

Аннотация к рабочим программам по обществознанию

Основное общее образование

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию. Преподавание обществознания в классах, перешедших на реализацию ФГОС общего образования в опережающем порядке, осуществляется с 5 класса

Распределение учебных часов: с 5 по 9 класс общее количество времени обучения составляет 170 часов, по 35 учебных часов в течение года, из расчета 1 час в неделю

5 класс

Цель данного курса - сформировать первоначальные представления о Человеке, ближайшем социальном окружении

УМК: Учебник: Обществознание. Под. Ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 5 класс. Москва, Просвещение, 2012

Формы контроля: контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной деятельности с научных, социально философских позиций; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

относительно целостное представление о человеке; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

6 класс

Цель данного курса - сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

УМК: Учебник: А.И. Кравченко. Обществознание, 6 класс, Москва, «Русское слово», 2008

Формы контроля:

Требования к уровню подготовки учащихся: В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

7 класс

Цель данного курса - развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

УМК: Учебник: А.И. Кравченко. Обществознание. 7 класс, Москва, «Русское слово», 2008

Формы контроля: тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы

Требования к уровню подготовки учащихся: Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

8 класс

Цель данного курса - освоение системы знаний об обществе, человеке, экономической деятельности общества

УМК: учебник: А.И. Кравченко. Обществознание.8 класс, Москва, «Русское слово», 2008

Формы контроля: тестирование, контрольные работы

Требования к уровню подготовки учащихся: знать понятия и термины: общество, социальная организация страны, сферы общества, страна, государство, мировое сообщество, глобализация;

- Разные подходы к типологии обществ, сравнения различных типов обществ;
- Понятия и термины: закон ускорения истории, социальный прогресс, реформы и революции, прогрессивные и регрессивные реформы;
- Понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности;
- Характеристику потребностей человека; понятия: потребности, свобода, ответственность;
- Понятия и термины: общение, речевое и неречевое общение, этикет, ритуал, межкультурное общение;
- Роль экономики в жизни общества, структуру экономики;
- Функции денег и их исторические формы;
- Связь спроса и предложения, факторы рыночной экономики, характеристика рыночной экономики;
- Основные функции цены, понятия: конкуренция, монополия, олигополия;
- Характеристику предпринимательской деятельности, роль малого бизнеса;
- Способы воздействия государства на экономику, сравнение государственного и рыночного регулирования;
- Характеристику бюджета семьи;
- Нормы правового регулирования трудовых отношений, причины безработицы;

9 класс

Цель данного курса - освоение системы знаний о политico-правовой сфере

УМК: А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. Москва, «Русское слово», 2009

Формы контроля: тестирование, итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся: Знать/понимать

- характерные черты и признаки политico-правовой сферы общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
- характерные черты и признаки сферы духовной культуры

Уметь

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Среднее (полное) общее образование

В классах *социально-гуманитарного профиля* в старшей школе на базовом уровне изучаются:

- «Право» в объеме 35 часов.
- «Экономика» – 35 часов.

«Обществознание» в объеме 210 (3/3) часов изучается как профильный предмет по 105 часов в год.

В связи с тем, что порядок изучения предметов, их последовательность определяет образовательная организация, принято решение в 10 классе изучать курс «Право», в 11 классе курс «Экономика»

10-11 класс

Цель данного курса: освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

УМК: Обществознание. Профильный уровень. Под. Ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. 10 класс. Москва, Просвещение, 2013

Обществознание. Профильный уровень. Под. Ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, К.Г.Холодковского. 11 класс. Москва, Просвещение, 2012

Формы контроля: тестирование, практические работы, контрольные работы

Требования к уровню подготовки учащихся: в результате изучения обществоведения на профильном уровне ученик должен: знать

важнейшие политологические, социально-психологические научные положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство; уметь

характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; сложность и противоречивость природы человека, мир человеческого общения, духовную культуру;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и государства, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни); сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; сопоставлять различные научные подходы, различать в социальной информации факты и мнения; различные суждения о социальных объектах с точки зрения научных знаний;

осуществлять анализ, собственную интерпретацию и собственную оценку информации из оригинальных текстов (носителей социальной информации), представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить информацию из одной знаковой системы в другую и классифицировать ее; готовить рефераты, рецензии, краткие сообщения, разрабатывать исследовательские проекты по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения задач, отражающих проблемы жизни человека и общества;

Право

Цель данного курса: освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, необходимых для эффективного использования и защиты своих прав и исполнения обязанностей, правомерного поведения в обществе; подготовки к продолжению образования в системе профессионального образования;

УМК. учебник: А.Ф.Никитин. Право. Профильный уровень. 10-11 класс. Москва, Дрофа, 2013

Формы контроля: тестирование, практические работы, контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать:

порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

характеризовать: систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

объяснять: содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

различать: способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Экономика

Цель данного курса:

УМК: И.В.Липсиц. Экономика. Базовый курс. 10-11 класс. Москва, ВИТА-ПРЕСС, 2012

Формы контроля: тестирование, практические работы, контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся:

Обучающийся должен знать: функции денег и банковской системы, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;