

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильнетская
средняя общеобразовательная школа имени Микая (Герасимова М.С.)»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ "Ильнетская
СОШ имени Микая (Герасимова М.С.)"
Протокол от 30 августа 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ "Ильнетская
СОШ имени Микая (Герасимова М.С.)"
от 30 августа 2019 г.
№ 40

Директор Савельева Э.А. Савельева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Семьеведение»
для 5-8 классов (базовый уровень)
Разработано: учителем биологии

Ильнеть 2019 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приемам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. -проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану. -самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

Содержание учебного предмета

5 класс

Подраздел	Основное содержание раздела учебной программы
Семейная родословная	Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.
Семья и здоровый образ жизни	Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.
Особенности уклада, строя жизни семьи	Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших
Незаменимость семьи для человека	Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.
Преемственность поколений	Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.
Содержание семейного общения	Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.
Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья»	Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.
Урок с родителями «Наша семья»	Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

6 класс

Подраздел	Основное содержание раздела учебной программы
-----------	---

Уроки повторения изученного в 5 классе материала "Моя семья - чудесное место для жизни"	Вводное занятие. Уроки повторения изученного в 5 классе материала "Моя семья - чудесное место для жизни"
Семья как пространство жизнедеятельности.	Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность
Наши роли в семье.	Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.
Разговор об этикете.	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет
Семейный этикет.	Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание
Добро, зло, терпимость.	Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.
Доброта в нас и вокруг нас.	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.
Эти вредные конфликты.	Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.
Как преодолеть конфликт в семье.	Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.
Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.
Ответственность.	Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то
Ситуация успеха в твоей жизни.	Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха
Экономика семьи.	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи:

	фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.
Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.	Заключительный уроки. Семейное жизнеустройство. Защита проектов.

7 класс

Подраздел	Основное содержание раздела учебной программы
«Психологический микроклимат семьи».	Вводное занятие.
«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех».	Уроки повторения изученного в 6 классе материала
Брак как основа семьи.	Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь
Семья как социальный институт	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт. Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация. Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения Основное понятие: социально-психологический климат Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства. Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства
Связанная с семьей тревожность	Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность. Здоровые способы преодоления тревожности в семье. Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление. Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие: беспокойство. Страх. Проявления страха и способы его преодоления Основное понятие: страх. Основные понятия:

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других	Основные понятия: индивид, индивидуальность. Основные понятия: личность, самопознание
Родители и дети	Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.
Семейное право в России: XXI век	Семейные правоотношения. «Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ. Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

8 класс

Подраздел	Основное содержание раздела учебной программы
Введение в дисциплину	Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов
Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак
Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.
Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».
Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе. Структура семьи, её социальные типы и модели. Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.
Демографическая ситуация в мире	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации. Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.
Семейные отношения как объект права	Изучение Семейного кодекса РФ. Порядок заключения и расторжения брака.

	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния. Права и обязанности родителей и детей. Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.
Семейный бюджет	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.
Отношение к детям в современной семье	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка. Семья как среда общения и воспитания Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина. Типы воспитания детей родителями.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Семейная родословная – 4 часа	
1	Человек живет семьей	1
2	Мои родители	1
3	Бабушки и дедушки	1
4	Братья и сестры	1
	Семья и здоровый образ жизни – 4 часа	
5	Христианская семья	1
6	Наши имена	1
7	Генеалогическое древо семьи	1
8	Моя семья – часть моего народа (Беседа)	1
	Особенности уклада, строя жизни семьи – 4 часа	
9	Святость материнства (Устный журнал)	1
10	Семейный досуг	1
11	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1
12	Отдыхаем вместе (Экскурсия в парк)	1
	Незаменимость семьи для человека – 4 часа	
13	Семья и здоровье	1
14	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	1
15	Физическая культура (Разучивание комплекса	1

	физических упражнений)	
16	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1
	Преимственность поколений – 4 часа	
17	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	1
18	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	1
19	Семейные будни	1
20	Семейный бюджет	1
	Содержание семейного общения	
21	Сберегательная книжка	1
22	Наша дом – наша квартира	1
23	Дом и уют	1
24	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1
	Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья»	
25	Как создать уют в своей комнате	1
26	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	1
27	Уход за комнатными растениями	1
28	Уход за домашними животными (Практическая работа)	1
	Урок с родителями «Наша семья»	
29	Особенность уклада, строя жизни семьи	1
30	Как защитить свой дом (Дискуссии)	1
31	Интересные случаи в своей семье	1
32	Праздник семьи (Внеклассное мероприятие)	1
33	Оформление проектов	1
34	Защита проектов	1
35	Обобщающее занятие	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-3	Уроки повторения изученного в 5 классе материала "Моя семья - чудесное место для жизни".	3
4-6	Семья как пространство жизнедеятельности.	3
7-8	Наши роли в семье.	2
9	Разговор об этикете.	1
10-11	Семейный этикет.	2
12-13	Добро, зло, терпимость.	2
14-15	Доброта в нас и вокруг нас.	2
16-17	Эти вредные конфликты.	2

18-21	Как преодолеть конфликт в семье.	4
22-24	Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	3
25-27	Ответственность.	3
28-30	Ситуация успеха в твоей жизни.	3
31-32	Экономика семьи.	2
33	Оформление проектов	1
34	Защита проектов	1
35	Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	«Психологический микроклимат семьи» - 1ч	
1	Вводное занятие	1
	«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех» - 3 ч	
2-4	Уроки повторения: «Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех».	3
	Брак как основа семьи – 2 ч	
5	Основные понятия: брак, семья, любовь.	1
6	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.	1
	Семья как социальный институт – 9 ч	
7 - 8	Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами.	2
9 - 10	Социально-психологический статус семьи	2
11-12	Социально-психологический климат в семье	2
13-14	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	2
15-17	Чувства, которые мы переживаем в семье	3
	Связанная с семьей тревожность -8 ч.	
18-19	Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.	2
20-21	Преодоление тревожности в семье	2
22	Как перестать беспокоиться	1
23	Как преодолеть страх	1
24	Пойми меня	1

25	На пути к гармонии	1
	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других – 3 ч.	
26	Основные понятия: индивид, индивидуальность	1
27	Мое «Я»	1
28	Скажи себе: «Сам»	1
	Родители и дети – 2 ч.	
29-31	От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.	2
	Семейное право в России: XXI век – 4 ч	
32-34	Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации	3
35	Защита проектов	1

8 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
	Введение -1 ч	
1	Введение в дисциплину	1
	Понятие брака, его социальная сущность – 2 ч.	
2-3	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды	2
	Мотивы расторжения брака – 1 ч.	
4	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы	1
	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе – 2 ч.	
5-6	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе	2
	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе – 3 ч.	
7	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе	1
8-9	Структура семьи, её социальные типы и модели	2
	Демографическая ситуация в мире – 4 ч.	
10-11	Демографическая ситуация в мире	2
12	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.	1
13	Подготовка к празднованию Дня матери	1
	Семейные отношения как объект права – 4 ч.	

14	Семейные отношения как объект права	1
15	Порядок заключения и расторжения брака	1
16-17	Права и обязанности родителей и детей	2
	Семейный бюджет – 1 ч	
18	Семейный бюджет	1
	Отношение к детям в современной семье – 16 ч.	
19-20	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей	2
21	Семья как среда общения и воспитания	1
22	Типы семей негативным воспитательным потенциалом	1
23	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи	1
24	Альтернативные формы брака и семьи	1
25	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	1
26	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	1
27-28	Значение семейных ценностей в современном мире	2
29	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	1
30-32	Заключительные уроки. Подведение итогов (Заслушивание эссе)	3
33	Оформление проекта	1
34-35	Защита проектов	2