознания, Тихоновой Ирины Александровны

- 1. ФИО учителя:** Тихонова Ирина Александровна.
- 2. Дата рождения:** 18.07.1977 год
- 2. Образование:** высшее, Елабужский государственный педагогический институт, 1999 г
- 3. Педагогический стаж:** 24 года
- 4. Общий стаж трудовой деятельности:** 24 года
- 4. Квалификация по диплому:** учитель истории и обществознания
- 5. Квалификационная категория:** I квалификационная категория, 30.12.2018 г

Пояснительная записка

Главная цель образования современности заключается в развитии тех способностей ребёнка, которые нужны ему и обществу. За время обучения в школе все дети должны научиться быть социально активными и обрести навык саморазвития. Это логично – даже в психологической и педагогической литературе под целями образования подразумевается передача опыта от старшего поколения к младшему. Однако по факту это нечто намного большее.

Цели современного образования в преподавательской деятельности осуществляют системообразующую функцию. Ведь именно от их определения зависит выбор содержания, а также средств и методов обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты позволяют каждому человеку понять, в чём заключается цель обучения. Процесс обучения направлен на формирование личности детей и на овладение ими навыками, которые в дальнейшем будут им полезны. Сюда относятся коммуникационные умения, способность проявлять лидерские качества и заниматься самообразованием, умение находить, обрабатывать и использовать информацию, демонстрировать свой опыт и результаты личной работы.

Метод проектов – педагогическая технология, цель которой ориентирована не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний (порой и путем самообразования) для активного включения в освоение новых способов человеческой деятельности, а также этот метод является хорошим стимулом для повышения интереса к предмету.

При обучении истории и обществознанию наиболее популярными видами проектов являются исследовательские, информационные, творческие. По содержанию проекты в значительной мере межпредметные.

В связи с объективно изменившимися условиями главная миссия учителя истории и обществознания заключается в подготовке выпускника к осмысленному и реальному восприятию мира. Проживание обучающимися жизни «здесь» и «сейчас» – вот в чем само ценность уроков истории и обществознания. Социумом востребованы успешные, конкурентоспособные выпускники, освоившие разные виды деятельности и демонстрирующие свои способности в любых жизненных ситуациях.

Метод проектов позволяет стимулировать интерес к знаниям, показывает необходимость их практического применения.

При использовании метода проектов на уроках истории и обществознания, учащимся предлагается ряд ситуаций, явлений, в которых так или иначе просматривается противоречие,

они должны обозначить это противоречие и возникающую из него проблему. В классе идет оживленная дискуссия, а затем ученикам предлагается наметить гипотезы решения выделенной проблемы («мозговая атака»). Ничего не комментируя, предлагается учащимся доказать справедливость тех нескольких гипотез, на которых они сами остановились.

Таким образом, внедряя метод проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания удается:

- повысить творческую активность учащихся на уроке;
- развивать их логическое и критическое мышление;
- повысить уровень их конкурентоспособности;
- расширить кругозор школьников.

Главный результат – достаточный уровень развития ключевых компетенций учащихся в области истории и обществознания, конкретные умения и навыки, которые получат учащиеся в ходе проектной деятельности:

- опыт работы с большим объемом информации;
- опыт проведения презентации;
- умение оценивать ситуацию и принимать решения;
- умение работать в коллективе;
- умение структурировать информацию;
- умение индивидуально планировать работу;
- умение работать в команде.

Проектная деятельность способствует более глубокому осмыслению учащимися прошлого и настоящего России, ведет к формированию собственных оценок, развитию критического мышления учащихся, помогает преодолеть догматизм, который препятствует совершенствованию учебной деятельности.

6. Период на который разрабатывается ИПР: 2023-2024 гг

7. **Тема самообразования:** «Использование современных образовательных технологий в проектной деятельности на уроках истории и обществознания как средства формирования универсальных учебных компетенций»

Цели и задачи:

1. развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно искать информацию, развитии критического мышления;
2. формирование самостоятельной деятельности учащихся: индивидуальной, парной, групповой, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени;
3. использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
4. представлении итогов выполненных проектов в "осозаемом" виде (в виде отчета, доклада, стенгазеты или журнала и т.д.), причем в форме конкретных результатов, готовых к внедрению;
5. сотрудничество учащихся между собой и учителем ("педагогика сотрудничества");
6. создать условия для формирования конкурентоспособной, свободно адаптирующейся личности и самореализации учащихся;
7. участие учителя в исследовательской и инновационной деятельности; стимулирование участия в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности;

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием;

- развитие у учащихся логического и критического мышления;
- повышение своего методического уровня.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	Изучить новые программы и учебники, пособия, закон «Об образовании в РФ» ФГОС 2023 года, уяснить их особенности и требования	Август, в течение года
	Знакомиться с особенностями проектного метода обучения через предметные издания и Интернет сайты	В течение года
	Повышать квалификацию на курсах для учителей истории	В течение года
	Участие в методической работе школы (методического объединения)	В течение года
	Обобщение опыта на МО, публикации в печатных изданиях и сети Интернет, участие в профессиональных конкурсах	В течение года
<i>Психолого-педагогические</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики	В течение года
<i>Методические</i>	Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию	В течение года
	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания	В течение года
	Принимать активное участие в работе городского МО учителей истории и обществознания, на педсоветах.	В течение года
	Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах т.д.	В течение года
	Изучать опыт работы других учителей. Посещать уроки коллег и участвовать	В течение года

	в обмене опытом.	
	Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности	В течение года
Информационно-технологические технологии	Изучать ИКТ и продолжать внедрять их в учебный процесс	В течение года
	Обзор в Интернете информации по истории, педагогике	В течение года
	Создание и накопление методической копилки на собственном сайте	В течение года
	Мастер-класс «Применение проектной деятельности на уроках истории»	В течение года
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Вести здоровый образ жизни.	В течение года

Основные этапы работы по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	В течение года	1.Курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла 3.Изучение литературы
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	В течение года	1.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла по темам: «Определение уровня гуманитарных знаний выпускников школ».
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование	В течение года	1.Выступление на заседании педагогического

	<p>методического комплекса.</p> <p>3.Корректировка работы.</p> <p>4. ОГЭ.</p> <p>-Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ОГЭ.</p> <p>- Разработка памятки для учащихся школы «Как писать эссе по истории»</p>		<p>совета по теме: «Развитие навыков использования учащимися ИКТ на уроках истории для учебного успеха».</p> <p>2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p>
Обобщающий	<p>1.Подведение итогов.</p> <p>2.Оформление результатов работы.</p>	В течение года	<p>1.Выступление на заседании районного МО учителей гуманитарного цикла по теме «Обновление исторического образования в контексте перехода на новый учебный план».</p> <p>2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>3.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках истории»</p> <p>4.Консультативная помощь учащимся.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы.	В течение года	1.Принять участие в открытом форуме учителей истории по проблеме на уровне республики

8. Прохождение курсов:

1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2022 год, 24 часа, по теме: «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных, сопоставительных исследований», с 14 марта 2022 года по 17 марта 2022 года. Удостоверение № 202232202577 от 21 марта 2022 года;
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022 год, 72 часа, по теме: «Системно - деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», с 1 апреля 2022 года по 14 апреля 2022 года. Удостоверение № 202201501581 от 4 апреля 2022 года;

9. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, исследовательских конференциях, семинарах и вебинарах, составление презентаций, проведение вечеров.

1. Участие во всероссийском творческом конкурсе « Славим Отечество и героев» , ноябрь 2020г, участие., 7-9 кл
2. Общешкольное мероприятие «День памяти неизвестного солдата»,
3 декабря 2020 г, 1-9 кл
3. Викторина «Татарстан – мой край родной», приуроченный к 100-летию ТАССР», декабрь 2020г, 5-9 кл;
4. Общешкольное мероприятие «Учись у героев Отчизну любить», 10 декабря 2020г, 1-9 кл;
5. Муниципальная научно-практическая конференция «Жизнь на линии фронта», январь 2021г, Диплом 1 место;
6. XI Республиканский конкурс научно исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», Диплом 1 место Яковлева А, диплом 3 место –Иванова Т;
7. Классный час: «Афганистан болит в моей душе», 2021г,1-9 кл;
8. Парламентский урок «Единство народов – богатство республики»,5 кл, 2021г;
9. Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «В семье единой», посвященная году родных языков, Грамота 1 место, 2021 г;
10. V Республиканская историко-литературная конференция «Научитесь любить», 2021г;
11. Участие в уроках финансовой грамотности, октябрь-декабрь 2020г, январь-апрель 2021 г;
12. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, участие
13. Классный час: «Крым и Россия: общая судьба», март 2021г,5-9 кл;
14. Призеры Муниципальной краеведческой олимпиады имени Соловьева В.Н., 2023 г;

15. Общешкольное мероприятие «Блокада Ленинграда», «Страницы Сталинградской битвы», 2023 г;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования, повышение познавательной активности учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- участие в конкурсах, научно-исследовательских конференциях и олимпиадах различных уровней;
- повышение успеваемости и качества обученности учащихся, мотивации к изучению предмета, разработка рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, педсоветах, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;

10.Перечень используемой литературы:

- 1.Алексашина Л.Н. Учебные проекты по истории в основной школе // Преподавание истории и обществознания в школе - 2012.-№10.-С.23-29.
- 2.Тысько Л. Исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе - 06г.-№4.-с.14;
- 3.Иванова Л.Ф. Проектная деятельность школьников при изучении обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе - 2014. - №2. - С.25-34.;
- 4.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд.,- М: АРКТИ, 2006
- 5.Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. М.; Чистые пруды, 2006 г;