

## 1 класс

### Азьыл.

Покчи классъёслы удмурт кылья но литературной лыдњиськонъя программаос дасямын начальной школын дышетонъя федерал кун стандартъёслэн куронъёссыя.

Бадњымесь куронъёс пунктэмын школын нылпиослэсь быгатонлыкъёссэс азинтонлы но лулпуш дуннэзэс узырмытонлы, школын дышетсыны дышетонлы, коткуд дышетон предметъя личностной, метапредметной, предметной быгатонъёссэс азинтонлы.

1-ти классын грамоталы дышетон урокъес тупало образовательной программалэн МБОУ «Енабердинская СОШ» куремезлы.

Дышетскисъёслэсь предметной быгатонлыкъёссэс (результатъёссэс) азинтон понна удмурт кылья урокъёсын таце ужпумъёсты быдэстоно:

- пинальёслэсь языковой компетенцизэс азинтон – удмурт кыллэн лексикаез, фонетикаез, граматикаез сярысъ тодонъёс сётыны; кылпкърмытон амальёссын, гожъяськон правилоосын тодматыны; шонер но чебер гожъяськыны дышетыны;
- виль тодон-валанэз басытон опыты дышон: дышетоно материалэз чакланы-эскерины, ог-огензы џошатыны, классифицировать, характеризовать карыны, огъянъёс лэссыны; кылья пкъртэм исследованиос ортчытъяны но проектъёс дасяны; ас ужамдэ возьматыны, дунъяны но эскерины.

### Дышетон предметлы огъя характеристика.

Начальной школын удмурт кылэз дышетонлэн нырысетї этапез ортче. Дышетсыны кутскемлэсь азъло пинальёс, артэ улїсъ адямиослэсь адъем карыса, верасъкызы, соослэн верасъкон кылзы огшоры радъяськиз. Школын удмурт кылэз предмет чотын нимысътыз урокъёсын дышетыны кутско. 1-ти классын со грамоталы дышетон урокъёсын радъяське. Татын пинальёсты верасъкон куараосты кылны, куараосты буквасын возьматыны, лыдњыны, гожъяськыны дышето, пинальёсты азъланяз удмурт кылэз но литературной лыдњиськонэз нимысътыз урокъёсын дышетыны дасяло. Озы, буквarez ортчем бере, пинальёс вордском кылзэс удмурт кылья но литературной лыдњонъя нимаз урокъёсын дышетыны кутско.

### Дышетон предметлэн учебной планын интыез

Программа дасямын 68 часлы, арнялы – 2 час.

Разделъёс :

- Букварен лыдзиськыны но гожъяськыны дасян – 9 час
- Букварен лыдзиськыны но гожъяськыны дышетон – 46 час
- Букварез йылпумъям бере гожъяськыны но лыдњиськыны дышетон -11 час

Программалэсъ куронъессэ быдэстоно понна кутисько учебник «Букварь», авторез Данилова Р.И., но «Пропись 1», «Пропись 2».

### Учебной предметлэн содержание

**Кылзиськон.** Удмурт устной кыллэсъ кулэлыхсэ тодон. Анай кыллэсъ чеберлыксэ шодон. Текстлэсъ пуштрассэ но валтись малпанзэ валаны быгатон. Текстлэсъ пуштрассэ вераны быгатон.

**Верасъкон.** Ог-огдэ валаса верасъкон вылысъ, шонер верасъкон амальёсты кутыны быгатон (диалогез, монологез, зуч яке удмурт кылэз). Верасъконэз кутсыны, оръяны, верасъкисез поддержать карыны, аслэсътыд малпандэ капчиен радызъя но валамон вераны

быгатон. Вераськон этикетээ шонер кутон (аслэсчындаа курондэ валэктыны быгатон, зечбуряаьськон амальёсты тодон, извиняясь кариськыны но тау карыны быгатон, портэм учырьёсын шонер интонационын вераськон).

**1. Лызиськон.** Учебникись текстъёсты валаса лыдьон. Сётэм юанъя текстысь информацииэ шедьтон. Лыдзэм текстээ сэрттыны-пергчыны но дунъет сётыны, огшоры огъяньёс (выводъёс) лэсчыны быгатон.

**2. Гожъяаьськон.** Букваости, кыльёсты но предложениости удмурт сямен гожъяны быгатон. Гигиена куронъёсты чакласа, чебер но та пинааллы гинэ тупась почеркен гожъяаьськон. Печатной яке письменной текстээ учкыса но диктовка шонер гожъяаьськыны быгатон.

### Грамоталы дышетон

**Фонетика.** Инкуазьысь куараос. Вераськон куараос. Кыллэн куараослэсээ пíрмемез. Кылын куараослэн радзы. Одиг яке тросгес куараосын портэм луись кыльёсты цошатон. Гласной но согласной, ударной но безударной, небыт но чурит, жингрес но тонгес куараости тодман. Кыльёс. Гласной куаралэн кыльёс кылдытэмез. Удмурт кыльёсын ударенилэн пуксемез.

**Графика (куарапус).** Буква – куараез возьматон пус. Куараез но букваез висъяны быгатон. Позиционной амалъя (гласной букваез чакласа) гожъяаьськыны быгатон. **Е, ё, ю, я** букваослэн одиг яке кык куара возьматэмзы: *а* **ð, з, л, н, с, т** согласнойёслэсээ небыт кылисъкемзэс возьматэмзы; *б* кыллэн кутсконаз, гласнойёс, **ь** но **ь** пусьёс бáрсын сылыкузы, кык куара возьматэмзы. Небыт пус – **ð, з, л, н, с, т** согласнойёслэсээ небыт кылисъкемзэс возьматись пус. **Д, з, л, н, с, т** согласнойёслэсээ чурит кылдъсъкемзэс **э, һ, а, о, ҝ, у, ы** букваосын возьматон. Удмурт алфавитэн тодматскон но сое тодон.

**Лыдзиськон.** Позиционной амалээ чакласа, слогъёсъя лыдзиськон. Огсыр, дыртытэк, пинааллэсэ аспортэмлыксе чакласа лыдьиськон. Кыльёсты, кылтэчтэчтэчтэсты, предложениости но пичигес текстъёсты пуштроссэс валаса лыдьон. Предложение пумысь портэм пусьёсты чакласа но куараен кивалтыса мыло-кыдо лыдьиськон. *Орфоэтической* (лыдьиськыку) но *орфографической* (диктовать карем улсын гожъяаьськыку) амальёсты тодон но уже кутон.

**Гожъяаьськон.** Гигиена куронъёсты чакласа гожъяаьськон. Килэсэ векчи сíльвирээ кыдатон. Тетрадын но доскаын ориентироваться кариськыны быгатон. Заглавной (бадъым) но строчной (пичи) письменной букваости тодман но шонер гожъян. Ручкаэз тетрадь вылысъя льутьятэк, букваости ог-огензы геръаса, гожъяаьськон. Кыльёсты но предложениости чебер но лыдьисьлы валамон вылысъя гожъян. Диктовать каремъя кыльёсты (куке соосты кызыы вераськом, озыы ик гожтиськом) но вакчиесть предложениости гожъяны быгатон. Доска вылысъя яке учебникись учкыса но диктовка гожъяку, гожъяаьськон амальёсты уже кутыны быгатон. Кыльёс куспы вис кельтон. Предложениослэсээ радзэс шедьтыса, верос кылдытон но сое шонер гожтон.

**Кыл но предложение.** Кыллэн валатонээ. Одиг кадъ гожтиськись но кылисъкись кыльёслэн портэм валатон сётэмзы. Кыллэн но предложенилэн портэмлыксы. Кыльёсты радъяса, предложение пíрмьтъян но та ужлэсэ кулэлыксе валан.

**Вераськыны быгатэмзэс волятон.** Текстээ валаса лыдьон но мукет адямилэсэ лыдъемзэ валан. Суредъёсъя яке чакласъкемзыя пичигес веросьёс кылдытъян. Пíртэм словарьёсты уже кутыны быгатонлэсэ кулэлыксе валан но соосты уже кутон. Вераськоназы валатонзыя матын но пумит луись кыльёсты шонер кутон. Куд-ог переносной значениен кутэм кыл сочетаниости валан. Текстъя тодмотэм кыллэсэ пуштроссэ валаны быгатэм. Чеберлыко литератураалэсэ кылзэ шодон.

## **Удмурт кыллы дышетонлэн результа́тъёсыз Личностной**

1-классэз йылпумъясь пинал дышоз: вордском кылзэ гажаны, капчи мылкыдын дышетскины; ассэ удмурт адямиен лыдъяны, дышетһсьёсты гажаны, классысь пинальёсын эшлыко улыны; соослэсъ мылкыдзэс валаны, соос сярысь сюлмасъкыны, дышетскисылы луонлык кылдоз: удмурт кыллы дышетонлэсъ кулэллыксэ валаны; азъланяз удмурт кылэз дышетонлы ъеч мылкыд басьтыны.

### **Метапредметной**

1- классэз йылпумъясь пинал дышоз:

#### ***Регулятивной быгатонлыкъёслы***

Дышетисен цош дышетон ужпумез пуктыны; дышетисен сётэм планъя ужаны; дышетисен валче ужаса, тодон-валанъёс басьтыны; цошен но группаен ужаны; дышетисльэс дэмланъёссэ, замечаниоссэ, кктсэ льож карытэк, шонер валаны; дышетскисылы луонлык кылдоз: дышетисен валче ужаса, урокын дышетон ужпумез пуктыны; валче ужын дышетскон, тодон-валан люкан быгатонлыкъёссэ усътыны; ас ужамзэ образецъя эскерыны но дунъяны;

#### ***Познавательной быгатонлыкъёслы***

Дышетисльэн валтэмезъя дышетскон книгая ужаны: кулэ ужез шедьтыны, юанъёслы радызъя валэктон сётыны; кулэ ивортодэтэз (информацииз), учебникись сяна, мукет источникъёсысь утчаны: словарьёсысь, энцикlopediaосысь; шедьтэм информация ивортонъёс дасяны; сётэм куараосты, буквосты, кыльёсты, предложениости сэрттыны-пертчыны, соослэсъ тодметъёссэс висъяны; ог-огензы цошатыны, огъя но пкртэм тодметъёссэс вераны, со тодметъёсся классифицировать карыны (радъяны); урокысь материалэз (сётэм куараосты, буквосты, кыльёсты, предложениости, текстъёсты) эскерыса, дышетисльэн юрттэмез улсын, огъянъёс лэсътыны; дышетскисылы луонлык кылдоз:

#### ***Коммуникативной быгатонлыкъёслы***

Дышетисьёсын, классысь пинальёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса верасъкыны; верасъкыку, адямиослэсъ малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны; аслэсътыд малпандэ радъяса шара вераны; аслэсътыд ма каремдэ радызъя вераны; мукет муртъёслэсъ верамзэс кылзыны; дышетскисылы луонлык кылдоз: аслэсътыз малпанъёссэ радызъя вераны; валче ужын котькуд дышетскисыльэсъ малпанъёссэ лыдэ бастыны, ог кылэ вуыны; огъя ужез шонер радъян вылысь, эшезлы юанъёс сётьяны; ог-огедлэсъ ужамзэ эскерыны но кулэзъя юрттэт сётыны; урокын аслэсътыз ма каремзэ но кызыы ужамзэ валамон вераны.

### **Предметной**

Удмурт алфавитысь буквосты ниманы но соослэсъ кыце куара сётэмзэс вераны; гласной но согласной куараослэсъ пкртэмлыксэс вераны; согласной куараослэсъ жингрес но тонгес, небыт но чурит луэмзэс вераны;

## **Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз**

### **1-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:**

Вордском кылзэ гажаны, капчи мылкыдын дышетскины; ассэ удмурт адямиен лыдъяны, дышетисъёсты гажаны, классысь пинальёсын эшлыко улыны; соослэсъ мылкыдзэс валаны, соос сярысь сюлмасъкыны.

### **Дышетскисьлы луонлык кылдоз:**

удмурт кыллы дышетонлэсъ кулэлыхсэ валаны; азъланяз удмурт кылзэ дышетонлы ъеч мылкыд басьтыны.

### **1-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:**

Регулятивной быгатонлыкъёслы

Дышетисен чош дышетон ужпумез пуктыны; дышетисен сётэм планъя ужаны; дышетисен валче ужаса, тодон-валанъёс басьтыны; чошен но группаен ужаны;

### **Познавательной быгатонлыкъёслы**

Дышетисълэн валтэмезъя дышетскон книгая ужаны: кулэ ужез шедьтыны, юанъёслы радызъя валэктон сётыны; кулэ ивортодэтэз (информациез), учебникись сяна, мукет источникъёсысь утчаны: словарьёсысь, энциклопедиоись;

### **Коммуникативной быгатонлыкъёслы**

Классысь пинальёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса верасъкыны; верасъкыку, адямиослэсъ малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны; аслэсътыд малпандэ радъяса шара вераны; аслэсътыд ма каремдэ радызъя вераны;

## **Уже кутэм литература**

Боталова Н. П. Дышетъсылы юрттэт: 1-ти классын «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъёс. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М.: Просвещение, 1991.

Концепция коммуникативного обучения в иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под редакцией Е.И. Пассова и В. Б. Царьковой. М.: Просвещение, 1993.

Никольская Г. Н. Основы обучения русской орфографии в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1981.

Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1991.

Ушаков Г.А. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков. Ижевск: Удмуртия. 1982.

Христолюбова Л. С. Калык сямъёсты чакласа: дышетскисъёслы краеведения юрттэт. Ижевск: Удмуртия, 1995.

*Дышетскон книгаос:*

Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Журавлёва А. Н. Суредъёсын кылсузъет. Удмурт, ъуч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

*Журналъёс но газетъёс:*

«Вордском кыл» журнал

«Зечбур!» газет

«Иностранный язык в школе» журнал

«Кизили» журнал

## **Лыдзоно литература**

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.-3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

2. Удмурт кылэз тодисътэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа. 1 – 4 классъёслы / Дасязы Н. П. Боталова, А. Н. Журавлёва. Ижевск: Удмуртия, 2008.

## **2 класс**

### **Азыыл.**

Покчи классъёслы удмурт кылъя но литературной лыдњисъконъя программаос дасямын начальной школын дышетонъя федерал кун стандартъёслэн куронъёссыя. Бадњымесь куронъёс пунктэмын школын нылпиослэсь быгатонлыкъёссэс азинтонлы но лулпуш дуннезэс узырмытонлы, школын дышетсыны дышетонлы, котькуд дышетон предметъя личностной, метапредметной, предметной быгатонъёссэс азинтонлы.

### **Дышетон предметлы огъя характеристика.**

Начальной школын удмурт кылэз дышетонлэн нырысети этапез ортче. Дышетсыны кутскемлэсь азыло пинальёс, артэ улись адямиослэсь адъем карыса, верасъкызы, соослэн верасъкон кылзы огшоры радъяськыз. Школын удмурт кылэз предмет чотын нимысътыз урокъёсын дышетыны кутско. 1-ти классын со грамоталы дышетон урокъёсын радъяське. Татын пинальёсты верасъкон куараосты кылъины, куараосты букваосын возьматыны, лыдњыны, гожъяськыны дышето, пинальёсты азъланяз удмурт кылэз но литературной лыдњисъконэз нимысътыз урокъёсын дышетыны дасяло. Озы, букварез ортчем бере, пинальёс вордском кылзэс удмурт кылъя но литературной лыдњонъя нимаз урокъёсын дышетыны кутско.

### **Дышетон предметлэн учебной планын интыез.**

Удмурт кыллы но литературной лыдзисъконлы дышетыны 2-ти классын висъямын : арнялы 4 урок (2 урок - лыдзисъконлы, 2 - удмурт кыллы), ар чоже 136 урок но 4 урок висъямын экскурсиослы. Ваньмыз чош луэ 140 час.

- 1 четверте – 36 час
- 2 четверте - 28 час
- 3 четверте - 40 час
- 4 четверте - 32 час

### **Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз**

Визьмо, улонын кин луэмзэ валась, дышетсыны, тодон-валанъёссе ас кожаз будэтыны быгатћись адямиез будэтон – туала школалэн одигез валтись ужпумез луэ. Таце адямиез будэтонлэн инъетэз покчи классъёсын кылдэ. Татын лыдњыны но гожъяськыны, верасъкыны но верамез кылзыны дышетон туж азинлыко но кужмо мынэ. Вордском кыл пичи дырысен ик пинальёслы визь люканын, малпасъкон радзэс азинтонын, адямиосын кусып тупатонын валтись инъет луэ. Соин валче дышетон удысын удмурт кылъя уроклэн кулэлыкез туж бадзым. Огтусъем луон (глобализация) вакытэ удмурт кылэз тодисъёслэн, сое дышетисъёслэн лыдзы ичиёмен, удмурт кылъя урокъёслэн кулэлыксы эшшо но кужмоя – соос анай-атай кылэз утён но азинтон урокъёслы пормо. Таин валче удмурт кыл но литературной лыдзисъкон покчи пинальёсты дышетон сознэтын одигъёссыз валтись предметъёс луо но дышетскисъёслэсь личностной но метапредметной быгатонлыкъёссэс азинтон вылысь таце мугъёсты быдэсто:

**личностной:** – Пинальёсты зеч сямъёслы дышетон, вордском кылзэс, шаерзэс, отын улись калыкез гажан мылкыд пычатон; – удмурт калыклэн но соин чош улись

калыкъёслэн лулчеберетэнызы, улэменизы, сямъёсынызы тодматон, ог-огензы тупаса, валаса но ог-огзэс гажаса улыны дышетон; – вордском кылынызы тунсыкъяськон, сое азъланяз но дышетон мылкыд пыцатон; – пинальёслэс визълыксэс (саклыксэс, йырсазъзэс, малпаськон радзэс, вылтђ малпаськонзэс (воображенизэс)) азинтон;

**метапредметной:** - Дышетсыны дышетон *познавательной, регулятивной, коммуникативной* универсальной учебной действиослы (УДД) дышетон пыр радъяське. *Познавательной УУД – со урокын но внеурочной ужын тодон-валан люканы юрттись действиос:*

– кулэ информациез портэм источникъёссысь утчаны дышетон: книгаосысь, энциклопедиосысь, словарьёссысь, справочникъёссысь, озы ик интернетысь;

– схемаосын, таблицаосын ужаны дышетон; – дышетоно материалэз чакланы-эскерыны, куспазы џоштыны, огъя но пíртэм тодметьёссэс шедьтыны, со тодметьёсся классифицировать карыны, огъянъёс лэсътыны, дышетон.

**Регулятивной УУД – со дышетсконэз радъяны юрттись действиос:**

– уроклэс темазэ но мугзэ пуктыны дышетон;

– уроклэс мугзэ лыдэ басътыса, ужез радъяны дышетон;

– ас кожад ужаны, ужамед понна кыл кутыны дышетон,

– ас ужамдэ эскерыны но шонер дунъяны дышетон;

– дышетисен, пинальёсын валче ужаны; ужлэс зечлыксэ будэтон вылысь, дэмланъёс сётыны, тупатъянъёс пыртыны дышетон.

**Коммуникативной УУД – со радъяса вераськыны дышетись действиос:**

– чош дышетскись эшъёсын, дышетисьёсын, школын но мукет интыосын ужась адямиосын кусып тупатыны, ваче вераськыны, юанъёс сётъяны дышетон;

– малпанэз шонер, мукетъёсызлы валамон но яркыт вераны дышетон;

– мукет адямиослэс верамзэс кылзыны но соослэс малпанзэс гажаны дышетон;

– калык полын этикетя вераськыны дышетон.

2-ти классын удмурт кыллы но литературной лыдзиськонлы дышетон урокъес тупало образовательной программалэн МБОУ «Енабердинская СОШ» куремезлэ.

## **Удмурт кыллы дышетонлэн результатьёсыз**

2-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:

вордском кылзэ гажаны, капчи мылкыдын дышетскины; ассэ удмурт адямиен лыдъяны, дышетвьёсты гажаны, классысь пинальёсын эшлыко улыны; соослэсъ мылкыдзэс валаны, сооссярысь сюлмаськыны.

дышетскислы луонлык кылдоз:

удмурт кыллы дышетонлэсъ кулэлыхсэ валаны; азъланяз удмурт кылзэ дышетонлы юеч мылкыд басьтыны.

2-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз: регулятивной быгатонлыкъёслы

дышетисен цош дышетон ужпумез пуктыны; дышетисен сётэм планъя ужаны; дышетисен валче ужаса, тодон-валанъёс басьтыны; чошен но группаен ужаны;

познавательной быгатонлыкъёслы

дышетисылэн валтэмезъя дышетскон книгая ужаны: кулэ ужез шедьтыны, юанъёслы радызъя валэктон сётыны; кулэ ивортодэтэс (информациэз), учебникись сяна, мукет источникъёсысь утчаны: словарьёсысь, энциклопедиосясь;

коммуникативной быгатонлыкъёслы

классысь пинальёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса вераськыны; вераськыку, адямиослэсъ малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны; аслэсътыд малпандэ радыяса шара вераны; аслэсътыд ма каремдэ радызъя вераны;

### **Уже кутэм литература**

Боталова Н. П. Дышетвьёслы юрттэт: 1-тї классын «Юеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъёс. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М.: Просвещение, 1991.

Концепция коммуникативного обучения в иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под редакцией Е.И. Пассова и В. Б. Царьковой. М.: Просвещение, 1993.

Никольская Г. Н. Основы обучения русской орфографии в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1981.

Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1991.

Ушаков Г.А. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков. Ижевск: Удмуртия. 1982.

Христолюбова Л. С. Калык сямъёсты чакласа: дышетскислы краеведения юрттэт. Ижевск: Удмуртия, 1995.

### **Дышетскон книгаос:**

Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Журавлёва А. Н. Сурдьёсын кылсузъет. Удмурт, юуч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

### **Журналъёс но газетъёс:**

«Вордском кыл» журнал

«Зечбур!» газет

«Иностранный язык в школе» журнал

«Кизили» журнал

### **Лыдзоно литература**

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.-3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

2. Удмурт кылэз тодисытэм пинальёсты удмурт кыллы дышетон программа. 1 – 4 классъёслы / Дасязы Н. П. Боталова, А. Н. Журавлёва. Ижевск: Удмуртия, 2008.

### **3 класс**

#### **Азылы.**

Покчи классъёслы удмурт кылья но литературной лыдзисъконъя программаос дасямын начальной школын дышетонъя федерал кун стандартъёслэн куронъёссыя.

Бадњымесь куронъёс пуктэмын школын нылпиослэсь быгатонлыкъёссэс азинтонлы но лулпуш дуннезэс узырмытонлы, школын дышетскины дышетонлы, котькуд дышетон предметъя личностной, метапредметной, предметной быгатонъёссыс азинтонлы.

3-ти классын удмурт кылын гожъяськонлы но лыдзисъконлы дышетон урокъес тупало 2014-2015 учебной ар образовательной программалэн МБОУ «Енабердинская СОШ» куремезлы. Дышетскиисъёслэсь предметной быгатонлыкъёссэс (результатъёссыс) азинтон понна удмурт кылья урокъёсын таче ужпумъёсты быдэстоно:

- пинальёслэсъ языковой компетенцизэс азинтон – удмурт кыллэн лексикаез, фонетикаез, грамматикаез сярысь тодонъёс сётыны; кылпкырмытон амальёсын, гожъяськон правилоосын тодматыны; шонер но чебер гожъяськыны дышетыны;
- выль тодон-валанэз басьтон опыты дышон: дышетоно материалэз чакланы-эскерины, огогенызы џошатыны, классифицировать, характеризовать карыны, огъяньёс лэссыны; кылья пкртэм исследованиос ортчытьяны но проектъёс дасяны; ас ужамдэ возьматыны, дунъяны но эскерины.
- удмурт кыллэн лексикаезъя, фонетикаезъя, грамматикаезъя радъяса тодон-валан сётоно;
- дышетсконэз пинальёс понна тунсыко кароно, урокын котькуд пиналлэсъ быгатонлыкъёссе азинтыны тыршоно, азинтхсъ дышетонлэн амальёсызъя ужано; дышетскины дышетоно.

#### **Дышетон предметлы огъя характеристика.**

Начальной школын удмурт кылэз дышетонлэн нырысети этапез ортче. Дышетскины кутскемлэсъ азъло пинальёс, артэ улхсъ адямиослэсъ адъем карыса, вераськызы, соослэн вераськон кылзы огшоры радъяськиз. Школын удмурт кылэз предмет чотын нимыссытыз урокъёсын дышетыны кутско. 1-ти классын со грамоталы дышетон урокъёсын радъяське. Татын пинальёсты вераськон куараосты кылыны, куараосты буквасын возьматыны, лыдъяны, гожъяськыны дышето, пинальёсты азъланяз удмурт кылэз но литературной лыдъисъконэз нимыссытыз урокъёсын дышетыны дасяло. Озы, буквarez ортчем бере, пинальёс вордском кылзэс удмурт кылья но литературной лыдъонъя нимаз урокъёсын дышетыны кутско.

#### **Дышетон предметлэн учебной планын интыез.**

Удмурт кыллы но литературной лыдзисъконлы дышетыны 3-ти классын висъямын : арнялы 3 урок (1 урок - лыдзисъконлы, 2 - удмурт кыллы), ар чоже 102 урок. ( 3 час экскурсия)

1четвертын - 27 час. 3 четвертын -30 час.

2 четвертын – 21 час. 4 четвертын -24 час.

Удмурт кыллы дышетонлэн результатьёсыз.

Удмурт кыл предметеэн арлы 68 час, литературной чтениен – 34 час. Эшшо 3 час висъяське на экскурсиослы.

**Удмурт кыллы дышетонлэн результатьёсыз**  
**Личностной**

3 классъёсты йылпумъясь пинал дышоз:

ас визьмыныз тодон-валан люканы, быгатонлыкъёссэ азинтыны;

вордском кылнызы тунсыкъясыны, капчи мылкыдын дышетскины;

ассэ удмурт адямиен лыдъяны;

атыкай музъемзэ яратыны, возаз улисъ мукет калыкъёсты гажаны, соосын эшлыко кусыпъёс тупатыны, улэм-вылэменизы, верасъкон кылнызы тунсыкъясыны, Россиын улэменизы данъясыны;

дышетскисылы луонлык кылдоз:

удмурт кылэз дышетонлэсъ кулэллыксэ валаны;

азъланяз удмурт кылэз дышетонлы зеч мылкыд басьтыны.

### **Метапредметной**

3 классъёсты йылпумъясь пинал дышоз:

#### ***регулятивной быгатонлыкъёслы***

дышетъсылэн валтэмезъя, уроклэсъ темазэ но мугзэ пуктыны;

пуктэм ужпумез быдэстон понна, план малпаны;

планъя ужез радъяны;

параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;

ас кожад ужаны;

ас ужамдэ эскерыны но дунъяны;

эшъёслэсъ, котырысъ мукет адямиослэсъ дэмланъёссэс лыдэ басьтыны;

#### ***познавательной быгатонлыкъёслы***

кулэ информациез портэм источникъёссысъ утчаны: дышетскон книгавись, энциклопедиоссысъ, словарьёссысъ, интернетысъ;

схемаосын, таблицаосын ужаны;

устной но письменной кабен ивортонъёс дасяны;

сётэм куараосты, букваосты, кыльёсты, предложениосты, текстъёсты сэрттыны-пертчыны, ог-огенйызы чошатыны, огъя но портэм тодметъёссэс висъяны, со тодметъёсъя классифицировать карыны (радъяны);

урокын рассуждать карыны, малпанэз ас кылныд вераны;

урокысъ материалэз (сётэм куараосты, букваосты, кыльёсты, предложениосты, текстъёсты) эскерыса, огъянъёс лэсътыны;

#### ***коммуникативной быгатонлыкъёслы***

адямиосын кусыпъёс тупатыны, куспазы ваче но оген верасъкыны, верасъкыку портэм малпанъёсты чакланы, адямиослэсъ малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны;

аслэсътыд ма ужамдэ радызъя вераны;

портэм югдурын малпанъёстэ радъяса вераны;

ас малпандэ валамон, оскымон вераны;

мукетъёслэсь верамъёссэс кылзыны;

юанъёс сётьяны;

дышетскисылы луонлык кылдоз:

валче ужын портэм малпанъёсты но кулэяськонъёсты чакланы, аслэсътыз позициз валэктыны;

споръяськон учыръёсы, котькуд адямилэсь малпанзэ чакласа, ог кылэ вуыны;

### **Предметной**

**«Верасъкон кыл. Текст»** разделъя 3-ти классээз йылпумъясь дышоз:

повествование но описание типъем текстъёс кылдытыны;

текстлэсъ люкетъёссэ висъяны, план лэсътыны, планъя текстлэсъ пуштроссэ учкытэк мадыны;

повествование текстъя, цош лэсътэм планъя 50–60 кыллэсъ изложение гожтыны;

цош лэсътэм планъя 10–15 предложениослэсъ сочинение гожтыны.

## **Удмурт кыллы дышетонлэн результатьёсыз**

- кыллэс тодметьёссэ ( кыл мае ке возьматэ, солы юан пуктыны луэ)
- кыллэс ёзъёслы люкиськемзэ;
- кыллэс люкетьёссэ (корень, приставка, суффикс, кылпум)
- вераськон люкетьёсты (сущ., прилаг., глагол, местоимение, послелог) котькудизлэс мае возьматэмзэ но солэс тодметьёссэ
  - веран мугезъя предложениослэс повествовательной, вопросительной, побудительной луэмзэс - предложениилэс главной (подлежащей но сказуемой) но второстепенной членъёссэ
    - веран мугезъя текстлэс повествование, описание, рассуждение типъем луэмзэ
    - текстлэс портэм жанръем луэмзэ

### **Быгатыны кулэ:**

- янгыштэк, чебер, книгавыс учкыса но дышетись лыдземъя 45-50 кыллэс дышетэм орфограммаосын текстэз гожтыны;
- кылэз куараосья но букваосья эскерыны
- вераськон люкетьёсты тодманы (сущ., прил., глагол, местоимение, послелог) ог-огзылэс висъяны, соослэс лексической но грамматической тодметьёссэс вераны
- предложениись кыльёслы юан пуктыны, веран мугезъя повествовательной, вопросительной, побудительной предложениости висъяны, соосты шонер гожтыны;
- кыльёсты вошъяны(сущ. но местоимениез-лыдъя но юанъёсъя, глаголэз-лыдъя но дыръя)
- портэм вераськон люкетьёсты предложение но текстэ быгатыса кутыны
- предложениости интонация ласянь шонер лыдзыны, нош гожтыку сое пусэн возьматыны
- предложенилы синтаксической разбор лэсъяны:веран мугезъя кыче луэмзэ тодыны, главной но второстепенной членъёсты шедьтыны
- синонимъёсты, омонимъёсты,антонимъёсты,трос пуштросэн кыльёсты текстысь шедьтыны но вераськонэ кутыны
- повествование но описание кылдытыны
- портэм жанрен текстъёс (верос, выжыкыл) кылдытыны
- 50-60 кыллэс повествование но описание текстъя изложение гожъяны(юанъёслы валэктон сетыса)- сётэм опорной кыльёсъя , сетэм планъя 10-15 предложениилэс текст повествование кылдытыны но сое тетрадязы гожтыны.

Литературной лыдзиськон урокъёс пинальёсты чеберлыко литературалэн дуннеязыртыны но солэс кыл чеберлыксе валаны юртто, чеберлыко произведениости лыдзыны мылкыдзэс жутон, бадзым классъёсын удмурт литератураен тодматыны дасян

3-ти классын дышетскисъёс нырысь ик удмурт нылпи фольклоре (кылосэ) пырись произведениости(жог веранъёс,чылкверанъёс,лыдъяськононъёс, исасъкононъёс, визъкыльёс но

лэчыт веранъёс, кырзанъёс, выжыкыльёс, авторен гожтэм выжыкыльёсты лыдзозы. Нылпиос эшъёссы, мойюс, пойшуръёс но пудо-животъёс, инкуазь сярысь произведениосты лыдзо.

**Лыдзисъкон техника:** 1 палар:

Быдэс кыльёсын валаса но янгыштэк, могатэк, мыло-кыдо но шонер лыдзон.

(Тодмотэм трос слогъем кыльёсты – слогъёсъя)

Тодмотэм текстэз минутсын 60-70 кылозь но солэсъ тросгес лыдзон. Ас поннад валаса лыдзисъкыны дышон. Ас поннад валаса лыдзисъконлэн жоглыкез 20-25 кыллы тросгес луыны кулэ

2 палар:

Жог, валаса, шонер мыло-кыдо быдэс кыльёсын лыдзон. Верасъкыку но лыдзыку шонер интонацииэ чаклан, мед возьматыны быгатоз авторлэсъ мылкыдзэ, малпанзэ.

Тодмотэм текстэз шара минутсын 75-85 кылозь лыдзон, ас поннад лыдзыку – 20-30 кыллы уногес луыны кулэ.

### **Уже кутэм литература**

Ю. Т. Байтерякова. «Удмурт кыл»

А. И. Вахрушева, Т. С. Иванова, А. Н. Кузнецов. «Удмурт лыдзон».

Боталова Н. П. Дышетъсълы юрттэт: 1-тї классын «Неч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъёс. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М.: Просвещение, 1991.

Концепция коммуникативного обучения в иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под редакцией Е.И. Пассова и В. Б. Царьковой. М.: Просвещение, 1993.

Никольская Г. Н. Основы обучения русской орфографии в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1981.

Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1991.

Ушаков Г.А. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков. Ижевск: Удмуртия. 1982.

Христолюбова Л. С. Калык сямъёсты чакласа: дышетскисъёслы краеведения юрттэт. Ижевск: Удмуртия, 1995.

*Дышетскон книгаос:*

Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Журавлёва А. Н. Сурдъёсын кылсузъет. Удмурт, юч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

*Журналъёс но газетъёс:*

«Вордском кыл» журнал

«Зечбур!» газет

«Иностранный язык в школе» журнал

«Кизили» журнал

#### **4 класс**

##### **Азъыл.**

Покчи классъёслы удмурт кылья но литературной лыдъисъконъя программаос дасямын начальной школын дышетонъя федерал кун стандартъёслэн куронъёссыя.

Бадъымесь куронъёс пуктэмын школын нылпиослэсъ быгатонлыкъёссыэс азинтонлы но лулпуш дуннезэс узырмытонлы, школын дышетскины дышетонлы, котькуд дышетон предметъя личностной, метапредметной, предметной быгатонъёссыэс азинтонлы.

4-ти классын удмурт кылын гожъяськонлы но лыдъисъконлы дышетон урокъес тупало 2015-2016 учебной ар образовательной программалэн МБОУ «Енабердинская СОШ» куремезлы.

##### **Дышетон предметлы огъя характеристика.**

Начальной школын удмурт кылэз дышетонлэн нырысети этапез ортче. Дышетскины кутскемлэсъ азъло пинальёс, артэ улисъ адямиослэсъ адъем карыса, верасъкызы, соослэн верасъкон кылзы огшоры радъяськыз. Школын удмурт кылэз предмет чотын нимысътыз урокъёсын дышетыны кутско. Соин ик программа таце содержательной линиослэсъ кылдэмын:

– фонетика но орфоэпия, графика, кыл люкетъёс (морфемика), грамматика (морфология но синтаксис);– шонер гожъяськон но предложениын пусъёсты шонер пуктон\*;– кылэз радъян но волятон. Арлыдзыя тупасъ языковой материалэз дышетыса, пинальёс удмурт кыллэн структураез сярысъ огъя валан басътозы, чеберлыко удмурт кыллэн нормаосыныз тодматскозы. Вордском кылзылэсъ пиктэм пальёссе сэрттозы-пертчозы, куараос но букваос, кыл люкетъёс, верасъкон люкетъёс, предложение сярысъ системаен тодон-валанъёс басътозы. Гожъяськон но пусъёсты пуктон правилаосты дышетыса, кылэз радъян но волятон бордын ужаса, пинальёс коммуникативной быгатонлыкъёссыэс азинтозы, текстлэн теориез вылэ пыкъяськыса, верасъкон но гожъяськон кылзэс радъян но азинтон бордын тыршозы.

##### **Дышетон предметлэн учебной планын интыез.**

Удмурт кыллы но литературной лыдзисъконлы дышетыны 4-ти классын висъямын : арняллы 4 урок (2 урок - лыдзисъконлы,2 - удмурт кыллы), ар чоже 136 урок но 4 урок висъямын экскурсиослы. Ваньмыз чош луэ 140 час.

- 1 четверте – 36 час
- 2 четверте - 28 час
- 3 четверте - 40 час
- 4 четверте - 32 час

### **Удмурт кыллы дышетонлэн результатьёсыз Личностной**

4-ти классъёсты йылпумъясь пинал дышоз:

ас визьмыныз тодон-валан люканы, быгатонлыкъёссэ азинтыны;

вордском кылнызы тунсыкъяськыны, капчи мылкыдын дышетскыны;

ассэ удмурт адямиен лыдъяны;

атыкай музъемзэ яратыны, возаз улисъ мукет калыкъёсты гажаны, соосын эшлыко кусыпъёс тупатыны, улэм-вылэменизы, верасъкон кылнызы тунсыкъяськыны, Россиын улэменизы данъяськыны;

дышетскисълы луонлык кылдоз:

удмурт кылэз дышетонлэсъ кулэлыхсэ валаны;

азыланяз удмурт кылэз дышетонлы зеч мылкыд басьтыны.

### **Метапредметной**

4-ти классъёсты йылпумъясь пинал дышоз:

дышетисълэн валтэмезъя, уроклэсъ темазэ но мугзэ пуктыны;

пуктэм ужпумез быдэстон понна, план малпаны;

планъя ужез радъяны;

параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;

ас кожад ужаны;

ас ужамдэ эскерыны но дунъяны;

эшъёслэсъ, котырысь мукет адямиослэсъ дэмланъёссэс лыдэ басьтыны;

дышетскисълы луонлык кылдоз:

урокын дышетон ужпумез пуктыны но сое сэрттыны-пертчыны;

валче ужын дышетскыны быгатэмзэ возьматыны;

ас кожаз тодон-валанъёссэ будэтыны;

ас ужамзэ шонер дунъяны;

познавательной быгатонлыкъёслы

кулэ информациез портэм источникъёссы утчаны: дышетскон книгасыс, энциклопедиосыс, словарьёссы, интернетыс;

схемаосын, таблицаосын ужаны;

устной но письменной кабен ивортонъёс дасяны;

сётэм куараосты, букваосты, кыльёсты, предложениосты, текстъёсты сэрттыны-пертчыны, ог-огензызы чошатыны, огъя но піртэм тодметъёссэс висъяны, со тодметъёсся классифицировать карыны (радъяны);

урокын рассуждать карыны, малпанэз ас кылыныд вераны;

урокысъ материалэз (сётэм куараосты, букваосты, кыльёсты, предложениосты, текстъёсты) эскерыса, огъянъёс лэсътыны;

дышетскисылы луонлык кылдоз:

кулэ информациез, библиотекаын, интернетын ужаса, утчаны;

тодэмез суредъёсын, схемаосын возьматыны;

исследованиос ортчытъяны, проектъёс дасяны;

малпанъёсты устной но письменной формаен ивортыны;

логической операциосты быдэсъяны: анализ, синтез лэсътыны, чошатыны, классифицировать карыны (радъяны), огъянъёс лэсътыны;

коммуникативной быгатонлыкъёслы

адямиосын кусыпъёс тупатыны, куспазы ваче но оген верасъкыны, верасъкыку піртэм малпанъёсты чакланы, адямиослэсъяны малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны;

аслэсътыд ма ужамдэ радызъя вераны;

портэм югдурын малпанъёстэ радъяса вераны;

ас малпандэ валамон, оскымон вераны;

мукетъёслэсъяны верамъёссэс кылзыны;

юанъёс сётъяны;

**Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз**

- кыллэсъяны ( кыл мае ке возьматэ, солы юан пуктыны луэ)

- кыллэсь ёзъёслы люкиськемзэ;
- кыллэсь люкетъёссэ (корень, приставка, суффикс, кылпум)
- верасъкон люкетъёсты (сущ., прилаг., глагол, местоимение, послелог) котькудизлэсь мае возвращатээс но солэсь тодметъёссэ
- веран мугезъя предложениослэсь повествовательной, вопросительной, побудительной луэмзэс - предложениилэсь главной (подлежащей но сказуемой) но второстепенной членъёссэ
- веран мугезъя текстлэсь повествование, описание, рассуждение типъем луэмзэ
- текстлэсь портэм жанръем луэмзэ

#### **Быгатыны үзүүлэлт:**

- янгыштэк, чебер, книгысы учкыса но дышетись лыдзэмъя 45-50 кыллэсь дышетэм орфограммаосын текстээз гожтыны;
- кылэз үзүүлэлтээ но букаасыя эскерыны
- верасъкон люкетъёсты тодманы (сущ., прил., глагол, местоимение, послелог) ог-огзылэсь висъяны, соослэсь лексической но грамматической тодметъёссэс вераны
- предложениись кыльёслы юан пуктыны, веран мугезъя повествовательной, вопросительной, побудительной предложениости висъяны, соосты шонер гожтыны;
- кыльёсты вошъяны(сущ. но местоимениез-лыдзэмъя но юанъёссыя, глаголээз-лыдзэмъя но дыръя)
- портэм верасъкон люкетъёсты предложение но текстэ быгатыса кутыны
- предложениости интонация ласянь шонер лыдзыны, нош гожтыку сое пусэн возвращатыны
- предложениилы синтаксической разбор лэсътыны:веран мугезъя кычэ луэмзэ тодыны, главной но второстепенной членъёсты шедьтыны
- синонимъёсты, омонимъёсты,антонимъёсты,трос пуштросэн кыльёсты текстысь шедьтыны но верасъконэ кутыны
- повествование но описание кылдытыны
- портэм жанрен текстъёс (верос, выжыкыл) кылдытыны
- 50-60 кыллэсь повествование но описание текстъя изложение гожъяны(юанъёслы валэктон сетыса)- сэтэм опорной кыльёссыя , сетэм планъя 10-15 предложениилэсь текст повествование кылдытыны но сое тетрадязы гожтыны.

Литературной лыдзисъкон урокъёс пинальёсты чеберлыко литературалэн дуннэязыртыны но солэсь кыл чеберлыкэ валаны юртто, чеберлыко произведениости лыдзыны мылкыдзэс жутон, бадзым классъёсын удмурт литератураен тодматыны дасян

3-ти классын дышетскисъёс нырысь ик удмурт нылпи фольклоре (кылосэ) пырислы произведениости(жог веранъёс,чылкверанъёс,лыдъясыконъёс, исасыкконъёс, визъкыльёс но лэчыт веранъёс,кырзанъёс, выжыкылъёс ,авторен гожтэм выжыкыльёсты лыдзозы. Нылпиос эшъёссы, мойюс, пойшуръёс но пудо-животъёс, инкуазь сярысь произведениости лыдзо.

## **Лыдзисъкон техника:1 палар:**

Быдэс кылъёсын валаса но янгыштэк , могатэк, мыло-кыдо но шонер лыдзон.

(Тодмотэм трос слогъем кылъёсты – слогъёсъя)

Тодмотэм текстэз минутсын 60-70 кылозь но солэсэ тросгес лыдзон. Ас поннад валаса лыдзисъкыны дышон. Ас поннад валаса лыдзисъконлэн жоглыкез 20-25 кыллы тросгес луыны кулэ

2 палар:

Жог,валаса, шонер мыло-кыдо быдэс кылъёсын лыдзон.Верасъкыку но лыдзыку шонер интонацииэ чаклан,мед возьматыны быгатоз авторлэсэ мылкыдзэ,малпанзэ.

Тодмотэм текстэз шара минутсын 75-85кылозь лыдзон, ас поннад лыдзыку – 20-30 кыллы уногес луыны кулэ.

## **Уже кутэм литература**

Ю. Т. Байтерякова. «Удмурт кыл»

А. И. Вахрушева, Т. С. Иванова, А. Н. Кузнецов. «Удмурт лыдзон».

Учебной литература

Учебник «Удмурт кыл» для 4 класса. Поттыны лэзиз Удмурт Элькунысь Дышетсконъя но наукая министерство Ижевск, «Удмуртия», 2007 ар. Автор Ю.Т.Байтерякова

Учебник «Лыдзон книга». Авторы: Р.Ф. Березин, Т.С. Иванова. Поттыны лэзиз Удмурт Элькунысь Дышетсконъя но наукая министерство Ижевск,

*Дышетскон книгаос:*

Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Журавлёва А. Н. Суредъёсын кылсузыет. Удмурт, юуч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

*Журналъёс но газетъёс:*

«Вордском кыл» журнал

«Зечбур!» газет

«Иностранный язык в школе» журнал

«Кизили» журнал

## Ужан программалы валэктон

Родной кыл но литература (удмурт) предмет «Филология» удысэ пыре. Ужан программа «Россия Федерациин дышетон сярысь» кат (273 №, 29.12.12), Федерал кун дышетон стандарт, Менделеевск ёросысь «Тэремшур шоръёзо огъядышетонъя школа» конъдэтэн возиськись муниципал дышетон ужъюртлэн инъето дышетон программаез, дышетон планэз но «Ужан программа сярысь» локальной актэз (положение), Удмурт кыллы но литературалы дышетон программа (Г.Н.Никольская, В.М.Ившина, Л.В.Вахрушева, Н.И.Ураськина; С.Т. Арекеева, В.Г. Пантелеева, Л.П. Фёдорова, В.Л. Шибанов, А.Г. Шкляев, 2012), удмурт кылъя 5-ти класслы учебник (Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина) но удмурт литературая учебник-хрестоматия (В.Н. Ившин, Л.П. Фёдорова, 2015) вылэ инъясыкыса дасямын).

**5-ти классын родной кыллы (удмурт)** дышетон азын таце **ужпумъёс** сыло:

- - вордском кыллы мур гажан мылкыд пыцатон, удмурт кыллэс лулчеберетлэн валтхись люкетэз луэмзэ валан, удмурт калыклэн дунъяны луонтэм йкслыко узырлыкез, синчеберез луэмзэ валан;
- - дышетскисьёслэс вордском кылынызы тунсыкъяськон, сое мылышь-кыдьсись дышетон, азъланяз нош соин данъяськон мылкыдзэс льутон но юнматон;
- - пинальёсты удмурт кылын шонер, чебер но вольыт лыдъицькыны, вераськыны но гожъяськыны дышетон; пкртэм интын но пкртэм вераськон учыръёсси вераськон эсэпъёсты чакласа ваче вераськонэ пыриськыны быгатон, астэ шонер но лякыт возыны быгатон; вераськон но гожъяськон быгатонлыкъёсты ялан волятон но узырмытон;
- - удмурт кыл сярысь, солэн съзнатэз сярысь тодон-валанъёсты ялан муромытон но азинтон; кылузырлыкез ялан пасъкытатон но будэтон; орфографической но пунктуационной грамотностез вискарыйтэк льутон; кыллэс вань узырлыксе (лексика но фразеология ласянь) быгатыса кутыны дышон.

**Родной литератураез (удмурт)** дышетонын **валтись ужпумъёс** тачеесь луо:

- удмурт литературалы дышетонлэс кулэллыксе валаны;
- азъланяз удмурт литератураез дышетонлы ёеч мылкыд басьтыны;
- ас понназ тодон-валан люканы быгатонлыкъёсси азинтыны;
- дышетисен чош яке ас кожаз уроклэс темазэ пуктыны;
- пуктэм ужпумез быдэстон понна, план малпаны;
- планъя ужез радъяны;
- параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;
- ас кожаз ужаны;
- валче ужын дышетскины быгатэмзэ возьматыны;
- ас кожаз тодон-валанъёсси будэтын
- дышетисылэн валтэмезъя яке ас понназ дышетскон книгая ужаны;
- кулэ информации, учебникись сяна, кыллюкамъёсись, библиотекаись (яке Интернетысь) утчаны;
- шедьтэм информация вакчияк ивортонъёс дасяны;
- суредъёсын, схемаосын, таблицаосын ужаны быгатонзэс азинтыны;
- малпанъёсты устной но письменной формаен ивортыны;
- логической операциосты быдэсъяны, чоштатыны, огъянъёс лэсътатыны;
- дышетисылэн, классыс пинальёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса ужаны;
- мукетъёслэс верамъёссы валаса кылзыны;
- адямиосын кусыпъёс тупатыны, муртъёслэс малпанъёссы гажаны;
- валче ужын портэм малпанъёсты но кулэяськонъёсты чакланы, аслэсътис позициэ

- валэктыны;
- споръяськон учыръёсы, коткуд адямилэсъ малпанзэ чакласа, огъя кылэ вуыны;
  - ог-огедлэсъ уждэ эскерыны но кулэезъя юрттэт сётыны;
  - урокын аслэсътыз ма каремзэ но кызы ужамзэ валамон вераны;

5 –ти классын 5 нылпи дышетске. Соос полысь:

- вала но, вераське но - 4 -ез;
- верамез вала, но уг вераськи – 1 - ез;

Классын портэм выжысы нылпиос дышетско: удмуртъёс, зучъёс.

Программае пыртэмын таче воштисъкоңъёс но ватсанъёс:

1. «Выжыкыл» люкетэз эскерыку, уже кутисъкомы портэм калыкъёслэсъ выжыкыльёссэс.
2. Г.Даниловлэсъ «Эктытись кутъёс» векроссэ эскерыку, уже кутисъкомы «Война вакытэ нылпиос» темая портэм архивной, публицистической, музейной материальёсты но ужъёсты.

Темаослэн радлыказы воштисъкоңъёс пыртэмын овол.

Учебник: Удмурт литературая 5-ти класслы учебник-хрестоматия (В.Н. Ившин, Л.П. Фёдорова, 2014)

Учебник: Удмурт кылъя 5-ти класслы учебник (Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина, 2014)

5-ти классын родной кылъя но литературая (удмурт) таче дышетонэз радъян технологиос но кабъёс кутисъко:

- проект лэсътон, утчасъкон-эскерон, югдурлы анализ лэсътон (кейс-амал), шудон технологиос,
- урок-шудон, урок-мастерской, урок-экскурсия но мукет;
- нимаз (ас коже), кузэн (парен), туркымен.

5-ти классын радъяны луэ портэм внеурочной ужез:

- экскурсие потан: гуртэти, нюлэски, музее;
- театрализованной постановкасты радъян;
- портэм проектъёс но тодмо адямиосын пумисъкоңъёс дасяян;
- портэм конкурсъёссы но лыдзонъёссы, конференциосы пырисъкон но мукет творческой ужъёс радъян.

### **Дышетон предметлы огъя дунъет**

5-ти класслы дасяям родной кылъя но литературая (удмурт) программа азинтэ покчиёзо школаослы чаклам дышетон удысъёсты. Соин валче ик со висъяське аслаз аспортэмлыкъёсыныз, кудъёсыз, одиг ласянь, герзасъкемын шоръёзо школаысь дышетон ёрлэн пуштросныз, нош мукет ласянь, дышетскисъёслэн арлыд сямъёсынызы но психологиензы.

Программа вить люкетлэсъ кылдытэмын: «Валэктон», «Удмурт кыл но литература» предметлэн пуштросэз», «Тематической планирование», «Удмурт кылэз но литератураэз дышетыны кулэ луись материально-технической база» но «Удмурт кылэз но литератураэз дышетыны-валаны юртгийсъэскурсиос».

«Валэктон» люкетын Программалэн огъя радлыкезлы саклык висъямын, коткуд люкетлэсъ пуштроссэ шараймын, туала дышетон удысъись выль документъёсын герзеттъёс возьматэмын. Та люкет пушказ тэрытэ таче темаосты: «Дышетон программалы огъя характеристика», «Удмурт кыл но литература» предметлэн тодон-валан басътонын интыез», «Дышетон предметлы огъя характеристика», «Удмурт кыл но литература»

предметээ дышетонлэн результатьёсызы куронъёс» но «Удмурт кыл но литература» предметлэн дышетон планын интыез».

«Удмурт кылээ но литератураез» дышетонын мугъёс (цельёс) но дышетонлэн результатьёсызы куронъёс пинальёслэс пörtэм ласянь азинскомзэс чакланы дэмлало: личностной, метапредметной но предметной быгатонлыкъёссы ласянь. Программаын та куронъёс ваньмыз лыдэ басьтэмын.

«Удмурт кыл но литература» предметлэн пуштросээз» люкет радъямын, 5 класслы чаклам гожтосъёсты лыдэ басьтыса. Татын чеберлыко произведениослэн нимъёсынызы чош вакчияк аннотация сётэмын, кудизъя произведенилэс огъя проблематиказэ но чеберлыкъя аспортэмлыкэс валаны луэ. Ар пумын пинальёслэн личностной, метапредметной но предметной быгатонлыкъёссы ласянь куронъёс пуктэмын.

«Тематической планирование» люкет «Удмурт кыллэс но литератураэлэс» вань темаоссэ но азинскон сюрессэ чакласа лэсътэмын. Татын озыы ик дышетскислэн ужпёртёсзызы пыр-поч саклык висъямын.

Берпум кык люкетъёсын дышетонын кулэ луись материально-технической база сярысь ивортон сётэмын, пинальёслы тодон-валанъёссэс муромытыны юрттийс экскурсиос дэмламын.

**3. Федерал базис дышетон планъя инъетъёзо дышетон сознэтын родной кыл но литература (удмурт) 5-ти клыссысен 9-ти классозу нуисъке. Примерной программаэз лыдэ басьтыса, 5-ти классын арняяз 3 час висъяське. Ар чоже ваньмыз 105 час луэ).**

### **Дышетонлэн личностной, метапредметной но предметъя ужбервыльёсыз.**

«Родной кыл но литература» (удмурт) предметъя (мукет предметъёсся выллем ик) ужан программыын чаклам личностной, метапредметной но предметъя ужбервыльёсыз школалэн инъето дышетон программаэлэн целевой ёзээ вылэ инъяськыса гожтэмын. Выль стандарт вылэ инъяськоно ке, кылээ но литератураез дышетонлэс «емышъёссэ» куиньлы висъяны луоно – личностной, метапредметной но предметной. Берпуметйзэ эшишо ныиль ёзлы люкыны луэ на (тодон-валанъёс басьтон, дунъетъёсты валан, коммуникация но эстетика удысъёсын азинскон).

**Родной кыллы (удмурт)дышетонлэн результатьёсызы куронъёс:**  
Шор ёзо школаез йылпумъяса, удмурт кыллы дышетонлэн результатьёсыз таце куронъёслы тупаны кулэ:

**Личностной – адямилэн ас сямыёсыз, быгатонлыкъёсиз бордын ужамез:**

1) дышетскислэс тодонлык люканын асваланзэс, асдуньетсэс льутон, соослэс ас кожазы ужан, дышетскон, тодон-валанзэс азъланяз но ялан будэтыны тыршон мылкыд пыцатон;

2) удмурт кыллэс мерлыко дуннеын (обществын) интыэ валан; удмурт кыллэс кун кыл луэмзэ, сое тодэмлэн дышетэмлэн кулэллыкез сярысь визъсазё валанлык пыцатон;

3) пинальёслэс вордском кылынызы мур тунсыкъяськон, сое гажан но визъсазё мылкыдэн дышетон; асвиззэс, нодлыкэс азинтонын, йырсаззэс, визъпорзэс будэтонын удмурт кыллэс луонлыкъёссэ кутон;

4) удмурт кыллэн удмурт калыклэс астодметсэ утись амал луэмзэ мур валан, удмурт калыклэн но мукет калыкъёслэс лулчеберетэнзы тунсыкъяськон мылкыдэз аратон, ог-огензы тупаса но гажаса валче улыны дышетон.

**Метапредметной – предметъёс куспсыс валанлыкъёсты тодон но универсальной учебной действиос:**

1) *регулятивной:*

- аслэсътид дышетскон уждэ пайдаё радъян вылыс, шонер цэль пуктыны быгатон, тужгес но кулэ луись ужпумъёсты висъяны но нырысете интые пуктыны быгатон, ас кожад план лэсътыны, пайдалыко амальёс но сюресъёс бырыйны быгатон.

- уж борды басытъконын аслэсътыд луонлыкъёстэ но быгатонлыкъёстэ шонер дунъяны быгатон, чаклам ужез быдэстон дыръя ужъюгурлэсъ воштъконын шкодон, югдур тупамъя аслэсътыд действиостэ воштыны быгатон;

- быдэстэм, йылпумъям ужедлы кулэзъя дунъет сётыны быгатон, астэ ачид шкодонлык, астэ ачид кияд кутыны быгатонлык сямъёсты азинтон.

**2) познавательной:**

- ас кожад тодонлыкъёс люканы дышетскон: пкортэм ивортодто источникъёссы (энциклопедиоссы, дышетон книгаоссы, кыллюкамъёссы, СМИ-ыссы но Интернетыссы) информацээс утчан;

- сётэм темая утчам но люкам материалэз огазеяны, кулэзъя бырыйса интыяны но радъяны быгатон; сое эскерины, сэрттыны-пертчыны, цошатыны, визьпумъян лэсътыны, огъяны, асучкеттэ валэктыны дышон;

- асмалпандэ гожтыса но шара вераны, кылья тодон-валанъёстэ мукет предметъёссын геръаса возьматыны (историен, обществознаниен, ъуч но кунгож кыльёссын, шаертодонэн но мукет); эшъёсныд быгатыса кенешены, эчешыны, ас малпандэ оскымон но валамон вераны.

**3) коммуникативной:**

- эшъёссын верасъкон кусыпъёс тупатыны, оген но ваче малпаса но быгатыса верасъкыны, верасъконэ пырисъкемъёслэсъ ас малпандэс но учкетсэс гажаны дышон, соосын огъя кыл шедьтыны;

- басытъм тодонлыкъёстэ верасъконын возьдасъкытэк, вылтъясыкытэк интыяз кутыны быгатон.

**Предметной – предметъя тодонлыкъёсты люкан, муромытон но юнматон быгатонлыкъёс:**

1) инъето валанлыкъёсты умой тодон (кыл но верасъкон кыл, верасъкон но гожъясыкъон кыл, диалог но монолог, верасъкон югдур, верасъконлэн стилем но типэз, текст), кыллэн съзнэтэз (фонетика, орфоэпия, лексика но фразеология, кыл но кыллэн люкетъёссы, морфология, синтаксис, орфография но пунктуация), соослэсъ астодметъёссыс но аспрэйтэллыкъёссыс валан;

2) верасъконын кыл одгэгметъёссы (единицаоссы) валаса но кулэзъя кутыны быгатон; кыл съзнэтлэн люкетъёссызлэсъ куспазы геръасъкемзэс валан;

3) верасъкон но гожъясыкъон кылын литературной нормаосты но верасъкон эсэплыкез (этикетэз) тодон но чаклан;

4) кылтодонъя словарьёсты (одгэгкыльем но кыккыльем) тодон но соосын визълыко ужан;

5) аслэсътыд верасъкон но гожъясыкъон кылтърлыктэ дугдышытэ будэтон-узырмытон, аслэсътыд малпандэсъ, учкондэ кылкутъконо ласянь вкль-вкль, могатэк но капчиен вераны быгатон понна, пкортэм грамматической конструкциосты, кыламальёсты тодонэз ялан пасъкытатон но будэтон;

6) ас кожад пкортэм жанрен, типен но стилен текстъёс кылдытон, пкортэм темаосья ваче кенешыны, ваче эчешыны быгатон;

7) текстэн ужаны быгатон: солы котыр ласянь анализ лэсътон, солэсъ пуштроссэ план, конспект но тезисъёс пыр возьматон, сое тупатъяны но волятыны быгатон.

**Инъетъёзо но шоръёзо школын «Родной литература» (удмурт) предметэз дышетыса, пинальёслэн таёе личностной результатацэссы лунын кулэ:**

● лулпуш дуннезылэн узырмемез но пасъкытамез, трос ѹоскалыкъем шаермес гажан, удмурт литератураэз, мукет калыкъёслэсъ лулчеберетсэс валан но гажан мылкыдзы;

● выль тодон-валанъёс басытон но кусыпъёс тупатон понна ивортодэт сётйисъя трос источникъёсты уже кутыны быгатонзы (кыллюкамъёс, энциклопедиос, интернет ресурсъёс но мукет).

Таёе метапредметной результатьёс басьтыны кулэ:

● ужпумез валаны быгатон, гипотезаез висъян, материалэз структураезъя радъян, аслэсътыд малпандэ веран понна аргументъёс шедьтон, верам но гожтэм текстъёссысь герзетьёсты шедьтон, йылпумъянъёс лэсътон;

● ужанзэ ас кожаз радъяны быгатон, сое валаса дунъян, озы ик аслэсътыз тунсыкъяськонъёссе валан но азинтыны тыршон;

● ивортодэт удысысь пörtэм источникъёсын ужаны быгатон, соосты шедьтон, эскерыса быръён, ас ужан удысаз соосты быгатыса кутон.

Таёе предметной результатьёс басьтыны кулэ:

1) *тодон-валан удысын (в познавательной сфере):*

● чеберлыко текстлэсэ кылдон вакытэнэз герзасъкемэз валэктыны быгатон, отысь ноку вужмисътэм дунъетъёсты валан, со дунъетъёслэсэ туала вакытэн кусыпъёссе адзон;

● чеберлыко гожтосэз сэргтыны-пертчыны быгатон: текстэз дйнъыз (род) ласянь тодман; чеберлыко произведенилэсэ темазэ, валтйсэ малпанзэ, пафос ласянь аспörtэмлыхсэ валан но валэктыны быгатон, текстысь геройёслы дунъет сётон, соосты одиг яке трос гожтосьёссысь мукет геройёсын артэ пуктыны но чошатыны быгатон;

● произведениысь сюжет, композиция тодметъёссе, кылчеберман амалъёссе висъян, гожтослэсэ пуштроссэ эскерон дыръя, соослэсэ кулэлыхсэс валэктыны быгатон (филологической анализлэн инъетэз луэ);

● чеберлыко гожтосэз эскерон дыръя литературатодос удысысь нимкыльёсты (терминъёсты) уже кутыны быгатон;

2) *дунъетъёсты валан удысын (в ценностно-ориентационной сфере):*

● удмурт литератураалэн но лулчеберетлэн узырлыкез пала кыстийськон, сое мукет калыхъёслэн лулчеберет дунъетъёсынызы чошатыны быгатон;

● удмурт литератураысь чеберлыко гожтосьёс сярысь аслэсътыз малпанъёссе веран, соосты быгатыса дунъян;

● дышетоно текстъёслы аслэсътыз валэктонзэ-интерпретацизэ сётыны быгатон;

● авторлэсэ позицизэ валан но со пумысен аслэсътыз мылкыдзэ валэктон;

3) *коммуникация удысын, яке кусыпъёс юнматон ласянь (в коммуникативной сфере):*

● пörtэм жанрьем гожтосьёсты кылзыку но лыдзыку, соосты валан, текстъёсты валаса вольыт лыдзон но шугъяськытэк юанъёслы валэктыны быгатон;

● проза но драма удысысь текстъёсты яке отысь люкетъёсты удмурт кыллэсэ кылтийрлыксе но произведениысь цитатаосты кутыса мадыны быгатон; лыдзэм яке кылзэм текстъёсся пуктэм юанъёслы валэктон сётыны быгатон; монолог амалэн вераны быгатон; диалог кылдытыны быгатон;

● чеберлыко гожтосья сётэм темая но ужпумъёсся изложениос но сочинениос гожтыны быгатон, классын но гуртын творческой ужъёс быдэсъян.

4) *эстетика удысын яке чеберлыкез валан ласянь:*

● литература – со кыллэн узырлыкез но чеберлыкез шуыса валан; литератураэз чеберлыклэн куронъёсзызя шёдон-валан-эскерон, эстетика шомез сюлэме пычатон;

● кылчеберман амалъёсты кутыса, чеберлыко произведениос гожтыку но кылсуредъёс кылдытыку, автор кыллэсэ эстетической кужымзэ висъя шуыса валан но шёдон.

### Дышетон курслэн пуштросз

*Родной кыл (удмурт) 5-ти класс (70 час)*

#### **Удмурт кыл сярысь.**

Верасъкон кыл, солэн кулэлыхкез

Удмурт кыл – вань удмурт калыклэн верасъкон кылыз.

I-IV классъёсын ортчемез тодэ вайн

Куараос но букваос. Алфавит.

Кыллэн люкетъёсыз.

Верасъкон люкетъёс. Существительной. Существительнойлэн падежъёсъя вошъяськемез. Глагол. Глаголлэн спряжение. Прилагательной. Числительной. Местоимение. Наречие.

Кылтэчет но предложение.

**Кыл волятон.** Верасъкон кылтыс удмурт куараосты шонер веран. Начальной классъёсын эскерем верасъкон люкетъёсты интыяз, быгатыса предложениосы пыртон. Текстыс предложениослэс виссэс шодон. Портэм предложениослэс текст кылдытыны, сое чебер лыдзыны но вераны дышон.

### **Верасъкон но верасъкон кусыпъёс**

Кыл но верасъкон.

Верасъкон ужпор.

Верасъкон но гожъяськон кыл.

Вачеверан но огенверан.

**Кыл волятон.** Верасъкон кыллэс литературной нормаоссэ чакласа, выразительно лыдзыны но верасъкыны тыршон.

Верасъкис муртэ кылзыны быгатон., солэс верамзэ уретытэк, кулэ интыяз юан сётон но юанлы валэктон.

Дышетисьлэс валэктэмзэ, артистлэс чеберлыко произведение лыдземзэ валаны но соослы адзем карыны тыршон.

### **Текст**

Текст. Текстлэн темаэз. Текстлэн валтись малпанэз. Текстлэн смысловой люкетъёсыз. Текстъя план лэсътон. Текстыс предложениослэн куспазы герзасъкемзы. Текстлэн типъёсыз.

Текстлэн жанрез сярысъ валан.

Выжыкыл.Выжыкыллэн аспортэмлыкез.

Верос сярысъ валан. Верослэн люкетъёсыз.

Бордгазетэ заметка гожтон.

**Кыл волятон.** Текстэс сэрттыны-пертчыны быгатон.: солэс темазэ но основной малпанзэ веран, смысловой люкетъёссэ висъян. Повествовательной но вопросительной предложениосын план лэсътон. Кылзыя чебкрксь произведениос кылдытьян, соосты куспазы герзан.

Портэм типъем текстъёс кылдытьян.

Выразительной амальёсты уже кутыса, текстэс вольыт лыдзон но устно веран. Школын но улонын луэм учыр сярысъ бордгазетэ информационной заметка гожтыны дышетскон.

### **Синтаксис но пунктуация**

Синтаксис но пунктуация сярысъ валан.

Кылтэчет.

Предложение. Ивортись, юан, отён предложениос. Кеськон предложениос.

Предложенилэн ёзъёсыз. Подлежащено сказуемой.

Предложенилэн валтисьтэм ёзъёсыз. Дополнение. Определение. Обстоятельство.

Волскумтэ но волскум предложениос.

Огкадь ёзъёсын предложениос. Огъясь кылэн огкадь ёзъёс.

Вазённимен предложениос.

Огшоры но күшето предложениос.

Асверамен предложениос. Авторлэн кыльёсыз бере но авторлэн кыльёсыз азын сыйлис асверам. Асверамез знакъёсын висъян.

**Кыл волятон.** Кыл сочетание пормытыны, валэктись, валэктоно кыльёсты висъяны быгатон. Кыл сочетаниослэс предложениос кылдытон.

Чебер определениосын но обстоятельствоосын волсекем предложениос кылдытъян но верасъконэ пыртон.

Однородной членъёсын предложениости текстэ пыртыны быгатон. Однородной членъёсын но однородной членъхёстэм предложениости чошатыса, соослэсэй портэмлыксэс шодон.

Обращениен предложениости вольыт лыдзон, соосын преложениос гожтон.

Сложной предложениос пыртылыса, устной но письменной текстъёс кылдытъян.

Простой но сложной предложениослэсэй портэмлыксэс шодон.

Асверамен текстъёсты лыдзон, веран. Гожъяку знакъёс пуктылыны быгатон.

### Лексика

Лексика сярысь валан.

Кыллэн пуштросээз. Трос значениен кыльёс. Прямой но переносной значениен кыльёс.

Синонимъёс. Антонимъёс. Омонимъёс.

Котыр улонысь куараосты возьматись кыльёсын тодматскон. Соослэн кылдэмзы.

**Кыл волятон.** Удмурт-зуч, зуч-удмурт словарьёсын ужаны быгатон.

Дышетскиислэсэй словарьзэс узырмытон. Синонимъёслэсэй портэмлыксэс шодон. Текстыс предложениости синонимъёсын, антонимъёсын, одиг кылэз кык-куинь пол вераса куспазы герзан.

### Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Фонетика, графика, орфоэпия, орфография сярысь валан.

Верасъкон куараос. Гласной но согласной куараос. Кыльёз.

Звонкой но глухой, чурыт но небыт согласной куараос.

Слог, кылэз слогъёслы люкылон.

Ударение.

Алфавит.

Орфоэпия но орфография сярысь валан.

Орфоэпической нормаос, соосты чакласа верасъкон. Чурыт но небыт согласнойёсты гожъяськонын возьматон. И но Э букваосты шонер гожъян. Е, Ё, Ю, Я букваослэн кык портэм кутиськемзы. Й букваез шонер гожъян. Ъ но Ъ букваос - висъян пусьёс.. Ж, З, Ч букваосты шонер гожъян. Кык полэс согласнойёсын кыльёсты шонер гожъян. Дз, тч, тс, дс артыс согласнойёсты шонер гожъян. Фонетической но орфографической разбор.

**Кыл волятон.** Литературной нормаосты чакласа, кыльёсись куараосты вераны но письменной ужъёсын шонер гожъяны быгатон. Диалектэн герзасъкем янгышъёсты верасъконысь палэнтон.

Асэстэм кыльёс, соосты шонер веран но гожъян.

Орфографической словарен тодматскон, сое уже кутон.

### Кыллюкетъёс

Кыллюкетъёс сярысь.

Кылдинь. Кылвыжы. Огвыжыё кыльёс.

Кылитэт. Азитэт.

А, о, э, у но я, ю, ё, е букваослэн гласной бере гожтиськемзы.

Кылвыжысись жингрес согласнойёсты шонер гожъян.

Күшето кыльёс.

**Кыл волятон.**Кыльёслэсэй пормон амальёссэс валэктон . Сложной кыльёсты верасъкон кылазы кутылон но соосты шонер гожъяны быгатон.

Одиг кыллэсэй кыл бугор кылдытон. Котькуд кыллэсэй пуштроссэ валаса, верасъконэ интыяз кутыны быгатон. **Ар чоже ортчемез тодэ**

## «УДМУРТ ЛИТЕРАТУРА» ПРЕДМЕТЛЭН ПУШТРОСЭЗ

### АЗЬКЫЛ (1 час)

Кыл искуство. Калык кылбуретлэн но литературалэн пörtэмлыхысы. Эпос, лирика но драма сярысь валан.

### ФОЛЬКЛОР (4 час)

**Мифъёс. «Дуннелэн кылдэмез». «Толэзыысъ виштыос». «Кылдысинглэн пörtмасъкемез сярысь мадь».**

Миф сярысь валан.

Дуннелэн, Инсьёрлэн (Космослэн), Музъемлэн, Адямилэн кылдэмзы сярысь мифъёс. Отысь образъёслэн пörtэмлыхысы. Адями но инкуазь. Улэп инкуазь. Инкуазь анайёс (Шунды-мумы, Музъем-мумы, Инву-мумы).

**Выжыкылъёс.**

Выжыкыллэн мифлэсъ пörtтэм луэмез. Выжыкылъёсын улонэз пörtмаса возьматон, улонысь пиртэшьёсты, адямилэсъ урод сямъёссэ серекъян. Выжыкылысь геройёс, соосты суредак амальёс.

**Мадисъкон.**

Тодон-валанлэн кужымез. Нодлыко адямиеz сйлы карон. Мадисъкон вакыт. Мадисъкон ёзъёс: адями — тирлык-бурлык — инкуазь. Мадисъконъёслэн чеберлыксы.

Мадисъкон сярысь валан.

**«Лопшио Педунь серекъя» (сборник).** Удмурт калык выжыкылъёсын Лопшио Педуньлэн образэз. Юмор сярысь веран.

### ЛИТЕРАТУРА (29 час)

#### ЭПОС (14 час)

Эпос сярысь вакчияк валан.

**Кузбай Герд. «Гондыръёс».**

Авторен кылдытэм выжыкыл-поэма. Азътэмъёсты но капчиен узырмыны тыршисьёсты шарайн. Беризь образлэн пörtэмлыхыкез. Выжыкыл-поэмалэн кылбур тусыз. Рифмаослэн интызы.

*Быгатийсълэн сэргегез.* «Гондыръёс» выжыкыл-поэмаэз А. Пушкинлэн «Сказка о рыбаке и рыбке» выжыкылэнэз чошатон, аспörtэмлыхысэс висъян.

**Василий Садовников. «Туганай но Зара».** Авторен кылдытэм выжыкыл. Инкуазез яратон мылкыд пычатон. Волшебной выжыкыллэн аспортэмлыхыкез.

**Кедра Митрей. «Сурсву».**

Веросын удмурт калыклэсъ Октябрь революцилэсъ азъло улонзэ аспörtэмлыхыко суредак. Веросысь валтийсъ герой. Кызыпулэн нимыныз мадёнэз радъян. Веросын авторлэсъ, герой-веросчилэсъ но мадисъ муртлэсъ веранзэс радъян.

Верос сярысь валан. Верослэн но выжыкыллэн пörtэмлыхысы.

**Вячеслав Сергеев (Ар-Серги). «Душеспи».**

Верослэн валтийсъ малпанэз. Веросын геройёсты — Ваняэз но душеспиэз — суредак амальёс. Авторлэн геройёссэ дунъямэз.

*Быгатийсълэн сэргегез.* Одиг учырез пörtтэм синмын адзыса суредак.

**Пётр Чернов. «Тёдьы Пыдвыл».**

Адямилэсъ пудо-животъёсын кусыпсэ суредак. Кочышлэсъ мылкыдзэ, сямъёссэ возьматон. Тёдьы Пыдвыллэн пиоссэ утемез. Мадёнэз радъян. Веросын сюжетлэн пörtэмлыхыкез.

Сюжет сярысь валан.

*Быгатийсълэн сэргегез.* Веросысь учыръёсты кочышлэн нимыныз мадён.

**Николай Васильев. «Куазь жобан дыръя».**

Секыт учыре шедем адямилы юрттон сярысь верос. Геройлэн ассэ воземез, сямъёсызлэн шарагаськемзы. Сюжетлэн радъяськемез.

**Григорий Данилов. «Эктытйись кутъёс».**

Война вакытэ пиналъёслэн уж борды вазь басытъиськемзы, аныйёссылы юрттэмзы. Писательлэн мылкыдэз суредакы быгатэмез.

*Быгатийсълэн сэргегез. Пиналъёсын луэм учыр сярысь верос кылдытон.*

Ульфат Бадретдинов. «Велосипед». Писателен тодматскон. Текстлэн пуштросэз бордын ужаны дышетон. Эшъяськон темаэз сэрттон-пертчон.

**Афанасий Лужанин. «Сюмъё но Падыш». «Кечтака но Бакча утись».**

Пудо-животъёс пыр адямиослэс сямзэс, улон шоры учкемзэс но уже пёртэм сямен пыриськемзэс возьматйись басня.

Басня сярысь валан.

*Быгатийсълэн сэргегез. Басняэз инсценировать карон. Пословицая басня гожтон.*

**Василий Широбоков. «Шундыпиос».**

Веросын нылпиослэс сямзэс, характерзэс возьматон. Писательлэн кылтйирлыкез. Инкуазез улэп карыса суредак. Олицетворение сярысь валан.

**Егор Загребин. «Зарни сйзыл».**

Сйзыллэс пёртэм бүёльёссэ возьматон. Инкуазылы сйзэм верослэн пёртэмлыкез, кылтйирлыкез. Лирикалэн тодметъёсыз. Повествованилэн пёртэмлыкез, «ти» формаэз кутон.

Лирической верос сярысь валан.

*Быгатийсълэн сэргегез. Инкуазь сярысь верос кылдытон.*

**ЛИРИКА (9 час)**

Лирикаын мылкыдэз возьматон. Кылбур жанр. Солэн прозалэс пёртэм луэмез. Ритм но рифма сярысь валан.

**Ашальчи Оки. «Бублиос». «Вордйиськем музъеме».**

Бублиослэн образзы пыр мылкыдэз суредак. Кылбурысь лирической мылкыд. Кылбурлэн крезьгурез.

«Вордйиськем музъеме» — шаермес данъясь кылбур, отысь образъёс. Соослэн текстын бёрссыс бёрсэе радъяськемзы. Кылбуруя гожтэм кырзан, солэн чеберлыкез.

**Кузебай Герд. «Кызыпнос». «Сйзыл». «Тулыс».**

Арлэс вакытъёссэ пёртэм бүёльёсын суредак. Кылбуруёсын олицетворенилэн интыез.

*Быгатийсълэн сэргегез. Кылбурысь «ышем» кыльёссе шедьтон.*

**Флор Васильев. «Кезыыт ин. Кезыыт куазь. Кезыыт тол...».**

Тол куазылэн суредак. Кылбурын размерлэн но рифмалэн крезьгур кылдытэмзы.

*Быгатийсълэн сэргегез. Дась рифмая кылбур чуръёс малпан. Рифмаос утчан.*

**Михаил Ильин. «Мон удмурт пи луисько».**

Удмурт адямилэн вордском шаеренээз люконтэм герзаськемез. Гуртысь адямилэн музъем уж шоры учкемез. Арлэн пёртэм вакытъёсыз. Тылобурдоослэн образзы.

**Михаил Петров. «Вандэмо». «Тон лобзы, мынам кырзанэ».**

Вордйиськем гурт шоры сирота нылпилэн синмыныз учкон. Гурт калыклы тау карон. Кырзан образ пыр войналы мылкыдэз возьматон. Кылбурын мылкыдлэн воштиськемез. Кылбуруёсын повторлэн интыез.

*Быгатийсълэн сэргегез. Кылбурез кутсконэзъя азинтон.*

**Николай Байтеряков. «Майн дуно».**

Кылбурчилэн вордском шаэрээ суредакамез. Ужэз но инкуазез данъяmez.

*Быгатийсьлэн сэргэгэз.* Вордском гуртлы сийзэм кылбур гожтон.  
Александр Белоногов. «Ум үүнэтэ». Писателен тодматскон. Удмурт адямылэн вордском шаереных кусыпъёсыз.

## ДРАМА ( 6 час)

Драма сярысь валан. Монологлэн но диалоглэн интызы. Эпосын но драмын действиослэн пörtэм луэмзы.

### **Игнатий Гаврилов. «Эктыйтйсь пастух».**

Ужась муртэ, солэсь нодлыко луэмзэ данъясь пьеса. Пьесаысь геройёс: ужез гажасьёс но дасез вылын улйсьёс. Гумылэн образэз. Пьесалэн калык выжыкыллы матын луэмез.

*Быгатийсьлэн сэргэгэз.* Геройёслэн дйськутсы бордын ужан.

*Огъясь творческой уж.*

Пörtэм жанрен гожтэм произведениости чебер но вольыт лыдёнъя конкурс.  
«Мынам яратоно книгае» темая кенешон.

**5-ти класслы удмурт кылэз дышетыны кулэ луись материально-технической база**

<b>Материально-технической базае пырись арбериос</b>	<b>Арберилэн лыдпусэз</b>	<b>Валэктоонъёс</b>
<b>Книгопечатной продукция (школаись библиотека)</b>		
Удмурт кыллы дышетон программаос	Д	Удмурт Элькунысь дышетонъя но наукая министерстволэн цектэмезъя но лэземезъя печатлам продукция
	К	
<b>Г.Н. Никольская, А.П. Мышкина</b> Удмурт кылья 5-тѣ классын дышетон книга. – Ижевск: Удмуртия, 2004. – 139 с.3-тѣ издание.	К	
<b>А.С. Березина, Р.Ф. Березин</b> 5-9 классъёслы изложениослы люкам статьяос. Дышетѣсьёслы пособие. - Ижевск: Удмуртия, 2007. – 144 с.	Д	
<b>Печатной пособиос</b>		
Удмурт алфавит	Д	
Удмурт алфавитысь букваосын набор	К	
Удмурт грамматикая таблицаос	Д	
Программалэн куронъёсызъя сюжетной но предметной суредъёс (Электронной вариантээ но луыны быгатоз)	Д	
Дышетскислы кыллюкам, ъуч- удмурт, удмурт-ъуч, биологической, сионимъёсын удмурт кыллюкамъёс но мукетъёсыз	Д	

Удмурт писательёслэн портретъёссы	Д	
<b>Дышетсконын пёртэм техникаез кутон</b>		
Магнитной доска	Д	
Телевизор	Д	
Аудиоцентр яке магнитофон	Д	
Диапроектор	Д	
Мультимедийной проектор	Д	
Компьютер	Д	
Сканер	Д	
Принтер	Д	
Цифровой фотокамера	Д	
Экранно-звуковой пособиос		
Программалэн куронъёсызъя лэсътэм аудиозаписьёс	Д	
Программалэн куронъёсызъя дасям видеофильмъёс	Д	
Программалэн куронъёсызъя дасям мультимедийной материальёс	Д	
<b>Шудонъёс</b>		
Ролевой шудонъёс	П	
Настольной развивающей шудонъёс	Ф	
<b>Классын луыны кулэ</b>		
Дышетскисьёслы лъккъёс	К	
Дышетћислы лъкк	Д	
Компьютерлы лъкк	Д	

Дидактической пособиосты возён кана	материалъёсты,	Д	
Книгаослы возьматон щитъёс	льажыос, таблицаосты	Д	

\* **Д** – одѣглэсь ёжыт медаз лузы

**К** – котькуд дышетскисылэн мед луоз

**Ф** – параен ужаны мед луоз

**П** – группаен ужаны мед луоз (*4-6 адямылы одѣг экземпляр*)

## **Удмурт кыллы дышетонлэн результатьёсыз**

### **5 класс**

#### **Личностной**

*5-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:*

- вордском кылзэ гажаны, вордском кылнызы тунсыкъясыны;
- удмурт кыллэн чылкытлыкез сярыс сюлмасъяны;
- ассэ удмурт адямиен лыдъяны;
- атыкай музъемзэ яратыны, вкзаз улбесь мукет калыкъёсты гажаны, соосын эшлыко кусыпъёс тупатыны, улэм-вылэменизы, верасъкон кылнызы тунсыкъясыны, Россиын улэменизы данъясыны;
- ас визъмынызы тодон-валан люканы быгатонлыкъёссэ азинтыны;
- мылкыдын дышетскины;

*дышетскислы луонлык кылдоз:*

- удмурт кыллы дышетонлэсь кулэлыксэ валаны;
- азъланяз удмурт кылзэ дышетонлы ъеч мылкыд басьтыны.

#### **Метапредметной**

*5-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз регулятивной, познавательной но коммуникативной быгатонлыкъёслы:*

#### ***регулятивной быгатонлыкъёс***

- дышетисылэн валэктэмезъя яке ас понназ уроклэсь темазэ но мугзэ пуктыны;
- пунктэм ужпумез быдэстон понна, план малпаны;
- планъя ужез радъяны;
- параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;
- ас кожад ужаны, ужамед понна кыл кутыны;
- ас ужамдэ эскерыны но дунъяны;
- эшъёслэсь, котырысь мукет адямиослэсь дэмланъёссэ лыдэ басьтыны;

*дышетскислы луонлык кылдоз:*

- урокын дышетон ужпумез пуктыны но сое сэрттыны-пертчыны;
- валче ужын дышетскины быгатэмзэ возьматыны;
- ас кожаз тодон-валанъёссэ будэтыны;
- ас ужамзэ эскерыны но шонер дунъяны;

#### ***познавательной быгатонлыкъёс***

*5-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:*

- дышетисылэн валтэмезъя яке ас понназ дышетскон книгая ужаны;
- кулэ информации, учебникысь сяна, мукет источникъёссы утчаны: кыллюкамъёссы, энциклопедиоссы, Интернетысь;
- шедьтэм информация ивортонъёс дасяны;
- схемаосын, таблицаосын ужаны быгатонзэс азинтыны;
- сётэм куараосты, буквосты, кыльёсты, предложениосты, текстъёсты сэрттыны-

пертчыны, соослэс тодметьёссэс висъяны; ог-огензы цошатыны, огъя но портэм тодметьёссэс вераны, со тодметьёсся классифицировать карыны (радъяны); огъянъёс лэсътыны;

- басытэм тодонъёсся проектной ужъёс дасяны;
- эскерено материаля исследовательской ужъёс гожтыны;

*дышетскислы луонлык кылдоз:*

- кулэ информациез, библиотекын, интернетын ужаса, утчаны;
- тодэмез суредъёсын, схемаосын возьматыны;
- малпанъёсты устной но письменной формаен ивортныны;
- логической операциосты быдэсъяны: анализ, синтез лэсътыны, цошатыны, классифицировать карыны (радъяны), огъянъёс лэсътыны;
- ас малпанъёссэ юнматыса валэтыны;

### ***коммуникативной быгатонлыкъёс***

- 5-ти классэй ылтумъясь пинал дышоз:
- дышетћёссын, классысь пинальёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса верасъкыны;
- пкъртэм югдурын аслэсътыд малпанъёстэ радъяса шара яке гожтыса вераны;
- ас малпандэ валамон, оскымон вераны;
- мукетъёслэс верамъёссэс кылзыны, шонер юанъёс сётьяны;
- адямиосын кусыпъёс тупатыны, куспазы ваче но оген верасъкыны, верасъкыку портэм малпанъёсты чакланы, адямиослэс малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны;

*дышетскислы луонлык кылдоз:*

- валче ужын портэм малпанъёсты но кулэяськонъёсты чакланы, аслэсътыз позициэ валэктыны;
- споръяськон учыръёсы, котькуд адямилэс малпанзэ чакласа, ог кылэ вуыны;
- кулэ информациез эшезлы шонер но радызъя вераны, солы дэмланъёс сётыны;
- огъя ужез шонер радъян вылысь, юанъёс сётьяны;
- ог-огедлэс уждэ эскерыны но кулэзъя юрттэт сётыны;
- урокын аслэсътыз ма каремзэ но кызын ужамзэ валамон вераны;
- пкъртэм коммуникативной ужпумъёсты быдэстон вылысь, тупась верасъкын амальёсты кутыны.

### ***Предметной***

***«Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография»*** люкетъя дышетскислы дышоз:

- верасъкон куараослэс но букваослэс пёртэмлыкъёссэс шарайны;
- верасъкон куараосты ог-огзылэс висъяны, куспазы цошатыны:
- согласной но гласной куараосты висъяны;
- удмурт кыллэс орфоэпической нормаоссэ пусыйны;
- литературной нормаосты чакласа, вольыт лыдъяны но верасъкыны, орфографической правилоосъя гожъяськыны;
- дышетскислы луонлык басьтоз:
- кыльёсты куараосъя но букваосъя сэрттыны-пертчыны; ужамзэ дунъяны.

**«Верасъкон кыл» люкетъя дышоз:**

- верасъкон но гожъяськон кыльёслэс аспörtэмлыхсэс шёдьны;
  - диалогез но монологез ог-огзылэс висъяны;
  - пíртэм интыосын эшьёсын, дышетһьёсын, школын ужась мукет адямиосын, котырысътызы пíртэм арлыдо адямиосын этикетъя верасъкон нуыны;
- дышетсись луонлык басътоз:*

**«Текст» люкетъя дышоз:**

- текстлэс темазэ, валтһьс малпанзэ вераны, йыръян сётыны;
  - текстлэс смысловой люкетъёссэ но соослэс пёрмемзэс валаны;
  - текстын предложениослэс куспазы геръяськон амальёссэс пусйыны;
  - сётэм текстэс смысловой люкетъёслы люкылыны, простой план лэсътыны;
  - тырмыт усътыны текстлэс темазэ но основной малпанзэ, текстэс кутскины но йылпумъяны, верасъконэ быгатыса пыриськыны, сурдъя, диафильмъя, лыдњем текстъя юанъёслы валэктон сётыны;
  - текстлэс пуштроссэ тупен-тупен но вакчиятыса вераны, изложение гожтыны;
  - устной выступленилы но верослы план дасяны;
- дышетсись луонлык басътоз:*
- сётэм темая (йыръянъя, кутсконэзъя, планъя, опорной кыльёсъя) повествование, описание, рассуждение типъем текстъёс кылдытыны но гожтыны.

**«Синтаксис но пунктуация» люкетъя дышоз:**

- кыл сочетанилэс но предложениилэс пёртэмлыхсэс валаны;
  - веран мугзыя предложениослэс кыце луэмзэс валаны: ивортон, юан, ётён;
  - интонациезъя предложениилэс кыце луэмзэ валаны;
  - главной но второстепенной членъёслэс предложениын интыяськемзэс пусйыны;
  - однородной членъёсын, обращениен предложениосы знак пуктыны;
  - сложносочинённой но сложноподчинённой предложениости тодманы но отчы знакъёс пуктыны;
  - прямой речен предложениосы знак пуктыны;
  - диалогез висъяны;
  - куараосъя, кыл люкетъёсъя, верасъкон люкетъёсъя разбор, предложениослы синтаксической разбор лэсътыны;
- дышетсись луонлык басътоз:*

- предложениости интонация ласянь шонер вераны, лыдњыны;
- пунктуационной правилаосъя знакъёс пуктылыны;
- простой но сложной предложение малпаны;
- предложенилы синтаксической разбор лэсътыны, быдэстэм ужез дунъяны.

**«Лексика» люкетъя дышоз:**

- кыллэс лексической но грамматической значениоссэ вераны;
- прямой но переносной значениен кыльёсты, синонимъёсты, антонимъёсты,

- омонимъёсты тодманы;
  - текстысъ пуштроссыя тодмотэм кыльёсты шедтыны;
  - тодмотэм кыллэсъ пуштроссэ кыллюкамысъ тодыны;
  - тодмотэм кыллэсъ пуштроссэ ас кылыныз валэктыны;
  - сётэм кыллы валатонэзъя матын яке пумит луисъ кыльёс бырыйны;
- дышетсись луонлык басътоз:*
- верасъконын котькуд кылэз шонер кутыны;
  - трос валатонэн, переносной пуштросэн кыльёсты, синонимъёсты, антонимъёсты шкдыны, соосты малпанэз яркыт но чебер веран понна текстын кутыны.

**«Кыл люкетъёс но кыл пёрмытон амальёс»** люкетъя дышоз:

- кыл люкетъёсты: корень, кылпум, основа, суффикс, приставка – висъяны;
  - кыл пёрмытон амальёсты тодыны;
- дышетсись луонлык басътоз:*
- пкртэм амальёсын (приставкаен, суффиксъёсын, кык кыльёсты огазеяса) выль кыльёс пкрмытьяны;
  - кыльёсты кыл люкетъёсъя сэрттыны-пертчыны, быдэстэм ужзэс дунъяны.

## 6 класс

### **6-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетон программаослы валэктон**

6-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетонын уже кутисъком УР-ысь Калыкез дышетонъя министерствоен поттыны лэзэм удмурт литератуralы но удмурт кыллы дышетон программаез, кудиз потэмын 2002-ти арын. Ужасъком 2005-ти арын потэм «Удмурт кыл» учебникъя, авторъёсыз Г.Н.Никольская, И.В.Тараканов но 2009-ти арын потэм «Удмурт литература» учебникъя, дасязы Г.А.Ушаков, В.Л.Шибанов.

Анай кыллы дышетон ужпумез азинтон понна, туала улонлэсъ куронъёссы чаклано. Урокъёсын дышетоно: вольыт верасъкыны, гожъяськыны, лыдзисъкыны; тодэм-валамзэс улоназы кутыны; ас кылзэс гажаны но яратыны. Пинальёс мед данъяськозы удмурт калыклэн культураеныз, сое азинтыны но узырмытыны дась мед луозы – сыче мылкыд пычатоно..

- Пуктэм ужпумез быдэстыны юрттозы:
- фонетика, лексика, кыл пормытон, грамматика, стилистика люкетъёсъя мур тодон-валан сётон;
  - басътэм тодон-валанзэс уже кутыны дышетон;

- верасъкон кылзэс выль кыльёсын, синонимъёсын, антонимъёсын, омонимъёсын, переносной значениен кыльёсын, фразеологизмъёсын, визъкыльёсын, лэчыт кыльёсын, асэстэм кыльёсын узырмытон;
- сюлме пычамон чебер верасъкыны, гожъяськыны, лыдзисъкыны дышетон, орфоэпической но пунктуационной правилоости, выразительной лыдзон амальёсты чаклан;
- портэм типъем, стилем, жанръем текстъёс кылдытъяны дышетон;
- удмурт калыклэн культураеныз, историеныз, сямъёсыныз, йылольёсыныз тодматон;
- асьме кыл пыр мукет калыкъёслэн культураенызы тодматон (зуч, финн-угор, бигер...).

Литературая урокъёс азын бадзымесь ужпумъёс сыло. Валтисез соос полын - произведениез дунъяны быгатись но солэс чеберлыхкэ валась лыдзисез будэтон. Со понна литературной произведениез кыл устолыклэн куронъёсызъя эскерено. Таин валче, текстын возьматэм учыръёслы сяна, лыдзись саклык мед висъялоз авторлэн сётэм дунъетэзлы но сое возьматон амальёслы, кыллэн аспортэм кужымезлы.

Программа вылэ пыкиськыса, ар куспын ортчытоно 140 час, арняяз – 4 час.

**Ужан программаез пычатон понна кутисъке таче валтись литература:**

1. Г.Н.Никольская, И.В.Тараканов. Удмурт кыл 6-7-ти классъёс. - Ижевск: Удмуртия, 2005.
2. Фомин Ю. А. Удмурт кылья дидактической материал 6-ти класс. - Ижевск: Удмуртия, 2002.
3. Березин Р. Ф. Удмурт кылья творческой но орфографической ужъёс: Дышетсисъёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 1992.
4. Г.А.Ушаков, В.Л.Шибанов. Удмурт литература 6-ти класс. – Ижевск: Удмуртия, 2009.

**Дышетисъыл:**

1. Николаева Л. И., Гаранькина Н. А. Удмурт кылья тестъёс 5 - 9-ти классъёслы. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2004.
2. Никольская Г. Н. 6-ти классын удмурт кылья урокъёс: Дышетисъёслы пособие. - Ижевск: Удмуртия, 2008.
3. Удмурт кылья тестъёс но текстъя ужъёс. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский ун-т», 2010.
4. Березина А. С., Березин Р. Ф. Изложениослы люкам статьяос. 5-9-ти классъёслы: Дышетисъёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2007.
5. Бусыгина Т. Н., Рябина О. В., Смирнова Е. Г. Удмурт кылья диктантъёс. Дышетисъёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2008.

**Дышетон курслэн пуштросэз**

### **Удмурт кыл сярысь**

Литературной кыл но диалектъес. Диалектъеслэн портэмлыксы.

Диалектной кыльеслэн литературной кылэз узырмытэмзы. Писательеслэн но поэтьеслэн, ученойеслэн, дышетон удысын ужасьеслэн литературной кылэз азинтыны юрттэмзы.

Удмурт кылын словаръес.

### **5 классын ортчемез тодэ ваен.**

Кыл сочетание но предложение.

Предложенилэн главной но второстепенной членъесыз.

Однородной членъесын предложениос.

Обращениен предложениос, соосты знакъесын висъян.

Простой но сложной предложениос.

Авторлэн кыльесыз бере но авторлэн кыльесыз азын сылись прямой речь. Прямой речез знакъесын висъян.

Диалог.

**Кыл волятон.** 5 классын басытэм тодонзэс но быгатэмзэс юнматон:однородной членъесын, обращениен, прямой речен, простой но сложной предложениосын текстъес кылдытьян.

Выразительной амальесты уже кутыса, текстъесты чебер лыдзон но устно веран.

### **Текст.**

Текст, тема, основной малпан, текстлэн смысловой люкетъесыз, текстэз кутскись но текстэз йылпумъясь предложениос. Малпанэз радъяса, текстэз азинтон, коткуд предложенилэс темазэ лыдэ басытыса. Текстлэн типъесыз. Выжыкыл, верос, соослэн портэмлыксы (тодэ ваен).

Смысловой люкет но абзац. Соослэн портэмлыксы. Смысловой люкетъеслэн текстын герзасъкемзы. Сложной план. Повествовательной текстэ описание пыртон. Рассуждение. Паськытатыса яке вакчиятыса верам рассуждение. Текстлэн стилез сярысь валан. Огшоры верасъкон стиль но книжной стиль. Научной стиль, чеберлыко литературалэн стилез. Аннотация, репортаж.

Текстлэс кылзэ волятон.

**Кыл волятон.** Текстэз сэрттыны-пертчыны быгатон: смысловой люкетъесты но абзацъесты висъян, стильзэ, типсэ тодман. Сетэм тезисэз умой-умой валэктон, вывод лэсътон.

Научной но художественной стилен гожтэм текстъесты тодман, соослэс портэмлыксэс шодон. Чеберлыко литератураись яркыт верам интыоссэ (эпитетъесты, чошатонъесты, лэчыт веранъесты(меткие выражения)) шедьтон. Паськыт, вакчиятыса, положительной но солы пумит луись тезисъя рассуждение гожтон (кылсярысь, «Тросэз шуо: «спорт тазалыкез уг юнматы»).

Литературной жанръесты тодман: верос, повесть, роман. Лыдзэм произведенилы вакчияк аннотация гожтытоно.

Классын, школавын ужъес сярысь ивортыны быгатон. Эшъессылэс но асьсэлэс гожтэм текстсэс волятон.

### **Лексика**

Числительной сярысь валан. Количественной но порядковой числительнойес.

Простой но составной числительнойес. Количественной числительнойеслэн склоненизы, -эз(-еэз) висъясь суффиксъесын кутисъкемзы.

Собирательной числительнойес.

Дробной числительнойеслэн склоненизы.

Порядковой числительнойеслэн склоненизы.

Числительнойесты Удмурт кыллэн лексикаез, диалектной кыльес. Асэстэм (заимствованной) кыльес. Вужмем кыльес. Выль кыльес.

Кыл волятон. Дышетскисьеслэсэ словарьзэс асэстэм кыльесын, выль кыльесын узырмытон. Текстлэсэ типсэ но стильзэ чакласа, со кыльесты пыртылон.

Словарьесын ужан.

Кыльеслэсэ лексической значенизэс чакласа, соосты портэм группаосы огазеян: чыжы-выжы, турын-куар, пудо-живот, пойшур, куиськон, лэсътиськон, юртъер, тирлык нимъес.

### **Морфология**

Морфология сярысъ валан. Вераськон люкетъесын тодматскон  
Самостоятельной вераськон люкетъес

### **Существительной**

Начальной классъесын существительной сярысъ ортчемез тодэ ваен но муромытон.  
Луло но лултэм предметъесты (арбериосты) возьматись существительнойес.

Собственной но нарицательной существительнойес. Собственной нимъесты шонер гожъян (книга, газет, кинофильм, спектакль, музыкальной произведение нимъес), соосты кавычкае пыртон.

Существительнойеслэн лыдзы. Трос лыдны существительнойесты шонер гожъян.  
Существительнойеслэн склоненизы. Существительнойеслэсэ падеж кылпумъессэс шонер гожъян.

Притяжательной суффиксъесын существительнойес, соосты шонер гожъян.  
Существительнойеслэн пормонзы. Сложной существительнойес, соосты шонер гожъян.

Предложениын послелоген существительнойлэн дополнение яке обстоятельство луэмез. Послелоген существительнойесты шонер гожъян. Послелогъесын существительнойеслэн интыез, мугез, дырез, чошатэмез, еросэз возьматэмзы.  
Предлог значениын кутиськись кыльес.

**Кыл волятон.** Существительнойесты-синонимъесты но антонимъесты вераськон кылэ пыртон. Текстысъ предложениости существительнойесын-синонимъесын куспазы герзан.

Текстын одиг существительнойлэн кык-куинь пол кутиськемез, текстысъ предложениости герзан но предметлэсэ значенизэ кужмоятыса веран понна.  
Послелоген существительноез кутыны быгатон. Куд-ог существительнойеслэн послелоген но послелогтэк синоним луэмзы. Существительнойлэн портэм стилен гожтэм текстъесын кутись кемез.

### **Прилагательной**

Начальной классъесын прилагательной сярысъ ортчемез тодэ ваен но муромытон.  
Прилагательнойеслэн портэм тодметъессы. Предложениын интыяськемзы.

Прилагательнойлэн чошатон степенез. Висъясь суффиксэн прилагательнойес, соослэн одиг но трос лыдны склоненизы.

Прилагательнойеслэн пормонзы.

Сложной прилагательнойес, соосты шонер гожъян. Зуч кылысъ пыреем  
прилагательнойес, соосты шонер гожъян.

**Кыл волятон.** Прилагательноез мукет вераськон люкетъеслэсэ висъяны быгатон.  
Прилагательнойесты-синонимъесты, антонимъесты, переносной значениен прилагательнойесты вераськон кылэ кутылон.

Текстысъ предложениости прилагательнойесын-синонимъеын герзан. Предметлэсэ тодметсэ кужмоятон понна, одиг прилагательноез текстэ кык-куинь пол пыртон.  
Портэм текстъесын кутиськемзы.

### **Числительной**

шонер гожъян. Числительнойеслэн текстысъ смысловой люкетъесты герзаны кутиськемзы.

**Кыл волятон.** Портэм числительнойесты вераськон кылэ кутыны но шонер гожъяны быгатон. Датаосты порядковой числительнойесын вераны но гожъяны быгатон.

Верамез радъян понна, числительнойёсты рассуждениосы пыртон  
Текстлэс люкетъёссэ числительноен герзан.

### **Местоимение**

Начальной классъёсын местоимение сярысь ортчемез тодэ ваён но муромытон.  
Личной местоимениос но соослэн склоненизы.

Вопросительной но относительной местоимениос.  
Неопределенной но отрицательной местоимениос.  
Указательной местоимениос.

Притяжательной местоимениос.

Определительной местоимениос.

Местоимениослэн склоненизы. Послелогъёсын местоимениос. Местоимениости шонер гожъян.

**Кыл волятон.** Текстыс предложениости но текстлэс люкетъёссэ местоимениен герзан.

Текстыс мукет вераськон люкетъёсты местоимениен воштыны быгатон.  
Местоимениилэн текстэс мытись но йылпумъясь предложениосын кутиськемез.

### **Глагол**

Начальной классъёсын глагол сярысь ортчемез тодэ ваён но муромытон.  
Глаголлэн неопределенной формаэз.

Возвратной глагольёс.

Глаголлэн видъёсыз.

Глаголлэн наклонениосыз. Изъявительной наклонение.

Глаголлэн спряжениез.

Нырысети спряжениись глагольёсты шонер гожъян.

Отрицаниен глагольёс. Соослэн спряжениэз.

Повелительной наклонение. Безличной глагольёс. Глагольёслэн пормонзы.

Юртись глагольёс.

**Кыл волятон.** Значенизэс чакласа, глагольёсы группаосы огазеяны быгатон: зоре, кыдыра, ведра дурен кисьтэ; мынэ, вамышъя, бызе, лашкинте; гажа, яратэ, дано каре.

Возвратной глагольёсты али дырын глаголлэсвисъяны быгатон. Глагольёсты-сионимъёсты, антонимъёсты вераськон кылэз чебергес карон понна кутон.

Глагольёслэн синонимъёслэн текстыс предложениости герзамзы. Текстын одиг глаголлэн кык-еуинь пол кутиськемез, предложениости герзан но действиости кужмоятыса веран понна. Одиг дыр формаен глагольёсты текстэ мукет дыр значениен пыртылон.

Текстыс люкетъёссэ глагольёсын герзан.

### **Ар чоже ортчемез тодэ ваён**

*Родной литература (удмурт) 6-ти класс (35 час)*

### **Азыкыл (1 час)**

Эпос, лирика но драма сярысь тодэ ваён. Литератураын жанръёслэн интызы.

### **Флор Васильев. «Шудмы огъя»**

Вордиськем шаерез данъян. Образъёслэн кузэн-кузэн кутиськемзы. Бадзым родина но пичи родина.

### **Фольклор но литературалэн кусыпъёссы**

Писательёслэн фольклор материал бордын ужамзы, калык кылослэс чеберлыкэз дунъямзы.

**Михаил Худяков. «Дорвыхы».**

Вашкала эпосъя гожтэм люкет. Бурсин батырлэн он Сьолта батырлэн образъёссы. Удмурт баяръёс сярысь.

Быгатисълэн сэргез. Бурсин но Сьолта батыръёслэсъ образъёссэс суред вылын кылдытон.

**Элиас Лёнирот. «Калевала».**

Карело-финн эпосысь валтись геройёс. Вяйнямойнен – батыр но туно. Сюжетлэн аспортэмлыкез.

**Кузебай Герд. «Инъёс»**

Вашкала мифъёсъя авторлэн кылдытэм текстэз. «Зарни дауръёслэсъ» быремзэс возьматон.

**Кузебай Герд. «Эльбай». Генрих Гейне «Лорелея».**

Удмурт но немец мифъёс вылын кылдытэм кылбуруръёс. Вуныльёслэн но адямиослэн яратэмзылэн кышкыт палыз.

Быгатисълэн сэргез. Сётэм сюжетъя кылбур гожтыны дышетскон.

**Литература****Эпос**

Эпической текстъёслэн радъяськемзы но аспортэмлыксы.

**Анатолий Леонтьев. «Сюрес устьисъке мынисълы».**

Вашкала удмуртъёслэн лымшор пал калыкъёсын портэм кусыпъёссы. Аръёс сярысь урод кыл волдон. Вашкала улонлэн тодметъёсыз. Пинальёслэн бадзымъёслы юрттэмзы.

Повесть сярысь валан.

Быгатисълэн сэргез. Сюжет но солэн ёзнатъёсыз.

**Трофим Архипов. «Лариса».**

Быдым Отечественной войнаэс возьматон. Ларисалэн усто разведчик луэмэз. Верослэн аспортэмлыкъёсыз сярысь валан.

**Пётр Блинов. «Улэм потэ».**

Граждан ож бере пинальёслэн шуг-секытъёсы шедемзы. Олёшка но Деми – огдыре ик тушмонъёс но эшъёс. Авторлэн пеймыт городээ но гуртээ ваче пумитpunktэмэз. Романын юморлэн но сатиralэн интызы. Омельлэн образэз, со шоры портэм сямен учкон.

Роман сярысь валан.

Быгатисълэн сэргез. Романын возьматэм учырез мукет геройлэн синмыныз адзон.

**Пётр Чернов. «Бектыш нюлэс буйга».**

Повестьын зэмос эшъяськонэз возьматон. Произведенлилэн сюжет ласянь радъяськемез.

**Лирика (бч)**

Лирикасын жанръёс но соослэн портэмлыксы.

**Филипп Кедров «Оскы, Родина!»**

Быдым Отечественной война вакытэ боецъёслэсъ патриотической мылкыдзэс данъян. Гражданской пуштросъем лирика.

**Михаил Ильин. «Пилемъёс».**

Кылбурын образъёслэн радъяськемзы. Пилемез портэм лулосъёсын чошатон. Чошатон сярысь валан.

**Владимир Романов. «Вало».**

Вало шур нимез мифъёсын вал образэн герзан. Шурез арлэн портэм дыръёсаз возьматон.

Чошатон но метафора сярысь валанэз муромытон.

Быгатисълэн сэргез. Чошатонъёс но метафораос бордын ужан.

**Афанасий Лужанин. «Бусъёсын шобырскизы».**

Бер сизыллэс чеберзэ возьматон. Кылбурын сизыллэн но тулыслэн тодметьёссы, соосты артэ пуктон но чошатон. Кылбур но соя гожтэм кырзан.

**Михаил Петров. «Байгурезь йылысен».**

Кылбурлэн инты ласянь радъяськемез. Кылбурысь геройлэн образэз. Текслэн гражданскои пуштросэз.

**Василий Ванюшев. «Дунъёс».**

Кылбурын «дун» кыллэс чык портэм пуштроссэ висъян, соосты «дунне» кылэн аспортэмлыко герзан. Инкуазез утён тема.

Лирической герой сярысь валан.

Драма

Драматической текстёслэн трагедилы, драмалы но комедилы люкиськемзы..

**Игнатий Гаврилов. «Кезыыт ошмес».**

Геройёслэн чык ваче пумит луись күжымъёслы висъясыкемзы. Узырьёсты но куанерьёсты суредак амальёс. Драмалэн комической но трагической тодметьёсыз. Ремарка сярысь валан.

Быгатисылэн сэргез. Эпической текстэз драма пуштросъем текстлы пормытон.

**Огъясь творческой уж**

Портэм жанрен гожтэм произведениости чебер но вольыт лыдзонъя конкурс. «Мынам яратоно писателе» темая кенешон.

**IV Ватсаса лыдзыны дэмлам произведениос**

«Атас но зичы», «Лудкеч, зичы но атас», «Мурт но обыда», «Бака эмеспи», «Эштэрек» мадён.

«Мурза Тептярёв, воевода но Сенька».

Николай Васильев. «Бадзым кызлэн вужерез».

Трофим Архипов. «Ортчеменыз пумиськон»

Кузебай Герд. «Мед луоз вал».

Владимир Владыкин. «Вашкала книга».

Пётр Поздеев. «Туш шуд».

Владимир Романов. «Подмась Камаш».

Даниил Яшин. «Тулыс»

**6-ти классын дышетскийёс тодыны кулэ:**

- -текслэс смысловой люкетъессэ;
- -текстысь предложениослэс куспазыгерзасыкон амальёсты;
- -абзацэз, солэс малы кутиськемзэ;
- -смысловой люкетлэс ноабзацлэс портэмлыксэс;
- -текслэс типъёссэ: описание, повествование, рассуждение;
- -веросэз но солэс люкетъессэ;
- -стильёсты: верасыкон. Гожъясыкон стильёс, научной ночеберлыко литературалэн кылыз;
- -литературной но диалектной верасыкон кыльёслэс портэмлыкъёссэс;
- - вужмем, выль, асэстэм кыльёс;

- - существительной ёслэс тодметъёссэ;
- -прилагательной ёслэс тодметъёссэс но пормемзэс;
- -числительной ёслэс тодметъёссэс;
- -местоимениослэс тодметъёссэс;
- -глаголь ёслэс тодметъёссэс;
- -предложениосы знак пуктылонэз.

### **быгатыны кулэ:**

- -текстлэс пуштроссэ сэрттыны-пертчыны;
- - сложной план гожтыны, сочиненилы материал люканы, сое радъяны, сочиненилэс Вань люкетъёссэ умой-умой малпаса гожтыны;
- -сочинение-описание, сочинение-рассуждение, сочинение-повествование гожтыны;
- -лыдзем произведенилы аннотация гожтыны;
- -чошатсконо ёс сярысь репортаж дасяны;
- -портэм словарьсты уже кутыны

## **7 класс**

### **8-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетон программаослы**

#### **валэктон**

8-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетонын уже кутисъком УР-ысь Калыкез дышетонъя министерствоен поттыны лэзэм удмурт литературалы но удмурт кыллы дышетон программаез, кудиз потэмын 2002-ти арын. Ужасъком 2003-ти арын потэм «Удмурт кыл» учебникъя, авторез Г.А.Ушаков но 2006-ти арын потэм «Удмурт литература» учебникъя, дасяз А.Г.Шкляев.

Анай кыллы дышетон ужпумез азинтон понна, туала улонлэс куронъёссэ чаклано. Урокъёсын дышетоно: вольыт верасъкыны, гожъяськыны, лыдзисъкыны; тодэм-валамзэс улоназы кутыны; ас кылзэс гажаны но яратыны. Пиналь ёс мед данъяськозы удмурт калыклэн культураеныз, сое азинтыны но узырмытыны дась мед луозы – сыче мылкыд пычатоно..

Пуктэм ужпумез быдэстыны юрттозы:

- фонетика, лексика, кыл пормытон, грамматика, стилистика люкетъёсъя мур тодон-валан сётон;
- басытэм тодон-валанзэс уже кутыны дышетон;
- верасъкон кылзэс выль кыльёсын, синонимъёсын, антонимъёсын, омонимъёсын, переносной значениен кыльёсын, фразеологизмъёсын, визъкыльёсын, лэчыт кыльёсын, асэстэм кыльёсын узырмытон;
- сюлме пычамон чебер верасъкыны, гожъяськыны, лыдзисъкыны дышетон, орфоэпической но пунктуационной правилоосты, выразительной лыдзон амалъёсты чаклан;
- портэм типъем, стильем, жанръем текстъёс кылдытъяны дышетон;
- удмурт калыклэн культураеныз, историеныз, сямъёсыныз, йылольёсыныз тодматон;
- асьме кыл пыр мукет калыкъёслэн культураенызы тодматон (зуч, финн-угор, бигер...).

Литературая урокъёс азын бадзымесь ужпумъёс сыло. Валтисез соос полын - произведениеэз дунъяны быгатись но солэс чеберлыксе валась лыдзисез будэтон. Со понна литературной произведениеэз кыл устолыклэн куронъёсызъя эскерено. Таин валче, текстын возьматэм учыръёслы сяна, лыдзись саклык мед висъялоз авторлэн сётэм дунъетэзлы но сое возьматон амалъёслы, кыллэн аспортэм кужымезлы.

Программа вылэ пыкиськыса, ар куспын ортчытоно 105 час, арняяз – 3 час.

**Ужан программаэз пычатон понна кутисъке таче валтись литература:**

1. Г.А.Ушаков. Удмурт кыл 8-9-ти классъёс. - Ижевск: Удмуртия, 2003.
2. О.В.Рябина. Удмурт кылья дидактической материал 8-ти класс. - Ижевск: Удмуртия, 2004.
- 3.А.Г.Шкляев. Удмурт литература 8-ти класс. – Ижевск: Удмуртия, 2006.

Дышетисълы:

1. Николаева Л. И., Гаранькина Н. А. Удмурт кылья тестъёс 5 - 9-ти классъёслы. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2004. .
2. Удмурт кылья тестъёс но текстъя ужъёс. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский ун-т», 2010.
3. Березина А. С., Березин Р. Ф. Изложениослы люкам статьяос. 5-9-ти классъёслы: Дышетисъёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2007.

4. Бусыгина Т. Н., Рябина О. В., Смирнова Е. Г. Удмурт кылья диктантъёс. Дышетисъёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2008.

### *Дышетон курслен пуштросэз*

#### *Родной кыл (удмурт) 8-ти класс (70 час)*

## **УДМУРТ КЫЛ СЯРЫСЬ**

Финн-угор кыльёс полысь пермской выжые пырись кыльёслэн (удмурт, коми, коми-пермяк) куспазы тупась тодметьёссы но портэмлыксы (фонетикаын, лексикаын, грамматикаын).

## **VII КЛАССЫН ОРТЧЕМЕЗ ТОДЭ ВАЕН**

Причастие, деепричастие, наречие, юрттись верасъкон люкетъёс сярысъ ортчемез тодэ ваён но муромытон.

**Кыл волятон.** Причастной но деепричастной оборотъёсты верасъкон кылазы пыртылыны быгатон. Предложениосты но смысловой люкетъёсты союзъёсын, частицаосын герзаны дышетскон.

## **ТЕКСТ**

Текстлэн типъёсыз, стильёсыз, жанръёсыз. Текстын предложе-ниослэн но смысловой люкетъёслэн куспазы герзасъкон амальессы (тодэ ваён).

Портэм стилен гожтэм повествование (научной, художественной), описание (научной, художественной), рассуждение (научной, художественной, публицистической).

Чеберлыко литературалэн жанръёсыз: кылбур, поэма.

Лыдзем публицистической произведения конспект дасяян.

**Кыл волятон.** Текстъёсты сэрттыны-пертчыны быгатон. Портэм стилен повествование, описание, рассуждение гожтон. Ортчем верасъкон люкетъёсты, синтаксической конструкциосты быгатыса ин-тызы кутыны тыршон.

Чеберлыко литературалэн жанръёсызлэс аспортэмлыксыс тодон но валэктон: верос, повесть, роман, кылбур, поэма.

Конспект гожъяны дышетско: текстэз люкыло абзацъёслы, смысловой люкетъёслы, план лэсъто, собере вакчияк гожто висъям люкетъёслэс пуштроссэс.

Цитатаос бордын ужало.

## **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ**

Ортчем материалэз огъяса юнматон. Фразеологической кыл сочетаниос. Визъкыльёс (пословицаос). Терминъёс. Соослэн портэм текстъёсын кутисъкемзы.

**Кыл волятон.** Дышетскисъёслэс верасъкон кылзэс узырмытон люкыны луонтэм кыл сочетаниосын, фразеологизмъёсын, синонимъёсын, визъкыльёсын, лэчыт веранъёсын (меткие выражения), терминъёсын. Соосты верасъкон кылазы быгатыса но иназ кутон.

## **КЫЛ СОЧЕТАНИЕ НО ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Кыл сочетание — предложенилэн люкетэз (тодэ ваён).

Кыл сочетаниын кыльёслэн куспазы герзасъкемзы.

Кыл сочетаниилэн но предложенилэн портэмлыксы.

Кыл сочетаниосысь но предложениосысь кыльёслэн интыяськемзы.

Логической ударение. Предложениосты вольыт веран но лыдзон.

**Кыл волятон.** Кыл сочетаниослэс предложенное кылдытъян. Кыльёсты куспазы герзаны быгатон.

## **ПРОСТОЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Предложенилэн второстепенной членъесыз

Предложенилэн главной членъёсыз.

Подлежащей. Подлежащеэз портэм верасъкон люкетъёсын веран.

Простой но составной сказуемойёс. Связка. Подлежащей но сказуемой вискы тире пуктон.

Волскумтэ но волскумтэ предложенное.

Предложенилэн второстепенной членъесыз. Дополнение. Дополнениез портэм вераськон люкетъесын веран. Прямой но косвенной дополнение.

Определение. Определениез портэм вераськон люкетъесын веран. Волсекем но волскумтэ определение.

Приложение — определенилэн портэмлыкез. Приложениен предложениосы знакъес пуктылон.

Обстоятельство. Обстоятельствосты портэм вераськон люкетъесын веран.

Обстоятельствослэн валатонзыя люкисъкемзы (интыез, дырез, мугез, кызы ортчемез, макем луэмез...).

Предложенный кыльёслэн радъяськемзы.

**Кыл волятон.** Предложениосты сәрттыны-пертчыны быгатон.

Текстлэс темазэ, основной малпанзэ, пуштрессэ чакласа, главной но второстепенной членъесын портэм предложенное кылдытыян.

Чебер вераны но лыдзыны дышетскон.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЛЭН СОСТАВЗЫЯ ПОРТЭМЛЫКСЫ**

Одиг главной членэн верам простой предложениослэн портэмлыксы: определённо-личной, неопределённо-личной, безличной, назывной предложенное. Личной но безличной предложениос-синтаксической синонимъес.

**Кыл волятон.** Одиг главной членэн простой предложениосты вераськон кылэ кутон, текстлэс темазэ, основной малпанзэ, типсэ, стильзэ чакласа (кыл сярысь, назывной но безличной предложениости описаниосын кутон).

Таче предложениости волыт лыдзыны дышетскон.

### **ПОЛНОЙ НО НЕПОЛНОЙ ПРЕДЛОЖЕНИОС**

Полной но неполной предложенное.

Неполной предложениосытире пуктон.

**Кыл волятон.** Неполной предложениости текстэ пыртылон. Полной но неполной предложениосын диалогъесты валаса лыдзыны быгатон.

### **ОДНОРОДНОЙ ЧЛЕНЬЕСЫН ПРЕДЛОЖЕНИОС**

Однородной членъесын предложение еярысь тодэ ваён.

Интонациен герзам однородной членъес.

Однородной но неоднородной определенное.

Соединительной, противительной, разделительной союзъесын герзам однородной членъесын предложенное.

Однородной членъесты запятоен висъян.

Однородной членъес возын огъясь кыльёс. Огъясь кыльёс луон дыръя, однородной членъесты знакъесын висъян.

Однородной членъесын предложениости текстъесы пыртон.

**Кыл волятон.** Огъясь кылын но огъясь кылтэм однородной членъесты куараен возвыматыны,

знакъес пуктылыны быгатон. Трос портэм однородной членъесын предложенное кылдытон. Однородной членъесын предложениости текстъесы пыртылон. Однородной членъесын предложениости артысь (параллельной) связан терзан. Текстэз кут-скон но иылпумъян понна, однородной членъесын предложениости кутон.

### **ОБРАЩЕНИЕ. ВВОДНОЙ КЫЛЬЁС НО ВВОДНОЙ ПРЕДЛОЖЕНИОС**

Предложенный обращенилэн интыяськемез. Волсекем обращение. Обращениез куараен висъян. Обращениен предложениосы знакъес пуктылон.

Вводной кыльёстын предложенное, вводной предложенное.

Вводной кыльёсты но вводной предложениости знакъесын висъян.

Междометиосын но частицаосын предложениосы знакъес пуктылон.

**Кыл волятон.** Обращениости диалогын но монологын кутыны быгатон.

Вводной кыльёсты но вводной предложениости текстэ пыртон: оскыса, оскытэк вёрамез,

дунъет сётэмез но мукет.

Вводной кылъёслэн но вводной предложениослэн текстын кутиськемзы.

Обращениости, вводной кылъёсты но вводной предложениости куараен возьматыны но отчы знакъёс пуктылыны быгатон.

**ОБОСОБИТЬ КАРЕМ ВТОРОСТЕПЕННОЙ ЧЛЕНЬЁСЫН ПРЕДЛОЖЕНИОС**  
Обосoblение сярысь валан.

Предложениосысь обособить карем определениости, обосблленной приложениости, обособить карем обстоятельствосты куараен но знакен висъян.

Деепричастной но отглагольной оборотъёсты висъян.

Кадь (выллем), сямен (музэн) кылъёсын чошатон оборотъёсты висъян.

Сяна, сярысь, интые кылъёсын сочетаниости висъян.

Обособить карем второстепенной членъёслэн текстъёсын кутиськемзы.

**Кыл волятон.** Обособить карем членъёсты куараен висъян, гожъясыкыку — знакъёсын люкон.

Обосблленной членъёсын предложениости синонимичной конструкциосын (обосблленной членъёстэм простой предложениосын но сложной предложениосын) вошъян. Обосблленной членъёсын предложениости, интыез, дырез, действиез возьматон понна, портэм текстъёсы пыртон.

**АР ЧОЖЕ ОРТЧЕМЕЗ ТОДЭ ВАЕН НО ЮНМАТОН**

*Родной литература (удмурт) 8-ти класс (35 час)*

### **Азыыл**

Калык кылос но литература. Литературной формаослэн кылдэмзы но азинкемзы.

### **ФОЛЬКЛОР**

**Фольклорлэн покчи кабъёсыз но туала чебер кылбурут.**

Фольклорлэн покчи кабъёсыз. Чаклан кыл (примета). Осконъёсты юнматийс индылон-косонъёс (повериос). Визъыльёс (пословицаос). Лэчыт кыльёс (поговоркаос). Мадисъонъёс (загадкаос).

Ф. Васильевлэн «Толэзь бёрсыы кошкоз толэзь...» кылбурут сузьетэз.

### **ЛИТЕРАТУРА**

Удмурт батырлыко (героической) эпос

**Иван Яковлев. «Янтамыр батыр».**

Батыръёс сярысь удмурт легенда вылын кылдытэм поэма. Янтамыр батырлэн образэз. Эпосын калыклэс «зарни даурзэ» суредан. Эпической геройлэн улэмез, тушмонъёсын нюръясыкемез но быремез. Авторлэн интыез.

**Михаил Худяков. «Песнь об удмуртских батырах».**

Удмурт калыклэн ортчем сюресэз сярысь легендаосъя ёуч кылын кылдытэм батырлыко эпос. Сое удмурт кылэ берыкton. Эпослэн «Дорвыхы» вариантыстыз укмысэтй кырёланэз. Удмурт калыклэн вашкала книгаез сярысь легенда но сое эпосын возьматон.

Вашкала черк литература

но сое удмурт кылэ берыкton

**Иван Михеев**

Берыкton бордын ужамез. Евангелиос («Зеч ивор») удмурт кылын. Иисус Христослэн быремез (Евангелиыс люкет). Ёуч религиозно-житийной литература но солэн удмурт литературае пычамез. «Житиелэн» тодметъёсыз. «Степан Пермскийлэн улэмез» (берыктиз И. Михеев).

Быгатйыслэн сэргез. И. Михеевлэсъ но М. Атамановлэсъ берыктэмъёссэс чошатон.

Беглойсярысь сюжетъёс

калык кылосыннолитератураын

**Алексей Денисов. «Мынам пленысь пегземе».**

**Иван Соловьёв. «Кузь нюк».**

### **Игнатий Гаврилов. «Сани».**

Беглойёс сярысь легендаосъя пörtэм жанръёсын гожтэм произведениос. Пленысь, гуртысь, солдатысь пегзэм адямилэн адзонъёсыз, улон сюресэз. Авторлэн кылдэм малпанъёсыз. Повестьёслэн но поэмалэн поэтиказы.

Быгатыслэн сэргез. Повестьёсысь но поэмасысь суредак берглойёсты щошатон.

### **Михаил Петров. «Кырзан улоз».**

Батыр сярысь туала поэма. Поэмалэн фольклор инъетэз но документальностез.

### **Николай Байтеряков. «Оген кышномурт». «Азвесь лодка». «Кикыен вераськон». «Эштэрек».**

Оген кылем кышномуртъёс но бырем солдатъёс азын кыл кутон. Кылбурчилэн романтической традициосыз азинтэмез. Кылбурьёслэн крезьгурзы но поэтиказы.

### **Даниил Яшин. «Вамыштоно ке – мед кылёз пыты...». «Мон – Уралысь».**

Кылбурчилэн гражданской лирикаез.

Лирической повесть

### **Геннадий Красильников. «Тонэн кылисько».**

Повестын жутэм ужпумъёс. Повествованилэн аспörtэмлыкез. Гожъясычилэн жанровой традициосыз узырмытэмез. Характеръёс.

Быгатыслэн сэргез. Алёша Курбатовлэсь туннэ нуналэ интервью басьтон.

### **Григорий Данилов. «Пинал мылкыд – юмал йёлпыйд».**

Повестын нылпиослэс аспörtэмлыко характеръёссэс возьматон. Образъёсты юмор пыр суредак. Нылпиослэн асьсэлэн ас улонзэс радъян опыты сярысь.

### **Фёдор Пукроков. «Кизили ныл».**

Нылпиослэн улоназы жужась яратон. Валасьтэм адямиослэн сое куашкатэмзы. Авторлэн жутэм ужпумъёсыз сярысь малпанъёсыз. Егит адямиослэн яратэмзы сярысь тема Р. Бернслэн «Дженни» кылбураз.

Сатира но юмор

калык кылосын но литератураын

### **Кузебай Герд. «Воз». «Парсы». «Пагза». «Пуныос».**

Фольклорын сатира но юмор амальёс. Басня но памфлет гожъян традициосыз удмурт литературае пычтан.

### **Даниил Яшин. «Кин кызы гожтысал».**

Юмор амалэн гожтэм кылбурьёс. Соослэн поэтиказы.

### **Степан Широбоков. «Яратон ке ёвёл».**

Комедия лэсътон амальёс. Комедиысь образъёс но конфликтъёс.

### **Ватсаса лыдзыны дэмлам произведениос**

Нылпиослы Библия.

Геннадий Красильников. «Деда-баба».

Геннадий Юшков. «Конё Семё».

Аркадий Клабуков. «Палбам». «Можай тыпы».

Константин Иванов. «Нарспи».

Сергей Чавайн. «Йыланда».

### **8-ти классын дышетскисъёс тодыны кулэ:**

- удмурт литературалэн будон сюресысътыз ужпумъёсты валаны;
- удмурт но ёуч литературалэн инъетёссылэс матын луэмзэс тодыны;
- ас визмыныз тодон-валан люканы быгатонлыкъёссэ азинтыны;
- ассэ удмурт адямиен лыдъяны но атыкай музъемзэ яратыны
- пунктэм ужпумез быдэстон понна, проектной план лэсътыны но соя ужаны;
- параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;
- ас кожаз ужаны, ужамез понна кыл кутыны;
- ас ужамзэ эскерыны но солы шонер дунъет сётыны;

- эшьёслэс, котырыс мукет адямиослэс дэмланъёссэс лыдэ басьтыны;
- ас кожаз тодон-валанъёссэ будэтыны;
- кулэ информацииез, учебникис сяна, кыллюкамъёсис, энциклопедиосись но Интернетс утчаны;
- дышетскон книгаосын но портэм ивортодэто источникъёсис быгатыса ужаны.
- шедтэм информация волмыт ивортонъёс дасяны;
- тодэмез суредьёс, схемаос, таблицаос пыр возьматыны;
- логической операциосты быдэсъяны, анализ, чошатон, огъянъёс лэсътыны;
- ас малпанъёссэ юнматыса валэктыны;
- гожъясьчилэн творчествоезъя презентациос лэсътыны.
- ас малпандэ мукетъёсызы валамон, оскымон валэктыны;
- мукетъёслэс верамъёссэ споръяськыса кылзыны, шонер юанъёс сётьяны;
- дышетийсёсис, классыс пинальёсис умой кусыпъёс возыны, куспазы кенешыса верасъкыны;
- адямиосын кусыпъёс тупатыны, муртъёслэс малпанъёссэс гажаны, споръяськыку но огъя кылэ вуыны;
- валче ужын пörtэм малпанъёсты но кулэяськонъёсты чакланы, аслэсътыд позицидэ примеръёс вылын валэктыны;
- кулэ информацииез эшезлы шонер но радызъя вераны, солы дэмланъёс сётыны;
- огъя ужез шонер радъян вылыс, быгатыса бёрсыс бёрсы юанъёс сётьяны;
- ог-огедлэс уждэ эскерыны но кулэзъя юрттэт сётыны;
- урокын аслэсътыз ма каремзэ но кызын ужамзэ валамон вераны;
- ас эшьёсис азын, калык азын докладъёсис, ивортонъёсис верасъкыны быгатыны.

### **Предметной быгатонлыкъёс:**

- Писательлэс улон но гожъяськон сюрессэ тодыны.
- Авторлэн улон но ужан сюресэз сярыс ватсам материал утчаны но шедттыны.
- Писательлэн чеберлыко дуннеэзлы дуньет сётыны.
- Писательлэн гожъяськон манерез сярыс вакчияк огъян лэсътыны.
- Лирической геройлы дуньет сётыны, солэс авторлы матын луэмзэ возьматыны.
- Писательлэс литературан эзинскон сюрес вылаз интызэ валэктыны.
- Юанъёслы, текстыс цитатаос вылэ пыкиськыса, валэктон сётыны.
- Литературно-критической статьости конспектировать карыны.
- Литературной вакытлы тупась темаосты, образъёсты висъяны.
- Произведениослы аннотациос но эссеос гожъяны.
- Текстлэс сюжетсэ, композициэ, проблематиказ эскерыны быгатыны.
- Писательлэн гожъяськон манерез сярыс огъян лэсътыны.
- Чеберлыко гожтослэс мукет произведениосын герзэцэ (интертекстуальной кусыпъёссэ) шедттыны, огкадзэ но пörtэмзэ висъяны.
- Произведенилэс исторической иньетсэ, фольклорно-романтической тодметъёссэ возьматыны.
- Портэм гожтосъёслэс сюжетсэс но отыс геройёсты чошатыны.
- Литературной произведениен но зэмос улонэн герзаса сочинение гожтыны.
- Литературной вакытлы тупась темаосты, образъёсты но адямиез суредан амалъёсты висъяны.
- Текстлэс калык творчествоен кусыпъёссэ эскерыны.
- Нимаз тропъёслэс кылбурын кулэлыхсэс(функцизэс) валэктыны
- Символической кылсуредлэс тодметъёссэ висъяны.
- Произведеннын возьматэм вакытэз тодманы но валэктыны.

- Образ кылдытон амальёсты сэрттыны-пертчыны.
- Произведеніись образъёслэс герзетсэс валаны.
- Драмалэсъ но комедилэсъ валтийсъ тодметъёссэс висъяны но чошатыны.
- Чеберлыко литератураын кылсысъ кылэ берыктоон ужпумез валаны.
- Берыктэм люкетъёсты ваче пуктыса эскерины.
- Драма, эпос, лирикадийнъёсисъ образ кылдытон амальёсты тодыны.
- Гожтэм сочинениисъ янгышъёссэ шедьтыны но соосыз тупатыны, озы ик редактировать карыны.

**8-ти классын дышетскисъёс тодыны кулэ:**

- удмурт кылэз, мукет финн-угор кылъёс полын солэсъ кулэлыксе но интызэ;
- адямиосын кусып возён, верасъкон этикетэз;
- кыл люкетъёслэсъ лексической но грамматической значенизэс;
- кыл пормытон амальёс;
- главной но второстепенной членъёсты портэм верасъкон люкетэн верамез;
- кылъёслэсъ предложениын интыяськемзэс;
- простой но сложной предложениослэн портэмлыксы;
- смысловой люкетъёслэсъ пуштрессэс;
- смысловой люкетъёслэсъ но абзацъёслэсъ портэмлыксе;
- верасъкон куараос, кыл, кыл люкетъёс, кыл сочетаниос, предложение;
- главной но второстепенной членъёслэсъ тодметъёссэс;
- вань дышетэм синтаксической конструкциосты, простой но сложной предложениосты, знак пуктылонэз;
- верасъкон люкетъёслэсъ тодметъёссэс;
- удмурт лексикалэсъ тодметъёссэ;
- кыл пормытон амальёс;
- удмурт кыллэсъ фонетической системазэ;
- орфоэпической но орфографической нормаости;
- самостоятельной но служебной верасъкон люкетъёсты, соослэсъ текстын кулэлыксе но интызэс.

**быгатыны кулэ:**

- басътэм тодон-валанзэс уже кутыны;
- синтаксической конструкциосты интыяз, валаса пыртыны;
- текстъёсты вераны но лыдзыны;
- верасъконэ, дискуссие пырисъкыны;
- выступленилы ас уожазы дасяськыны;
- лыдзэм статья конспект гожтыны;
- текстлы анализ лэсътыны;
- сочинениилы материал асъсэ коже люканы, сое радъны;
- деловой бумагаос гожтыны;
- портэм словарьёсты, справочной литератураез уже кутыны;
- зуч кылсысъ удмурт кылэ но удмурт кылсысъ зуч кылэ берыктыны;
- портэм разборъёс лэсътыны: фонетической, морфологической, синтаксической, лексической;

- асьсэ коже яке дышетись валэктэмъя доклад, реферат гожтыны.

## **9 класс**

### **9-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетон программаослы валэктон**

9-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетонын уже кутисъком УР-ысь Калыкез дышетонъя министерствоен поттыны лэзэм удмурт литературыалы (2009-ти ар) но удмурт кыллы (2002-ти ар) дышетон программаез. Ужасъком 2003-ти арын потэм «Удмурт кыл» учебникъя, авторез Г.А.Ушаков но 2007-ти арын потэм «Удмурт литература» учебникъя, дасяз В.Л.Шибанов.

Анай кыллы дышетон ужпумез азинтон понна, туала улонлэсь куронъёссэ чаклано. Урокъёсын дышетоно: вольыт верасъкыны, гожъяськыны, лыдзисъкыны; тодэм-валамзэс улоназы кутыны; ас кылзэс гажаны но яратыны. Пинальёс мед данъяськозы удмурт калыклэн культураеныз, сое азинтыны но узырмытыны дась мед луозы – сыче мылкыд пычатоно..

Пуктэм ужпумез быдэстыны юрттозы:

- фонетика, лексика, кыл пормытон, грамматика, стилистика люкетъёсъя мур тодон-валан сётон;
- басътэм тодон-валанзэс уже кутыны дышетон;
- верасъкон кылзэс выль кылъёсын, синонимъёсын, антонимъёсын, омонимъёсын, переносной значениен кылъёсын, фразеологизмъёсын, визъкылъёсын, лэчыт кылъёсын, асэстэм кылъёсын узырмытон;
- сюлме пычамон чебер верасъкыны, гожъяськыны, лыдзисъкыны дышетон, орфоэпической но пунктуационной правилоости, выразительной лыдзон амалъёсты чаклан;
- портэм типъем, стильем, жанръем текстъёс кылдытьяны дышетон;
- удмурт калыклэн культураеныз, историеныз, сямъёсыныз, йылолъёсыныз тодматон;
- асьме кыл пыр мукет калыкъёслэн культураенызы тодматон (зуч, финн-угор, бигер...).

Литературая урокъёс азын бадзымесь ужпумъёс сыло. Валтисез соос полын - произведениез дунъяны быгатись но солэс чеберлыксэ валась лыдзисез будэтон. Со понна литературной произведениез кыл устолыклэн куронъёсызъя эскероно. Таин валче,текстын возьматэм учыръёслы сяна, лыдзись саклык мед висъялоз авторлэн сётэм дунъетэзлы но сое возьматон амалъёслы, кыллэн аспортэм кужымезлы.

Программа вылэ пыкиськыса, ар куспын ортчытоно 102 час, арняяз – 3 час.

**Ужан программаез пычатон понна кутиське таче валтись литература:**

1. Г.А.Ушаков. Удмурт кыл 8-9-ти классъёс. - Ижевск: Удмуртия, 2003.
2. Н.А.Ермокина. Удмурт кылья дидактической материал 9-ти класс. - Ижевск: Удмуртия, 2004.
3. В.Л.Шибанов. Удмурт литература 9-ти класс. – Ижевск: Удмуртия, 2007.

Дышетисылы:

1. Николаева Л. И., Гаранькина Н. А. Удмурт кылья тестъёс 5 - 9-ти классъёслы. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2004. .
2. Удмурт кылья тестъёс но текстъя ужъёс. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский ун-т», 2010.
3. Березина А. С., Березин Р. Ф. Изложениослы люкам статьяос. 5-9-ти классъёслы: Дышетисъёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2007.
4. Бусыгина Т. Н., Рябина О. В., Смирнова Е. Г. Удмурт кылья диктантъёс. Дышетисъёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2008.

**Дышетон курслэн пуштросэз**

*Родной кыл (удмурт) 9-ти класс (70 час)*

**VIII классын ортчемез тодэ ваён**

Простой предложениослэсэ портэм пумо луэмзэс тодэ ваён.

**Кыл волятон.** Эскерем предложениости портэм текстъёсы пыртылыны дышетон.

**Текст**

Текст сярысь тодон-валанзэс юнматон но муромытон.

Вераськон кыллэн типъёсыз, жанръёсыз, соослэн тодметъёссы, аспортэмлыксы.

Литературной произведениосъя тезисъёсын план дасян но соя сочинение гожтон.

Текстлэн жанръёсыз.

Деловой бумагаос.

**Кыл волятон.** Темалэсэ основной малпанзэ лыдэ басьтыса, вераськон кусыпез чакласа, портэм стилен текст гожтыны быгатон, калык азын вераськыны дышетон. Дышетоно дасяны кулэ туннэ нуналэн герзаськем лэчыт темаосья статья, доклад, докладъя тезисъёс, выступлениос. Дышетоно эшъёссы азын шонер, визьмо, сюлме пырымон вераськыны.

**Лексика но фразеология**

Лексика сярысь ортчемез огъяса тодэ ваён: прямой но переносной, трос значениен кыльёс, омонимъёс, синонимъёс, антонимъёс, асэстэм, диалектной, вужмем но выль кыльёс, терминъёс, фразеологизъёс.

**Кыл волятон.** Дышетскисъёслэсэ кыллыксэс узырмытон.

Текстлэсэ темазэ, основной малпанзэ, типсэ, стильзэ, жанрзэ лыдэ басьтыса, сочиненилэн лексикаез бордын пыр-поч ужан.

### **Сложной предложение**

#### **Сложносочинённой предложение**

Соединительной, противительной, разделительной союзъёсын сложносочинённой предложениос.

Сложносочинённой предложениосы знакъёс пуктылон.

Сложносочинённой предложениослэн повествованиосын но описаниосын кутиськемзы.

**Кыл волятон.** Сложносочинённой предложениости кулэ интонациен лыдзыны но отчы знакъёс пуктылыны быгатон.

Текстлэсэ темазэ, типсэ, стильзэ, жанрзэ чакласа, сложносочинённой предложениости вераськон кылэ пыртылон.

#### **Сложноподчинённой предложение**

Сложноподчинённой предложениилэн главной но придаточной люкетэз.

Придаточной предложениослэн главноеных союзъёсын но союзной кыльёсын герзаськемзы. Главной предложениын указательной кыльёс. Придаточной предложениослэн интыяськемзы. Сложноподчинённой предложение пырись придаточной предложениости запятоен висъян.

Придаточной предложениослэн портэмлыксы.

Трос придаточнойёсын сложноподчинённой предложениос. Сложноподчинённой предложениости соослы синоним луись предложениосын вошъян.

**Кыл волятон.** Сложноподчинённой предложениости кылдытьян. Дырез, интыез, мугез, предметьёслэс тодметьёссэс веран понна, соосты вераськрун вылэ но текстэ пыртон. Сложноподчинённой предложениости соослы синоним луись предложениосын вошъян. Текстлэсэ типсэ, стильзэ, жанрзэ чакласа, соосты вераськон кылэ пыртылон.

#### **Союзтэм сложной предложениос**

Союзтэм сложной предложение пырись предложениослэн куспазы валатонзыя герзаськемзы но сое куараен возматон. Союзтэм сложной предложение знакъёс пуктылон.

**Кыл волятон.** Союзэн сложноподчинённой предложениос но союзтэм сложной предложениос – синтаксической синонимъёс. Текстлэсэ типсэ, стильзэ, жанрзэ чакласа, соосты вераськон кылэ пыртылон.

#### **Прямой но косвенной речь**

Прямой речь но сое знакъёсын люкон.

Прямой речез косвенное берыкton.

Цитата но сое знакъёсын висъян. Диалог.

**Кыл волятон.** Союзэн сложноподчинённой предложениос но союзтэм сложной предложениос – синтаксической синонимъёсты, текстлэсэ типсэ, стильзэ, жанрзэ чакласа, вераськон кылэ пыртылон.

#### **Удмурт кыл сярысъ тодэмез огъян но радъян**

Кыллэн обществоын кулэлыкез. Кыллэн ялан будэмез, азинскемез, воштиськемез.

Удмурт кыл - финн-угор кыл.

Удмурт литературной кыллэн кылдэмез но азинскемез.

Удмурт кыллэн бускель кыльёсын кусыпъёсыз.

**Кыл волятон.** Доклад яке реферат гожтон.

Портэм статьяосья конспект, тезисъёсын план гожтон.

**Ар чоже ортчемез тодэ ваён**

*Родной литература (удмурт) 9-ти класс (35 час)*

### **Азъыл**

Литература но вакыт, литература но история, соослэн герзасъкемзы. Жанръёслэн азинскемзы.

### **Литература**

**Михаил Можгин. «Беглой».**

Фольклор но литература вискын кылдэм произведение. Солэн балладалы матын луэмез. Романтической тодметьёсыз.

Быгатисълэн сэргез. «Беглой шоры портэм синмын учкон» темая дискуссия ортчытон.

**Григорий Верещагин. «Зарни чорыг».**

Тодмо сюжетъя авторлэн кылдытэм удмур выжыкылэз. Образъёслэн национальной шомзы.

**Кузебай Герд. «Бусы». «Чагыр кышет». «Вордисъкем музъеммы». «Гужем жыт» (сонет). «Чугун сюрес».**

Герд но бугырес вакыт, поэтлэн трагической улон сюресэз. Кылбуръёслэн романтической пуштроссы но поэтиказы. Жанр ласянь туссы.

«Завод». Поэмалы романтической герой. Заводлэн образэз, сое кылдытонын кылкуараослэн интызы. Произведенилэн композициэз.

Быгатисълэн сэргез. «Герд толон но туннэ» темалы кылдытон.

**Ашальчи Оки. «Лулы мынам». «Кык гожтэт». «Тон юад мынэсътым». «Туж бадзым кужыме».**

Удмурт нылкышнолэн литературае пыремез. Кылбуръёсын удмурт нылкышно сюлэмез усьтон. Лирической героинялэн образэз. Кылбуръёслэн крезьгурзы.

Быгатисълэн сэргез. «Ашальчи Оки но удмурт кырзан» темая «котырес жок» ортчытон.

**Кедра Митрей. «Пиме соризы». «Вожмин».**

Кедра Митрейлэн зугырес вакытъёсын кусыпъёсыз. Писательлэн удмурт литератураез жанръёс ласянь узырмытэмез. Характеръёс но конфликтъёс.

Быгатисълэн сэргез. Данырлэн нимынъыз пиеэлы гожтэт гожтон.

**Михаил Коновалов. «Гаян».**

Историез литературае пычатон. Выжыкыл традициосья гожтэм роман.

Романтизмлэн но реализмлэн тодметьёссы. Образъёс.

Быгатисълэн сэргез. «Гаян» романэз А.С. Пушкинлэн «Капитанская дочка» повестенъыз чошатон.

**Михаил Петров. «Вуж Мултан».**

Писательлэн удмурт литератураез азинтонын интыез. Романаз удмуртъёслэн историенъызы герзасъкем ужпумъёсты жутэмез. Характеръёс.

**Игнатий Гаврилов. «Камит Усманов».**

Фольклоръя но исторической материальёсъя кылдытэм произведение.

Нюръяскись трагической герой но сое калыклэн дунъямез. Трагедилэн тодметьёсыз.

### **Геннадий Красильников. «Пыртос». «Чупыргы Вася вота».**

Писательлэн «шунытскон» вакытэ литературае лыктэмез. Нимаз адямилэс心理学эс мур возьматыны быгатэмез. Веросъёсын нравственной ужпумъёсты жутон. Соослэн жанр ласянь портэм луэмзы.

**Флор Васильев. «Мон – язычник. Инмаре – инкуазь...». «Куазылэс уд луы зок»,- шуиз меми». «Уг яратски чышкем писпости...». «Сюан диськут». «Коня исъкем Бердышисен Ижозь...».**

Поэзиын инкуазь но адями кусыпъёсты выль сямен сурдан. Калык сямъёсты возьматон. «Шаер» тема. Кылбуръёслэн форма ласянь узырлыксы. Вераськон интонациос.

Быгатисълэн сэргез. Кылбуръёссэ зус кылэ берыктэмъёсыныз чошатон.

**Роман Валишин. «Тол гурезь».**

Писательлэн удмурт психологической прозаэз азинтэмез. Съолыко адямилэс трагедизэ сурдан. Характерьёс но соосты кылдытон амальёс. Повестьись символлы пормем образъёс.

**Туала вакыт.**

**Людмила Кутянова. «Зундэс лэсъти». «Зоры, зоры, зорые». «Озы потэ улэм».**

**Татьяна Чернова. «Шаере мынам, Вало пальёс!..». «Серекъялод оло бордод». «Уйин бордисъко».**

**Алла Кузнецова. «Сяськаяське улмопу». «Мон сюрс пол кульюи».**

**Галина Романова. «Тоды юсь сямен ортчоз». «Пересь турна». «Вал ворттэ».**

**Вячеслав Сергеев. «Палэзыпу – оскон...».**

**Лидия Нянькина. «Имитация». «Ваёбыж кар».**

**Михаил Федотов. «Шедьти, лэся, аслым берпум сэргел. «Веме».**

**Ар чоже ортчемез тодэ ваён (1ч)**

**IV Ватсаса лыдзыны дэмлам произведениос:**

Григорий Медведев. «Выль дунне».

Трофим Архипов. «Лудзи шур дурын».

Геннадий Красильников. «Вуж юрт».

Семён Самсонов. «Яратисъко тонэ».

Пётр Чернов. «Казак воргорон».

Генрих Перевощиков. «Гужем лымы».

Иван Яковлев. «Вормонтэм батыр».

Кедра Митрей. «Юбер батыр».

Михаил Петров. «Зангари». «Чагыр конверт». «Кырзан улоз».

Гай Сабитов. «Шунды но жужа но».

Николай Байтеряков. «Лана» цикл.

### **9-ти классын дышетскисъёс тодыны кулэ:**

- удмурт кылэз, мукет финн-угор кыльёс полын солэсъ кулэлыксе но интызэ;
- адямиосын кусып возён, вераськон этикетэз;
- кыл люкетъёслэсъ лексической но грамматической значенизэс;
- кыл пормытон амальёс;
- главной но второстепенной членъёсты портэм вераськон люкетэн верамез;

- кыльёслэсь предложениын интыяськемзэс;
- простой но сложной предложениослэн портэмлыксы;
- смысловой люкетъёслэсь пуштроссэс;
- смысловой люкетъёслэсь но абзацъёслэсь портэмлыксэс;
- вераськон куараос, кыл, кыл люкетъёс, кыл сочетаниос, предложение;
- главной но второстепенной членъёслэсь тодметъёссэс;
- вань дышетэм синтаксической конструкциости, простой но сложной предложениости, знак пуктылонэз;
- вераськон люкетъёслэсь тодметъёссэс;
- удмурт лексикалэсь тодметъёссэ;
- кыл пормытон амалъёс;
- удмурт кыллэсь фонетической системазэ;
- орфоэпической но орфографической нормаости;
- самостоятельной но служебной вераськон люкетъёсты, соослэсь текстын кулэлыксэс но интызэс.

#### **быгатыны кулэ:**

- басытэм тодон-валанзэс уже кутыны;
- синтаксической конструкциости интыяз, валаса пыртыны;
- текстъёсты вераны но лыдзыны;
- вераськонэ , дискуссие пыриськыны;
- выступленилы ас уожазы дасяськыны;
- лыдзэм статья конспект гожтыны;
- текстлы анализ лэсътыны;
- сочиненилы материал асьсэ коже люканы, сое радъны;
- деловой бумагаос гожтыны;
- портэм словарьёсты , справочной литератураез уже кутыны;
- зуч кылсыс удмурт кылэ но удмурт кылсыс зуч кылэ берыктыны;
- портэм разборъёс лэсътыны: фонетической, морфологической, синтаксической, лексической;
- асьсэ коже дышетись валэктэмъя доклад, реферат гожтыны.



## Аннотация к рабочей программе по предмету Удмуртский язык и литература в **10** классе

Рабочая программа по удмуртской литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года, Примерной программы Министерства народного образования Удмуртской

Республики основного общего образования по удмуртской литературе (под редакцией Л.П. Фёдоровой. Удмурт литературылары дышетон программаос 5-11 классъёслы. – Ижевск: Удмуртия, 2009) , основной образовательной программы школы.

Согласно учебному плану школы на изучение удмуртской литературы в 7 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс по удмуртской литературе включает: Учебник-хрестоматия: Удмуртская литература для 10-11 классов./ Авторы-сост. С.Т. Арекеева, В.Г. Пантелейева, Л.П. Фёдорова, А.Г Шкляев. Ижевск: «Удмуртия», 2008.

Контроль знаний, умений и навыков проводится в форме сочинений, тестовых работ.

Рабочая программа составлена Павловой Людмилой Ивановной, учителем удмуртского языка и литературы, первой квалификационной категории.

Рабочая программа соответствует Положению о рабочих программах МБОУ «Монашевская СОШ».

## Аннотация к рабочей программе по предмету Удмуртская литература в **11** классе

Рабочая программа по удмуртской литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года, Примерной программы Министерства народного образования Удмуртской

Республики основного общего образования по удмуртской литературе (под редакцией Л.П. Фёдоровой. Удмурт литературалы дышетон программаос 5-11 классъёслы. – Ижевск: Удмуртия, 2009) , основной образовательной программы школы.

Согласно учебному плану школы на изучение удмуртской литературы в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс по удмуртской литературе включает: Учебник-хрестоматия: Удмуртская литература для 10-11 классов./ Авторы-сост. С.Т. Арекеева, В.Г. Пантелейева, Л.П. Фёдорова, А.Г. Шкляев. Ижевск: «Удмуртия», 2008.

Контроль знаний, умений и навыков проводится в форме сочинений, тестовых работ.

Рабочая программа составлена Павловой Людмилой Ивановной, учителем удмуртского языка и литературы, первой квалификационной категории.

Рабочая программа соответствует Положению о рабочих программах МБОУ «Монашевская СОШ».

## Аннотация на рабочие программы по мариjsкому языку и литературе

### Умылтарен возымаш

Кумшо класслан рабочий программе Марий йылме

Марий йылме да литератур лудмаш дene примерный программе (1-4) С.Д.Дмитриев, А.М. Ефремов, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2011; Элнет кыдалаш школын 2013-2014 ийын учебный программе негызеш чоналтын; Программе Дмитриев.С.Д .П.Е.Емельянов,Е.Я.Рыбакова Марий йылме учебниклан кельштарыме

Марий йылме предметын. Туныктымашын цель ден задача же.

- Шочмо марий йылмым туныктымаште тыгай цель-влак шындалтыт: йылме наука нерген түн умылымашым пуш;
- йочан кутырымо да возымо йылмыжым лывырташ;

Цельиш шуаш тыгай задаче-влакым ыштыман:

- шочмо йылмын поянлыкше нерген шинчымашым пуш;
- шке гыч текстым чонаш туныкташ;
- шке йылмым түзаташ ўжаш.

Тунемме планыште марий йылме верже.

Россий Федерациисе тунемме тёнеж- влакын базисный планышт дene келшышын марий йылме 3 классынде 34 тунемме арня лиеш. Марий йылме урок арнялан иктат пеле эртаралтеш. Тунемме ий мучко 51шагат погынышаш.

### Умылтарен возымаши

Кумшо класслан рабочий программе Марий литератур

-Марий йылме да литератур лудмаш дene примерный программе (1-4) С.Д.Дмитриев, А.М. Ефремов, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2011; -Элнет кыдалаш школын 2013-2014 ийын учебный программе негызеш чоналтын; -Программе Дмитриев.С.Д Лудшаш книга учебниклан кельштарыме

Литератур лудмаш- түналтыш школышто туныктымо түн предмет кокла гыч иктыже.

Шочмо марий йылмым нергелыме дene пырля тудо тунемшиң шинчымашыжым ешара, уш- акылжым атыландарап полша да шүм-чон поянлыкшым арун есекмдара. Литератур лудмаш урокышто тунемшиң пашаже сайын кая гын, моло предмет денат йоча нелылыкым шижаш ок түнал.

Литератур лудмаш урокын эн серыпле күкшытан *цельже:ушан-* шотан лудшым шуарен күшташ. Лудмо негызеш йоча тек шке шинчымашыжым умбакыже нөлтен шога.Чыла тышке шуаш төве мө полышаш: кажне кечын сайынрак да сайынрак лудын шогымо, лудмо але колыштмо произведенийм умылымо йён- влакым пален налме, мөгай ум книга лекмым эскерен шогымо да шке гыч ойыркалыме, луде кодшо кечыште каньысырлыкым шиժме.

*Литератур лудмаш урокын түн сомылжо тыгай лишиши:*

чын, икшырымын писын, умылен да сылнын лудаш туныкташ; марий йылме дene калык ойпого да сылнымут нерген туналтыш шинчымашым пуш; шке кутырымым да ен ойлымым, тыгак книга йылмым кумылын эскераш тунемшевлаклан полшаш; шочмо йылмын мут поянлыкшым, куатше дene ямжым умылаш да тудын дene мөштөн пайдаланаш туныкташ; шочмо калыкын эртүме корныжо, культуржо, этический да эстетический поянлыкше дene палдараш түналаш; туныктышо дene пырля шочмо йылмын йыжынлажым лончылаш да тудын законлажым иктешлен кодаш; ум да шукым пален налаш йоча-влакым кумыландаш;

пүсө уш-акылым вияндаш;  
литературно чаткан ойлымо да возымо йылмым пойдарен да лывыртен шогаш;  
сай, ушан книгам умыр йолташын савыраш полшаш;  
эрек тыршен тунемаш кумыландаш;  
пүртүс, айдеме да обществе нерген икшыве-влакын шинчымашыштым пойдараш;  
урокысо жапым моштен, шот дene кучылташ туныкташ, пашам шкевуя ыштыме түрлөй йон  
дene палдараш;  
йоча-влаклан творчески күшкүштүш йөнүм ышташ;  
икте-весым пагален, шыман мутланен мошташ кумыландаш;  
сылнылыкым, моторлыкым умылен, шум-чон поянлыкым шукемден шогаш  
шочмо йылме ден сылнымут гоч нөргө ен ушышыкыжо эн ушан да волгыдо шонымаш-  
влакым шындараш;  
пайдале паша деч посна илен кертдыме, шочмо эл ден калыклан суапым конден  
кертше, ару шүм-чонан айдемым күшташ.

*Тунемме планыште литератур лудмашын верже.*

Россий Федерациисе тунемме төнөж- влакынбазисный планышт дene келшышын  
литератур лудмашлан 3 классыште 34 тунемме арня лиеш. Литератур лудмаш урок  
арнялан иктат пеле эртаралтеш. Тунемме ий мучко 51шагат погынышаш

#### **Умылтарен возымаш**

Кокымшо класслан рабочий программе Марий йылме  
Марий йылмалитератур лудмаш дene примерный программе (1-4) С.Д.Дмитриев, А.М.  
Ефремов, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2011;  
Элнет кыдалаш школын 2013-2014 ийын учебный программе негызеш чоналтын;  
Программе .П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова Марий йылме учебниклан кельштарыме  
Шочмо марий йылмым туныктымаште тыгай **цель**-влак шындалтыт:

- йылме наука нерген түн умылымашым пуаш;
- йочан күтүримо да возымо йылмыжым лывырташ;

Цельши шуаш тыгай **задаче**-влакым ыштыман:

- шочмо йылмын поянлыкше нерген шинчымашым пуаш;
- шке гыч текстым чонаш туныкташ;
- шке йылмым түзаташ ўжаш.

*Тунемме планыште марий йылме верже.*

Россий Федерациисе тунемме төнөж- влакын базисный планышт дene келшышын марий  
йылме 2 классыште 34 тунемме арня лиеш. Марий йылме урок арнялан иктат пеле  
эртаралтеш. Тунемме ий мучко 68шагат погынышаш.

#### **Умылтарен возымаш**

Кокымшо класслан рабочий программе Марий литератур  
Марий йылме да литератур лудмаш дene примерный программе (1-4) С.Д.Дмитриев,  
А.М. Ефремов, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2011;  
Элнет кыдалаш школын 2013-2014 ийын учебный программе негызеш чоналтын;  
Программе П.Е Емельянов, Е.Я.Рыбакова Лудшаш книга учебниклан кельштарыме

Литератур лудмаш- түналтыш школышто туныктым түн предмет кокла гыч иктыже.  
Шочмо марий йылмым нергелыме дene пырля тудо тунемшын шинчымашыжым ешара,  
уш- акылжым атыландаш полша да шүм-чон поянлыкшым арун есекмдара. Литератур  
лудмаш урокышто тунемшын пашаже сайын кая гын, моло предмет денат йоча  
нелылыкым шижаш ок түнал.