

1 класс

Азыкыл.

Покчи классъёслы удмурт кылъя но литературной лыдныськонъя программаос дасямын начальной школаын дышетонъя федерал кун стандартъёслэн кулонъёсыя.

Баднымесь кулонъёс пуктэмын школаын нылпиослэсь быгатонлыкёссэс азинтонлы но лулпуш дуннезэс узырмытонлы, школаын дышетскыны дышетонлы, котькуд дышетон предметъя личностной, метапредметной, предметной быгатонлыкёссэс азинтонлы.

1-ти классын грамоталы дышетон урокёс тупало образовательной программалэн МБОУ «Енабердинская СОШ» куремезлы.

Дышетскысьёслэсь предметной быгатонлыкёссэс (результатёссэс) азинтон понна удмурт кылъя урокёсын таце ужпумъёсты быдэстоно:

– пинальёслэсь языковой компетенцизэс азинтон – удмурт кыллэн лексикаез, фонетикаез, грамматикаез сярэсь тодонъёс сётыны; кылпкормытон амальёсын, гожъяськон правилоосын тодматыны; шонер но чебер гожъяськыны дышетыны;

– выль тодон-валанэз басьтон опыты дышон: дышетоно материалэз чакланы-эскерыны, ог-огенызы цошатыны, классифицировать, характеризовать карыны, огъянъёс лэсьтыны; кылъя пкртэм исследованиос ортчытыны но проектёс дасяны; ас ужомдэ возматыны, дунъяны но эскерыны.

Дышетон предметлы огъя характеристика.

Начальной школаын удмурт кылэз дышетонлэн нырысетӥ этапез ортче. Дышетскыны кутскемлэсь азьло пинальёс, артэ улӥсь адямиослэсь адӥем карыса, вераськызы, соослэн вераськон кылзы огшоры радъяськиз. Школаын удмурт кылэз предмет чотын нимысьтыз урокёсын дышетыны кутско. 1-ти классын со грамоталы дышетон урокёсын радъяське. Татын пинальёсты вераськон куараосты кылыны, куараосты букваосын возматыны, лыдныны, гожъяськыны дышето, пинальёсты азыланяз удмурт кылэз но литературной лыдныськонэз нимысьтыз урокёсын дышетыны дасяло. Озы, букварез ортчем бере, пинальёс вордскем кылзэс удмурт кылъя но литературной лыднёнъя нимаз урокёсын дышетыны кутско.

Дышетон предметлэн учебной планын интыез

Программа дасямын 68 часлы, арнялы – 2 час.

Раздельёс :

- Букварен лыдзиськыны но гожъяськыны дасян – 9 час

- Букварен лыдзиськыны но гожъяськыны дышетон – 46 час

- Букварез йылпумъям бере гожъяськыны но лыдзиськыны дышетон -11 час

Программалэсь кулонъёссэ быдэстон понна кутисько учебник «Букварь», авторез Данилова Р.И., но «Пропись 1», «Пропись 2».

Учебной предметлэн содержаниез

Кылзиськон. Удмурт устной кыллэсь кулэлыксэ тодон. Анай кыллэсь чеберлыксэ шодон. Текстлэсь пуштроссэ но валтись малпанзэ валаны быгатон. Текстлэсь пуштроссэ вераны быгатон.

Вераськон. Ог-огдэ валаса вераськон вылысь, шонер вераськон амальёсты кутыны быгатон (диалогез, монологез, зуч яке удмурт кылэз). Вераськонэз кутскыны, оръяны, вераськисез поддержать карыны, аслэсьтыд малпандэ капчиен радызъя но валамон вераны

быгатон. Вераськон этикетэз шонер кутон (аслэсьтыд курондэ валэктыны быгатон, зечбурьяськон амальёсты тодон, извиняться кариськыны но тау карыны быгатон, портэм учыр്യёсын шонер интонациосын вераськон).

1. **Лызиськон.** Учебникысь текстёсты валаса лыдњон. Сётэм юанья текстёсы информацииез шедьтон. Лыдзем текстэз сэрттыны-пертчны но дуньет сётыны, огшоры огьяньёс (выводьёс) лэсьтыны быгатон.

2. **Гожьяськон.** Букваосты, кыльёсты но предложениосты удмурт сямен гожьяны быгатон. Гигиена куроньёсты чакласа, чебер но та пиналлы гинэ тупась почеркен гожьяськон. Печатной яке письменной текстэз учкыса но диктовкая шонер гожьяськыны быгатон.

Грамоталы дышетон

Фонетика. Инкуазьысь куараос. Вераськон куараос. Кыллэн куараослэсь пкрмемез. Кылын куараослэн радзы. Одиг яке трогес куараосын портэм луись кыльёсты цошатон. Гласной но согласной, ударной но безударной, небыт но чурит, жингрес но тонгес куараосты тодман. Кыльёс. Гласной куаралэн кыльёс кылдытэмез. Удмурт кыльёсын ударенилэн пуксемез.

Графика (куарапус). Буква – куараез возыматон пус. Куараез но букваез висьяны быгатон. Позиционной амалъя (гласной букваез чакласа) гожьяськыны быгатон. *Е, ё, ю, я* букваослэн одиг яке кык куара возыматэмзы: а) *д, з, л, н, с, т* согласнойёслэсь небыт кылиськемзэс возыматэмзы; б) кыллэн кутсконаз, гласнойёс, *ь* но *ъ* пусьёс бкрсьын сылыкузы, кык куара возыматэмзы. Небыт пус – *д, з, л, н, с, т* согласнойёслэсь небыт кылиськемзэс возыматись пус *Д, З, Л, Н, С, Т* согласнойёслэсь чурит кылһськемзэс *э, һ, а, о, к, у, ы* букваосын возыматон. Удмурт алфавитэн тодматскон но сое тодон.

Лыдзиськон. Позиционной амалэз чакласа, слогьёсья лыдзиськон. Огсыр, дыртытэк, пиналлэсь аспортэмлыкэс чакласа лыдњиськон. Кыльёсты, кылтэчетьёсты, предложениосты но пичигес текстёсты пуштрессэс валаса лыдњон. Предложение пумысь портэм пусьёсты чакласа но куараен кивалтыса мыло-кыдо лыдњиськон. *Орфоэпической* (лыдњиськыку) но *орфографической* (диктовать карем улсын гожьяськыку) амальёсты тодон но уже кутон.

Гожьяськон. Гигиена куроньёсты чакласа гожьяськон. Килэсь векчи сльвирзэ кыдатон. Тетрадьын но доскаын ориентироваться кариськыны быгатон. Заглавной (бадњым) но строчной (пичи) письменной букваосты тодман но шонер гожьян. Ручкаез тетрадь вылысь лутьятэк, букваосты ог-огенызы герьаса, гожьяськон. Кыльёсты но предложениосты чебер но лыдњисьлы валамон вылысь гожьян. Диктовать каремъя кыльёсты (куке соосты кызы вераськом, озы ик гожтиськом) но вакчиесь предложениосты гожьяны быгатон. Доска вылысь яке учебникысь учкыса но диктовкая гожьяку, гожьяськон амальёсты уже кутыны быгатон. Кыльёс куспы вис кельтон. Предложениослэсь радзэс шедьтыса, верос кылдытон но сое шонер гожтон.

Кыл но предложение. Кыллэн валатонэз. Одиг кадъ гожтиськысь но кылиськысь кыльёслэн портэм валатон сётэмзы. Кыллэн но предложенилэн портэмлыксы. Кыльёсты радьяса, предложение пкрмытъян но та уждэсь кулэлыкэс валан.

Вераськыны быгатэмзэс волятон. Текстэз валаса лыдњон но мукет адымилэсь лыдњемзэ валан. Суредьёсья яке чакласькемзыя пичигес веросьёс кылдытъян. Пкртэм словарьёсты уже кутыны быгатонлэсь кулэлыкэс валан но соосты уже кутон. Вераськоназы валатонзыя матын но пумит луись кыльёсты шонер кутон. Куд-ог переносной значениен кутэм кыл сочетаниосты валан. Текстъя тодмотэм кыллэсь пуштрессэ валаны быгатэм. Чеберлыко литературалэсь кылзэ шодон.

Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз

Личностной

1–классэз йылпумъясь пинал дышоз: вордскем кылзэ гажаны, капчи мылкыдын дышетскыны; ассэ удмурт адымиен лыдъяны, дышетӥсьёсты гажаны, классысь пиналъёсын эшлыко улыны; соослэсь мылкыдзэс валаны, соос сярэсь сюлмаськыны, дышетскылы луонлык кылдоз: удмурт кыллы дышетонлэсь кулэлыкэс валаны; азыланяз удмурт кылзэ дышетонлы ӧч мылкыд басьтыны.

Метапредметной

1- классэз йылпумъясь пинал дышоз:

Регулятивной быгатонлыкъёслы

Дышетисен цош дышетон ужпумез пуктыны; дышетисен сётэм планъя ужаны; дышетисен валче ужаса, тодон-валанъёс басьтыны; цошен но группаен ужаны; дышетислэсь дэмланъёссэ, замечаниоссэ, кӧтсэ лӧж карытэк, шонер валаны; дышетскылы луонлык кылдоз: дышетисен валче ужаса, урокын дышетон ужпумез пуктыны; валче ужын дышетскон, тодон-валан люкан быгатонлыкъёссэ усътыны; ас ужамзэ образецъя эскерыны но дунъяны;

Познавательной быгатонлыкъёслы

Дышетислэн валтэмезъя дышетскон книгага ужаны: кулэ ужез шедьтыны, юанъёслы радъязъя валэктон сётыны; кулэ ивортодэтэз (информациез), учебникысь сяна, мукет источникъёсысь утчаны: словарьёсысь, энциклопедиясысь; шедьтэм информация ивортонъёс дасяны; сётэм куараосты, букваосты, кылъёсты, предложениосты сэрттыны-пертчаны, соослэсь тодметъёссэс висъяны; ог-огенызы цошатыны, огъя но пӧртэм тодметъёссэс вераны, со тодметъёсыя классифицировать карыны (радъяны); урокысь материалзэ (сётэм куараосты, букваосты, кылъёсты, предложениосты, текстъёсты) эскерыса, дышетислэн юрттэмез улсын, огъянъёс лэсьтыны; дышетскылы луонлык кылдоз:

Коммуникативной быгатонлыкъёслы

Дышетисёсын, классысь пиналъёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса вераськыны; вераськыку, адымиослэсь малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны; аслэсьтыд малпандэ радъяса шара вераны; аслэсьтыд ма каремдэ радъязъя вераны; мукет муртъёслэсь верамзэс кылзыны; дышетскылы луонлык кылдоз: аслэсьтыз малпанъёссэ радъязъя вераны; валче ужын котькуд дышетскыслэсь малпанъёссэ лыдэ бастыны, ог кылэ вуыны; огъя ужез шонер радъян вылысь, эшезлы юанъёс сётъяны; ог-огедлэсь ужамзэ эскерыны но кулэезъя юрттэт сётыны; урокын аслэсьтыз ма каремзэ но кызы ужамзэ баламон вераны.

Предметной

Удмурт алфавитысь букваосты ниманы но соослэсь кыце куара сётэмзэс вераны; гласной но согласной куараослэсь пӧртэмлыкэс вераны; согласной куараослэсь жингрес но тонгес, небыт но чурит луэмзэс вераны;

Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз

1-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:

Вордскем кылзэ гажаны, капчи мылкыдын дышетскыны; ассэ удмурт адямиен лыдъяны, дышетисьёсты гажаны, классысь пиналъёсын эшлыко улыны; соослэсь мылкыдзэс валаны, соос сярысь сюлмаськыны.

Дышетскисьлы луонлык кылдоз:

удмурт кыллы дышетонлэсь кулэлыксэ валаны; азыланяз удмурт кылзэ дышетонлы ёч мылкыд басьтыны.

1-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:

Регулятивной быгатонлыкъёслы

Дышетисен чош дышетон ужпумез пуктыны; дышетисен сётэм планъя ужаны; дышетисен валче ужаса, тодон-валанъёс басьтыны; чошен но группаен ужаны;

Познавательной быгатонлыкъёслы

Дышетисьлэн валтэмезъя дышетскон книгаужа ужаны: кулэ ужез шедьтыны, юанъёслы радъезъя валэктон сётыны; кулэ ивортодэтэз (информациез), учебникысь сяна, мукет источникъёсысь утчаны: словарьёсысь, энциклопедиясысь;

Коммуникативной быгатонлыкъёслы

Классысь пиналъёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса вераськыны;

вераськыку, адямиослэсь малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны;

аслэсьтыд малпандэ радъяса шара вераны; аслэсьтыд ма каремдэ радъезъя вераны;

Уже кутэм литература

Боталова Н. П. Дышетӥсьлы юрттэт: 1-ти классын «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланӥс. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М.: Просвещение, 1991.

Концепция коммуникативного обучения в иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под редакцией Е.И. Пассова и В. Б. Царьковой. М.: Просвещение, 1993.

Никольская Г. Н. Основы обучения русской орфографии в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1981.

Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1991.

Ушаков Г.А. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков. Ижевск: Удмуртия. 1982.

Христоролюбова Л. С. Калык сямӥсты чакласа: дышетскисьӥслы краеведения юрттэт. Ижевск: Удмуртия, 1995.

Дышетскон книгаос:

Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Журавлёва А. Н. Суредӥсын кылсузӥет. Удмурт, ӧуч, англи кылӥсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

Журнальӥс но газетӥс:

«Вордскем кыл» журнал

«Зечбур!» газет

«Иностранный язык в школе» журнал

«Кизили» журнал

Лыдзоно литература

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.—3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2010. — (Серия «Стандарты второго поколения»).

2. Удмурт кылэз тодисьтэм пинальӥсты удмурт кыллы дышетон программа. 1 – 4 классӥслы / Дасязы Н. П. Боталова, А. Н. Журавлёва. Ижевск: Удмуртия, 2008.

2 класс

Азыкыл.

Покчи классъёслы удмурт кылъя но литературной лыдныськонъя программаос дасямын начальной школаын дышетонъя федерал кун стандартъёслэн кулонъёссыя. Баднымесь кулонъёс пунктэмын школаын нылпиослэсь быгатонлыкъёссэс азинтонлы но лулпуш дуннезэс узырмытонлы, школаын дышетскыны дышетонлы, котькуд дышетон предметъя личностной, метапредметной, предметной быгатонъёссэс азинтонлы.

Дышетон предметлы огъя характеристика.

Начальной школаын удмурт кылзэ дышетонлэн нырысети этапез ортче. Дышетскыны кутскемлэсь азьло пиналъёс, артэ улись адымиослэсь аднем карыса, вераськызы, соослэн вераськон кылзы огшоры радъяськиз. Школаын удмурт кылзэ предмет чотын нимысьтыз урокъёсын дышетыны кутско. 1-ти классын со грамоталы дышетон урокъёсын радъяське. Татын пиналъёсты вераськон куараосты кылыны, куараосты букваосын возматаны, лыдныны, гожъяськыны дышето, пиналъёсты азыланяз удмурт кылзэ но литературной лыдныськонзэ нимысьтыз урокъёсын дышетыны дасяло. Озы, букварез ортчем бере, пиналъёс вордскем кылзэс удмурт кылъя но литературной лыднёнъя нимаз урокъёсын дышетыны кутско.

Дышетон предметлэн учебной планын интыез.

Удмурт кыллы но литературной лыдзиськонлы дышетыны 2-ти классын висъямын : арнялы 4 урок (2 урок - лыдзиськонлы, 2 - удмурт кыллы), ар чоже 136 урок но 4 урок висъямын экскурсиослы. Ваньмыз чош луэ 140 час.

1 четверте – 36 час

2 четверте - 28 час

3 четверте - 40 час

4 четверте - 32 час

Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз

Визьмо, улонын кин луэмзэ валась, дышетскыны, тодон-валанъёссэ ас кожаз бюджетны быгатӥсь адымиез бюджетон – туалалэ одигез валтись ужпумез луэ. Таӝе адымиез бюджетонлэн инъетэз покчи классъёсын кылдэ. Татын лыдныны но гожъяськыны, вераськыны но верамез кылзыны дышетон туж азинлыко но кужмо мынэ. Вордскем кыл пичи дырысен ик пиналъёслы визь люканын, малпаськон радзэс азинтонын, адымиосын кусып тупатоннын валтись инъет луэ. Соин валче дышетон удысын удмурт кылъя уроклэн кулэлыкэз туж бадзым. Огтусьем луон (глобализация) вакытэ удмурт кылзэ тодисьёслэн, сое дышетисьёслэн лыдзы ичиёмемен, удмурт кылъя урокъёслэн кулэлыксы эшшо но кужмоя – соос анай-атай кылзэ утён но азинтон урокъёслы пормо. Таин валче удмурт кыл но литературной лыдзиськон покчи пиналъёсты дышетон сознэтын одигъёсыз валтись предметъёс луо но дышетскисьёслэсь личностной но метапредметной быгатонлыкъёссэс азинтон вылысь таӝе мугъёсты быдэсто:

личностной: – Пиналъёсты зеч сямъёслы дышетон, вордскем кылзэс, шаерзэс, отын улись калыкез гажан мылкыд пычатон;– удмурт калыклэн но соин чош улись

калыкѣслэн лулчеберетэнызы, улэменызы, сямѣсынызы тодматон, ог-огенызы тупаса, валаса но ог-огзэс гажаса улыны дышетон;– вордскем кылынызы тунсыкъяськон, сое азыланаз но дышетон мылкыд пыцатон; – пинальѣслэсь визьлыксэс (саклыксэс, йырсазъзэс, малпаськон радзэс, вылтӥ малпаськонзэс (воображенизэс)) азинтон;

метапредметной: - Дышетскыны дышетон *познавательной, регулятивной, коммуникативной* универсальной учебной действиослы (УДД) дышетон пыр радъяське. *Познавательной УУД – со урокын но внеурочной ужын тодон-валан люканы юрттись действиос:*

– кулэ информацийез портэм источникѣсысь утчаны дышетон: книгаосысь, энциклопедиосысь, словарьѣсысь, справочникѣсысь, озы ик интернетсысь;

– схемаосын, таблицаосын ужаны дышетон;– дышетоно материалэз чакланы-эскерыны, куспазы цошатыны, огъя но пкртэм тодметѣссэс шедьтыны, со тодметѣсья классифицировать карыны, огъянѣс лэсьтыны, дышетон.

Регулятивной УУД – со дышетсконэз радъяны юрттись действиос:

– уроклэсь темазэ но мугзэ пуктыны дышетон;

– уроклэсь мугзэ лыдэ басьтыса, ужез радъяны дышетон;

– ас кожад ужаны, ужомед понна кыл кутыны дышетон,

– ас ужомдэ эскерыны но шонер дунъяны дышетон;

– дышетисен, пинальѣсын валче ужаны; ужлэсь зечлыксэ будэтон вылысь, дэмланѣс сётыны, тупатъянѣс пыртыны дышетон.

Коммуникативной УУД – со радъяса вераськыны дышетись действиос:

– чош дышетскись эшѣсын, дышетисьѣсын, школаын но мукет интыосын ужась адымиосын кусып тупатыны, ваче вераськыны, юанѣс сётыны дышетон;

– малпанэз шонер, мукетѣсызлы валамон но яркыт вераны дышетон;

– мукет адымиослэсь верамзэс кылзыны но соослэсь малпанзэс гажаны дышетон;

– калык улын этикетъя вераськыны дышетон.

2-ти классын удмурт кыллы но литературной лыдзиськонлы дышетон урокѣс тупало образовательной программалэн МБОУ «Енабердинская СОШ» куремезлы.

Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз

2-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:

вордскем кылзэ гажаны, капчи мылкыдын дышетскыны; ассэ удмурт адымиен лыдъяны, дышетбсьёсты гажаны, классысь пиналъёсын эшлыко улыны; соослэсь мылкыдзэс валаны, соос сярысь сюлмаськыны.

дышетскисьлы луонлык кылдоз:

удмурт кыллы дышетонлэсь кулэлыксэ валаны; азыланяз удмурт кылзэ дышетонлы неч мылкыд басьтыны.

2-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз: регулятивной быгатонлыкъёслы

дышетисен цош дышетон ужпумез пуктыны; дышетисен сётэм планъя ужаны; дышетисен валче ужаса, тодон-валанъёс басьтыны; чошен но группаен ужаны;

познавательной быгатонлыкъёслы

дышетисылэн валтэмезъя дышетскон книгаужаны: кулэ ужез шедьтыны, юанъёслы радизъя валэктон сётыны; кулэ ивортодэтэз (информациез), учебникысь сяна, мукет источникъёсысь утчаны: словарьёсысь, энциклопедиясысь;

коммуникативной быгатонлыкъёслы

классысь пиналъёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса вераськыны; вераськыку, адымиослэсь малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны; аслэсьтыд малпандэ радъяса шара вераны; аслэсьтыд ма каремдэ радизъя вераны;

Уже кутэм литература

Боталова Н. П. Дышетбсьлы юрттэт: 1-тӥ классын «Неч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъёс. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М.: Просвещение, 1991.

Концепция коммуникативного обучения в иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под редакцией Е.И. Пассова и В. Б. Царьковой. М.: Просвещение, 1993.

Никольская Г. Н. Основы обучения русской орфографии в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1981.

Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1991.

Ушаков Г.А. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков. Ижевск: Удмуртия. 1982.

Христоробова Л. С. Калык сямъёсты чакласа: дышетскисьёслы краеведения юрттэт. Ижевск: Удмуртия, 1995.

Дышетскон книгаос:

Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Журавлёва А. Н. Суредъёсын кылсузъет. Удмурт, ньуч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

Журналъёс но газетъёс:

«Вордскем кыл» журнал

«Зечбур!» газет

«Иностранный язык в школе» журнал

«Кизили» журнал

Лыдзоно литература

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2.–3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

2. Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъёсты удмурт кыллы дышетон программа. 1 – 4 классёслы / Дасязы Н. П. Боталова, А. Н. Журавлёва. Ижевск: Удмуртия, 2008.

3 класс

Азыкыл.

Покчи классёслы удмурт кылъя но литературной лыдзиськонъя программаос дасямын начальной школаын дышетонъя федерал кун стандартёслэн куронъёссыя.

Бадъямесь куронъёс пуктэмын школаын нылпиослэсь быгатонлыкёссэс азинтонлы но лулпуш дуннезэс узырмытонлы, школаын дышетскыны дышетонлы, котькуд дышетон предметъя личностной, метапредметной, предметной быгатонлыкёссэс азинтонлы.

3-ти классын удмурт кыллы гожъяськонлы но лыдзиськонлы дышетон урокёс тупало 2014-2015 учебной ар образовательной программалэн МБОУ «Енабердинская СОШ» куземезлы.

Дышетскисьлэсь предметной быгатонлыкёссэс (результатёссэс) азинтон понна удмурт кылъя урокёсын таче ужпумъёсты быдэстоно:

– пиналъёслэсь языковой компетенцизэс азинтон – удмурт кыллэн лексикаез, фонетикаез, грамматикаез сярысь тодонъёс сётыны; кылпкрьмытон амальёсын, гожъяськон правилоосын тодматыны; шонер но чебер гожъяськыны дышетыны;

– выль тодон-валанэз басьтон опыты дышон: дышетоно материалэз чакланы-эскерыны, ог-огенызы цошатыны, классифицировать, характеризовать карыны, огъянъёс лэсьтыны; кылъя пкртэм исследованиос ортчытыны но проектёс дасяны; ас ужомдэ возматыны, дунъяны но эскерыны.

– удмурт кыллэн лексикаезъя, фонетикаезъя, грамматикаезъя радъяса тодон-валан сётоно;

– дышетсконэз пиналъёс понна тунсыко кароно, урокын котькуд пиналлэсь быгатонлыкёссэ азинтыны тыршоно, азинтёсь дышетонлэн амальёсызъя ужано; дышетскыны дышетоно.

Дышетон предметлы огъя характеристика.

Начальной школаын удмурт кылэз дышетонлэн нырысети этапез ортче. Дышетскыны кутскемлэсь азьло пиналъёс, артэ улһсь адымиослэсь аднем карыса, вераськызы, соослэн вераськон кылзы огшоры радъяськыз. Школаын удмурт кылэз предмет чотын нимысьтыз урокёсын дышетыны кутско. 1-ти классын со грамоталы дышетон урокёсын радъяське. Татын пиналъёсты вераськон куараосты кылыны, куараосты букваосын возматыны, лыдныны, гожъяськыны дышето, пиналъёсты азыланяз удмурт кылэз но литературной лыдниськонэз нимысьтыз урокёсын дышетыны дасяло. Озы, букварез ортчем бере, пиналъёс вордскем кылзэс удмурт кылъя но литературной лыдёнъя нимаз урокёсын дышетыны кутско.

Дышетон предметлэн учебной планын интыез.

Удмурт кыллы но литературной лыдзиськонлы дышетыны 3-ти классын висъямын : арнялы 3 урок (1 урок - лыдзиськонлы, 2 - удмурт кыллы), ар чоже 102 урок. (3 час экскурсия)

1 четвертын - 27 час. 3 четвертын -30 час.

2 четвертын – 21 час. 4 четвертын -24 час.

Удмурт кыллы дышетонлэн результатёсыз.

Удмурт кыл предметен арлы 68 час, литературной чтенииен – 34 час. Эшшо 3 час висъяське на экскурсияослы.

Удмурт кыллы дышетонлэн результатёсыз

Личностной

3 классъёсты йылпумъясь пинал дышоз:

ас визьмыныз тодон-валан люканы, быгатонлыкъёссэ азинтыны;

вордскем кылыныз тунсыкъясъкыны, капчи мылкыдын дышетскыны;

ассэ удмурт адямиен лыдъяны;

атыкай музъемзэ яратыны, возаз улись мукет калыкъёсты гажаны, соосын эшлыко кусыпъёс тупатыны, улэм-вылэменызы, вераськон кылынызы тунсыкъясъкыны, Россиын улэменыз данъяськыны;

дышетскисълы луонлык кылдоз:

удмурт кылэз дышетонлэсь кулэлыксэ валаны;

азыланаз удмурт кылэз дышетонлы зеч мылкыд басьтыны.

Метапредметной

3 классъёсты йылпумъясь пинал дышоз:

регулятивной быгатонлыкъёслы

дышетӱсьлэн валтэмезъя, уроклэсь темазэ но мугзэ пуктыны;

пуктэм ужпумез быдэстон понна, план малпаны;

планъя ужез радъяны;

параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;

ас кожад ужаны;

ас ужамдэ эскерыны но дунъяны;

эшъёслэсь, котырысь мукет адямиослэсь дэсланъёссэс лыдэ басьтыны;

познавательной быгатонлыкъёслы

кулэ информацийез портэм источникъёсысь утчаны: дышетскон книгаысь, энциклопедиясысь, словарьёсысь, интернетысь;

схемаосын, таблицаосын ужаны;

устной но письменной кабен ивортонъёс дасяны;

сётэм куараосты, букваосты, кылъёсты, предложениосты, текстъёсты сэрттыны-пертчаны, ог-огенызы чошатыны, огъя но портэм тодметъёссэс висъяны, со тодметъёсья классифицировать карыны (радъяны);

урокин рассуждать карыны, малпанэз ас кылыныд вераны;

урокусь материалэз (сётэм куараосты, букваосты, кылъёсты, предложениосты, текстъёсты) эскерыса, огъянъёс лэсьтыны;

коммуникативной быгатонлыкъёслы

адямиосын кусыпъёс тупатыны, куспазы ваче но оген вераськыны, вераськыку портэм малпанъёсты чакланы, адямиослэсь малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны;

аслэсьтыд ма ужамдэ радызъя вераны;

портэм югдурын малпанъёстэ радъяса вераны;

ас малпандэ валамон, оскымон вераны;

мукетгёслэсь верамгёссэс кылзыны;

юангёс сётъяны;

дышетскисьлы луонлык кылдоз:

валче ужын портэм малпангёсты но кулэяськонгёсты чакланы, аслэсьтыз позицизэ валэктыны;

споръяськон учыргёсы, котькуд адямилэсь малпанзэ чакласа, ог кылэ вуыны;

Предметной

«Вераськон кыл. Текст» разделъя 3-ти классэз йылпумъясь дышоз:

повествование но описание типъем текстгёс кылдытыны;

текстлэсь люкетгёссэ висъяны, план лэсьтыны, планъя текстлэсь пуштроссэ учкытэк мадъяны;

повествование текстъя, цош лэсьтэм планъя 50–60 кыллэсь изложение гожтыны;

чош лэсьтэм планъя 10–15 предложениослэсь сочинение гожтыны.

Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз

- кыллэсь тодметъёссэ (кыл мае ке возматэ, солы юан пуктыны луэ)
- кыллэсь ёзьёслы люкиськемзэ;
- кыллэсь люкетъёссэ (корень, приставка, суффикс, кылпум)
- вераськон люкетъёсты (сущ., прилаг., глагол, местоимение, послелог) котькудизлэсь мае возматэмзэ но солэсь тодметъёссэ
- веран мугезъя предложениослэсь повествовательной,вопросительной, побудительной луэмзэс - предложенилэсь главной (подлежащей но сказуемой) но второстепенной членъёссэ
- веран мугезъя текстлэсь повествование, описание, рассуждение типъем луэмзэ
- текстлэсь портэм жанръем луэмзэ

Быгатыны кулэ:

- янгыштэк, чебер, книгаысь учкыса но дышетись лыдземъя 45-50 кыллэсь дышетэм орфограммаосын текстэз гожтыны;
- кылэз куараосъя но букваосъя эскерыны
- вераськон люкетъёсты тодманы (сущ.,прил., глагол, местоимение, послелог) ог-огзылэсь висъяны, соослэсь лексической но грамматической тодметъёссэс вераны
- предложениысь кылъёслы юан пуктылыны, веран мугезъя повествовательной, вопросительной, побудительной предложениосты висъяны, соосты шонер гожтыны;
- кылъёсты вошъяны(сущ. но местоимениез-лыдъя но юанъёсыя, глаголэз-лыдъя но дыръя)
- портэм вераськон люкетъёсты предложение но текстэ быгатыса кутыны
- предложениосты интонация ласянь шонер лыдзыны, нош гожтыку сое пусэн возматаны
- предложенилы синтаксической разбор лэсьтыны:веран мугезъя кыче луэмзэ тодыны, главной но второстепенной членъёсты шедьтыны
- синонимъёсты, омонимъёсты,антонимъёсты,трос пуштросэн кылъёсты текстысь шедьтыны но вераськонэ кутыны
- повествование но описание кылдытыны
- портэм жанрен текстъёс (верос, выжыкыл) кылдытыны
- 50-60 кыллэсь повествование но описание текстъя изложение гожъяны(юанъёслы валэктон сетыса)- сётэм опорной кылъёсыя , сетэм планъя 10-15 предложенилэсь текст повествование кылдытыны но сое тетрадыз гожтыны.

Литературной лыдзиськон урокъёс пиналъёсты чеберлыко литературалэн дуннеязпыртыны но солэсь кыл чеберлыксэ валаны юртто, чеберлыко произведениосты лыдзыны мылкыдзэс жутона, бадзым классъёсын удмурт литератураен тодматыны дасян

3-ти классын дышеткисьёс нырысь ик удмурт нылпи фольклоре (кылосэ) пырысь произведениосты(жог веранъёс,чылкверанъёс,лыдъяськонъёс, исаськонъёс, визькылъёс но

лэчыт веранъёс, кырзанъёс, выжыкыльёс, авторен гожтэм выжыкыльёсты лыдзозы. Нылпиос эшъёсы, мойыос, пойшуръёс но пудо-животъёс, инкуазь сярысь произведениосты лыдзо.

Лыдзиськон техника: 1 палар:

Быдэс кыльёсын валаса но янгыштэк, могатэк, мыло-кыдо но шонер лыдзон.

(Тодмотэм трос слогъем кыльёсты – слогъёсья)

Тодмотэм текстэз минутскын 60-70 кылозь но солэсь тростгес лыдзон. Ас поннад валаса лыдзиськыны дышон. Ас поннад валаса лыдзиськонлэн жоглыкес 20-25 кыллы тростгес луыны кулэ

2 палар:

Жог, валаса, шонер мыло-кыдо быдэс кыльёсын лыдзон. Вераськыку но лыдзыку шонер интонациез чаклан, мед возьматыны быгатоз авторлэсь мылкыдзэ, малпанзэ.

Тодмотэм текстэз шара минутскын 75-85 кылозь лыдзон, ас поннад лыдзыку – 20-30 кыллы уногес луыны кулэ.

Уже кутэм литература

Ю. Т. Байтерякова. «Удмурт кыл»

А. И. Вахрушева, Т. С. Иванова, А. Н. Кузнецов. «Удмурт лыдзон».

Боталова Н. П. Дышетӥсьлы юрттэт: 1-тӥ классын «Ӧеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъёс. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М.: Просвещение, 1991.

Концепция коммуникативного обучения в иноязычной культуре в средней школе: Пособие для учителя / Под редакцией Е. И. Пассова и В. Б. Царьковой. М.: Просвещение, 1993.

Никольская Г. Н. Основы обучения русской орфографии в удмуртской школе. Ижевск: Удмуртия, 1981.

Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 1991.

Ушаков Г. А. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков. Ижевск: Удмуртия, 1982.

Христолюбова Л. С. Калык сямъёсты чакласа: дышетскисьёслы краеведения юрттэт. Ижевск: Удмуртия, 1995.

Дышетскон книгаос:

Журавлёва А. Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Журавлёва А. Н. Суредъёсын кылсузъет. Удмурт, ӧуч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

Журналъёс но газетъёс:

«Вордскем кыл» журнал

«Зечбур!» газет

«Иностраннйй язык в школе» журнал

«Кизили» журнал

4 класс

Азыкыл.

Покчи классъёслы удмурт кылъя но литературной лыдныськонъя программаос дасямын начальной школаын дышетонъя федерал кун стандартъёслэн курунъёссыя.

Бадӟымесь курунъёс пунктэмын школаын нылпиослэсь быгатонлыкъёссэс азинтонлы но лулпуш дуннезэс узырмытонлы, школаын дышетскыны дышетонлы, котькуд дышетон предметъя личностной, метапредметной, предметной быгатонъёссэс азинтонлы.

4-ти классын удмурт кылын гоӟъяськонлы но лыдзиськонлы дышетон урокъёс тупало 2015-2016 учебной ар образовательной программалэн МБОУ «Енабердинская СОШ» курумезлы.

Дышетон предметлы огъя характеристика.

Начальной школаын удмурт кылзэ дышетонлэн нырысети этапез ортчез. Дышетскыны кутскемлэсь азьло пиналъёс, артэ улись адямиослэсь адӟем карыса, вераськызы, соослэн вераськон кылзы огшоры радъяськыз. Школаын удмурт кылзэ предмет чотын нимысьтыз урокъёсын дышетыны кутско. Соин ик программа таце содержательной линиослэсь кылдэмын:

– фонетика но орфоэпия, графика, кыл люкетъёс (морфемика), грамматика (морфология но синтаксис);– шонер гоӟъяськон но предложениын пусъёсты шонер пунктон^{*};– кылзэ радъян но волятон. Арлыдзыя тупась языковой материалзэ дышетыса, пиналъёс удмурт кыллэн структураез сярысь огъя валан басьтозы, чеберлыко удмурт кыллэн нормаосыныз тодматскозы. Вордскем кылзылэсь пӱртэм палъёссэ сэрттозы-пертчозы, куараос но букваос, кыл люкетъёс, вераськон люкетъёс, предложение сярысь системаен тодон-валанъёс басьтозы. Гоӟъяськон но пусъёсты пунктон правилоосты дышетыса, кылзэ радъян но волятон бордын ужаса, пиналъёс коммуникативной быгатонлыкъёссэс азинтозы, текстлэн теориез вылэ пыкъясъекаса, вераськон но гоӟъяськон кылзэс радъян но азинтон бордын тыршозы.

Дышетон предметлэн учебной планын интыез.

Удмурт кыллы но литературной лыдзиськонлы дышетыны 4-ти классын висъямын : арнялы 4 урок (2 урок - лыдзиськонлы, 2 - удмурт кыллы), ар чоже 136 урок но 4 урок висъямын экскурсионлы. Ваньмыз чош луэ 140 час.

1 четверте – 36 час

2 четверте - 28 час

3 четверте - 40 час

4 четверте - 32 час

Удмурт кыллы дышетонлэн результатъёсыз

Личностной

4-ти классъёсты йылпумъясь пинал дышоз:

ас визьмыныз тодон-валан люканы, быгатонлыкъёссэ азинтыны;

вордскем кылыныз тунсыкъясъкыны, капчи мылкыдын дышетскыны;

ассэ удмурт адямиен лыдъяны;

атыкай музеймзэ яратыны, возаз улись мукет калыкъёсты гажаны, соосын эшлыко кусыпъёс тупатыны, улэм-вылэменызы, вераськон кылынызы тунсыкъясъкыны, Россиын улэменыз данъяськыны;

дышетскисьлы луонлык кылдоз:

удмурт кылзэ дышетонлэсь кулэлыксэ валаны;

азыланяз удмурт кылзэ дышетонлы зеч мылкыд басьтыны.

Метапредметной

4-ти классъёсты йылпумъясь пинал дышоз:

дышетисьлэн валтэмезъя, уроклэсь темазэ но мугзэ пуктыны;

пуктэм ужпумез быдэстон понна, план малпаны;

планъя ужез радъяны;

параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;

ас кожад ужаны;

ас ужомдэ эскерыны но дунъяны;

эшъёслэсь, котырысь мукет адямиослэсь дэмланъёссэс лыдэ басьтыны;

дышетскисьлы луонлык кылдоз:

урокин дышетон ужпумез пуктыны но сое сэрттыны-пертчаны;

валче ужын дышетскыны быгатэмзэ возматаны;

ас кожаз тодон-валанъёссэ будэтыны;

ас ужомзэ шонер дунъяны;

познавательной быгатонлыкъяёслы

кулэ информацийез портэм источникъясысь утчаны: дышетскон книгаысь, энциклопедиясысь, словарьёсысь, интернетсысь;

схемаосын, таблицаосын ужаны;

устной но письменной кабен ивортонъёс дасяны;

сётэм куараосты, букваосты, кыльёсты, предложениосты, текстъёсты сэрттыны-пертчаны, ог-огенызы чошатыны, огъя но пёртэм тодметъёссэс висъяны, со тодметъёсыя классифицировать карыны (радяны);

урокин рассуждать карыны, малпанэз ас кылыныд вераны;

урокусь материалэз (сётэм куараосты, букваосты, кыльёсты, предложениосты, текстъёсты) эскерыса, огъянъёс лэсьтыны;

дышетскисылы луонлык кылдоз:

кулэ информацийез, библиотекаын, интернетын ужаса, утчаны;

тодэмез суредъясын, схемаосын возыматыны;

исследованиос ортчытыны, проектёс дасяны;

малпанъёсты устной но письменной формаен ивортыны;

логической операциосты быдэсьяны: анализ, синтез лэсьтыны, чошатыны, классифицировать карыны (радяны), огъянъёс лэсьтыны;

коммуникативной быгатонлыкъяёслы

адямиосын кусыпъёс тупатыны, куспазы ваче но оген вераськыны, вераськыку пёртэм малпанъёсты чакланы, адямиослэсь малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны;

аслэсьтыд ма ужомдэ радизъя вераны;

портэм югдурын малпанъёстэ радъяса вераны;

ас малпандэ валамон, оскымон вераны;

мукетъяёслэсь верамъяёссэс кылзыны;

юанъёс сётъяны;

Удмурт кыллы дышетонлэн результатъяёсыз

- кыллэсь тодметъяёссэ (кыл мае ке возматэ, солы юан пуктыны луэ)

- кыллэсь ёзьёслы люкиськемзэ;
- кыллэсь люкетъёссэ (корень, приставка, суффикс, кылпум)
- вераськон люкетъёсты (сущ., прилаг., глагол, местоимение, послелог) котькудизлэсь мае возьматэмзэ но солэсь тодметъёссэ
- веран мугезъя предложениослэсь повествовательной, вопросительной, побудительной луэмзэс - предложенилэсь главной (подлежащей но сказуемой) но второстепенной членъёссэ
- веран мугезъя текстлэсь повествование, описание, рассуждение типъем луэмзэ
- текстлэсь портэм жанръем луэмзэ

Быгатыны кулэ:

- янгыштэк, чебер, книгаысь учкыса но дышетись лыдземъя 45-50 кыллэсь дышетэм орфограммаосын текстэз гожтыны;
- кылэз куараосъя но букваосъя эскерыны
- вераськон люкетъёсты тодманы (сущ., прил., глагол, местоимение, послелог) ог-огзылэсь висъяны, соослэсь лексической но грамматической тодметъёссэс вераны
- предложениысь кыльёслы юан пуктылыны, веран мугезъя повествовательной, вопросительной, побудительной предложениосты висъяны, соосты шонер гожтыны;
- кыльёсты вошъяны (сущ. но местоимениез-лыдъя но юанъёсыя, глаголэз-лыдъя но дыръя)
- портэм вераськон люкетъёсты предложение но текстэ быгатыса кутыны
- предложениосты интонация ласянь шонер лыдзыны, нош гожтыку сое пусэн возматаны
- предложенилы синтаксической разбор лэсьтыны: веран мугезъя кыче луэмзэ тодыны, главной но второстепенной членъёсты шедьтыны
- синонимъёсты, омонимъёсты, антонимъёсты, трос пуштросэн кыльёсты текстсысь шедьтыны но вераськонэ кутыны
- повествование но описание кылдытыны
- портэм жанрен текстъёс (верос, выжыкыл) кылдытыны
- 50-60 кыллэсь повествование но описание текстъя изложение гожъяны (юанъёслы валэктон сетыса) - сётэм опорной кыльёсыя, сетэм планъя 10-15 предложенилэсь текст повествование кылдытыны но сое тетрадыз гожтыны.

Литературной лыдзиськон урокъёс пинальёсты чеберлыко литературалэн дуннеязпыртыны но солэсь кыл чеберлыксэ валаны юртто, чеберлыко произведениосты лыдзыны мылкыдзэс жуто, бадзым классъёсын удмурт литератураен тодматыны дасян

3-ти классын дышеткисьёс нырысь ик удмурт нылпи фольклоре (кылосэ) пырысь произведениосты (жог веранъёс, чылкверанъёс, лыдъяськонъёс, исаськонъёс, визькыльёс но лэчыт веранъёс, кырзанъёс, выжыкыльёс, авторен гожтэм выжыкыльёсты лыдзозы. Нылпиос эшъёссы, мойыос, пойшуръёс но пудо-животъёс, инкуазь сярсысь произведениосты лыдзо.

Лыдзиськон техника:1 палар:

Быдэс кылъёсын валаса но янгыштэк , могоатэк, мыло-кыдо но шонер лыдзон.

(Тодмотэм трос слогъем кылъёсты – слогъёсья)

Тодмотэм текстэз минутскын 60-70 кылозь но солэсь трогес лыдзон. Ас поннад валаса лыдзиськыны дышон. Ас поннад валаса лыдзиськонлэн жоглыкес 20-25 кыллы трогес луыны кулэ

2 палар:

Жог,валаса, шонер мыло-кыдо быдэс кылъёсын лыдзон.Вераськыку но лыдзыку шонер интонациез чаклан,мед возматыны быгатоз авторлэсь мылкыдзэ,малпанзэ.

Тодмотэм текстэз шара минутскын 75-85кылозь лыдзон, ас поннад лыдзыку – 20-30 кыллы уногес луыны кулэ.

Уже кутэм литература

Ю. Т. Байтерякова. «Удмурт кыл»

А. И. Вахрушева, Т. С. Иванова, А. Н. Кузнецов. «Удмурт лыдзон».

Учебной литература

Учебник «Удмурт кыл» для 4 класса. Поттыны лэзиз Удмурт Элькунысь Дышетсконъя но наука министерство Ижевск, «Удмуртия», 2007 ар. Автор Ю.Т.Байтерякова

Учебник «Лыдзон книга». Авторы: Р.Ф. Березин, Т.С. Иванова. Поттыны лэзиз Удмурт Элькунысь Дышетсконъя но наука министерство Ижевск,

Дышетскон книгаос:

Журавлёва А.Н. Краткий удмуртско-русский, русско-удмуртский словарь для учащихся начальных классов. Ижевск: Удмуртия, 2004.

Журавлёва А. Н. Суредъёсын кылсузъет. Удмурт, ӧуч, англи кылъёсын. Ижевск: Удмуртия, 2001.

Журналъёс но газетъёс:

«Вордскем кыл» журнал

«Зечбур!» газет

«Иностранный язык в школе» журнал

«Кизили» журнал

Ужан программалы валэктон

Родной кыл но литература (удмурт) предмет «Филология» удисэ пыре. Ужан программа «Россия Федерацийын дышетон сярись» кат (273 №, 29.12.12), Федерал кун дышетон стандарт, Менделеевск ёросысь «Тэремшур шорьёзо огъядышетонъя школа» коньдэтэн возиськись муниципал дышетон ужъяортлэн инъето дышетон программаез, дышетон планэз но «Ужан программа сярись» локальной актэз (положениез), Удмурт кыллы но литературалы дышетон программа (Г.Н.Никольская, В.М.Ившина, Л.В.Вахрушева, Н.И.Ураськина; С.Т. Арекеева, В.Г. Пантелеева, Л.П. Фёдорова, В.Л. Шибанов, А.Г. Шкляев, 2012), удмурт кылъя 5-ти класслы учебник (Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина) но удмурт литературая учебник-хрестоматия (В.Н. Ившин, Л.П. Фёдорова, 2015) вылэ инъяськыса дасямын).

5-ти классын **родной кыллы (удмурт)** дышетон азын таце **ужпумъёс** сыло:

- - вордскем кыллы мур гажан мылкыд пыцатон, удмурт кыллэсь лулчеберетлэн валтһсь люкетэз луэмзэ валан, удмурт калыклэн дунъяны луонтэм йксылыко узырлыкез, синчеберез луэмзэ валан;
- - дышетскисьёслэсь вордскем кылынызы тунсыкъяськон, сое мылысь-кыдысь дышетон, азыланяз нош соин данъяськон мылкыдзэс лутон но юнматон;
- - пинальёсты удмурт кылын шонер, чебер но вольыт лыдһыськыны, вераськыны но гожъяськыны дышетон; пкртэм интыын но пкртэм вераськон учырйёсы вераськон эсэпъёсты чакласа ваче вераськонэ пырыськыны быгатон, астэ шонер но лякыт возыны быгатон; вераськон но гожъяськон быгатонлыкёсты ялан волятон но узырмытон;
- - удмурт кыл сярись, солэн скзнэтэз сярись тодон-валанъёсты ялан муромытон но азинтон; кылузырлыкез ялан паськытатон но будэтон; орфографической но пунктуационной грамотностез вискарытэк лутон; кыллэсь вань узырлыксэ (лексика но фразеология ласянь) быгатыса кутыны дышон.

Родной литератураез (удмурт) дышетоннын **валтись ужпумъёс** тачеесэ луо:

- удмурт литературалы дышетонлэсь кулэлыксэ валаны;
- азыланяз удмурт литератураез дышетонлы жеч мылкыд басьтыны;
- ас понназ тодон-валан люканы быгатонлыкёссэ азинтыны;
- дышетйсен чош яке ас кожаз уроклэсь темазэ пуктыны;
- пуктэм ужпумез быдэстон понна, план малпаны;
- планъя ужез радъяны;
- параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;
- ас кожаз ужаны;
- валче ужын дышетскыны быгатэмзэ возматаны;
- ас кожаз тодон-валанъёссэ будэтын
- дышетйсылэн валтэмезъя яке ас понназ дышетскон книгаужаны;
- кулэ информациез, учебникысь сяна, кыллюкамъёсысь, библиотекаысь (яке Интернетысь) утчаны;
- шедьтэм информация вакчияк ивортонъёс дасяны;
- суредъёсын, схемаосын, таблицаосын ужаны быгатонзэс азинтыны;
- малпанъёсты устной но письменной формаен ивортыны;
- логической операциосты быдэсяны, ёшатыны, огъяньёс лэсьтыны;
- дышетйсьёсын, классысь пинальёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса ужаны;
- мукетъёслэсь верамъёссэс валаса кылзыны;
- адымиосын кусыпъёс тупатыны, муртъёслэсь малпанъёссэс гажаны;
- валче ужын пöртэм малпанъёсты но кулэяськонъёсты чакланы, аслэсьтыз позицизэ

валэктыны;

- споръяськон учырѐсы, котькуд адымилэсь малпанзэ чакласа, огъя кылэ вуыны;
- ог-огедлэсь уждэ эскерыны но кулэезъя юрттэт сѣтыны;
- урокын аслэсьтыз ма каремзэ но кызы ужомзэ валамон вераны;

5 –ти классын 5 нылпи дышетске. Соос полысь:

- вала но, вераське но - 4 -ез;
- верамез вала, но уг вераськы – 1 - ез;

Классын портэм выжыкысь нылпиос дышетско: удмуртъѐс, зучѐс.

Программае пыртэмын таче воштыськонѐс но ватсанѐс:

1. «Выжыкыл» люкетэз эскерыку, уже кутиськомы портэм калыкѐслэсь выжыкыльѐссэс.
2. Г.Даниловлэсь «Эктытись кутѐс» векроссэ эскерыку, уже кутиськомы «Война вакытэ нылпиос» темая портэм архивной, публицистической, музейной материалѐсты но ужѐсты.

Темаослэн радлыказы воштыськонѐс пыртэмын овол.

Учебник: Удмурт литература 5-ти класслы учебник-хрестоматия (В.Н. Ившин, Л.П. Фёдорова, 2014)

Учебник: Удмурт кылъя 5-ти класслы учебник (Л.В.Вахрушева, Г.В.Горбушина, 2014)

5-ти классын родной кылъя но литература (удмурт) таче дышетонэз радъян технологиос но кабѐс кутисько:

-проект лэсьтон, утчаськон-эскерон, югдурлы анализ лэсьтон (кейс-амал), шудон технологиос,

-урок-шудон, урок-мастерской, урок-экскурсия но мукет; нимаз (ас коже), кузэн (парен), туркымен.

5-ти классын радъяны луэ портэм внеурочной ужез:

- экскурсие потан: гуртэти, нюлэскы, музей;
- театрализованной постановкаосты радъян;
- портэм проектѐс но тодмо адымиосын пумиськонѐс дасян;
- портэм конкурсьёсы но лыдзонѐсы, конференциосы пырыськон но мукет творческой ужѐс радъян.

Дышетон предметлы огъя дунѐт

5-тү класслы дасям родной кылъя но литература (удмурт) программа азинтэ покчиѐзо школаослы чаклам дышетон удысьѐсты. Соин валче ик со висъяське аслаз аспӧртэмлыкѐсыныз, кудѐсыз, одйг ласянь, герзаськемын шорѐѐзо школаысь дышетон ӧрлэн пуштрӧсэныз, нош мукет ласянь, дышетскисьѐслэн арлыд сямѐсынызы но психологиенызы.

Программа вить люкетлэсь кылдытэмын: «Валэктон», «Удмурт кыл но литература» предметлэн пуштрӧсэз», «Тематической планирование», «Удмурт кылэз но литератураез дышетыны кулэ луись материально-технической база» но «Удмурт кылэз но литератураез дышетыны-валаны юрттйсь экскурсиос».

«Валэктон» люкетын Программалэн огъя радлыкезлы саклык висъямын, котькуд люкетлэсь пуштрӧссэ шараямын, туалал дышетон удысысь выль документѐсын герзетѐс возьматэмын. Та люкет пушказ тэрытэ таче темаосты: «Дышетон программалы огъя характеристика», «Удмурт кыл но литература» предметлэн тодон-валан басьтонын интыез», «Дышетон предметлы огъя характеристика», «Удмурт кыл но литература»

предметэз дышетонлэн результатёсызлы куронёс» но «Удмурт кыл но литература» предметлэн дышетон планын интыез».

«Удмурт кылэз но литератураез» дышетонын мугёс (цельёс) но дышетонлэн результатёсызлы куронёс пинальёслэсь пöртэм ласянь азинскемзэс чакланы дэмлало: личностной, метапредметной но предметной быгатонлыкёссы ласянь. Программаын та куронёс ваньмыз лыдэ басьтэмын.

«Удмурт кыл но литература» предметлэн пуштроез» люкет радъямын, 5 класслы чаклам гожтосёсты лыдэ басьтыса. Татын чеберлыко произведениослэн нимёсынызы ёш вакчияк аннотация сётэмын, кудйзья произведенилэсь огъя проблематиказэ но чеберлыкъя аспöртэмлыксэ валаны луэ. Ар пумын пинальёслэн личностной, метапредметной но предметной быгатонлыкёссы ласянь куронёс пуктэмын.

«Тематической планирование» люкет «Удмурт кыллэсь но литературалэсь» вань темаоссэ но азинскон сюрессэ чакласа лэсьтэмын. Татын озьы ик дышетскисьлэн ужпöртьёсызлы пыр-поч саклык висъямын.

Берпум кык люкетёсын дышетонын кулэ луись материально-технической база сярис ивортон сётэмын, пинальёслы тодон-валанёссыс муромытыны юрттис экскурсиос дэмламын.

3. Федерал базис дышетон планъя инъетёзо дышетон сознэтын родной кыл но литература (удмурт) 5-ти клыссысен 9-ти классозь нуиске. Примерной программаез лыдэ басьтыса, 5-ти классын арняз 3 час висъяське. Ар чоже ваньмыз 105 час луэ).

Дышетонлэн личностной, метапредметной но предметъя ужбервыльёсыз.

«Родной кыл но литература» (удмурт) предметъя (мукет предметёсья выллем ик) ужан программаын чаклам личностной, метапредметной но предметъя ужбервыльёсыз школалэн инъето дышетон программаезлэн целевой ёззэ вылэ инъяськыса гожтэмын. Виль стандарт вылэ инъяськоно ке, кылэз но литератураез дышетонлэсь «емышъёссэ» куиньлы висъяны луоно – личностной, метапредметной но предметной. Берпуметйзэ эшшо ньылъ ёзлы люкыны луэ на (тодон-валанёс басьтон, дунъетёсты валан, коммуникация но эстетика удисъёсын азинскон).

Родной кыллы (удмурт)дышетонлэн результатёсызлы куронёс:

Шор ёзо школаез йылпумъяса, удмурт кыллы дышетонлэн результатёсыз таце куронёслы тупаны кулэ:

Личностной – адымилэн ас сямъёсыз, быгатонлыкёсыз бордын ужамез:

1) дышетскисьлэсь тодонлык люканын асваланзэс, асдунъетсэс лютон, соослэсь ас коязы ужан, дышетскон, тодон-валанзэс азыланяз но ялан будэтыны тыршон мылкыд пыцатон;

2) удмурт кыллэсь мерлыко дуннеын (обществоын) интызэ валан; удмурт кыллэсь кун кыл луэмзэ, сое тодэмлэн дышетэмлэн кулэлыкес сярис визьсазё валанлык пыцатон;

3) пинальёслэсь вордскем кылынызы мур тунсыкъяськон, сое гажан но визьсазё мылкыдэн дышетон; асвизьзэс, нодлыксэс азинтонын, йырсазэзэс, визьпорзэс будэтонын удмурт кыллэсь луонлыкёссы кутон;

4) удмурт кыллэн удмурт калыклэсь асодметсэ утись амал луэмзэ мур валан, удмурт калыклэн но мукет калыкёслэсь лулчеберетэнызы тунсыкъяськон мылкыдзэ аратон, ог-огенызы тупаса но гажаса валче улыны дышетон.

Метапредметной – предметёс куспысь валанлыкёсты тодон но универсальной учебной действиос:

1) регулятивной:

- аслэсьтыд дышетскон уждэ пайдаё радъян вылысь, шонер цель пуктыны быгатон, тужгес но кулэ луись ужпумёсты висъяны но нырысетй интые пуктыны быгатон, ас кожад план лэсьтыны, пайдалыко амальёс но сюресёс бырийыны быгатон.

- уж борды басьтһськонын аслэсьтыд луонлыкѳестэ но быгатонлыкѳестэ шонер дунъяны быгатон, чаклам ужез быдэстон дырђа ужьюгдурлэсь воштһськемзэ шќдон, югдур тупамђа аслэсьтыд действииостэ воштыны быгатон;

- быдэстэм, йылпумђам ужедлы кулэезђа дунђет сётыны быгатон, астэ ачид шќдонлык, астэ ачид кияд кутыны быгатонлык сямђёсты азинтон.

2) познавательной:

- ас кожад тодонлыкѳёс люканы дышетскон: пќртэм ивортодэто источникѳёсысь (эциклопедиосысь, дышетон книгаосысь, кыллюкамђёсысь, СМИ-ысь но Интернетысь) информацииз утчан;

- сётэм темая утчам но люкам материалэз огазеяны, кулэезђа бырйыса интыяны но радђяны быгатон; сое эскерыны, сэрттыны-пертчыны, цошатыны, визьпумђян лэсьтыны, огђяны, асучкеттэ валэктыны дышон;

- асмалпандэ гожтыса но шара вераны, кылђа тодон-валанђестэ мукет предметђёсын герђаса возъматыны (историен, обществознаниен, ѳуч но кунгож кылђёсын, шаертодонэн но мукет); эштђёсыныд быгатыса кенешены, эчешыны, ас малпандэ оскымон но валамон вераны.

3) коммуникативной:

- эштђёсын вераськон кусыпђёс тупатыны, оген но ваче малпаса но быгатыса вераськыны, вераськонэ пырисъкемђёслэсь ас малпанзэс но учкетсэс гажаны дышон, соосын огђа кыл шедђтыны;

- басьтэм тодонлыкѳестэ вераськонын возђдасъкытэк, вылтђяськытэк интыяз кутыны быгатон.

Предметной – предметђа тодонлыкѳёсты люкан, муромытон но юнматон быгатонлыкѳёс:

1) инђето валанлыкѳёсты умой тодон (кыл но вераськон кыл, вераськон но гожђасъкон кыл, диалог но монолог, вераськон югдур, вераськонлэн стилез но типез, текст), кыллэн скзнэтэз (фонетика, орфоэпия, лексика но фразеология, кыл но кыллэн люкетђёсыз, морфология, синтаксис, орфография но пунктуация), соослэсь астодметђёссэс но аспќртэмлыкѳёссэс валан;

2) вераськонын кыл одђѓметђёсыз (единицаосыз) валаса но кулэезђа кутыны быгатон; кыл скзнэтлэн люкетђёсызлэсь куспазы герђасъкемзэс валан;

3) вераськон но гожђасъкон кылын литературной нормаосты но вераськон эсэплыкез (этикетэз) тодон но чаклан;

4) кылтодонђа словарьёсты (одђѓкылђем но кыккылђем) тодон но соосын визьлыко ужан;

5) аслэсьтыд вераськон но гожђасъкон кылтђрлыктэ дугдылытэк будэтон-узырмытон, аслэсьтыд малпанђестэ, учкондэ кылкутђськон ласянь вќл-вќл, моготэк но капчиен вераны быгатон понна, пќртэм грамматической конструкциисты, кыламалђёсты тодонэз ялан пасъкытатон но будэтон;

6) ас кожад пќртэм жанрен, типен но стилиен текстђёс кылдытон, пќртэм темаосђа ваче кенешыны, ваче эчешыны быгатон;

7) текстэн ужаны быгатон: солы котыр ласянь анализ лэсьтон, солэсь пуштроссэ план, конспект но тезисђёс пыр возъматон, сое тупатђяны но волятыны быгатон.

Инђетђёзо но шорђёзо школаын «Родной литература» (удмурт) предметз дышетыса, пиналђёслэн тађе личностной результатђёссы луыны кулэ:

● лулпуш дуннезылэн узырмемез но пасъкытамеz, трос йёскалыкђем шаермес гажан, удмурт литератураез, мукет калыкђёслэсь лулчеберетсэс валан но гажан мылкыдзы;

● выль тодон-валанђёс басьтон но кусыпђёс тупатон понна ивортодэт сётйсь трос источникђёсты уже кутыны быгатонзы (кыллюкамђёс, энциклопедиос, интернет ресурсђёс но мукет).

Таёе метапредметной результатёёс басьтыны кулэ:

- ужпумез валаны быгатон, гипотезаез висьян, материалэз структураезья радьян, аслэсьтыд малпандэ веран понна аргументёёс шедьтон, верам но гожтэм текстёёсысь герзетёёсты шедьтон, йылпумьяннёс лэсьтон;

- ужанзэ ас кожаз радьяны быгатон, сое валаса дуньян, озьы ик аслэсьтыз тунсыкъяськонёёссэ валан но азинтыны тыршон;

- ивортодэт удысысь пöртэм источникёёсын ужаны быгатон, соосты шедьтон, эскерыса бырьён, ас ужан удысаз соосты быгатыса кутон.

Таёе предметной результатёёс басьтыны кулэ:

1) тодон-валан басьтон удысын (в познавательной сфере):

- чеберлыко текстлэсь кылдон вакытэныз герзаськемзэ валэктыны быгатон, отысь ноку вужмисьтэм дуньетёёсты валан, со дуньетёёслэсь туалы вакытэн кусыпёёссэс адзон;

- чеберлыко гожтосэз сэрттыны-пертчаны быгатон: текстэз дйныз (род) ласянь тодман; чеберлыко произведенилэсь темазэ, валтйсь малпанзэ, пафос ласянь аспöртэмлыкэс валан но валэктыны быгатон, текстёёс геройёслы дуньет сётон, соосты одйг яке трос гожтосёёсысь мукет геройёсын артэ пуктыны но ёошатыны быгатон;

- произведениысь сюжет, композиция тодметёёссэ, кылчеберман амальёёссэ висьян, гожтослэсь пуштросэз эскерон дырья, соослэсь кулэлыкэс валэктыны быгатон (филологической анализлэн иньетэз луэ);

- чеберлыко гожтосэз эскерон дырья литературатодос удысысь нимкыльёёсты (терминёёсты) уже кутыны быгатон;

2) дуньетёёсты валан удысын (в ценностно-ориентационной сфере):

- удмурт литературалэн но лулчеберетлэн узырлыкез пала кыстйськон, сое мукет калыкёёслэн лулчеберет дуньетёёсынызы ёошатыны быгатон;

- удмурт литератураысь чеберлыко гожтосёёс сярёсь аслэсьтыз малпанёёссэ веран, соосты быгатыса дуньян;

- дышетонэ текстёёслы аслэсьтыз валэктонзэ-интерпретацизэ сётыны быгатон;

- авторлэсь позицизэ валан но со пумысен аслэсьтыз мылкыдзэ валэктон;

3) коммуникация удысын, яке кусыпёёс юнматон ласянь (в коммуникативной сфере):

- пöртэм жанрьем гожтосёёсты кылзыку но лыдзёу, соосты валан, текстёёсты валаса вольыт лыдзон но шугъяськытэк юанёёслы валэктыны быгатон;

- проза но драма удысысь текстёёсты яке отысь люкетёёсты удмурт кыллэсь кылтйрлыкэс но произведениысь цитатаосты кутыса мадыны быгатон; лыдзем яке кылзэм текстёёсья пуктэм юанёёслы валэктон сётыны быгатон; монолог амалэн вераны быгатон; диалог кылдытыны быгатон;

- чеберлыко гожтосёя сётэм темая но ужпумёёсья изложениос но сочинениос гожтыны быгатон, классын но гуртын творческой ужёс быдэсьян.

4) эстетика удысын, яке чеберлыкез валан ласянь:

- литература – со кыллэн узырлыкез но чеберлыкез шуыса валан; литератураез чеберлыклэн куронёёсызья шöдон-валан-эскерон, эстетика шöмез сюлэме пыёатон;

- кылчеберман амальёёсты кутыса, чеберлыко произведениос гожтыку но кылсуредёёс кылдытыку, автор кыллэсь эстетической кужымзэ висья шуыса валан но шöдон.

Дышетон курслэн пуштросэз

Родной кыл (удмурт) 5-ти класс (70 час)

Удмурт кыл сярёсь.

Вераськон кыл, солэн кулэлыкэз

Удмурт кыл – вань удмурт калыклэн вераськон кылыз.

I-IV классёёсын ортчемез тодэ ваён

Куараос но букваос. Алфавит.

Кыллэн люкетъёсыз.

Вераськон люкетъёс. Существительной. Существительнойлэн падежъёсыя
вошъяськемез. Глагол. Глаголлэн спряжениез. Прилагательной. Числительной.
Местоимение. Наречие.

Кылтэчет но предложение.

Кыл волятон. Вераськон кылысь удмурт куараосты шонер веран. Начальной
классъёсын эскерем вераськон люкетъёсты интыяз, быгатыса предложениосы
пыртон. Текстсысь предложениослэсь виссэс шодон. Портэм предложениослэсь
текст кылдытыны, сое чебер лыдзыны но вераны дышон.

Вераськон но вераськон кусыпъёс

Кыл но вераськон.

Вераськон ужпор.

Вераськон но гожъяськон кыл.

Вачеверан но огенверан.

Кыл волятон. Вераськон кыллэсь литературной нормаоссэ чакласа, выразительно
лыдзыны но вераськыны тыршон.

Вераськись муртэ кылзыны быгатон., солэсь верамзэ уретытэк, кулэ интыяз юан
сётон но юанлы валэктон.

Дышетисьлэсь валэктэмзэ, артистлэсь чеберлыко произведение лыдземзэ валаны
но соослы адзем карыны тыршон.

Текст

Текст. Текстлэн темаез. Текстлэн валтись малпанзэ. Текстлэн смысловой
люкетъёсыз. Текстъя план лэсьтон. Текстсысь предложениослэн куспазы
герзаськемзы. Текстлэн типъёсыз.

Текстлэн жанрез сярысь валан.

Выжыкыл. Выжыкыллэн аспортэмлыкез.

Верос сярысь валан. Верослэн люкетъёсыз.

Бордгазетэ заметка гожтон.

Кыл волятон. Текстэз сэрттыны-пертчыны быгатон.: солэсь темазэ но основной
малпанзэ веран, смысловой люкетъёссэ висъян. Повествовательной но
вопросительной предложениосын план лэсьтон. Кылзыя чебкрксъёс произведениос
кылдытыян, соосты куспазы герзан.

Портэм типъем текстъёс кылдытыян.

Выразительной амальёсты уже кутыса, текстэз вольыт лыдзон но устно веран.
Школаын но улонын луэм учыр сярысь бордгазетэ информационной заметка
гожтыны дышетскон.

Синтаксис но пунктуация

Синтаксис но пунктуация сярысь валан.

Кылтэчет.

Предложение. Ивортись, юан, отён предложениос. Кеськон предложениос.

Предложенилэн ёзьёсыз. Подлежащейно сказуемой.

Предложенилэн валтисьтэм ёзьёсыз. Дополнение. Определение. Обстоятельство.

Волскымтэ но волскем предложениос.

Огкадь ёзьёсын предложениос. Огъясь кылэн огкадь ёзьёс.

Вазённимен предложениос.

Огшоры но кушето предложениос.

Асверамен предложениос. Авторлэн кыльёсыз бере но авторлэн кыльёсыз азын
сылысь асверам. Асверамез знакъёсын висъян.

Кыл волятон. Кыл сочетание пормытыны, валэктись, валэктоно кыльёсты
висъяны быгатон. Кыл сочетаниослэсь предложениос кылдытон.

Чебер определениосын но обстоятельствоосын волскем предложениос кылдытыян но вераськонэ пыртон.
Однородной членъёсын предложениосты текстэ пыртыны быгатон. Однородной членъёсын но однородной членъхёстэм предложениосты чошатыса, соослэсь портэмлыксэс шодон.
Обращениен предложениосты вольыт лыдзон, соосын преложениос гожтон.
Сложной предложениос пыртылыса, устной но письменной текстъёс кылдытыян.
Простой но сложной предложениослэсь портэмлыксэс шодон.
Асверамен текстъёсты лыдзон, веран. Гожъяку знакъёс пуктылыны быгатон.

Лексика

Лексика сярысь валан.
Кыллэн пуштроез. Трос значениен кыльёс. Прямой но переносной значениен кыльёс.
Синонимъёс. Антонимъёс. Омонимъёс.
Котыр улоньсь куараосты возматись кыльёсын тодматскон. Соослэн кылдэмзы.
Кыл волятон. Удмурт-зуч, зуч-удмурт словарьёсын ужаны быгатон.
Дышетскисьёслэсь словарьзэс узырмытон. Синонимъёслэсь портэмлыксэс шодон.
Текстысь предложениосты синонимъёсын, антонимъёсын, одиг кылэз кык-куинь пол вераса кусказы герзан.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография

Фонетика, графика, орфоэпия, орфография сярысь валан.
Вераськон куараос. Гласной но согласной куараос. Кыльёз.
Звонкой но глухой, чурыт но небыт согласной куараос.
Слог, кылэз слогъёслы люкылон.
Ударение.
Алфавит.
Орфоэпия но орфография сярысь валан.
Орфоэпической нормаос, соосты чакласа вераськон. Чурыт но небыт согласнойёсты гожъяськонын возматон. И но Э букваосты шонер гожъян. Е, Ё, Ю, Я букваослэн кык портэм кутиськемзы. Й букваез шонер гожъян. Ь но Ъ букваос - висъян пусъёс. Ж, З, Ч букваосты шонер гожъян. Кык полэс согласнойёсын кыльёсты шонер гожъян. Дз, тч, тс, дс артысь согласнойёсты шонер гожъян. Фонетической но орфографической разбор.
Кыл волятон. Литературной нормаосты чакласа, кыльёсысь куараосты вераны но письменной ужъёсын шонер гожъяны быгатон. Дialeктэн герзаськем янгышъёсты вераськонысь палэнтон.
Асэстэм кыльёс, соосты шонер веран но гожъян.
Орфографической словарен тодматскон, сое уже кутон.

Кыллюкетъёс

Кыллюкетъёс сярысь.
Кылдинь. Кылвыжы. Огвыжыё кыльёс.
Кылитэт. Азитэт.
А, о, э, у но я, ю, ё, е букваослэн гласной бере гожтиськемзы.
Кылвыжыысь жингрес согласнойёсты шонер гожъян.
Кушето кыльёс.
Кыл волятон. Кыльёслэсь пормон амальёссэс валэктон. Сложной кыльёсты вераськон кылазы кутылон но соосты шонер гожъяны быгатон.
Одиг кыллэсь кыл бугор кылдытон. Котькуд кыллэсь пуштроезэ валаса, вераськонэ интыяз кутыны быгатон. **Ар чоже ортчемез тодэ**

«УДМУРТ ЛИТЕРАТУРА» ПРЕДМЕТЛЭН ПУШТРОСЭЗ

АЗЫКЫЛ (1 час)

Кыл искусство. Калык кылбуретлэн но литературалэн пöртэмлыксы. Эпос, лирика но драма сярись валан.

ФОЛЬКЛОР (4 час)

Мифъёс. «Дуннелэн кылдэмез». «Толэзыйсь виштыос». «Кылдысинлэн пöртмаськемез сярись мадь».

Миф сярись валан.

Дуннелэн, Инсьöрлэн (Космослэн), Музьемлэн, Адымилэн кылдэмзы сярись мифъёс. Отысь образъёслэн пöртэмлыксы. Адыми но инкуазь. Улэп инкуазь. Инкуазь анайёс (Шунды-мумы, Музьем-мумы, Инву-мумы).

Выжыкыльёс.

Выжыкыллэн мифлэсь пöртэм луэмез. Выжыкыльёсын улонэз пöртмаса возматон, улоньсь пиртэшъёсты, адымилэсь урод сямъёссэ серекъян. Выжыкылысь геройёс, соосты суредан амальёс.

Мадиськон.

Тодон-валанлэн кужыме. Нодлыко адымиез сйлы карон. Мадиськон вакыт. Мадиськон ёзьёс: адыми — тйрлык-бурлык — инкуазь. Мадиськонъёслэн чеберлыксы.

Мадиськон сярись валан.

«Лöпшо Педунь серекъя» (сборник). Удмурт калык выжыкыльёсын Лопшо Педуньлэн образэз. Юмор сярись веран.

ЛИТЕРАТУРА (29 час)

ЭПОС (14 час)

Эпос сярись вакчияк валан.

Кузедбай Герд. «Гондырьёс».

Авторен кылдытэм выжыкыл-поэма. Азытэмъёсты но капчиен узырмыны тыршисьёсты шараян. Беризь образлэн пöртэмлыкес. Выжыкыл-поэмалэн кылбур тусыз. Рифмаослэн интызы.

Быгатйсьлэн сэрегез. «Гондырьёс» выжыкыл-поэмаез А. Пушкинлэн «Сказка о рыбаке и рыбке» выжыкылыныз ёшатон, аспöртэмлыкесэс висъян.

Василий Садовников. «Туганай но Зара». Авторен кылдытэм выжыкыл. Инкуазез яратон мылкыд пычатон. Волшебной выжыкыллэн аспöртэмлыкес.

Кедра Митрей. «Сурсву».

Веросын удмурт калыклэсь Октябрь революцилэсь азыло улонэз аспöртэмлыко суредан. Веросысь валтйсь герой. Кызпулэн нимыныз мадёнэз радъян. Веросын авторлэсь, герой-веросчилэсь но мадись муртлэсь веранзэс радъян.

Верос сярись валан. Верослэн но выжыкыллэн пöртэмлыксы.

Вячеслав Сергеев (Ар-Серги). «Душеспи».

Верослэн валтйсь малпанэз. Веросын геройёсты — Ваняез но душеспиез — суредан амальёс. Авторлэн геройёссэ дунъямез.

Быгатйсьлэн сэрегез. Одыг учырез пöртэм синмын адзыса суредан.

Пётр Чернов. «Тöды Пыдвыл».

Адымилэсь пудо-животъёсын кусыпсэ суредан. Коёйшлэсь мылкыдзэ, сямъёссэ возматон. Тöды Пыдвыллэн пиоссэ утемез. Мадёнэз радъян. Веросын сюжетлэн пöртэмлыкес.

Сюжет сярись валан.

Быгатйсьлэн сэрегез. Веросысь учырьёсты коёйшлэн нимыныз мадён.

Николай Васильев. «Куазь жобан дыръя».

Секыт учыре шедем адымилы юрттон сярись верос. Геройлэн ассэ воземез, сямьёсызлэн шараяськемзы. Сюжетлэн радьяськемез.

Григорий Данилов. «Эктытйсь кутъёс».

Война вакытэ пинальёслэн уж борды вазь басьтйськемзы, анайёссылы юрттэмзы. Писательлэн мылкыдэз суреданы быгатэмез.

Быгатйсьлэн сэрегез. Пинальёсын луэм учыр сярись верос кылдытон.

Ульфат Бадретдинов. «Велосипед». Писателен тодматскон. Текстлэн пуштроез бордын ужаны дышетон. Эшъяськон темаез сэрттон-пертчон.

Афанасий Лужанин. «Сюмъё но Падыш». «Кечтака но Бакча утись».

Пудо-животъёс пыр адымиослэсь сямзэс, улон шоры учкемзэс но уже пöртэм сямен пыриськемзэс возматйсь басня.

Басня сярись валан.

Быгатйсьлэн сэрегез. Басняез инсценировать карон. Пословица басня гожтон.

Василий Ширококов. «Шундыпиос».

Веросын нылпиослэсь сямзэс, характерзэс возматон. Писательлэн кылтйрлыкес. Инкуазез улэп карыса суредан. Олицетворение сярись валан.

Егор Загребин. «Зарни сйзыл».

Сйзыллэсь пöртэм буэльёссэ возматон. Инкуазьлы сйзем верослэн пöртэмлыкес, кылтйрлыкес. Лирикалэн тодметъёсыз. Повествованилэн пöртэмлыкес, «тй» формаез кутон.

Лирической верос сярись валан.

Быгатйсьлэн сэрегез. Инкуазь сярись верос кылдытон.

ЛИРИКА (9 час)

Лирикаын мылкыдэз возматон. Кылбур жанр. Солэн прозалэсь пöртэм луэмез. Ритм но рифма сярись валан.

Ашальчи Оки. «Бублиос». «Вордйськем музъеме».

Бублиослэн образы пыр мылкыдэз суредан. Кылбурысь лирической мылкыд. Кылбурлэн крезьгурез.

«Вордйськем музъеме» — шаермес данъясь кылбур, отысь образъёс. Соослэн текстын бöрсьысь бöрсе радьяськемзы. Кылбуръя гожтэм кырзан, солэн чеберлыкес.

Кузедбай Герд. «Кызыпуос». «Сйзыл». «Тулыс».

Арлэсь вакытёссэ пöртэм буэльёсын суредан. Кылбуръёсын олицетворенилэн интыез.

Быгатйсьлэн сэрегез. Кылбурысь «ышем» кылъёссэ шедьтон.

Флор Васильев. «Кезыт ин. Кезыт куазь. Кезыт тол...».

Тол куазьлэн суредэз. Кылбурын размерлэн но рифмалэн крезьгур кылдытэмзы.

Быгатйсьлэн сэрегез. Дась рифмая кылбур чуръёс малпан. Рифмаос утчан.

Михаил Ильин. «Мон удмурт пи луисько».

Удмурт адымилэн вордскем шаереныз люконтэм герзаськемез. Гуртысь адымилэн музъем уж шоры учкемез. Арлэн пöртэм вакытёсыз. Тылобурдоослэн образы.

Михаил Петров. «Вандэмо». «Тон лобзы, мынам кырзан».

Вордйськем гурт шоры сирота нылпилэн синмыныз учкон. Гурт калыклы тау карон.

Кырзан образ пыр войналы мылкыдэз возматон. Кылбурын мылкыдлэн воштйськемез.

Кылбуръёсын повторлэн интыез.

Быгатйсьлэн сэрегез. Кылбурез кутсконэзъя азинтон.

Николай Байтеряков. «Маин дуно».

Кылбурчилэн вордскем шаерзэ суредамез. Ужез но инкуазез данъямез.

Быгатійсьлэн сэрегез. Вордскем гуртлы сйзем кылбур гожтон.
Александр Белоногов. «Ум вунэтэ». Писателен тодматскон. Удмурт адымилэн вордскем шаереныз кусыпъёсыз.

ДРАМА (6 час)

Драма сярысь валан. Монологлэн но диалоглэн интызы. Эпосын но драмаын действииослэн пöртэм луэмзы.

Игнатий Гаврилов. «Эктытйсь пастух».

Ужась муртэ, солэсь нодлыко луэмзэ данъясь пьеса. Пьесаысь геройёс: ужез гажасьёс но дасез вылын улйсьёс. Гумылэн образэз. Пьесалэн калык выжыкыллы матын луэмез.

Быгатійсьлэн сэрегез. Геройёслэн дйськутсы бордын ужан.

Огъясь творческой уж.

Пöртэм жанрен гожтэм произведениосты чебер но вольыт лыдзöнъя конкурс.
«Мынам яратоно книгае» темая кенешон.

5-ти класслы удмурт кылэз дышетыны кулэ луись материально-технической база

Материально-технической базе пырись арбериос	Арберилэн лыдпусэз	Валэктонъёс
Книгопечатной продукция (школаысь библиотека)		
Удмурт кыллы дышетон программаос	Д	Удмурт Элькунысь дышетонъя но наука министерстволэн цектэмезъя но лэземезъя печатлам продукция
	К	
Г.Н. Никольская, А.П. Мышкина Удмурт кылъя 5-тӥ классын дышетон книга. – Ижевск: Удмуртия, 2004. – 139 с.3-тӥ издание.	К	
А.С. Березина, Р.Ф. Березин 5-9 классъёслы изложениослы люкам статьяос. Дышетӥсьёслы пособие. - Ижевск: Удмуртия, 2007. – 144 с.	Д	
Печатной пособиос		
Удмурт алфавит	Д	
Удмурт алфавитысь букваосын набор	К	
Удмурт грамматикая таблицаос	Д	
Программалэн куронъёсызъя сюжетной но предметной суредъёс (Электронной вариантэз но луыны быгатоз)	Д	
Дышетскисьлы кыллюкам, ӵуч- удмурт, удмурт-ӵуч, биологической, синонимъёсын удмурт кыллюкамъёс но мукетъёсыз	Д	

Удмурт писательёслэн портретъёсы	Д	
Дышетсконын пёртэм техникаез кутон		
Магнитной доска	Д	
Телевизор	Д	
Аудиоцентр яке магнитофон	Д	
Диапроектор	Д	
Мультимедийной проектор	Д	
Компьютер	Д	
Сканер	Д	
Принтер	Д	
Цифровой фотокамера	Д	
Экранно-звуковой пособиос		
Программалэн куронъёсызъя лэсьтэм аудиозаписьёс	Д	
Программалэн куронъёсызъя дасям видеофильмъёс	Д	
Программалэн куронъёсызъя дасям мультимедийной материалъёс	Д	
Шудонъёс		
Ролевой шудонъёс	П	
Настольной развивающей шудонъёс	Ф	
Классын луыны кулэ		
Дышетскисьёслы лӛккӛс	К	
Дышетӛслы лӛкк	Д	
Компьютерлы лӛкк	Д	

Дидактической пособиосты возён кана	Д	
Книгаослы ляжыос, таблицаосты возьматон щитьёс	Д	

* Д – одгглэсь кжыт медаз луы

К – котькуд дышетскисьлэн мед луоз

Ф – параен ужаны мед луоз

П – группаен ужаны мед луоз (4-6 адямины одгг экземпляр)

Удмурт кыллы дышетонлэн результатёсыз

5 класс

Личностной

5-тӥ классэз йылпумъясь пинал дышоз:

- вордскем кылзэ гажаны, вордскем кылыныз тунсыкъясъкыны;
- удмурт кыллэн чылкытлыкес сярысь сюлмаськыны;
- ассэ удмурт адямиен лыдъяны;
- атыкай музъемзэ яратыны, вкӥз улӥсь мукет калыкъёсты гажаны, соосын эшлыко кусыпъёс тупатыны, улэм-вылэменызы, вераськон кылынызы тунсыкъясъкыны, Россиын улэменыз данъяськыны;
- ас визьмыныз тодон-валан люканы быгатонлыкёссэ азинтыны;
- мылкыдын дышетскыны;

дышетскисьлы луонлык кылдоз:

- удмурт кыллы дышетонлэсь кулэлыксэ валаны;
- азыланаз удмурт кылзэ дышетонлы ӵеч мылкыд басьтыны.

Метапредметной

5-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз регулятивной, познавательной но коммуникативной быгатонлыкёссы:

регулятивной быгатонлыкёс

- дышетисьлэн валэктэмезъя яке ас понназ уроклэсь темазэ но мугзэ пуктыны;
- пунктэм ужпумез быдэстон понна, план малпаны;
- планъя ужез радъяны;
- параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;
- ас кожад ужаны, ужамед понна кыл кутыны;
- ас ужомдэ эскерыны но дунъяны;
- эшъёслэсь, котырысь мукет адямиослэсь дэмланъёссэс лыдэ басьтыны;

дышетскисьлы луонлык кылдоз:

- урокын дышетон ужпумез пуктыны но сое сэрттыны-пертчаны;
- валче ужын дышетскыны быгатэмзэ возматаны;
- ас кожаз тодон-валанъёссэ будэтыны;
- ас ужомзэ эскерыны но шонер дунъяны;

познавательной быгатонлыкёс

5-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:

- дышетисьлэн валтэмезъя яке ас понназ дышетскон книгаужаны;
- кулэ информациез, учебникысь сяна, мукет источникёсысь утчаны: кыллюкамъёсысь, энциклопедиосысь, Интернетсысь;
- шедьтэм информация ивортонъёс дасяны;
- схемаосын, таблицаосын ужаны быгатонзэс азинтыны;
- сётэм куараосты, букваосты, кылъёсты, предложениосты, текстъёсты сэрттыны-

пертчаны, соослэсь тодметъёссэс висъяны; ог-огенызы цошатыны, огъя но портэм тодметъёссэс вераны, со тодметъёся классифицировать карыны (радъяны); огъянъёс лэсьтыны;

- басьтэм тодонъёся проектной ужъёс дасяны;
- эскероно материалъя исследовательской ужъёс гожтыны;

дышетскисьлы луонлык кылдоз:

- кулэ информаций, библиотекаын, интернетын ужаса, утчаны;
- тодэмез суредъёсын, схемаосын возматаны;
- малпанъёсты устной но письменной формаен ивортыны;
- логической операциосты быдэсяны: анализ, синтез лэсьтыны, цошатыны, классифицировать карыны (радъяны), огъянъёс лэсьтыны;
- ас малпанъёссэ юнматыса валэтыны;

коммуникативной быгатонлыкъёс

- 5-ти классэз йылпумъясь пинал дышоз:
- дышетъёсын, классысь пиналъёсын кусыпъёс тупатыны, куспазы кенешыса вераськыны;
- пёртэм югдурын аслэсьтэд малпанъёстэ радъяса шара яке гожтыса вераны;
- ас малпандэ валамон, оскымон вераны;
- мукетъёслэсь верамъёссэс кылзыны, шонер юанъёс сётъяны;
- адымиосын кусыпъёс тупатыны, куспазы ваче но оген вераськыны, вераськыку портэм малпанъёсты чакланы, адымиослэсь малпанъёссэс гажаны но огъя кылэ вуыны;

дышетскисьлы луонлык кылдоз:

- валче ужын портэм малпанъёсты но кулэясконъёсты чакланы, аслэсьтыз позицияэ валэктаны;
- споръяскон учыръёсы, котькуд адымилэсь малпанзэ чакласа, ог кылэ вуыны;
- кулэ информаций эшезлы шонер но радрызъя вераны, солы дэмланъёс сётыны;
- огъя ужез шонер радъян вылысь, юанъёс сётъяны;
- ог-огедлэсь уждэ эскерыны но кулэезъя юрттэт сётыны;
- урокын аслэсьтыз ма каремзэ но кызы ужамзэ валамон вераны;
- пёртэм коммуникативной ужпумъёсты быдэстон вылысь, тупась вераскон амалъёсты кутыны.

Предметной

«Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография» люкетъя дышетскись дышоз:

- вераскон куараослэсь но букваослэсь пёртэмлыкъёссэс шараяны;
- вераскон куараосты ог-огзылэсь висъяны, куспазы цошатыны;
- согласной но гласной куараосты висъяны;
- удмурт кыллэсь орфоэпической нормаоссэ пусйыны;
- литературной нормаосты чакласа, вольыт лыдныны но вераськыны, орфографической правилоосъя гожъяськыны;
- *дышетскись луонлык басьтоз:*
- кылъёсты куараосъя но букваосъя сёрттыны-пертчаны; ужамзэ дунъяны.

«Вераськон кыл» люкетъя дышоз:

- вераськон но гождяськон кылъёслэсь аспӧртэмлыксэс шӧдыны;
- диалогез но монологез ог-огзылэсь висъяны;
- пӧртэм интыосын эшъёсын, дышетӥсьёсын, школаын ужась мукет адямиосын, котырысьтызы пӧртэм арлыдо адямиосын этикетъя вераськон нуыны;

дышетскись луонлык басьтоз:

«Текст» люкетъя дышоз:

- текстлэсь темазэ, валтӥсь малпанзэ вераны, йыръян сётыны;
- текстлэсь смысловой люкетъёссэ но соослэсь пӧрмемзэс валаны;
- текстын предложениослэсь куспазы герӧнаськон амалъёссэс пусйыны;
- сётэм текстэз смысловой люкетъёслы люкылыны, простой план лэсьтыны;
- тырмыт усьтыны текстлэсь темазэ но основной малпанзэ, текстэз кутскыны но йылпумъяны, вераськонэ быгатыса пырыскыны, суредъя, диафильмъя, лыдӥем текстъя юанъёслы валӧктон сётыны;
- текстлэсь пуштроссэ тупен-тупен но вакчиятыса вераны, изложение гождыны;
- устной выступленилы но верослы план дасяны;

дышетскись луонлык басьтоз:

- сётэм темая (йыръянъя, кутсконэзъя, планъя, опорной кылъёсъя) повествование, описание, рассуждение типъем текстъёс кылдытыны но гождыны.

«Синтаксис но пунктуация» люкетъя дышоз:

- кыл сочетанилэсь но предложенилэсь пӧртэмлыксэс валаны;
- веран мугзъя предложениослэсь кыце луэмзэс валаны: ивортон, юан, ктӥн;
- интонациязъя предложенилэсь кыце луэмзэ валаны;
- главной но второстепенной членъёслэсь предложениын интыаськемзэс пусйыны;
- однородной членъёсын, обращении предложениосы знак пуктыны;
- сложносочинённой но сложноподчинённой предложениосты тодманы но отчы знакъёс пуктыны;
- прямой речен предложениосы знак пуктыны;
- диалогез висъяны;
- куараосъя, кыл люкетъёсъя, вераськон люкетъёсъя разбор, предложениослы синтаксической разбор лэсьтыны;

дышетскись луонлык басьтоз:

- предложениосты интонация ласянь шонер вераны, лыдӥны;
- пунктуационной правилоосъя знакъёс пуктылыны;
- простой но сложной предложение малпаны;
- предложенилы синтаксической разбор лэсьтыны, быдэстэм ужез дунъяны.

«Лексика» люкетъя дышоз:

- кыллэсь лексической но грамматической значениоссэ вераны;
- прямой но переносной значениен кылъёсты, синонимъёсты, антонимъёсты,

омонимъёсты тодманы;

- текстсы пуштросты тодмотэм кылъёсты шедьтыны;
- тодмотэм кыллэсь пуштростэ кыллюкамысь тодыны;
- тодмотэм кыллэсь пуштростэ ас кылыныз валэктыны;
- сётэм кыллы валатонэзъя матын яке пумит луись кылъёс бырйыны;

дышетскись луонлык басьтоз:

- вераськонын котькуд кылэз шонер кутыны;
- трос валатонэн, переносной пуштростэн кылъёсты, синонимъёсты, антонимъёсты шкдыны, соосты малпанэз яркыт но чебер веран понна текстын кутыны.

«Кыл люкетъёс но кыл пörмытон амальёс»» люкетъя дышоз:

- кыл люкетъёсты: корень, кылпум, основа, суффикс, приставка – висъяны;
- кыл пörмытон амальёсты тодыны;

дышетскись луонлык басьтоз:

- пкртэм амальёсын (приставкаен, суффиксьёсын, кык кылъёсты огазеяса) выль кылъёс пкрмытъяны;
- кылъёсты кыл люкетъёсья сарттыны-пертчаны, быдэстэм ужзэс дунъяны.

6 класс

6-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетон программаослы валэктон

6-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетоннын уже кутиськом УР-ысь Калыкез дышетонъя министерствоен поттыны лэзем удмурт литературалы но удмурт кыллы дышетон программаез, кудиз потэмын 2002-ти арын. Ужаськом 2005–ти арын потэм «Удмурт кыл» учебникъя, авторъёсыз Г.Н.Никольская, И.В.Тараканов но 2009-ти арын потэм «Удмурт литература» учебникъя, дасязы Г.А.Ушаков, В.Л.Шибанов.

Анай кыллы дышетон ужпумез азинтон понна, туалалэсь куронъёссэ чаклано. Урокъёсын дышетон: вольыт вераськыны, гожъяськыны, лыдзиськыны; тодэм-валамзэс улоназы кутыны; ас кылзэс гажаны но яратыны. Пинальёс мед данъяськозы удмурт калыклэн культураеныз, сое азинтыны но узырмытыны дась мед луозы – сыче мылкыд пычатон.

Пуктэм ужпумез быдэстыны юрттозы:

- фонетика, лексика, кыл пормытон, грамматика, стилистика люкетъёсья мур тодон-валан сётон;
- басьтэм тодон-валанзэс уже кутыны дышетон;

- вераськон кылзэс выль кылъёсын, синонимъёсын, антонимъёсын, омонимъёсын, переносной значениен кылъёсын, фразеологизмъёсын, визькылъёсын, лэчыт кылъёсын, асэстэм кылъёсын узырмытон;
- сюлме пычамон чебер вераськыны, гожъяськыны, лыдзиськыны дышетон, орфоэпической но пунктуационной правилоосты, выразительной лыдзон амальёсты чаклан;
- портэм типъем, стилъем, жанръем текстъёс кылдытыны дышетон;
- удмурт калыклэн культураеныз, историеныз, сямъёсыныз, йылолъёсыныз тодматон;
- асьме кыл пыр мукет калыкъёслэн культураенызы тодматон (зуч, финн-угор, бигер...).

Литература урокъёс азын бадзымесь ужпумъёс сыло. Валтисез соос полын - произведениез дунъяны быгатись но солэсь чеберлыксэ валась лыдзисез будэтон. Со понна литературной произведениез кыл устолыклэн куронъёсызъя эскероно. Таин валче, текстын возматэм учыръёслы сяна, лыдзись саклык мед висъялоз авторлэн сётэм дунъетэзлы но сое возматон амальёслы, кыллэн аспортэм кужымеэзлы.

Программа вылэ пыкиськыса, ар кустын ортчытоно 140 час, арняыз – 4 час.

Ужан программаез пычатон понна кутиське таче валтись литература:

1. Г.Н.Никольская, И.В.Тараканов. Удмурт кыл 6-7-ти классъёс. - Ижевск: Удмуртия, 2005.
2. Фомин Ю. А. Удмурт кылъя дидактической материал 6-ти класс. - Ижевск: Удмуртия, 2002.
3. Березин Р. Ф. Удмурт кылъя творческой но орфографической ужъёс: Дышетисьёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 1992.
4. Г.А.Ушаков, В.Л.Шибанов. Удмурт литература 6-ти класс. – Ижевск: Удмуртия, 2009.

Дышетисьлы:

1. Николаева Л. И., Гаранькина Н. А. Удмурт кылъя тестъёс 5 - 9-ти классъёслы. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2004.
2. Никольская Г. Н. 6-ти классын удмурт кылъя урокъёс: Дышетисьёслы пособие. - Ижевск: Удмуртия, 2008.
3. Удмурт кылъя тестъёс но текстъя ужъёс. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский ун-т», 2010.
4. Березина А. С., Березин Р. Ф. Изложениослы люкам статьяос. 5-9-ти классъёслы: Дышетисьёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2007.
5. Бусыгина Т. Н., Рябина О. В., Смирнова Е. Г. Удмурт кылъя диктантъёс. Дышетисьёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2008.

Дышетон курслэн пуштроез

Удмурт кыл сярысь

Литературной кыл но диалектёс. Диалектёслэн портэмлыксы.

Диалектной кылёслэн литературной кылз узьмытэмзы. Писательёслэн но поэтёслэн, ученойёслэн, дышетон удысын ужасьёслэн литературной кылз азинтыны юрттэмзы.

Удмурт кылын словарьёс.

5 классын ортчемез тодэ ваен.

Кыл сочетание но предложение.

Предложенилэн главной но второстепенной членёссыз.

Однородной членёссын предложениос.

Обращениен предложениос, соосты знакёссын висъян.

Простой но сложной предложениос.

Авторлэн кылёссыз бере но авторлэн кылёссыз азын сылись прямой речъ. Прямой речез знакёссын висъян.

Диалог.

Кыл волятон. 5 классын басьтэм тодонзэс но быгатэмзэс юнматон:однородной членёссын, обращениен, прямой речен, простой но сложной предложениосын текстёс кылдытъян.

Выразительной амалёсты уже кутыса, текстёсты чебер лыдзон но устно веран.

Текст.

Текст, тема, основной малпан, текстлэн смысловой люкетёссыз, текстэз кутскись но текстэз йылпумъясь предложениос. Малпанэз радъяса, текстэз азинтон, котькуд предложенилэсь темазэ лыдэ басьтыса. Текстлэн типёссыз. Выжыкыл, верос, соослэн портэмлыксы (тодэ ваен).

Смысловой люкет но абзац. Соослэн портэмлыксы. Смысловой люкетёслэн текстын герзаськемзы. Сложной план. Повествовательной текстэ описание пыртон. Рассуждение. Паськытатыса яке вакчиятыса верам рассуждение. Текстлэн стилез сярысь валан. Огшоры вераськон стиль но книжной стиль. Научной стиль, чеберлыко литературалэн стилез. Аннотация, репортаж.

Текстлэсь кылзэ волятон.

Кыл волятон. Текстэз сэрттыны-пертчаны быгатон: смысловой люкетёсты но абзацёсты висъян, стильзэ, типсэ тодман. Сетэм тезисэз умой-умой валэктон,вывод лэсьтон.

Научной но художественной стилиен гожтэм текстёсты тодман, соослэсь портэмлыксэс шодон. Чеберлыко литератураысь яркыт верам интыоссэ

(эпитетёсты, чошатонёсты, лэчыт веранёсты(меткие выражения)) шедьтон.

Паськыт, вакчиятыса, положительной но солы пумит луись тезисыя рассуждение гожтон (кылсярысь, «Тросэз шуо: «спорт тазалыкез уг юнматы»).

Литературной жанрьёсты тодман: верос, повесть, роман. Лыдзем произвелины вакчияк аннотация гожтытоно.

Классын, школаын ужэс сярысь ивортыны быгатон. Эшъёссылэсь но асьсэлэсь гожтэм текстсэс волятон.

Лексика

Числительной сярысь валан. Количественной но порядковой числительнойес.

Простой но составной числительнойес. Количественной числительнойёслэн склоненизы, -эз(-ез) висъясь суффиксёсын кутиськемзы.

Собирательной числительнойес.

Дробной числительнойёслэн склоненизы.

Порядковой числительнойёслэн склоненизы.

Числительнойесты Удмурт кыллэн лексикаез, диалектной кылъес. Асэстэм (заимствованной) кылъес. Вужмем кылъес. Виль кылъес.

Кыл волятон. Дышетскисьеслэсь словарьзэс асэстэм кылъесын, виль кылъесын узырмытон. Текстлэсь типсэ но стильзэ чакласа, со кылъесты пыртылон. Словаръесын ужан.

Кылъеслэсь лексической значенизэс чакласа, соосты портэм группаосы огазеян: чыжы-выжы, турын-куар, пудо-живот, пойшур,куиськон,лэсьтиськон, юртъер,тирлык нимъес.

Морфология

Морфология сярись валан. Вераськон люкетъесын тодматскон

Самостоятельной вераськон люкетъес

Существительной

Начальной классъесын существительной сярись ортчемез тодэ ваен но муромытон.

Луло но лултэм предметъесты (арбериосты) возматись существительнойес.

Собственной но нарицательной существительнойес. Собственной нимъесты шонер гождян (книга, газет, кинофильм, спектакль, музыкальной произведение нимъес), соосты кавычкае пыртон.

Существительнойеслэн лыдзы. Трос лыдын существительнойесты шонер гождян.

Существительнойеслэн склоненизы. Существительнойеслэсь падеж кылпумъессэ шонер гождян.

Притяжательной суффиксъесын существительнойес, соосты шонер гождян.

Существительнойеслэн пормонзы. Сложной существительнойес, соосты шонер гождян.

Предложениянын послелоген существительнойлэн дополнение яке обстоятельство луэмез. Послелоген существительнойесты шонер гождян. Послелогъесын существительнойеслэн интыез, мугез, дырез, чошатэмез, еросэз возматэмзы.

Предлог значениын кутиськись кылъес.

Кыл волятон. Существительнойесты-синонимъесты но антонимъесты вераськон кылэ пыртон. Текстись предложениосты существительнойесын-синонимъесын куспазы герзан.

Текстын одиг существительнойлэн кык-куинь пол кутиськемез, текстись предложениосты герзан но предметлэсь значенизэ кужмоятыса веран понна.

Послелоген существительноез кутыны быгатон. Куд-ог существительнойеслэн послелоген но послелогтэк синоним луэмзы. Существительнойлэн портэм стилин гождэм текстъесын кутись кемез.

Прилагательной

Начальной классъесын прилагательной сярись ортчемез тодэ ваен но муромытон.

Прилагательнойеслэн портэм тодметъессы. Предложениянын интыяськемзы.

Прилагательнойлэн чошатон степенез. Висьясь суффиксэн прилагательнойес, соослэн одиг но трос лыдын склоненизы.

Прилагательнойеслэн пормонзы.

Сложной прилагательнойес, соосты шонер гождян. Зуч кылысь пыреем прилагательнойес, соосты шонер гождян.

Кыл волятон. Прилагательноез мукет вераськон люкетъеслэсь висъяны быгатон.

Прилагательнойесты-синонимъесты, антонимъесты, переносной значениен прилагательнойесты вераськон кылэ кутылон.

Текстись предложениосты прилагательнойесын-синонимъеын герзан. Предметлэсь тодметсэ кужмоятон понна, одиг прилагательноез текстэ кык-куинь пол пыртон.

Портэм текстъесын кутиськемзы.

Числительной

шонер гождян. Числительнойеслэн текстись смысловой люкетъесты герзаны кутиськемзы.

Кыл волятон. Портэм числительнойесты вераськон кылэ кутыны но шонер гождьяны быгатон. Датаосты порядковой числительнойесын вераны но гождьяны быгатон.

Верамез радьян понна, числительнойесты рассуждениосы пыртон
Текстлэсь люкетъёссэ числительное герзан.

Местоимение

Начальной классъёсын местоимение сярысь орточемез тодэ ваён но муромытон.

Личной местоимениос но соослэн склоненизы.

Вопросительной но относительной местоимениос.

Неопределённой но отрицательной местоимениос.

Указательной местоимениос.

Притяжательной местоимениос.

Определительной местоимениос.

Местоимениослэн склоненизы. Послелогъёсын местоимениос. Местоимениосты шонер гождьян.

Кыл волятон. Текстсысь предложениосты но текстлэсь люкетъёссэ местоимением герзан.

Текстсысь мукет вераськон люкетъёсты местоимением воштыны быгатон.

Местоименилэн тексэз мытысь но йылпумъясь предложениосын кутиськемез.

Глагол

Начальной классъёсын глагол сярысь орточемез тодэ ваён но муромытон.

Глаголлэн неопределённой формаез.

Возвратной глагольёс.

Глаголлэн видъёсыз.

Глаголлэн наклонениосыз. Изъявительной наклонение.

Глаголлэн спряжениез.

Нырысети спряжениысь глагольёсты шонер гождьян.

Отрицанием глагольёс. Соослэн спряжением.

Повелительной наклонение. Безличной глагольёс. Глагольёслэн пормонзы.

Юрттись глагольёс.

Кыл волятон. Значениемэс чакласа, глагольёсы группаосы огазеяны быгатон: зоре, кыдыра, ведра дурен кистэ; мынэ, вামышъя, бызе, лашкинтэ; гажа, яратэ, дано каре.

Возвратной глагольёсты али дырын глаголлэсьвисьяны быгатон. Глагольёсты-синонимъёсты, антонимъёсты вераськон кылэз чебергес карон понна кутон.

Глагольёслэн синонимёслэн текстсысь предложениосты герзамзы. Текстын одиг глаголлэн кык-еуинь пол кутиськемез, предложениосты герзан но действиосты кужмоятыса веран понна. Одиг дыр формаен глагольёсты текстэ мукет дыр значением пыртылон.

Текстсысь люкетъёссэ глагольёсын герзан.

Ар чоже орточемез тодэ ваён

Родной литература (удмурт) 6-ти класс (35 час)

Азыкыл (1 час)

Эпос, лирика но драма сярысь тодэ ваён. Литератураын жанрьёслэн интызы.

Флор Васильев. «Шудмы огъя»

Вордиськем шаерез данъян. Образъёслэн кузэн-кузэн кутиськемзы. Бадзым родина но пичи родина.

Фольклор но литературалэн кусыпъёсы

Писательёслэн фольклор материал бордын ужамзы, калык кылослэсь чеберлыксэ дунъямзы.

Михаил Худяков. «Дорвыжы».

Вашкала эпосыя гожтэм люкет. Бурсин батырлэн он Сьолта батырлэн образёссы. Удмурт баырёс сярысь.

Быгатисьлэн сэрегез. Бурсин но Сьолта батырёслэсь образёссыс суред вылын кылдытон.

Элиас Лённорот. «Калевала».

Карело-финн эпосысь валтись геройёс. Ваяннайонен – батыр но туно. Сюжетлэн аспортэмлыкес.

Кузёбай Герд. «Инёс»

Вашкала мифёсъя авторлэн кылдытэм текстэз. «Зарни даурёслэсь» быремзэс возматон.

Кузёбай Герд. «Эльбай». Генрих Гейне «Лорелая».

Удмурт но немец мифёс вылын кылдытэм кылбурёс. Вунылёслэн но адымёслэн яратэмзылэн кышкыт палыз.

Быгатисьлэн сэрегез. Сётэм сюжетыя кылбур гожтыны дышетскон.

Литература

Эпос

Эпический текстёслэн радъяськемзы но аспортэмлыксы.

Анатолий Леонтьев. «Сюрес усьтиське мынисьлы».

Вашкала удмуртёслэн лымшор пал калыкёсын портэм кусыпёссы. Арёс сярысь урод кыл волдон. Вашкала улонлэн тодметёсыз. Пиналёслэн бадзымёссы юрттэмзы.

Повесть сярысь валан.

Быгатисьлэн сэрегез. Сюжет но солэн ёзнэтьёсыз.

Трофим Архипов. «Лариса».

Быдзым Отечественной войнаез возматон. Ларисалэн усто разведчик луэмез.

Верослэн аспортэмлыкёсыз сярысь валан.

Пётр Блинов. «Улэм потэ».

Граждан ож бере пиналёслэн шуг-секытьёсы шедемзы. Олёшка но Деми – огдыре ик тушмонёс но эшёс. Авторлэн пеймыт городэз но гуртэз ваче пумит пуктэмез. Романын юморлэн но сатиралэн интызы. Омельлэн образэз, со шоры портэм сямен учкон.

Роман сярысь валан.

Быгатисьлэн сэрегез. Романын возматэм учырез мукет геройлэн синмыныз адзон.

Пётр Чернов. «Бектыш нюлэс буйга».

Повестын зэмоз эшъяськонэз возматон. Производенилэн сюжет лаянъ радъяськемез.

Лирика (6ч)

Лирикаысь жанрёс но соослэн портэмлыксы.

Филипп Кедров «Оскы, Родина!»

Быдзым Отечественной война вакытэ боецёслэсь патриотической мылкыдзэс данъян. Гражданской пуштрёсем лирика.

Михаил Ильин. «Пилемёс».

Кылбурын образёслэн радъяськемзы. Пилемез портэм лулосёсын чошатон. Чошатон сярысь валан.

Владимир Романов. «Вало».

Вало шур нимез мифёсын вал образэн герзан. Шурез арлэн портэм дырёсез возматон.

Чошатон но метафора сярысь валанэз муromытон.

Быгатисьлэн сэрегез. Чошатонёс но метафораос бордын ужан.

Афанасий Лужанин. «Бусьёсын шобырскизы».

Бер сизбыллэсь чеберзэ возъматон. Кылбурын сизбыллэн но тулыслэн тодметъёссы, соосты артэ пуктон но чошатон. Кылбур но соя гожтэм кырзан.

Михаил Петров. «Байгурезь йылысен».

Кылбурлэн инты ласянь радъяськемез. Кылбурысь геройлэн образэз. Текстлэн гражэданской пуштросэз.

Василий Ванюшев. «Дунъёс».

Кылбурын «дун» кыллэсь кык портэм пуштросэз висъян, соосты «дунне» кылэн аспортэмлыко герзан. Инкуазез утён тема.

Лирической герой сярысь валан.

Драма

Драматической текстъёслэн трагедилы, драмалы но комедилы люкиськемзы..

Игнатий Гаврилов. «Кезыт ошмес».

Геройёслэн кык ваче пумит луись кужымъёслы висъяськемзы. Узыръёсты но куанеръёсты суредан амальёс. Драмалэн комической но трагической тодметъёсыз. Ремарка сярысь валан.

Быгатисьлэн сэрегез. Эпической текстэз драма пуштросьем текстлы пормытон.

Огъясь творческой уж

Портэм жанрен гожтэм произведениосты чебер но вольыт лыдзонъя конкурс.

«Мынам яратоно писателе» темая кенешон.

IV Ватсаса лыдзыны дэмлам произведениос

«Атас но зичы», «Лудкеч, зичы но атас», «Мурт но обыда», «Бака эмеспи», «Эштэрек» мадён.

«Мурза Тептярёв, воевода но Сенька».

Николай Васильев. «Бадзым кызлэн вужерез».

Трофим Архипов. «Ортчеменыз пумиськон»

Кузубай Герд. «Мед луоз вал».

Владимир Владыкин. «Вашкала книга».

Пётр Поздеев. «Туш шуд».

Владимир Романов. «Подмась Камаш».

Даниил Яшин. «Тулыс»

6-ти классын дышетскисьёс тодыны кулэ:

- -текстлэсь смысловой люкетъёсэз;
- -текстысь предложениослэсь куспазыгерзаськон амальёсты;
- -абзацез, солэсь малы кутиськемзэ;
- -смысловой люкетлэсь ноабзацлэсь портэмлыксэс;
- -текстлэсь типъёсэз: описание, повествование, рассуждение;
- -веросэз но солэсь люкетъёсэз;
- -стильёсты: вераськон. Гожъяськон стильёс, научной ночеберлыко литературалэн кылыз;
- -литературной но диалектной вераськон кыльёслэсь портэмлыкъёсэс;
- - вужмем, выль, асэстэм кыльёс;

- - существительнойёслэсь тодметъёссэ;
- -прилагательнойёслэсь тодметъёссэс но пормемзэс;
- -числительнойёслэсь тодметъёссэс;
- -местоимениослэсь тодметъёссэс;
- -глагольёслэсь тодметъёссэс;
- -предложениосы знак пуктылонэс.

быгатыны кулэ:

- -текстлэсь пуштроссэ сэрттыны-пертчыны;
- - сложной план гожтыны, сочиненилы материал люканы, сое радъяны, сочиненилэсь Вань люкетъёссэ умой-умой малпаса гожтыны;
- -сочинение-описание, сочинение-рассуждение, сочинение-повествование гожтыны;
- -лыдзем произведенилы аннотация гожтыны;
- -чошатсконъёс сярысь репортаж дасяны;
- -портэм словарьёсты уже кутыны

7 класс

8-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетон программаослы валэктон

8-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетоннын уже кутиськом УР-ысь Калыкез дышетонъя министерствоен поттыны лэзем удмурт литературалы но удмурт кыллы дышетон программаез, кудиз потэмын 2002-ти арын. Ужаськом 2003–ти арын потэм «Удмурт кыл» учебникъя, авторез Г.А.Ушаков но 2006-ти арын потэм «Удмурт литература» учебникъя, дасяз А.Г.Шкляев.

Анай кыллы дышетон ужпумез азинтон понна, туалэ улонлэсь куронъёссэ чаклано. Урокъёсын дышетонно: вольыт вераськыны, гожъяськыны, лыдзиськыны; тодэм-валамзэс улоназы кутыны; ас кылзэс гажаны но яратыны. Пинальёс мед данъяськозы удмурт калыклэн культураеныз, сое азинтыны но узырмытыны дась мед луозы – сыче мылкыд пычатонно..

Пуктэм ужпумез быдэстыны юрттозы:

- фонетика, лексика, кыл пормытон, грамматика, стилистика люкетъёсья мур тодон-валан сётон;
- басьтэм тодон-валанзэс уже кутыны дышетон;
- вераськон кылзэс выль кылъёсын, синонимъёсын, антонимъёсын, омонимъёсын, переносной значениен кылъёсын, фразеологизмъёсын, визькылъёсын, лэчыт кылъёсын, асэстэм кылъёсын узырмытон;
- сюлме пычамон чебер вераськыны, гождяськыны, лыдзиськыны дышетон, орфоэпической но пунктуационной правилоосты, выразительной лыдзон амальёсты чаклан;
- портэм типъем, стильем, жанръем текстъёс кылдытъяны дышетон;
- удмурт калыклэн культураеныз, историеныз, сямъёсыныз, йылолъёсыныз тодматон;
- асьме кыл пыр мукет калыкъёслэн культураенызы тодматон (зуч, финн-угор, бигер...).

Литературая урокъёс азын бадзымесь ужпумъёс сыло. Валтисез соос полын - произведениез дунъяны быгатись но солэсь чеберлыкэс валась лыдзисез будэтон. Со понна литературной произведениез кыл устолыклэн куронъёсызъя эскероно. Таин валче, текстын возматэм учыръёслы сяна, лыдзись саклык мед висъялоз авторлэн сётэм дунъетэзлы но сое возматон амальёслы, кыллэн аспортэм кужымеэзлы.

Программа вылэ пыкиськыса, ар кустын ортчытоно 105 час, арняяз – 3 час.

Ужан программаез пычатон понна кутиське таче валтись литература:

1. Г.А.Ушаков. Удмурт кыл 8-9-ти классъёс. - Ижевск: Удмуртия, 2003.
2. О.В.Рябина. Удмурт кылъя дидактической материал 8-ти класс. - Ижевск: Удмуртия, 2004.
3. А.Г.Шкляев. Удмурт литература 8-ти класс. – Ижевск: Удмуртия, 2006.

Дышетисьлы:

1. Николаева Л. И., Гаранькина Н. А. Удмурт кылъя тестъёс 5 - 9-ти классъёслы. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2004. .
2. Удмурт кылъя тестъёс но текстъя ужъёс. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский ун-т», 2010.
3. Березина А. С., Березин Р. Ф. Изложениослы люкам статьяос. 5-9-ти классъёслы: Дышетисьёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2007.

4. Бусыгина Т. Н., Рябина О. В., Смирнова Е. Г. Удмурт кылъя диктантъёс. Дышетисьёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2008.

Дышетон курслэн пуштроез

Родной кыл (удмурт) 8-ти класс (70 час)

УДМУРТ КЫЛ СЯРЫСЬ

Финн-угор кылъёс полъёс пермской выжыё пырись кылъёслэн (удмурт, коми, коми-пермяк) куспазы тупась тодметъёсы но портэмлыксы (фонетикаын, лексикаын, грамматикаын).

VII КЛАССЫН ОРТЧЕМЕЗ ТОДЭ ВАЁН

Причастие, деепричастие, наречие, юрттись вераськон люкетъёс сярысь ортчемез тодэ ваён но муромытон.

Кыл волятон. Причастной но деепричастной оборотъёсты вераськон кылазы пыртылыны быгатон. Предложениосты но смысловой люкетъёсты союзъёсын, частицаосын герзаны дышетскон.

ТЕКСТ

Текстлэн типъёсыз, стильёсыз, жанръёсыз. Текстын предложениослэн но смысловой люкетъёслэн куспазы герзаськон амалъёсы (тодэ ваён).

Портэм стилин гожтэм повествование (научной, художественной), описание (научной, художественной), рассуждение (научной, художественной, публицистической).

Чеберлыко литературалэн жанръёсыз: кылбур, поэма.

Лыдзем публицистической произведения конспект дасян.

Кыл волятон. Текстъёсты сэртыны-пертыны быгатон. Портэм стилин повествование, описание, рассуждение гожтон. Орточем вераськон люкетъёсты, синтаксической конструкции быгатыса ин-тыязы кутыны тыршон.

Чеберлыко литературалэн жанръёсылэсь аспортэмлыксэс тодон но валэктон: верос, повесть, роман, кылбур, поэма.

Конспект гожъяны дышетско: текстэз люкыло абзацъёслы, смысловой люкетъёслы, планлэсьто, собере вакчияк гожто висъям люкетъёслэсь пуштроез.

Цитатаос бордын ужало.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

Орточем материалэз огъяса юнматон. Фразеологической кыл сочетаниос. Визькылъёс (пословицаос). Терминъёс. Соослэн портэм текстъёсын кутиськемзы.

Кыл волятон. Дышетскисьёслэсь вераськон кылзэс узырмытон люкыны луонтэм кыл сочетаниосын, фразеологизмъёсын, синонимъёсын, визькылъёсын, лэчыт веранъёсын (меткие выражения), терминъёсын. Соосты вераськон кылазы быгатыса но иназ кутон.

КЫЛ СОЧЕТАНИЕ НО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Кыл сочетание — предложенилэн люкетэз (тодэ ваён).

Кыл сочетаниын кылъёслэн куспазы герзаськемзы.

Кыл сочетанилэн но предложенилэн портэмлыксы.

Кыл сочетаниосысь но предложениосысь кылъёслэн интыяськемзы.

Логической ударение. Предложениосты вольыт веран но лыдзон.

Кыл волятон. Кыл сочетаниослэсь предложенное кылдытян. Кылъёсты куспазы герзаны быгатон.

ПРОСТОЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Предложенилэн второстепенной членъёсыз

Предложенилэн главной членъёсыз.

Подлежащей. Подлежащеез портэм вераськон люкетъёсын веран.

Простой но составной сказуемойёс. Связка. Подлежащей но сказуемой виски тире пуктон.

Волскимтэ но волском предложенное.

Предложенный второстепенной членёсыз. Дополнение. Дополнениез портэм вераськон люкетёсын веран. Прямой но косвенной дополнение.

Определение. Определениез портэм вераськон люкетёсын веран. Волскем но волскимтэ определение.

Приложение — определенилэн портэмлыкес. Приложением предложениосы знакёс пуктылон.

Обстоятельство. Обстоятельствоосты портэм вераськон люкетёсын веран.

Обстоятельствоослэн валатонзыя люкиськемзы (интыез, дырез, мугез, кызы орчемез, макем луэмез...).

Предложенный кылёслэн радъяськемзы.

Кыл волятон. Предложениосты сэрттыны-пертчаны быгатон.

Текстлэсь темазэ, основной малпанзэ, пуштрессэ чакласа, главной но второстепенной членёсын портэм предложенное кылдытъян.

Чебер вераны но лыдзыны дышетскон.

ПРЕДЛОЖЕНИЛЭН СОСТАВЗЫЯ ПОРТЭМЛЫКСЫ

Одиг главной членэн верам простой предложениослэн портэмлыксы: определённо-личной, неопределённо-личной, безличной, назывной предложенное. Личной но безличной предложениос-синтаксической синонимёс.

Кыл волятон. Одиг главной членэн простой предложениосты вераськон кылэ кутон, текстлэсь темазэ, основной малпанзэ, типсэ, стильзэ чакласа (кыл сярысь, назывной но безличной предложениосты описаниосын кутон).

Таче предложениосты волыт лыдзыны дышетскон.

ПОЛНОЙ НО НЕПОЛНОЙ ПРЕДЛОЖЕНИОС

Полной но неполной предложенное.

Неполной предложениосы тире пуктон.

Кыл волятон. Неполной предложениосты текстэ пыртылон. Полной но неполной предложениосын диалогёсты валаса лыдзыны быгатон.

ОДНОРОДНОЙ ЧЛЕНЬЕСЫН ПРЕДЛОЖЕНИОС

Однородной членёсын предложение еярысь тодэ ваён.

Интонацион герзам однородной членёс.

Однородной но неоднородной определенное.

Соединительной, противительной, разделительной союзёсын герзам однородной членёсын предложенное.

Однородной членёсты запятоен висьян.

Однородной членёс возын огъясь кылёс. Огъясь кылёс луон дырря, однородной членёсты знакёсын висьян.

Однородной членёсын предложениосты текстёсы пыртон.

Кыл волятон. Огъясь кылы но огъясь кылтэм однородной членёсты куараен возматыны,

знакёс пуктылыны быгатон. Трос портэм однородной членёсын предложенное кылдытон. Однородной членёсын предложениосты текстёсы пыртылон. Однородной членёсын предложениосты артысь (параллельной) связан терзан. Текстэз кут-скон но иылпумъян понна, однородной членёсын предложениосты кутон.

ОБРАЩЕНИЕ. ВВОДНОЙ КЫЛЁС НО ВВОДНОЙ ПРЕДЛОЖЕНИОС

Предложенный обращенилэн интыаськемез. Волскем обращение. Обращениез куараен висьян. Обращением предложениосы знакёс пуктылон.

Вводной кылёсын предложенное, вводной предложенное.

Вводной кылёсты но вводной предложениосты знакёсын висьян.

Междометиосын но частицаосын предложениосы знакёс пуктылон.

Кыл волятон. Обращениосты диалогын но монологын кутыны быгатон.

Вводной кылёсты но вводной предложениосты текстэ пыртон: оскыса, оскытэк вёрамеэ,

дунъет сѣтѣмез но мукет.

Вводной кылѣслэн но вводной предложениослэн текстын кутиськемзы.

Обращениосты, вводной кылѣсты но вводной предложениосты куараен возыматыны но отчы знакѣс пуктылыны быгатон.

ОБОСОБИТЬ КАРЕМ ВТОРОСТЕПЕННОЙ ЧЛЕНЬЁСЫН ПРЕДЛОЖЕНИОС

Обособление сярись валан.

Предложениосысь обособить карем определениосты, обособленной приложениосты, обособить карем обстоятельствоосты куараен но знакен висьян.

Деепричастной но отглагольной оборотѣсты висьян.

Кадь (выллем), сямен (музэн) кылѣсын чошатон оборотѣсты висьян.

Сяна, сярись, интые кылѣсын сочетаниосты висьян.

Обособить карем второстепенной членѣслэн текстѣсын кутиськемзы.

Кыл волятон. Обособить карем членѣсты куараен висьян, гождяськыку — знакѣсын люкон.

Обособленной членѣсын предложениосты синонимичной конструкциисын (обособленной членѣстэм простой предложениосын но сложной предложениосын)

вошьян. Обособленной членѣсын предложениосты, интыез, дырез, действиез возыматон понна, портэм текстѣсы пыртон.

АР ЧОЖЕ ОРТЧЕМЕЗ ТОДЭ ВАЕН НО ЮНМАТОН

Родной литература (удмурт) 8-ти класс (35 час)

Азыкыл

Калык кыло но литература. Литературной формаослэн кылдэмзы но азинскемзы.

ФОЛЬКЛОР

Фольклорлэн покчи кабѣсыз но туалы чебер кылбурет.

Фольклорлэн покчи кабѣсыз. Чаклан кыл (примета). Осконѣсты юнматись индылон-косонѣс (повериос). Визькылѣс (пословицаос). Лэчыт кылѣс (поговоркаос). Мадиськонѣс (загадкаос).

Ф. Васильевлэн «Толэзь бӧрсьы кошкоз толэзь...» кылбур сузъетэз.

ЛИТЕРАТУРА

Удмурт батырлыко (героической) эпос

Иван Яковлев. «Янтымыр батыр».

Батырѣс сярись удмурт легенда вылын кылдытэм поэма. Янтымыр батырлэн образэз. Эпосын калыклэсь «зарни даурзэ» суредан. Эпической геройлэн улэмез, тушмонѣсын нюръяськемез но быремез. Авторлэн интыез.

Михаил Худяков. «Песнь об удмуртских батырах».

Удмурт калыклэн ортчем сюресэз сярись легендаосъя жуч кылын кылдытэм батырлыко эпос. Сое удмурт кылэ берыктон. Эпослэн «Дорвыжы» вариантыстыз укмысэти кырзанэз. Удмурт калыклэн вашкала книгаез сярись легенда но сое эпосын возыматон.

Вашкала черк литература

но сое удмурт кылэ берыктон

Иван Михеев

Берыктон бордын ужамез. Евангелиос («Жеч ивор») удмурт кылын. Иисус Христослэн быремез (Евангелиисы люкет). Жуч религиозно-житийной литература но солэн удмурт литературае пычамез. «Житиелэн» тодметѣсыз. «Степан Пермскийлэн улэмез» (берыктиз И. Михеев).

Быгатисьлэн сӱрегез. И. Михеевлэсь но М. Атамановлэсь берыктэмѣссэс чошатон.

Беглойсярысь сюжетѣс

калык кылосыннолитератураын

Алексей Денисов. «Мынам пленись пегӱзем».

Иван Соловьёв. «Кузь нюк».

Игнатий Гаврилов. «Санй».

Беглойёс сярись легендаосья пöртэм жанрьёсын гожтэм произведениос. Пленысь, гуртысь, солдатысь пегзем адымилэн аджонтьёсыз, улон сюресэз. Авторлэн кылдэм малпантьёсыз. Повестьёслэн но поэмалэн поэтиказы.

Быгатисьлэн сэрегеz. Повестьёсысь но поэмаысь суредам беглойёсты ёшатон.

Михаил Петров. «Кырзан улоз».

Батыр сярись туалы поэма. Поэмалэн фольклор инъетэз но документальностез.

Николай Байтеряков. «Оген кышномурт». «Азвесь лодка». «Кикыен вераськон». «Эштэрек».

Оген кылем кышномуртьёс но бырем солдатъёс азын кыл кутон. Кылбурчилэн романтической традициосыз азинтэмез. Кылбуръёслэн крезьгурзы но поэтиказы.

Даниил Яшин. «Вамыштоно ке – мед кылёз пыты...». «Мон – Уралысь».

Кылбурчилэн гражданской лирикаез.

Лирической повесть

Геннадий Красильников. «Тонэн кылисько».

Повестьын жутэм ужпумъёс. Повествованилэн аспöртэмлыкез. Гожъясьчилэн жанровой традициосыз узырмытэмез. Характеръёс.

Быгатисьлэн сэрегеz. Алёша Курбатовлэсь туннэ нуналэ интервью басьтон.

Григорий Данилов. «Пинал мылкыд – юмал йöлпыд».

Повестьысь нылпиослэсь аспöртэмлыко характеръёссэс возматон. Образъёсты юмор пыр суредан. Нылпиослэн асьсэлэн ас улонзэс радъян опытсы сярись.

Фёдор Пукроков. «Кизили ныл».

Нылпиослэн улоназы жужась яратон. Валасьтэм адымиослэн сое куашкатэмзы. Авторлэн жутэм ужпумъёсыз сярись малпанъёсыз. Егит адымиослэн яратэмзы сярись тема Р. Бернслэн «Дженни» кылбураз.

Сатира но юмор

калык кылосын но литератураын

Кузедубай Герд. «Воз». «Парсь». «Пагза». «Пуныос».

Фольклорын сатира но юмор амальёс. Басня но памфлет гожъян традициосыз удмурт литературае пычатон.

Даниил Яшин. «Кин кызы гожтысал».

Юмор амалэн гожтэм кылбуръёс. Соослэн поэтиказы.

Степан Ширококов. «Яратон ке öвöл».

Комедия лэсьтон амальёс. Комедийсь образъёс но конфликтъёс.

Ватсаса лыдзыны дэмлам произведениос

Нылпиослы Библия.

Геннадий Красильников. «Деда-баба».

Геннадий Юшков. «Конö Семö».

Аркадий Клабуков. «Палбам». «Можай тыпы».

Константин Иванов. «Нарспи».

Сергей Чавайн. «Йыlande».

8-ти классын дышеткисьёс тодыны кулэ:

- удмурт литературалэн будон сюресысьтыз ужпумъёсты валаны;
- удмурт но ёзуч литератураослэн инъетъёссылэсь матын луэмзэс тодыны
- ас визьмыныз тодон-валан люканы быгатонлыкъёссэ азинтыны;
- ассэ удмурт адымиен лыдзяны но атыкай музъемзэ яратыны
- пунктэм ужпумез быдэстон понна, проектной план лэсьтыны но соя ужаны;
- параен, группаен ужаса, тодон-валанъёс басьтыны;
- ас кожаз ужаны, ужабез понна кыл кутыны;
- ас ужомзэ эскерыны но солы шонер дунъет сётыны;

- эшъёслэсь, котырысь мукет адымиослэсь дэмланъёссэс лыдэ басьтыны;
- ас кожаз тодон-валанъёссэ будэтыны;
- кулэ информацийез, учебникысь сяна, кыллюкамъёсысь, энциклопедиясысь но Интернетысь утчаны;
- дышетскон книгаосын но портэм ивортодэто источникъёсын быгатыса ужаны.
- шедьтэм информация волмыт ивортонъёс дасяны;
- тодэмез суредъёс, схемаос, таблицаос пыр возматаны;
- логической операциосты быдэсьяны, анализ, ёшатон, огъянъёс лэсьтыны;
- ас малпанъёссэ юнматыса валэктыны;
- гожъясьчилэн творчествозъя презентациос лэсьтыны.
- ас малпандэ мукетъёсызлы валамон, оскымон валэктыны;
- мукетъёслэсь верамъёссэс споръяськыса кылзыны, шонер юанъёс сётъяны;
- дышетйсьёсын, классысь пинальёсын умой кусыпъёс возыны, куспазы кенешыса вераськыны;
- адымиосын кусыпъёс тупатыны, муртъёслэсь малпанъёссэс гажаны, споръяськыку но огъя кылэ вуыны;
- валче ужын пöртэм малпанъёсты но кулэясконъёсты чакланы, аслэсьтыд позицидэ примеръёс вылын валэктыны;
- кулэ информацийез эшезлы шонер но радъяз вераны, солы дэмланъёс сётыны;
- огъя ужез шонер радъян вылысь, быгатыса бöрсьысь бöрсьы юанъёс сётъяны;
- ог-огедлэсь уждэ эскерыны но кулэязъя юрттэт сётыны;
- урокын аслэсьтыз ма каремзэ но кызы ужамзэ валамон вераны;
- ас эшъёсыд азын, калык азын докладъёсын, ивортонъёсын вераськыны быгатыны.

Предметной быгатонлыкъёс:

- Писательлэсь улон но гожъяськон сюрессэ тодыны.
- Авторлэн улон но ужан сюрессэ сырысь ватсам материал утчаны но шедьтыны.
- Писательлэн чеберлыко дуннеезлы дунъет сётыны.
- Писательлэн гожъяськон манерез сырысь вакчияк огъян лэсьтыны.
- Лирической геройлы дунъет сётыны, солэсь авторлы матын луэмзэ возматаны.
- Писательлэсь литературалэн азинскон сюрес вылаз интызэ валэктыны.
- Юанъёслы, текстысь цитатаос вылэ пыкиськыса, валэктон сётыны.
- Литературно-критической статьяосты конспектировать карыны.
- Литературной вакытлы тупась темаосты, образъёсты висъяны.
- Произведениослы аннотациос но эссеос гожъяны.
- Текстлэсь сюжетсэ, композицизэ, проблематиказэ эскерыны быгатыны.
- Писательлэн гожъяськон манерез сырысь огъян лэсьтыны.
- Чеберлыко гожтослэсь мукет произведениосын герзетсэ (интертекстуальной кусыпъёссэ) шедьтыны, огкадьзэ но пöртэмзэ висъяны.
- Произведенилэсь исторической инъетсэ, фольклорно-романтической тодметъёссэ возматаны.
- Пöртэм гожтосъёслэсь сюжетсэс но отысь геройёсты ёшатыны.
- Литературной произведениен но змос улонэн герзаса сочинение гожтыны.
- Литературной вакытлы тупась темаосты, образъёсты но адымиоз суредан амалъёсты висъяны.
- Текстлэсь калык творчествоен кусыпъёссэ эскерыны.
- Нимаз тропъёслэсь кылбурын кулэлыксэс(функцизэс) валэктыны
- Символической кылсуредлэсь тодметъёссэ висъяны.
- Произведениын возматэм вакытэз тодманы но валэктыны.

- Образ кылдытон амальёсты сэрттыны-пертчаны.
- Произведениысь образёслэсь герзетсэс валаны.
- Драмалэсь но комедилэсь валтйсь тодметъёссэс висъяны но чошатыны.
- Чеберлыко литератураын кылысь кылэ берыктон ужпумез валаны.
- Берыктэм люкетъёсты ваче пуктыса эскерыны.
- Драма, эпос, лирикадйньёсысь образ кылдытон амальёсты тодыны.
- Гожтэм сочинениосысь янгышъёссэ шедьтыны но соосыз тупатыны, озьы ик редактировать карыны.

8-ти классын дышетскисьёс тодыны кулэ:

- удмурт кылэз, мукет финн-угор кылъёс полын солэсь кулэлыксэ но интызэ;
- адымиосын кусып возён, вераськон этикетэз;
- кыл люкетъёслэсь лексической но грамматической значенизэс;
- кыл пормытон амальёс;
- главной но второстепенной членъёсты портэм вераськон люкетэн верамез;
- кылъёслэсь предложениын интыяськемзэс;
- простой но сложной предложениослэн портэмлыксы;
- смысловой люкетъёслэсь пуштроссэс;
- мысловой люкетъёслэсь но абзацъёслэсь портэмлыксэс;
- вераськон куараос, кыл, кыл люкетъёс, кыл сочетаниос, предложение;
- главной но второстепенной членъёслэсь тодметъёссэс;
- вань дышетэм синтаксической конструкции, простой но сложной предложениосты, знак пуктылонэз;
- вераськон люкетъёслэсь тодметъёссэс;
- удмурт лексикалэсь тодметъёссэ;
- кыл пормытон амальёс;
- удмурт кыллэсь фонетической системазэ;
- орфоэпической но орфографической нормаосты;
- самостоятельной но служебной вераськон люкетъёсты, соослэсь текстын кулэлыксэс но интызэс.

быгатыны кулэ:

- басьтэм тодон-валанзэс уже кутыны;
- синтаксической конструкции интыяз, валаса пыртыны;
- текстъёсты вераны но лыдзыны;
- вераськонэ , дискуссию пырыськыны;
- выступленилы ас уоказы дасяськыны;
- лыдзем статья конспект гожтыны;
- текстлы анализ лэсьтыны;
- сочиненилы материал асьсэ коже люканы, сое радъны;
- деловой бумагаос гожтыны;
- портэм словарьёсты , справочной литератураез уже кутыны;
- зуч кылысь удмурт кылэ но удмурт кылысь зуч кылэ берыктыны;
- портэм разборъёс лэсьтыны: фонетической, морфологической, синтаксической, лексической;

- асьсэ коже яке дышетись валэктэмъя доклад, реферат гожтыны.

9 класс

9-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетон программаослы валэктон

9-ти классын родной кылэз но литератураез (удмурт) дышетоннын уже кутиськом УР-ысь Калыкез дышетонъя министерствоен поттыны лэзем удмурт литературалы (2009-ти ар) но удмурт кыллы (2002-ти ар) дышетон программаез. Ужаськом 2003–ти арын потэм «Удмурт кыл» учебникъя, авторез Г.А.Ушаков но 2007-ти арын потэм «Удмурт литература» учебникъя, дасяз В.Л.Шибанов.

Анай кыллы дышетон ужпумез азинтон понна, туалалэсь куроньёссэ чаклано. Урокъёсын дышетон: вольыт вераськыны, гожъяськыны, лыдзиськыны; тодэм-валамзэс улоназы кутыны; ас кылзэс гажаны но яратыны. Пинальёс мед данъяськозы удмурт калыклэн культураеныз, сое азинтыны но узырмытыны дась мед луозы – сыче мылкыд пычатон.

Пуктэм ужпумез быдэстыны юрттозы:

- фонетика, лексика, кыл пормытон, грамматика, стилистика люкетъёсья мур тодон-валан сётон;
- басьтэм тодон-валанзэс уже кутыны дышетон;
- вераськон кылзэс выль кылъёсын, синонимъёсын, антонимъёсын, омонимъёсын, переносной значениен кылъёсын, фразеологизмъёсын, визькылъёсын, лэчыт кылъёсын, асэстэм кылъёсын узырмытон;
- сюлма пычамон чебер вераськыны, гожъяськыны, лыдзиськыны дышетон, орфоэпической но пунктуационной правилоосты, выразительной лыдзон амальёсты чаклан;
- портэм типъем, стильем, жанръем текстъёс кылдытъяны дышетон;
- удмурт калыклэн культураеныз, историеныз, сямъёсыныз, йылолъёсыныз тодматон;
- асьме кыл пыр мукет калыкъёслэн культураенызы тодматон (зуч, финн-угор, бигер...).

Литература урокъёс азын бадзымесь ужпумъёс сыло. Валтисез соос полын - произведениез дунъяны быгатись но солэсь чеберлыкэс валась лыдзисез будэтон. Со понна литературной произведениез кыл устоыклэн куроньёсызъя эскероно. Таин валче, текстын возматэм учыръёслы сяна, лыдзись саклык мед висъялоз авторлэн сётэм дуньетэзлы но сое возматон амальёслы, кыллэн аспортэм кужымеэзлы.

Программа вылэ пыкиськыса, ар кустын ортчытоно 102 час, арняз – 3 час.

Ужан программаез пычатон понна кутиське таче валтись литература:

1. Г.А.Ушаков. Удмурт кыл 8-9-ти классъёс. - Ижевск: Удмуртия, 2003.
2. Н.А.Ермокина. Удмурт кыля дидактической материал 9-ти класс. - Ижевск: Удмуртия, 2004.
3. В.Л.Шибанов. Удмурт литература 9-ти класс. – Ижевск: Удмуртия, 2007.

Дышетисьлы:

1. Николаева Л. И., Гаранькина Н. А. Удмурт кыля тестъёс 5 - 9-ти классъёслы. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2004. .
2. Удмурт кыля тестъёс но текстъя ужъёс. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский ун-т», 2010.
3. Березина А. С., Березин Р. Ф. Изложениослы люкам статьяос. 5-9-ти классъёслы: Дышетисьёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2007.
4. Бусыгина Т. Н., Рябина О. В., Смирнова Е. Г. Удмурт кыля диктантъёс. Дышетисьёслы пособие. – Ижевск: Удмуртия, 2008.

Дышетон курслэн пушпросэз

Родной кыл (удмурт) 9-ти класс (70 час)

VIII классын ортчемез тодэ ваён

Простой предложениослэсь портэм пумо луэмзэс тодэ ваён.

Кыл волятон. Эскерем предложениосты портэм текстъёсы пыртылыны дышетон.

Текст

Текст сярэсь тодон-валанзэс юнматон но муромытон.

Вераськон кыллэн типъёсыз, жанръёсыз, соослэн тодметъёссы, аспортэмлыксы.

Литературной произведениосъя тезисъёсын план дасян но соя сочинение гожтон.

Текстлэн жанръёсыз.

Деловой бумагаос.

Кыл волятон. Темалэсь основной малпанзэ лыдэ басьтыса, вераськон кусыпез чакласа, портэм стилин текст гожтыны быгатон, калык азын вераськыны дышетон. Дышетоно дасяны кулэ туннэ нуналэн герзаськем лэчыт темаосъя статья, доклад, докладъя тезисъёс, выступлениос. Дышетоно эшъёссы азын шонер, визьмо, сюлме пырымон вераськыны.

Лексика но фразеология

Лексика сярэсь ортчемез огъяса тодэ ваён: прямой но переносной, трос значениен кылъёс, омонимъёс, синонимъёс, антонимъёс, асэстэм, диалектной, вужмем но выль кылъёс, терминъёс, фразеологизмъёс.

Кыл волятон. Дышеткисьёслэсь кыллыксэс узырмытон.

Текстлэсь темазэ, основной малпанзэ, типсэ, стильзэ, жанрзэ лыдэ басьтыса, сочиненилэн лексикаез бордын пыр-поч ужан.

Сложной предложение

Сложносочинённой предложение

Соединительной, противительной, разделительной союзёсын сложносочинённой предложениос.

Сложносочинённой предложениосы знакёс пуктылон.

Сложносочинённой предложениослэн повествованиосын но описаниосын кутиськемзы.

Кыл волятон. Сложносочинённой предложениосты кулэ интонациен лыдзыны но отчы знакёс пуктылыны быгатон.

Текстлэсь темазэ, типсэ, стильзэ, жанрзэ чакласа, сложносочинённой предложениосты вераськон кылэ пыртылон.

Сложноподчинённой предложение

Сложноподчинённой предложенилэн главной но придаточной люкетэз.

Придаточной предложениослэн главноеныз союзёсын но союзной кылёсын герзаськемзы. Главной предложениын указательной кылёс. Придаточной предложениослэн интыяськемзы. Сложноподчинённой предложение пырись придаточной предложениосты запятоен висъян.

Придаточной предложениослэн портэмлыксы.

Трос придаточнойёсын сложноподчинённой предложениос. Сложноподчинённой предложениосты соослы синоним луись предложениосын вошъян.

Кыл волятон. Сложноподчинённой предложениосты кылдытъян. Дырез, интыез, мугез, предметъёслэсь тодметъёссэс веран понна, соосты вераськрн вылэ но текстэ пыртон. Сложноподчинённой предложениосты соослы синоним луись предложениосын вошъян. Текстлэсь типсэ, стильзэ, жанрзэ чакласа, соосты вераськон кылэ пыртылон.

Союзтэм сложной предложениос

Союзтэм сложной предложение пырись предложениослэн куспазы валатонзыя герзаськемзы но сое куараен возматон. Союзтэм сложной предложение знакёс пуктылон.

Кыл волятон. Союзэн сложноподчинённой предложениос но союзтэм сложной предложениос – синтаксической синонимъёс. Текстлэсь типсэ, стильзэ, жанрзэ чакласа, соосты вераськон кылэ пыртылон.

Прямой но косвенной речь

Прямой речь но сое знакёсын люкон.

Прямой речез косвенное берыктон.

Цитата но сое знакёсын висъян. Диалог.

Кыл волятон. Союзэн сложноподчинённой предложениос но союзтэм сложной предложениос – синтаксической синонимъёсты, текстлэсь типсэ, стильзэ, жанрзэ чакласа, вераськон кылэ пыртылон.

Удмурт кыл сярэсь тодэмез огъян но радъян

Кыллэн обществоын кулэлыкес. Кыллэн ялан будэмез, азинскемез, воштыськемез.

Удмурт кыл - финн-угор кыл.

Удмурт литературной кыллэн кылдэмез но азинскемез.

Удмурт кыллэн бускель кылёсын кусыпъёсыз.

Кыл волятон. Доклад яке реферат гожтон.

Портэм статьясыя конспект, тезисъёсын план гожтон.

Ар чоже ортчемез тодэ ваён

Родной литература (удмурт) 9-ти класс (35 час)

Азыкыл

Литература но вакыт, литература но история, соослэн герзаськемзы. Жанръёслэн азинскемзы.

Литература

Михаил Можгин. «Беглой».

Фольклор но литература вискин кылдэм произведение. Солэн балладалы матын луэмез. Романтической тодметъёсыз.

Быгатисьлэн сэрегез. «Беглой шоры портэм синмын учкон» темая дискуссия ортчытон.

Григорий Верещагин. «Зарни чорыг».

Тодмо сюжетъя авторлэн кылдытэм удмурт выжыкылэз. Образъёслэн национальной шомзы.

Кузубай Герд. «Бусы». «Чагыр кышет». «Вордиськем музеймы». «Гужем жыт» (сонет). «Чугун сюрес».

Герд но бугырес вакыт, поэтлэн трагической улон сюресэз. Кылбуръёслэн романтической пуштросты но поэтиказы. Жанр ласянь туссы.

«Завод». Поэмаысь романтической герой. Заводлэн образэз, сое кылдытонын кылкуараослэн интызы. Производенилэн композициез.

Быгатисьлэн сэрегез. «Герд толон но туннэ» темалы кылдытон.

Ашальчи Оки. «Лулы мынам». «Кык гожтэт». «Тон юад мынэсьтым». «Туж бадзым кужыме».

Удмурт нылкышнолэн литературае пыремез. Кылбуръёсын удмурт нылкышно сюлемез усьтон. Лирической героинялэн образэз. Кылбуръёслэн крезьгурзы.

Быгатисьлэн сэрегез. «Ашальчи Оки но удмурт кырзан» темая «котырес жок» ортчытон.

Кедра Митрей. «Пиме соризы». «Вожмин».

Кедра Митрейлэн зугырес вакытёсын кусыпъёсыз. Писательлэн удмурт литератураез жанръёс ласянь узырмытэмез. Характеръёс но конфликтъёс.

Быгатисьлэн сэрегез. Дангырлэн нимыныз пиезлы гожтэт гожтон.

Михаил Коновалов. «Гаян».

Историез литературае пычатон. Выжыкыл традициясыя гожтэм роман.

Романтизмлэн но реализмлэн тодметъёссы. Образъёс.

Быгатисьлэн сэрегез. «Гаян» романэз А.С. Пушкинлэн «Капитанская дочка» повестеныз чошатон.

Михаил Петров. «Вуж Мултан».

Писательлэн удмурт литератураез азинтонын интыез. Романаз удмуртъёслэн историенызы герзаськем ужпумъёсты жутэмез. Характеръёс.

Игнатий Гаврилов. «Камит Усманов».

Фольклоръя но исторической материалъёсыя кылдытэм произведение.

Нюръяськись трагической герой но сое калыклэн дунъямез. Трагедилэн тодметъёсыз.

Геннадий Красильников. «Пыртос». «Чупыргы Вася вота».

Писательлэн «шунытскон» вакытэ литературае лыктэмез. Нимаз адымилэсь психологизэ мур возыматыны быгатэмез. Веросьёсын нравственной ужпумьёсты жутон. Соослэн жанр ласянь портэм луэмзы.

Флор Васильев. «Мон – язычник. Инмаре – инкуазь...». «Куазьлэсь уд луы зок», - шуиз меми». «Уг яратскы чышкэм писпуосты...». «Сюан диськут». «Коня иськем Бердышысен Ижозь...».

Поэзиын инкуазь но адыми кусыпъёсты выль сямен суредан. Калык сямъёсты возыматон. «Шаер» тема. Кылбуръёслэн форма ласянь узырлыксы. Вераськон интонациос.

Быгатисьлэн сэрегез. Кылбуръёссэ зус кылэ берыктэмъёсыныз чошатон.

Роман Валишин. «Тол гурезь».

Писательлэн удмурт психологической прозаез азинтэмез. Сьолько адымилэсь трагедизэ суредан. Характеръёс но соосты кылдытон амальёс. Повестьысь символлы пормем образъёс.

Туала вакыт.

Людмила Кутянова. «Зундэс лэсьти». «Зоры, зоры, зоры». «Озы потэ улэм».

Татьяна Чернова. «Шаере мынам, Вало пальёс!...». «Сережьялод оло бордод». «Уйин бордисько».

Алла Кузнецова. «Сяскаяське улмопу». «Мон сюрс пол кулыон».

Галина Романова. «Тоды юсь сямен ортчоз». «Пересь турна». «Вал ворттэ».

Вячеслав Сергеев. «Палэзпу – оскон...».

Лидия Нянькина. «Имитация». «Ваёбыж кар».

Михаил Федотов. «Шедьти, лэся, аслым берпум сэрегл. «Веме».

Ар чоже ортчез тодэ ваён (1ч)

IV Ватсаса лыдзыны дэмлам произведениос:

Григорий Медведев. «Выль дунне».

Трофим Архипов. «Лудзи шур дурын».

Геннадий Красильников. «Вуж юрт».

Семён Самсонов. «Яратисько тонэ».

Пётр Чернов. «Казак воргорон».

Генрих Перевоицков. «Гужем лымы».

Иван Яковлев. «Вормонтэм батыр».

Кедра Митрей. «Юбер батыр».

Михаил Петров. «Зангари». «Чагыр конверт». «Кырзан улоз».

Гай Сабитов. «Шунды но жуза но».

Николай Байтеряков. «Лана» цикл.

9-ти классын дышетскисьёс тодыны кулэ:

- удмурт кылэз, мукет финн-угор кылъёс улын солэсь кулэлыксэ но интызэ;
- адымиосын кусып возён, вераськон этикетэз;
- кыл люкетъёслэсь лексической но грамматической значенизэс;
- кыл пормытон амальёс;
- главной но второстепенной членъёсты портэм вераськон люкетэн верамез;

- кылъёслэсь предложениын интыяськемзэс;
- простой но сложной предложениослэн портэмлыксы;
- смысловой люкетъёслэсь пуштроссэс;
- мысловой люкетъёслэсь но абзацъёслэсь портэмлыксэс;
- вераськон куараос, кыл, кыл люкетъёс, кыл сочетаниос, предложение;
- главной но второстепенной членъёслэсь тодметъёссэс;
- вань дышетэм синтаксической конструкции, простой но сложной предложениосты, знак пуктылонэз;
- вераськон люкетъёслэсь тодметъёссэс;
- удмурт лексикалэсь тодметъёссэ;
- кыл пормытон амальёс;
- удмурт кыллэсь фонетической системазэ;
- орфоэпической но орфографической нормаосты;
- самостоятельной но служебной вераськон люкетъёсты, соослэсь текстын кулэлыксэс но интызэс.

быгатыны кулэ:

- басътэм тодон-валанзэс уже кутыны;
- синтаксической конструкции интыяз, валаса пыртыны;
- текстъёсты вераны но лыдзыны;
- вераськонэ , дискуссие пыриськыны;
- выступленилы ас уожазы дасяськыны;
- лыдзем статья конспект гожтыны;
- текстлы анализ лэсьтыны;
- сочиненилы материал асьсэ коже люканы, сое радъны;
- деловой бумагаос гожтыны;
- портэм словарьёсты , справочной литератураез уже кутыны;
- зуч кылысь удмурт кылэ но удмурт кылысь зуч кылэ берыктыны;
- портэм разборъёс лэсьтыны: фонетической, морфологической, синтаксической, лексической;
- асьсэ коже яке дышетись валэктэмъя доклад, реферат гожтыны.

Аннотация к рабочей программе по предмету Удмуртский язык и литература в **10** классе

Рабочая программа по удмуртской литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года, Примерной программы Министерства народного образования Удмуртской

Республики основного общего образования по удмуртской литературе (под редакцией Л.П. Фёдоровой. Удмурт литературалы дышетон программаос 5-11 классъёслы. – Ижевск: Удмуртия, 2009) , основной образовательной программы школы.

Согласно учебному плану школы на изучение удмуртской литературы в 7 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс по удмуртской литературе включает: Учебник-хрестоматия: Удмуртская литература для 10-11 классов./ Авторы-сост. С.Т. Ареева, В.Г. Пантелеева, Л.П. Фёдорова, А.Г. Шкляев. Ижевск: «Удмуртия», 2008.

Контроль знаний, умений и навыков проводится в форме сочинений, тестовых работ.

Рабочая программа составлена Павловой Людмилой Ивановной, учителем удмуртского языка и литературы, первой квалификационной категории.

Рабочая программа соответствует Положению о рабочих программах МБОУ «Монашевская СОШ».

.

Аннотация к рабочей программе по предмету Удмуртская литература в **11** классе

Рабочая программа по удмуртской литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года, Примерной программы Министерства народного образования Удмуртской

Республики основного общего образования по удмуртской литературе (под редакцией Л.П. Фёдоровой. Удмурт литературалы дышетон программаос 5-11 классъёслы. – Ижевск: Удмуртия, 2009) , основной образовательной программы школы.

Согласно учебному плану школы на изучение удмуртской литературы в 11 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс по удмуртской литературе включает: Учебник-хрестоматия: Удмуртская литература для 10-11 классов./ Авторы-сост. С.Т. Ареева, В.Г. Пантелеева, Л.П. Фёдорова, А.Г. Шкляев. Ижевск: «Удмуртия», 2008.

Контроль знаний, умений и навыков проводится в форме сочинений, тестовых работ.

Рабочая программа составлена Павловой Людмилой Ивановной, учителем удмуртского языка и литературы, первой квалификационной категории.

Рабочая программа соответствует Положению о рабочих программах МБОУ «Монашевская СОШ».

.

Аннотация на рабочие программы по марийскому языку и литературе

Умылтарен возымаш

Кумшо класслан рабочий прграмме Марий йылме

Марий йылме да литератур лудмаш дене примерный программе (1-4) С.Д.Дмитриев, А.М. Ефремов, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2011;

Элнет кыдалаш школын 2013-2014 ийын учебный программе негызеш чоналтын;

Программе Дмитриев.С.Д .П.Е.Емельянов,Е.Я.Рыбакова Марий йылме учебниклан келыштарыме

Марий йылме предметын. Туныктымашын цель ден задачиже.

– Шочмо марий йылмым туныктымаште тыгай цель-влак шындалтыт: йылме наука нерген тун умылымашым пуаш;

– йочан кутырымо да возымо йылмыжым лывырташ; Цельыш шуаш тыгай задаче-влакым ыштыман:

– шочмо йылмын поянлыкше нерген шинчымашым пуаш;

– шке гыч текстым чонаш туныкташ;

– шке йылмым тужаташ ужал.

Тунемме планыште марий йылме верже.

Россий Федерациысе тунемме тонеж- влакын базисный планышт дене келшышын марий йылме 3 классыште 34 тунемме арня лиеш. Марий йылме урок арнялан иктат пеле эртаралтеш. Тунемме ий мучко 51 шагат погынышаш.

Умылтарен возымаш

Кумшо класслан рабочий прграмме Марий литератур

-Марий йылме да литератур лудмаш дене примерный программе (1-4) С.Д.Дмитриев, А.М. Ефремов, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2011;

-Элнет кыдалаш школын 2013-2014 ийын учебный программе негызеш чоналтын;

-Программе Дмитриев.С.Д Лудшаш книга учебниклан келыштарыме

Литератур лудмаш- туналтыш школышто туныктымо тун предмет кокла гыч иктыже.

Шочмо марий йылмым нергелыме дене пырля тудо тунемшын шинчымашыжым ешара, уш- акылжым атыландараш полша да шум-чон поянлыкшым арун есекмдара. Литератур лудмаш урокышто тунемшын пашаже сайын кая гын, моло предмет денат йоча нелылыкым шижаш ок тунал.

Литератур лудмаш урокын эн серыпле кукшытан *цельже*:ушан- шотан лудшым шуарен кушташ. Лудмо негызеш йоча тек шке шинчымашыжым умбакыже нолтен шога.Чыла тышке шуаш теве мо полшышаш: кажне кечын сайынрак да сайынрак лудын шогымо, лудмо але колыштмо произведенийым умылымо йон- влакым пален налме, могай ум книга лекмым эскерен шогымо да шке гыч ойыркалыме, луде кодшо кечыште каньысырлыкым шижме.

Литератур лудмаш урокын тун сомължо тыгай лийшаш:

чын, икшырымын писын, умылен да сылнын лудаш туныкташ;

марий йылме ден калык ойпого да сылнымут нерген туналтыш шинчымашым пуаш;

шке кутырымым да ен ойлымым, тыгак книга йылмым кумылын эскераш тунемше-влаклан полшаш;

шочмо йылмын мут поянлыкшым, куатше ден ямжым умылаш да тудын дене моштен пайдаланаш туныкташ;

шочмо калыкын эртыме корныжо, культуржо, этический да эстетический поянлыкше дене палдараш туналаш;

туныктышо дене пырля шочмо йылмын йыжынлажым лончылаш да тудын законлажым иктешлен кодаш;

ум да шукым пален налаш йоча-влакым кумыландаш;

пӱсӱ уш-акылым вияндаш;
литературно чаткан ойлымо да возымо йылмым пайдарен да лывыртен шогаш;
сай, ушан книгам умыр йолташыш савыраш полшаш;
эреак тыршен тунемаш кумыландаш;
пӱртӱс, айдеме да обществе нерген икшыве-влакын шинчымашыштым пайдараш;
урокусо жапым моштен, шот дене кучылташ туныкташ, пашам шкевуа ыштыме тӱрлӱ йон
дене палдараш;
йоча-влаклан творчески кушкышты йӱным ышташ;
икте-весым пагален, шыман мутланен мошташ кумыландаш;
сылнылыкым, моторлыкым умылен, шум-чон поянлыкым шукемден шогаш
шочмо йылме ден сылнымут гоч нӱргӱ ен ушышыкыжо эн ушан да волгыдо шонымаш-
влакым шындараш;
пайдале паша деч посна илен кертдыме, шочмо эл ден калыклан суапым конден
кертше, ару шӱм-чонан айдемым кушташ.

Тунемме планыште литератур лудмашын верже.

Россий Федерациысе тунемме тӱнеж-влакын базисный планышт дене келшышын
литератур лудмашлан 3 классыште 34 тунемме арня лиеш. Литератур лудмаш урок
арнялан иктат пеле эртаралтеш. Тунемме ий мучко 51 шагат погынышаш.

Умылтарен возымаш

Кокымшо класслан рабочий программе Марий йылме
Марий йылме литератур лудмаш дене примерный программе (1-4) С.Д.Дмитриев, А.М.
Ефремов, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2011;
Элнет кыдалаш школын 2013-2014 ийын учебный программе негызеш чоналтын;
Программе П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова Марий йылме учебниклан келыштарыме
Шочмо марий йылмым туныктымаште тыгай **цель**-влак шындалтыт:

- йылме наука нерген тӱн умылымашым пуаш;
- йочан кутырымо да возымо йылмыжым лывырташ;

Цельыш шуаш тыгай **задаче**-влакым ыштыман:

- шочмо йылмын поянлыкше нерген шинчымашым пуаш;
- шке гыч текстым чонаш туныкташ;
- шке йылмым тӱзаташ ӱжаш.

Тунемме планыште марий йылме верже.

Россий Федерациысе тунемме тӱнеж-влакын базисный планышт дене келшышын марий
йылме 2 классыште 34 тунемме арня лиеш. Марий йылме урок арнялан иктат пеле
эртаралтеш. Тунемме ий мучко 68 шагат погынышаш.

Умылтарен возымаш

Кокымшо класслан рабочий программе Марий литератур
Марий йылме да литератур лудмаш дене примерный программе (1-4) С.Д.Дмитриев,
А.М. Ефремов, Йошкар-Ола: Марий туныктыш институт, 2011;
Элнет кыдалаш школын 2013-2014 ийын учебный программе негызеш чоналтын;
Программе П.Е.Емельянов, Е.Я.Рыбакова Лудмаш книга учебниклан келыштарыме

Литератур лудмаш-тӱналтыш школышто туныктымо тӱн предмет кокла гыч иктыже.
Шочмо марий йылмым нергелыме дене пырля тудо тунемшын шинчымашыжым ешара,
уш-акылжым атылдараш полша да шӱм-чон поянлыкшым арун есекмдара. Литератур
лудмаш урокушто тунемшын пашаже сайын кая гын, моло предмет денат йоча
нелылыкым шижаш ок тӱнал.