

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильнетская
средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ "Ильнетская
СОШ имени Микая (Герасимова М.С.)"
Протокол от 30 августа 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ "Ильнетская
СОШ имени Микая (Герасимова М.С.)"
от 30 августа 2019 г.
№ 40

Директор *Савельева* Э.А. Савельева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «По основам духовно-нравственной культуры
народов России. Основы светской этики.»
для 5 класса (базовый уровень)
Разработано: учителем истории и обществознания

Ильнеть 2019 г.

Планируемые результаты освоения учебной программы

5 класс

Личностные результаты:

патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной;

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

• наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Регулятивные УУД

- Учащийся научится:
- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- -идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- -формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- Учащийся получит возможность научиться:
- -определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии -оценки своей учебной деятельности;
- -систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

Познавательные УУД

- Учащийся научится
- -определять понятия и делать выводы.
- -подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- -выделять явление из общего ряда других явлений;
- -создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- Учащийся получит возможность научиться
- -создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

Коммуникативные УУД

- Учащийся научится
- -организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- -определять возможные роли в совместной деятельности;
- -играть определенную роль в совместной деятельности;
- -строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- -организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- Учащийся получит возможность научиться

- -устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Основы светской этики."

5 класс

Раздел	Краткое содержание программы
Введение	Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе
Гражданин России	Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.
Порядочность	Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.
Совость	Понятие совести. Совесть — важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Доверие и доверчивость	Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие само доверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.
Милосердие и сострадание	Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.
Правда и ложь	Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.
Традиции воспитания	Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.
Честь и достоинство	Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся
Терпимость и терпение	Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.
Мужество	Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.
Равнодушие и жестокость	Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия
Самовоспитание	Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное

	требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.
Учись учиться	Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.
Речевой этикет	Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону
Мои права и обязанности	Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в само обслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Итоговое повторение курса	

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Раздел	Основное содержание тем	Кол-во часов
1	Введение	Знакомство с новым учебником. Повторение пройденного в 4 классе	1
2	Гражданин России	Гражданин России. Права и обязанности граждан. Конституция России. Понятия <i>гражданин</i> и <i>гражданство</i> .	1
3		Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1
4		Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.	1

5	Порядочность	Понятие <i>порядочности</i> . Связь слов <i>порядочность</i> и <i>порядок</i> . Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность.	1
6		Взаимосвязь порядочности, <i>благородства</i> , <i>достоинства</i> , <i>великодушия</i> . Общественная ценность порядочности.	1
7	Совесть	Понятие <i>совести</i> . Совесть — важнейшая составная часть <i>порядочности</i> человека. Чувство угрызания совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. <i>Правдивость</i> и ее цена. Взаимосвязь совести и <i>сострадания</i> , совести и <i>стыда</i>	1
8		Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношений одноклассников.	1
9	Доверие и доверчивость	Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость	1
10		Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие само доверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь	1
11	Милосердие и сострадания	Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия	1
12		Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь.	1
13		Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить	1
14	Правда и ложь	Правда и ложь. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь	1
15	Традиции воспитания	Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий	1
16		Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.	1
17	Честь и достоинство	Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова	1
18		Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства.	1

19		Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся	1
20	Терпимость и терпение	Различие понятий терпение и терпимость. Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство Семья – домашняя школа.	1
21		Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения	1
22	Мужество	Мужество. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества.	1
23		Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.	1
24	Равнодушие и жестокость	Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость	1
25		Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.	1
26	Самовоспитание	Самовоспитание. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.	1
27		Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств.	1
28	Учись учиться	Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли.	1
29		Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.	1
30	Речевой этикет	Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Речевой этикет. Формы обращения.	1

		Правила общения подростков	
31		Что значит быть эрудированным собеседником. Правила беседы. Этикет разговора по телефону.	1
32	Мои права и обязанности	Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда.	1
33		Единство действий классного руководителя и родителей учащихся.. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1
34.	Защита проектов по курсу «Основы светской этики»		1
35.	Итоговое повторение курса		1