

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кузембетьевская
СОШ им..Х.Г.Хусаинова»

Ф.Х.Валиуллин
приказ от 12 апреля 2023 № 51



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузембетьевская средняя общеобразовательная школа им.Х.Г.Хусаинова» (МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова»)
Руководитель	Валиуллин Фарид Хабибуллович
Адрес организации	423710, РТ, Мензелинский район, с. Кузембетьево, ул. Советская д.25.
Телефон, факс	(85555)22189
Адрес электронной почты	Skuz.Mnz@tatar.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 26 ноября 2010 г № 32-006-0030.
Дата создания	1968
Лицензия	лицензия: серия 16 Л 01 № 0003279, регистрационный номер № 7345 от 22 октября 2015 г., сроком: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 ОП 0000469, регистрационный № 3304 от 11 января 2016 г., срок действия свидетельства до 28 апреля 2024 г.

МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусаинова» (далее – Школа) расположена в с.Кузембетьево Мензелинского района РТ. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и двухэтажных многоквартирных домах. Осуществляется подвоз учащихся на 3 автобусах с 7 населенных пунктов(33% всех учащихся).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 5% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

- классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе с высшим образованием – Тухбатуллина Миляуша Фагимовна. В состав МС так же входят заместитель директора по воспитательной работе Ианова Е.Ю., руководители предметных МО: Талипова Р.М., Бикова Г.Г., Ахмадиева Г.С., Галиева Г.Ф., Упаев Р.В. Все имеют высшее образование.

Все учителя объединены в 6 методобъединений: начальные классы; учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка; учителей математики, физики и информатики; учителей химии и биологии, географии, истории и обществознания; учителей искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры и классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	125	127	
	— начальная школа	72	65	67	
	— основная школа	46	48	47	
	— средняя школа	11	12	11	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	1	—
	— средней школе	1	1	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе был 1 обучающийся с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	13	13	100	6	46	3	23	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	3	20	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	28	54	7	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процента (в 2021 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	22	45	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2021 45%) и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10% (в 2021 было 8%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах за предыдущие классы. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

В установленный срок, 9 февраля 2022 года, для учащихся 9-х класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку. По итогам проверки итогового собеседования все учащиеся 9 класса получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В соответствии с нормативными документами, к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам ОГЭ-2022 все учащиеся 9 классы успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования) и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 1 с отличием.

Выпускники 9 класса показали следующие результаты:

№	Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя Оценка 2022	Средняя Оценка 2021
1.	Русский язык	9	9	5	2	2	0	100%	78%	4,3	3,9
2.	Математика		9	1	5	3	0	100%	67%	3,7	3,5
3.	Информатика		5	1	0	4	0	100%	20%	3,4	-
4.	География		4	4	0	0	0	100%	100%	5	-
	Биология		6	1	5	0	0	100%	100%	4,2	-
5.	Физика		2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	-
6.	Химия		1	0	0	1	0	100%	0%	3	-

В соответствии с нормативными документами, к государственной итоговой аттестации были допущены учащиеся 11 класса, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования).

не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Все 5 учащихся 11 класса приняли участие в ЕГЭ 2022 года по двум обязательным предметам: русский язык и математика и трем предметам по выбору. Математику профильную сдавали 3 учащихся, базовую математику – 2 учащихся.

По итогам ЕГЭ все выпускники 11 класса прошли установленный минимальный порог по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и трем по выбору (обществознание, физика и английский язык), показав, что они усвоили образовательные программы, предусмотренные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ-2022 этого года даны в таблице в сравнении с результатами прошлого года.

№	Предмет	Количество сдававших	Порог	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022	Динамика	Средний балл по ММР 2022	Средний балл по РТ 2022	Успеваемость %
1	Русский язык	5	40	87	74	-13	74	72,8	100
2	Математика (профиль)	3	39	63,75	68	+4,25	71	64	100
3	Математика (база)	2	«3»	-	4,5	-	4,5		100
4	Английский язык	1	39	-	94	-	91	80,4	100
5	Физика	3	39	65,5	51	-14,5	61	59,3	100
6	Обществознание	1	45	64	72	+8	69	67	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9, 11 классов. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 10 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах.

Основная масса выпускников 9 класса выбирает учебные заведения г.Мензелинска, г.Набережные Челны.

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 9-х классов	7	100	18	100	9	100	18	100	12	100	11	100	9	100
10 класс	4	57	10	56	5	56	4	22	6	50	6	55	3	33
ССУЗы	3	43	8	44	3	33	14	78	6	50	5	45	6	67
Не устроены	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников 11-х классов	12	100	12	100	4	100	10	100	4	100	5	100	5	100
ССУЗы	-	-	1	9	-	-	2	20	-	-	1	20	1	20
ВУЗы	12	100	11	91	4	100	8	100	4	100	4	80	4	80
Не устроены	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Информация по выпускникам 11 классов

Ф И О	ВУЗ, точное полное наименование	Факультет, специальность, направление	Бюджет или коммерческая основа
Зиганшина Айсылу Файсуновна	Казанский государственный энергетический университет	Электроэнергетические системы и сети, направление: Электроэнергетика и электротехника	бюджет
Идиятуллина Назлыгуль Саматовна	Набережночелнинский педагогический университет	Филологический факультет, Русский язык и иностранный язык	бюджет
Карамова Энже Рамилевна	Казанский федеральный университет Набережночелнинский институт	Экономическое отделение, Прикладная информатика	бюджет
Сафина Айсылу Илдаровна	ГАПОУ Набережночелнинский медицинский колледж	Лечебное дело	бюджет
Фардеева Алина Ильшатовна	Казанский федеральный университет Набережночелнинский институт	Автомобильное отделение, Конструкторско-технологические обеспечение машиностроительных производств	бюджет

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 3 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18631 единица;
- книгообеспеченность – 93 процентов;
- обращаемость – 850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5115 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5115	1222
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	12381	850
4	Справочная	295	32
5	Отраслевая	384	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена на территории общей площадью 13730 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 1,03 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

МБОУ «Кузембетьевская СОШ имени Х.Г. Хусаинова» основана в 1968 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная.

Общая площадь школьного здания – 2357,6 кв.м из них, на учебно-лабораторные помещения приходится 68,9 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 18,9 кв.м.

Проектная наполняемость школы – 480 учащихся, фактическая – 125.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 1 спортзал, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется спортивная площадка с полосой препятствий площадью 2300 кв.м. и расположенной на ней хоккейной коробкой площадью 800 кв.м. Также на территории школы установлена универсальная спортивная площадка для волейбола и баскетбола, площадью 540 кв.м. На 12 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 61 процента, количество

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1 к самообследованию за 2022 год.

**Показатели деятельности МБОУ «Кузембетьевская СОШ им. Х.Г. Хусаинова»
по итогам самообследования в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	128 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/ 26%


1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	18 человека/ 14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.29.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/

		19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	128 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 30 от 14.04.2023
Инициатор согласования: Гараев К.Р. Директор
Согласование инициировано: 14.04.2023 11:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиуллин Ф.Х.		 Подписано 14.04.2023 - 11:22	-