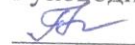
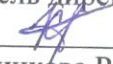


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО


/Тихонова Л.А./
Протокол № 1
от «28» 08. 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР 
/Красильникова Р.Р./
« 1 » 09 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы

/Красильников В.А./
« 1 » 08 2020 г.
Приказ № 79 от 08.08.2020 г.



Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (французский)»

9 класс

Сафроновой Марины Владимировны,
учителя высшей квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 31 августа 2020 г.

с. Старое Тимошкино
2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (французский)» предназначена для 9 класса (далее – рабочая программа) и составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020 - 2021 учебный год (приказ директора №37 от 20.08.2020 г., протокол №2 от 31.08.2020 г);
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» (приказ №88 от 20.08.2018 г., протокол №1 от 20.08.2018 г.);
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам
- Авторской программы по французскому языку Н.А. Селиванова Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9. Москва, Просвещение, 2009.

Программа рассчитана на базовый уровень изучения предмета на 34 часа (1 учебный час в неделю).

Цели обучения

В процессе изучения французского языка реализуются следующие цели:

- овладение иноязычным общением на базовом уровне;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ)»

Говорение

Обучающийся научится:

- представлять себя, членов своей семьи и друзей;
- вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту; выразить благодарность; вежливо переспросить, выразить согласие /отказ;
- кратко описывать свой дом, семью, любимые предметы и занятия, свои увлечения и своих друзей, рассказать о любимых игрушках, животных, лучших друзьях; расспросить своих ровесников о любимых занятиях и увлечениях;
- выразительно проиграть свою речевую роль в групповой постановке детской пьески, сказки, в игре;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- брать и давать интервью.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать дидактическую речь учителя (в изучаемых пределах) и выполнять требуемые учебные задания;
- понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики;
- понимать содержание монологических высказываний (5-6 фраз) в учебном аудио- и видеотексте, речи учителя в пределах изучаемого коммуникативно-речевого репертуара и тематики учебного общения;
- использовать аудио опоры для самостоятельного озвучивания фраз, предложений, диалогических реплик и монологических высказываний, для озвучивания своей речевой роли при драматизации детских песен, сказок и сюжетов видеофильмов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- *воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;*
- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Обучающийся научится:

- называть алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки французского языка;
- применять основные правила чтения французского языка;
- прочитать описание предмета, его местонахождения или отличительных характеристик и найти его;
- догадаться о смысле пропущенных реплик в диалогическом клише и уметь правильно сделать речевые вставки в него (из числа предложенных);
- сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки к тексту);
- прочитать небольшие тексты, понять их содержание и ответить на вопросы учителя;
- понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.*

Письменная речь

Обучающийся научится:

- списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

- правильно писать свое имя, фамилию, адрес по-французски и правильно оформлять конверт в зарубежные страны.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *письменно ответить на вопросы анкеты (в рамках изучаемых тем);*
- *написать письмо зарубежному ровеснику, в котором ученик представляет себя, описывает свою семью и школу (с опорой на образец);*
- *писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.*

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений (например, долгих и кратких звуков, слов, близких по звучанию в родном и изучаемом иностранном языке, кратких утвердительных и отрицательных ответов и др.);
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;

Ученик получит возможность научиться:

- *различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки французского языка;*
- *соблюдать правильное ударение в изученных словах;*
- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*

Орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы французского алфавита;
- пользоваться французским алфавитом, знать последовательность букв в нём.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слов по словарю;*
- *правильно писать изученные слова.*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей с существительными мужского и женского рода единственного и множественного числа; употребление сокращенной и слитной форм определенного артикля;
- основные случаи неупотребления артикля перед существительными и именами собственными; основные случаи употребления предлогов à и de с определенным артиклем и именами собственными; неупотребление неопределенного артикля после отрицания, употребление предлога de;
- женский род и множественное число некоторых прилагательных;
- согласование прилагательных в роде и числе с существительными, к которым они относятся; место прилагательного в предложении; употребление указательных, притяжательных и вопросительных прилагательных;
- некоторые случаи употребления количественных (до 100) и порядковых числительных;
- личные местоимения самостоятельные (ударные) и прилагольные (безударные), неопределенно-личное местоимение on; местоимение il в безличных конструкциях;
- французские глаголы, деление глаголов по спряжениям;
- глаголы первой, второй и третьей групп и их спряжение в present de l'indicatif и в passé composé.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные.

Социокультурные знания и умения

Обучающийся научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Обучающийся научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников.

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз французского речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Внешность и черты характера человека.

Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь в России и Франции.

Праздники. День рождения. Типичные фразы речевого этикета. Подарки.

Магазины. Типичные фразы речевого этикета. Наиболее распространенные продукты питания.

Животные. Внешность и черты характера. Наиболее распространенные животные.

Город. Местоположение, передвижение.

Мир моих увлечений и предпочтений. Мои любимые занятия (чтение, кино, театр, музей, музыка).

Каникулы. Занятия на каникулах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля	Количество часов согласно рабочей программе
1	Французский язык и Франция	6
2	Я и моя семья	4
3	Моя школа	3
4	Семейные праздники и традиции	3
5	Помощь по дому	4
6	Мои домашние животные	4
7	Мой город	3
8	Мир моих увлечений	3
9	Каникулы	4
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				план	факт
Французский язык и Франция					
1	Здравствуй, Франция! Французский алфавит	1	Знакомство со страной изучаемого языка; Определение своих мотивов изучения французского языка	03.09	
2	Знакомство. Правила чтения	1	Ведение элементарного этикетного диалога приветствия, знакомства; Произношение своих имен по-французски; Знакомятся с названием букв французского алфавита и их графическим отображением. Повторяют формулы речевого этикета.	10.09	
3	Речевой оборот «Что это?». Правила чтения	1	Ведение диалога (начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя). Формирование произносительных навыков.	17.09	
4	Диалоги этикетного характера	1	Ведение диалога (начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя). Формирование произносительных навыков.	24.09	
5	Вкусы и предпочтения. Чтение	1	Формирование техники чтения. Чтение текста с полными точным пониманием, с использованием языковой догадки, выборочного перевода.	01.10	
6	Французский язык и Франция. Модульный контроль	1	Формирование произносительных и лексических навыков. Знакомство и изучение	8.10	

			карты Франции, знакомство с французской песней; Осуществление контроль собственной деятельности		
Я и моя семья					
7	Члены семьи. Глагол <i>être</i> (быть)	1	Изучение лексики по теме. Аудирование. Диалогическая речь. Формирование грамматических навыков (личные местоимения, глагол <i>être</i>)	15.10	
8	Счёт от 1 до 12. Глагол <i>avoir</i> (иметь)	1	Знакомство с лексикой по теме и тренировка лексических единиц. Формирование грамматического навыка спряжения глагола <i>avoir</i> .	22.10	
9	Цвета. Одежда.	1	Изучение лексики по теме. Аудирование. Диалогическая речь. Тренировка лексических единиц. Формирование фонетических навыков.	29.10	
10	Я и моя семья. <i>Модульный контроль</i>	1	Развитие устной речи. Построение монологического высказывания с опорой на картинку. Осуществление контроль собственной деятельности	12.11	
Моя школа					
11	Дни недели. Счёт от 13 до 30. <i>Présent</i> (настоящее время)	1	Знакомство с лексикой по теме и тренировка лексических единиц. Групповая работа. Формирование грамматических навыков и навыков письма. Составление диалогов.	19.11	
12	Часы и время. Расписание уроков. <i>Аудирование</i>	1	Восприятие на слух и понимание коротких текстов, вычленив нужную информацию из текста. Знакомство с обозначением времени. Аудирование	26.11	
13	Моя школа. <i>Модульный контроль</i>	1	Повторение лексико-грамматического материала. Формирование грамматических навыков и навыков письма. Составление	3.12	

			диалогов. Осуществление контроля собственной деятельности		
Семейные праздники и традиции					
14	Праздники и подарки	1	Восприятие диалогической речи на слух. Составление диалогов. Работа в группах. Формирование грамматических навыков. Изучение новой лексики.	10.12	
15	День рождения. Семейные праздники и традиции. <i>Модульный контроль</i>	1	Восприятие на слух и чтение текста с полным пониманием и извлечением необходимой информации. Построение монологического высказывания с опорой на картинку. Формирование навыков письма и говорения, грамматических навыков. Изучение названий месяцев, составление календаря. Осуществление контроля собственной деятельности	17.12	
Помощь по дому					
16	Продукты	1	Изучение лексики по теме. Восприятие на слух и чтение диалогов по теме.	24.12	
17	В магазине. Покупки. Неправильные глаголы	1	Прослушивание диалога по теме. Составление сценки «в магазине» по образцу. Формирование грамматических навыков. Действия по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний	14.01	
18	Помощь по дому. <i>Модульный контроль</i>	1	Представление об особенностях образа жизни, быта стран изучаемого языка. Прослушивание и чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Осуществление контроля собственной деятельности	21.01	
Мои домашние животные					

19	Животные. Предлоги места	1	Воспринимать текст на слух с извлечением необходимой информации, изучение новой лексики, составление вопросов по картинке.	28.01	
20	В цирке. <i>Passé composé</i> (прошедшее время)	1	Развитие лексико-произносительных навыков, навыков чтения. Формирование грамматических навыков.	4.02	
21	Мой домашний питомец. <i>Говорение</i>	1	Восприятие на слух и чтение текста. Вопросно-ответная деятельность. Формирование грамматических навыков.	11.02	
22	Мои домашние животные. <i>Модульный контроль</i>	1	Осуществление контроля собственной деятельности. Составление монологического высказывания с проявлением творчества и фантазии.	18.02	
Мой город					
23	В городе.	1	Изучение новых лексических единиц. Описание местонахождения, улицы, дома, достопримечательности. Развитие аудитивных и грамматических навыков. Описание внешности человека.	25.02	
24	Мой город. <i>Модульный контроль</i>	1	Аудирование и чтение текста с полным пониманием содержания. Чтение текста с извлечением необходимой информации, развитие навыков говорения. Осуществление контроля собственной деятельности	4.03	
25	Достопримечательности французских городов	1	Знакомство с лексикой по теме и тренировка лексических единиц. Групповая работа.	11.03	
Мир моих увлечений					
26	Хобби и увлечения.	1	Изучение новой лексики по теме. Чтение письма, составление ответа на письмо. Восприятие на слух и чтение диалога по теме.	18.03	

			Составление и разыгрывание мини диалогов.		
27	Спорт. <i>Futurproche</i> (ближайшее будущее время)	1	Формирование грамматических навыков. Выполнение грамматических упражнений по образцу/аналогии и составлении собственных высказываний	1.04	
28	Мир моих увлечений. <i>Модульный контроль</i>	1	Восприятие на слух и чтение текста с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода). Осуществление контроля собственной деятельности	8.04	
Каникулы					
29	Времена года и погода	1	Изучение новой лексики по теме. Чтение и составление диалогов. Построение диалогических и монологических высказываний по образцу с опорой на картинку	15.04	
30	Я на каникулах. <i>Письмо</i>	1	Восприятие на слух и чтение небольших текстов по теме. Формирование собственных высказываний по образцу. Работа в группах.	22.04	
31	Каникулы. <i>Модульный контроль</i>	1	Осуществление контроля собственной деятельности	29.04	
32	Виды деятельности во время отдыха.	1	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала. Осуществление контроля собственной деятельности	6.05	
33	Итоговая контрольная работа	1	Осуществление контроля собственной деятельности	13.05	
34	Итоговый урок	1	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала. Осуществление контроля собственной деятельности	20.05	

Программа выполнена за счет уплотнения часов.