

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старотимошканская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Чернова О.Г/
/Чернова О.Г/
Протокол № 1
«28» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР *А/*
/Красильникова Р.Р./
«01» 09 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
Красильников В.А/
/Красильников В.А/
«09» 09 2020г.

Рабочая программа учебного предмета «Математика»
5 класс

Харитоновой Зинаиды Алексеевны,
учителя первой квалификационной категории

Принято и рассмотрено на
заседании педагогического
совета (протокол №2 от 31.08.2020 г)

с. Старое Тимошкино
2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования (протокол №1 от 20.08.2018 г., приказ №88 от 20.08.2018г.)
- Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год (протокол №1 от 20.08.2020г., приказ №37 от 20.08.2020г.).
- Примерной программы основного общего образования по математике
- Учебно-методическим комплектом «Математика» для 5-го класса авторов Н.Я. Виленкин и др. (М.: Мнемозина).

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться. Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Цели изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора)
- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использование букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Планируемые результаты изучения курса математики в 5 классе**Личностные:**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства

- достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;
- умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем;

- умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Предметными результатами изучения курса математики является сформированность следующих умений:

Обучающийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.
 - использовать начальные представления о множестве действительных чисел.
- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин
 - распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
 - распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
 - строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).
- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.
- вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную - в виде десятичной, проценты- в виде дроби и дробь- в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- Изображать числа точками на координатном луче;

- Определять координаты точки на координатном луче;
- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.
Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- Распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- Распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- В простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- Вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин;
- Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание курса для 5 класса

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, местное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком. Практические задачи на деление с остатком.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. Среднее арифметическое нескольких чисел.

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.

Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед.. Изображение пространственных фигур. Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата	
				план	факт
1.	Повторение. Порядок выполнения действий.	1	Выполнять действия с натуральными числами	2.09	
2.	Повторение. Порядок выполнения действий.	1	Выполнять действия с натуральными числами. Проверять правильность вычислений.	3.09	
3.	Повторение. Решение текстовых задач	1	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.	4.09	
4.	Повторение. Решение текстовых задач	1	. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.	7.09	
5.	Входная контрольная работа.	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	8.09	
Натуральные числа и шкалы.					
6.	Обозначение натуральных чисел.	1	Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа.	9.09	
7.	Обозначение натуральных чисел.	1	Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их. Знакомятся с комбинаторными задачами.	10.09	
8.	Обозначение натуральных чисел. Округление натуральных чисел.	1	Грамматически правильно читать встречающиеся математические выражения. Осмыслить необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.	11.09	
9.	Отрезок. Длина отрезка.	1	Обсуждение и выведение понятий «отрезок», «концы отрезка», «длина отрезка», «расстояние между точками», «равные отрезки. Называние отрезков, изображенных на рисунке. Изображение отрезка, запись точек.	14.09	
10.	Отрезок. Ломаная. Длина отрезка, ломаной.	1	Измерение отрезков, выражение одних единиц измерения через другие.	15.09	
11.	Треугольник. Виды треугольников.	1	Измерение отрезков, вычисление периметров треугольников. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.	16.09	

	Многоугольник. Правильные многоугольники.				
12.	Плоскость. Прямая. Луч.	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: луч, дополнительные лучи, плоскость, многоугольник.	17.09	
13.	Плоскость. Прямая. Луч. Дополнительные лучи	1	Ответы на вопросы, указание взаимного расположения отрезка, прямой, луча, точек. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.	18.09	
14.	Шкалы и координаты	1	Обсуждение и выведение понятий «штрих, деление, шкала, координатный луч» Устные вычисления, определение числа, соответствующего точкам на шкале. Построение координатного луча, переход от одних единиц измерения к другим.	21.09	
15.	Координатный луч.	1	Определять координаты точек, отмечать точки на координатном луче по заданным координатам.	22.09	
16.	Меньше или больше.	1	Сравнивать числа по разрядам, по значимости. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям.	23.09	
17.	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы».	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	24.09	

Сложение и вычитание натуральных чисел.

18.	Работа над ошибками. Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	Обсуждение названий компонентов и результата сложения. Сложение на- туральных чисел. Решение задач на сложение натуральных чисел.	25.09	
19.	Сложение натуральных чисел . Переместительное и сочетательное свойство сложения.	1	Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложение натуральных чисел, свойства нуля при сложении	28.09	
20.	Свойства сложения. Удобный порядок выполнения действий.	1	Грамматически верно читать числовые выражения, содержащие действия сложения. Решать примеры на сложение многозначных чисел.	29.09	
21.	Свойства сложения. Решение задач	1	Решать задачи. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.	30.09	
22.	Сложение натуральных чисел . Решение задач	1	Грамматически верно читать числовые выражения, содержащие действия сложения. Решать примеры и задачи.	01.10	
23.	Вычитание натуральных чисел.	1	Выполнять вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между	02.10	

			компонентами и результатом при вычитании.		
24.	Вычитание натуральных чисел и его свойства	1	Формулировать свойства вычитания натуральных чисел. Записывать свойства вычитания с помощью букв, уметь читать числовые выражения, содержащие действие вычитания	05.10	
25.	Решение задач «Вычитание»	1	Решать задачи. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов.	06.10	
26.	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание». Рождение шестидесятеричной системы счисления.	1	Грамматически верно читать числовые выражения, содержащие действия вычитания. Решать примеры и задачи	07.10	
27.	Контрольная работа №2: по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	08.10	
28.	Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения	1	Верно использовать в речи термины: числовое выражение, значение числового выражения..	09.10	
29.	Числовые и буквенные выражения. Порядок выполнения действий.	1	Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	12.10	
30.	Применение буквенных выражений при решении задач	1	Составлять буквенное выражение по условию задачи	13.10	
31.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Записывать свойства сложения и вычитания с помощью букв.	14.10	
32.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Записывать свойства сложения и вычитания натуральных чисел с помощью букв, преобразовывать и использовать их для рационализации письменных и устных выражений, составлять буквенные выражения по условию задач.	15.10	
33.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять периметры многоугольников.	16.10	
34.	Уравнение.	1	Верно использовать в речи термины: уравнение, корень уравнения. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	19.10	
35.	Решение уравнений	1	Устные вычисления, решение уравнений разными способами. Решение	20.10	

			уравнений, тест.		
36.	Решение задач с помощью уравнений.	1	Решать уравнения, задачи, с помощью уравнений. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям.	21.10	
37.	Решение задач с помощью уравнений.	1	Сравнение чисел, решение задач выражением. Решение задач с помощью уравнений.	22.10	
38.	Административная контрольная работа за 1 четверть.	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	23.10	

Умножение и деление натуральных чисел.

39.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель.	26.10	
40.	Умножение натуральных чисел и его свойства. Переместительное и сочетательное свойство умножения.	1	Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении	27.10	
41.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	Грамматически верно читать числовые и буквенные выражения, содержащие действие умножение. Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач.	28.0	
42.	Применение умножения в буквенных выражениях	1	Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов	29.10	
43.	Применение умножения в буквенных выражениях	1	Выполнять умножение натуральных чисел. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.	30.10	
44.	Применение умножения в буквенных выражениях	1	Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель	09.11	
45.	Деление.	1	Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	10.11	
46.	Свойства деления.	1	Грамматически верно читать числовые и буквенные выражения, содержащие действие деление. Записывать свойства умножения и деления натуральных чисел с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые и буквенные выражения и использовать их для рационализации письменных и устных вычислений, для упрощения	11.11	

			буквенных выражений.		
47.	Применение деления при решении уравнений.	1	Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при умножении и делении, использовать их для нахождения неизвестных компонентов действий с числовыми и буквенными выражениями.	12.11	
48.	Применение деления при решении уравнений.	1	Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при умножении и делении, использовать их для нахождения неизвестных компонентов действий с числовыми и буквенными выражениями. Решать текстовые задачи.	13.11	
49.	Применение деления при решении задач	1	Выполнять деление натуральных чисел. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать текстовые задачи.	16.11	
50.	Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счета.	1	Ответы на вопросы, вычисления Решение задач.	17.11	
51.	Деление с остатком.	1	Обсуждение и выведение правил получения остатка, нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку. Выполнение деления с остатком. Решение задач на нахождение остатка.	18.11	
52.	Деление с остатком.	1	Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком	19.11	
53.	Решение задач с применением деления натуральных чисел	1	Выполнять деление с остатком. Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком	20.11	
54.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	23.11	
55.	Упрощение выражений.	1	Формулировать распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания. Находить значения выражений.	24.11	
56.	Упрощение выражений.	1	Формулировать распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания. Упрощать буквенные выражения	25.11	
57.	Применение свойств умножения при упрощении выражений.	1	Решать уравнения. Составлять уравнения по условиям задач. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов: строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать	26.11	

			полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.		
58.	Применение свойств умножения при упрощении выражений .	1	Формулировать распределительное свойство умножения. Решать уравнения. Решать задачи с помощью уравнений.	27.11	
59.	Порядок выполнения действий.	1	Обсуждение и выведение правил выполнения действий; нахождение значения выражений. Нахождение значений выражений. Выполнение действий.	30.11	
60.	Составление схем и программ вычисления	1	Ответы на вопросы, нахождение значений выражений. Составление программы вычислений, решение уравнений.	01.12	
61.	Решение задач "Порядок выполнения действий".	1	Устные вычисления, составление схемы вычислений, нахождение значений выражений. Составление программы вычислений, запись выражения по схеме.	02.12	
62.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	Вычислять значения степени. Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа.	03.12	
63.	Квадрат и куб числа. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень.	1	Вычислять значения выражений, содержащих степень. Грамматически верно читать числовые и буквенные выражения, содержащие степени. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям.	04.12	
64.	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	07.12	
Площади и объемы					
65.	Формулы.	1	Верно использовать в речи термин формула. Выполнять вычисления по формулам. Грамматически верно читать используемые формулы	08.12	
66.	Формулы.	1	Моделировать несложные ситуации с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами скорость, время, путь при решении текстовых задач	09.12	
67.	Площадь. Формула площади прямоугольника. Равновеликие фигуры.	1	Верно использовать в речи термин площадь. Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней. Вычислять площади квадратов и прямоугольников по формулам. Решать задачи, используя свойства равновеликих фигур.	10.12	
68.	Площадь. Формула площади прямоугольника и квадрата.	1	Вычислять площади квадратов и прямоугольников. Моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и площади квадрата	11.12	

69.	Единицы измерения площадей	1	Обсуждение понятий «квадратный метр, дециметр, ар, гектар», выведение правил: сколько квадратных метром в гектаре, аре, гектаров в квадратном километре. Нахождение площади фигур, обсуждение верности утверждений. Перевод одних единиц измерения в другие.	14.12	
70.	Решение задач на перевод одних единиц измерения площадей в другие	1	Вычислять площади квадратов, прямоугольников и треугольников (в простейших случаях), используя формулы площади квадрата и прямоугольника. Выражать одни единицы измерения площади через другие.	15.12	
71.	Решение задач ап единицы измерения площадей	1	Вычислять площади квадратов, прямоугольников и треугольников (в простейших случаях), используя формулы площади квадрата и прямоугольника. Выражать одни единицы измерения площади через другие.	16.12	
72.	Прямоугольный параллелепипед	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед. Верно использовать в речи термины: прямоугольный параллелепипед, куб, грани, рёбра и вершины прямоугольного параллелепипеда.	17.12	
73.	Решение задач по теме "Прямоугольный параллелепипед".	1	Обсуждение и выведение формулы площади поверхности прямоугольного параллелепипеда. Решение задач практической направленности на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда. Решение задач на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда по формуле.	18.12	
74.	Муниципальная диагностическая контрольная работа за 1 полугодие	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	21.12	
75.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Верно использовать в речи термин объём. Вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней. Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.	22.12	
76.	Соотношения между единицами объема. Старинные системы мер.	1	Ответы на вопросы, нахождение длины комнаты, площади пола, потолка, стен, если известны ее объем, ширина и высота Переход от одних единиц измерения к другим.	23.12	

77.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1	Нахождение объема куба и площади его поверхности. Решение задач практической направленности на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.	24.12	
	Дробные числа. Обыкновенные дроби.				
78.	Окружность и круг	1	Распознавать на рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму окружности, круга. Приводить пример аналогов окружности, круга в окружающем мире. Изображать окружность с использованием циркуля	25.12	
79.	Окружность и круг	1	Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, проволоку и др. Верно использовать в речи термины: <i>окружность, круг, их радиус и диаметр, дуга окружности</i> . Изображать окружность с использованием циркуля	11.01	
80.	Доли. Обыкновенные дроби	1	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием доли, часть, дробное число, обыкновенной дроби. Верно использовать в речи термины: <i>доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби</i> . Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби	12.01	
81.	Доли. Обыкновенные дроби	1	Изображать обыкновенные дроби на координатном луче. Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку	13.01	
82.	Решение задач по теме "Доли. Обыкновенные дроби"	1	Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку. Анализировать и осмысливать текст задачи , извлекать необходимую информацию, решать	14.01	
83.	Решение задач по теме "Доли. Обыкновенные дроби"	1	Запись обыкновенных дробей. Решение задач на нахождение числа по известному значению его дроби.	15.01	
84.	Решение задач по теме "Доли. Обыкновенные дроби"	1	Анализировать и осмысливать текст задачи , извлекать необходимую информацию, решать задачи.	18.01	
85.	Сравнение дробей	1	Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и пользуясь правилом. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделять комбинации, отвечающие заданным условиям.	19.01	
86.	Сравнение дробей с помощью координатного луча.	1	Ответы на вопросы, чтение дробей, изображение точек на координатном луче, выделение точек, лежащих левее(правее). Сравнение обыкновенных дробей.	20.01	

87.	Решение задач на сравнение дробей	1	Расположение дробей в порядке возрастания(убывания). Сравнение обыкновенных дробей.	21.01	
88.	Правильные и неправильные дроби	1	Изображать на координатном луче правильные и неправильные дроби. Верно использовать термины «правильная» и «неправильная» дробь. Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом.	22.01	
89.	Правильные и неправильные дроби	1	Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, решать текстовые задачи.	25.01	
90.	Решение задач по теме "Правильные и неправильные дроби"	1	Ответы на вопросы, запись дробей, которые больше (меньше) данной. Запись дробей по указанным условиям	26.01	
91.	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	27.01	
92.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Формулировать и записывать с помощью букв правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	28.01	
93.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, критически оценивать полученный ответ	29.01	
94.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Решать текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализировать и осмысливать текст задачи, критически оценивать полученный ответ	01.02	
95.	Деление и дроби.	1	Использовать эквивалентные представления обыкновенных дробей. Использовать свойство деления суммы на число для рационализации вычислений	02.02	
96.	Деление и дроби	1	Ответы на вопросы, запись дроби в виде частного. Запись частного в виде дроби и дроби в виде частного, решение уравнений.	03.02	
97.	Смешанные числа	1	Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби	04.02	
98.	Смешанные числа	1	Ответы на вопросы, запись суммы в виде смешанного числа. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.	05.02	
99.	Сложение и вычитание	1	Обсуждение и выведение правил сложения и вычитания смешанных чисел.	08.02	

	смешанных чисел		Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел.		
100.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Выполнять сложение смешанных чисел и вычитание смешанных чисел, у которых , дробная часть первого меньше дробной части второго или отсутствует вовсе	09.02	
101.	Решение уравнений с помощью сложения и вычитания смешанных чисел	1	Ответы на вопросы, решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел.	10.02	
102.	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	11.02	
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.					
103.	Работа над ошибками. Десятичная запись дробных чисел. Появление десятичной записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме.	1	Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей	12.02	
104.	Перевод обыкновенных дробей в десятичные и обратно.	1	Грамматически верно читать записи выражений, содержащих десятичные дроби. Записывать в виде десятичных дробей значения величин, содержащих различные единицы измерений	15.02	
105.	Сравнение десятичных дробей	1	Обсуждение и выведение правил сравнения десятичных дробей. Запись десятичной дроби с пятью (и более) знаками после запятой, равной данной. Сравнение десятичных дробей.	16.02	
106.	Сравнение десятичных дробей	1	Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнивать десятичные дроби.	17.02	
107.	Сравнение десятичных дробей	1	Сравнивать десятичные дроби. Изображение десятичных дробей на координатном луче	18.02	
108.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Сравнивать десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь.	19.02	
109.	Разложение десятичных дробей по разрядам.	1	Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей.	22.02	

110.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Сложение и вычитание десятичных дробей. Разложение десятичных дробей по разрядам.	22.02	
111.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Сложение и вычитание десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Решение текстовых задач, анализ и осмысление условия задачи.	24.02	
112.	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, анализ и осмысление условия задачи.	25.02	
113.	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	Верно использовать в речи термины: приближенное значение числа с недостатком (с избытком), округлять десятичные дроби до заданного разряда	26.02	
114.	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	Округлять десятичные дроби . Решать текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализировать и осмысливать текст задачи, критически оценивать полученный ответ	01.03	
115.	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	02.03	

Умножение и деление десятичных дробей.

116.	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1	Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик. Решать примеры в несколько действий.	03.03	
117.	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1	Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100;1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной.	04.03	
118.	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	1	Решать текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализировать и осмысливать текст задачи, критически оценивать полученный ответ	05.03	
119.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа уголком. Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных с помощью деления числителя дроби на ее знаменатель	09.03	
120.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Выполнять деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной	10.03	
121.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Решать уравнения с десятичными дробями. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку	11.03	

			рассуждений, оценивать полученный ответ.		
122.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Находить значения числовых и буквенных выражений с десятичными дробями. Решать уравнения и текстовые задачи.	12.03	
123.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	15.03	
124.	Административная контрольная работа за 3 четверть	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	16.03	
125.	Умножение десятичных дробей	1	Выполнять умножение десятичных дробей столбиком. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Правильно читать и записывать выражения, содержащие сложение, вычитание, умножение десятичных дробей и скобки.	17.03	
126.	Умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001, ...	1	Обсуждение и выведение правил умножения на десятичную дробь, на 0,1, 0,01, 0,001, ... Умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001, ..., решение задач на умножение десятичных дробей. Запись буквенного выражения, умножение десятичных дробей.	18.03	
127.	Применение умножения десятичных дробей при решении задач	1	Упрощать выражения, находить значения числовых и буквенных выражений, применяя свойства сложения, умножения, вычитания.	19.03	
128.	Применение умножения десятичных дробей при решении задач	1	Решать задачи на нахождение площади участка и на движение. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	2.03	
129.	Применение умножения десятичных дробей при решении задач	1	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ. Решать примеры и уравнения.	31.03	
130.	Деление на десятичную дробь	1	Выполнять деление на десятичную дробь уголком. Владеть терминами «делимое», «делитель» и правильно читать и записывать выражения, содержащие несколько действий и скобки.	01.04	
131.	Деление десятичных дробей на ,1, 0,01, 0,001	1	Выполнять деление на 0,1; 0,01 и т .д. Находить значения числовых и буквенных выражений в несколько действий.	02.04	
132.	Применение деления десятичных дробей при решении уравнений	1	Решать задачи на движение. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	05.04	

133.	Применение деления десятичных дробей при решении уравнений	1	Решать задачи на движение. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем и рисунков, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	06.04	
134.	Применение деления десятичных дробей при решении задач	1	Решать уравнения и задачи с помощью уравнений. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	07.04	
135.	Применение деления десятичных дробей при решении задач	1	Решение задач с помощью уравнений. Решение уравнений, нахождение значения числового выражения.	08.04	
136.	Применение деления десятичных дробей при решении задач	1	Выполнять деление на десятичную дробь, решать уравнений и текстовые задачи.	09.04	
137.	Среднее арифметическое. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой.	1	Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	12.04	
138.	Решение задач на нахождение среднего арифметического	1	Решать задачи на нахождение средних значений. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ	13.04	
139.	Решение задач на нахождение средней скорости движения	1	Ответы на вопросы, решение задач на нахождение средней скорости.. Решение задач на нахождение средних величин.	14.04	
140.	Решение задач на нахождение среднего арифметического	1	Ответы на вопросы, нахождение среднего арифметического нескольких чисел и округление результата. Решение задач на нахождение средних величин.	15.04	
141.	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	16.04	
Инструменты для вычислений и измерений.					
142.	Решение несложных логических задач.	1		19.04	
143.	Проценты	1	Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в дробях и дроби в процентах	20.04	

144.	Решение задач на нахождение процента от числа	1	Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать задачи на нахождение некоторого процента от данной величины	21.04	
145.	Решение задач на нахождение числа по его части.	1	Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать задачи на нахождение целого по данному проценту. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.	22.04	
146.	Решение задач на процентное отношение чисел	1	Запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот. Решение задач на процентное отношение чисел.	23.04	
147.	Решение задач на проценты	1	Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений	26.04	
148.	Контрольная работа №12 по теме «Проценты»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	27.04	
149.	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник.	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире разные виды углов.. приводить примеры аналогов этих фигур в окружающем мире. Изображать углы от руки и с помощью чертежных инструментов.	28.04	
150.	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1	Изображать углы от руки и с помощью чертежных инструментов. Моделировать различные виды углов . верно использовать в речи термины « угол», «сторона угла», «вершина угла», «биссектриса угла», «ступой угол», «прямой угол», «развернутый угол	29.04	
151.	Итоговая промежуточная аттестация	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	30.04	
152.	Измерение углов. Градусная мера угла	1	Измерять и строить углы с помощью транспортира.	03.05	
153.	Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	Измерять и строить углы с помощью транспортира. Решать простейшие геометрические задачи.	04.05	
154.	Измерение углов. Транспортир	1	Измерять и строить углы с помощью транспортира. Решать простейшие геометрические задачи.	05.05	
155.	Решение логических задач с помощью графов и таблиц.	1	Измерять и строить углы с помощью транспортира. Решать логические задачи.	06.05	
156.	Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.	1	Строить круговые диаграммы по условию задачи.	07.05	

157.	Круговые диаграммы. Изображение диаграмм по числовым данным.	1	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, изображать результат в виде круговой диаграммы	10.05	
158.	Выявление закономерностей	1	Анализировать исходные данные. Уметь применять знания в новых ситуациях	11.05	
159.	Различные комбинации из трех элементов.	1	Уметь находить несколько решений, которые нужно сравнить, а может быть и выбрать наиболее подходящее для конкретной ситуации.	12.05	
160.	Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы.	13.05	
Повторение курса 5 класса					
161.	Натуральные числа и шкалы.	1	Складывать, вычитать, умножать, делить натуральные числа. Решать текстовые задачи	14.05	
162.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Ответы на вопросы, чтение и запись десятичных дробей, перевод одних единиц измерения в другие. Решение задач.	17.05	
163.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Выполнять сложение смешанных чисел и вычитание смешанных чисел, у которых , дробная часть первого меньше дробной части второго или отсутствует вовсе	18.05	
164.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Ответы на вопросы, чтение и запись десятичных дробей, перевод одних единиц измерения в другие. Решение задач.	19.05	
165.	Умножение и деление десятичных дробей.	1	Ответы на вопросы, устные вычисления. Умножение и деление десятичных дробей.	20.05	
166.	Решение уравнений.	1	Ответы на вопросы, устные вычисления. Решение уравнений	21.05	
167.	Решение текстовых задач.	1	Ответы на вопросы, запись смешанного числа в виде обыкновенной дроби и наоборот. Решение задач.	24.05	
168.	Решение задач с помощью уравнений.	1	Выделение целой части из смешанного числа, сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач	24.05	
169.	Решение задач на	1	Ответы на вопросы, устные вычисления. Решение задач,	25.05	

	движение.					
170.	Решение задач на проценты.		1	Устные вычисления. Решение задач на проценты.	25.05	
171.	Углы. Измерение и построение углов.		1	Измерять и строить углы с помощью транспортира. Решать простейшие геометрические задачи.	26.05	
172.	Обобщающее повторение.	1		Устные вычисления. Решение задач на проценты.	27.05	
173.	Урок игра «Своя игра» по материалу, пройденному за 5 класс	1		Ответы на вопросы, устные вычисления. Решение задач на все действия с десятичными дробями.	28.05	
174.	Обобщающее повторение.		1	Устные вычисления. Решение задач на проценты.	31.05	
175.	Обобщающее повторение.		1	Устные вычисления. Решение задач на проценты.	31.05	

Примечание: В связи совпадением уроков на праздничные дни (23.02.,08.03) уроки №110 и 119 - объединены. Программа выполняется за счет уплотнения часов.