

## Аннотация к РП по географии основной общий уровень

Наименование программы	Рабочая программа по географии
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, ИЗО, музыки, физкультуры, ОБЖ
Адресность программы	5-9 классы МБОУ « Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ
УМК	<p>А.И.Алексеева, В.В. Николина, Е.В. Липкин География 5-6 класс, Москва: Просвещение, 2020</p> <p>А.И.Алексеева, В.В. Николина, Е.В. Липкин География 6 класс, Москва: Просвещение, 2021</p> <p>7класс, Москва: Просвещение, 2021</p> <p>А.И.Алексеева, В.В. Николина, Е.В. Липкин География 8 класс</p> <p>А.И.Алексеева, В.В. Николина, Е.В. Липкин География 9 класс, Москва: Просвещение, 2019</p>
Основа программы	<p>Рабочая программа по географии для учащихся 5-9 классов составлена <i>в соответствии</i> с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <i>на основе</i> примерной программы по учебному предмету «География», <i>с учетом</i> авторской программы основного общего образования по географии (В. В. Николина, А.И.Алексеев, Е. К. Липкина. Программа основного общего образования по географии – М.: «Просвещение», 2021 г.). Рабочие программы., <i>в соответствии</i> с основной образовательной программой основного общего образования Школы.</p> <p>Реализуется серия «Полярная звезда» УМК География (5-9) учебников.</p>
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение знаний об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы, населения и хозяйства разных территорий; формирования географических регионов в соответствии с природными и социально-экономическими факторами;</li> <li>-о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности;</li> <li>-об окружающей среде и рациональном природопользовании.</li> <li>-выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>-формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений,</li> </ul>

	<p>решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии;</p> <p>-воспитание позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;</p> <p>-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды, способности и готовности личности к социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.</p> <p>-сформировать знания о родной стране и подвести учащихся к пониманию своего места в стране и в мире.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	Всего: 278 часов (5 класс – 35 часов, 6 класс – 35 часов, 7 класс-70 часов, 8 класс- 70 часов, 9 класс-68 часов)